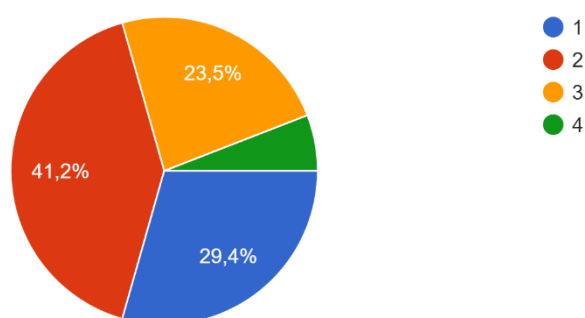


Результати опитування
«Дотримання принципів академічної доброчесності»
здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 053 «ПСИХОЛОГІЯ»
у 2023-2024 навчальному році

В анкетуванні взяли участь 17 здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія» - 1 семестру (29,4%), 2 семестру (41,2%) та 3 семестру (23,5%).

Рік (семестр) навчання

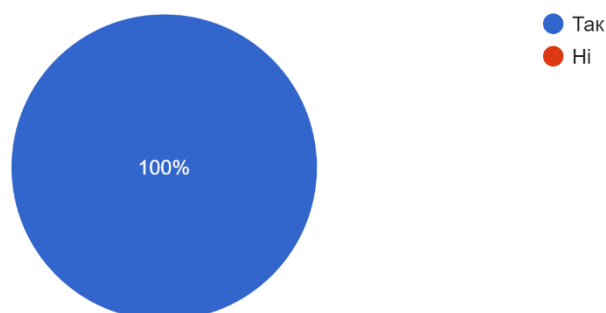
17 ответов



100% здобувачів ознайомлені з Положення про академічну доброчесність АПСВТ.

1. Чи ознайомлені Ви з Положенням про академічну доброчесність АПСВТ?

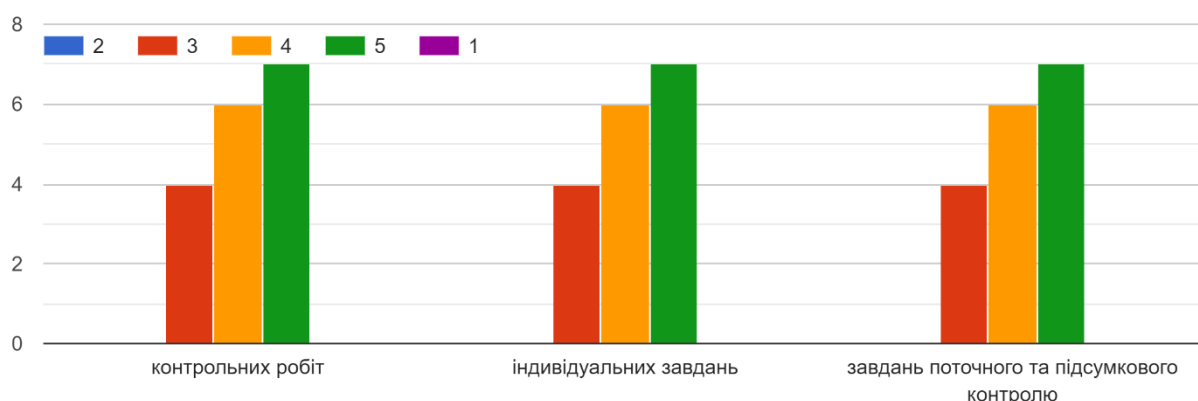
17 ответов



На питання щодо самостійного виконання окремих завдань, більшість здобувачів - (70%) вважають, що контрольні роботи виконують - на високому рівні (5 балів), (60%) здобувачів оцінюють на - вище середньому рівні (4 бали), (40%) здобувачів - на середньому рівні (3 бали).

Аналогічно надали відповіді по питаннях щодо виконання індивідуальних завдань і завдань поточного та підсумкового контролю.

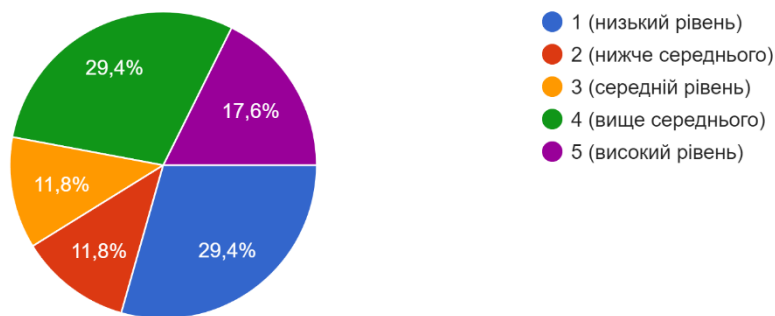
2. Оцініть ваш рівень самостійного виконання окремих видів завдань (від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень))



При цьому, аналіз відповідей показав, що рівень обізнаності про виконання посилань на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей у письмових роботах, здобувачі самооцінюють низький рівень - 29,4%, нижче середнього - 11,8%, середній рівень - 11,8%, вище середнього – 29,4%, та високий рівень – 17,6 %.

3. Оцініть ваш рівень обізнаності про використання посилань на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей у письмових роботах

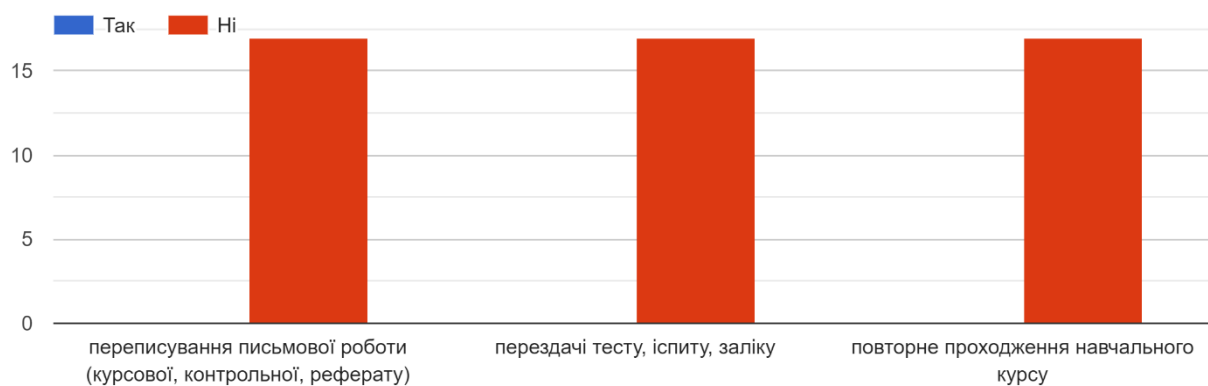
17 ответов



Абсолютно всі здобувачі (100%) заперечили притягування до відповідальності через недотримання академічної доброчесності у вигляді переписування письмових робіт (курскових, контрольних, рефератів).

100% здобувачів не перездавали тести, іспити, заліки та не проходили повторно навчальний курс.

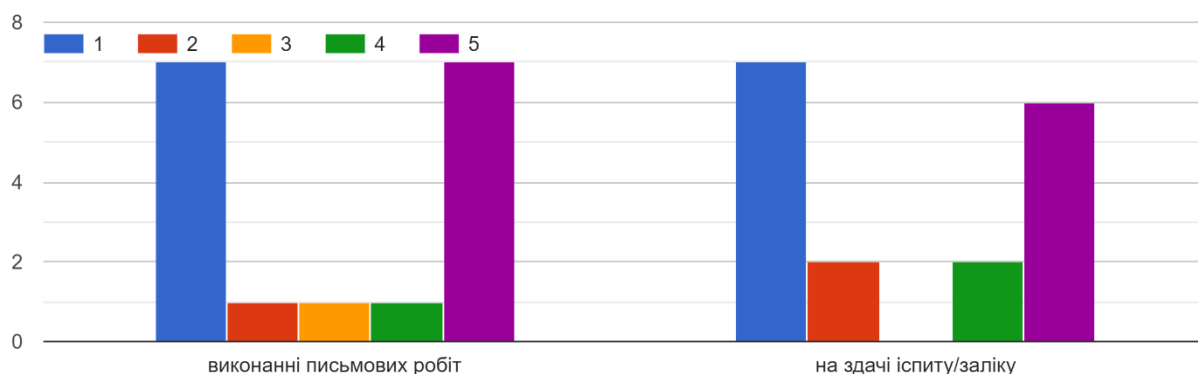
4. Чи притягались ви до відповідальності через недотримання академічної доброчесності у вигляді



При цьому, здобувачі вважають, що рівень самостійної підготовки при виконанні письмових робіт - знаходиться пропорційно у 70% , як на високому так і низькому рівнях, по 10 % здобувачів рівномірно розподілились між нище середнім, середнім та вище середнім рівнях.

При здачі іспиту/заліку показники здобувачів дещо відрізняються у 60% на - високому рівні, 70% - на низькому рівні, по 20% на нище середньому та вище середньому рівнях.

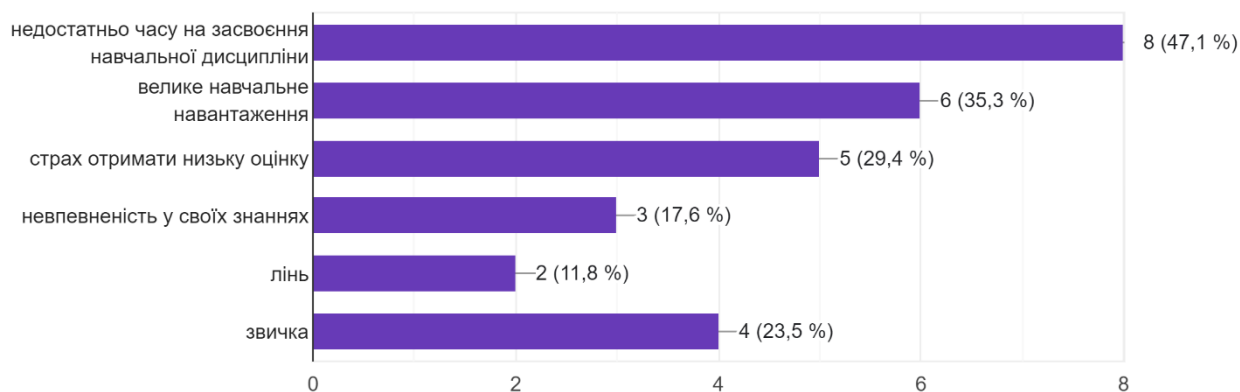
5. Оцініть ваш рівень самостійної підготовки при (від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень))



Основними причинами списування (47,1%) - здобувачів зазначено недостатність часу на засвоєння навчальних дисциплін, (35,3%) - великим навчальним навантаженням, (29,4%) - страх отримати низьку оцінку, (17,6%) - невпевненість у своїх знаннях, (11,8%) - лінь, (23,5%) - звичка.

6. Якими є основні причини списування (можна обрати не більше 2 варіантів)

17 ответов



При цьому (100%) здобувачів відмітили повну відсутність корупції в АПСВТ.

7. Якщо говорити про корупцію в системі освіти, чи стосується це в якійсь мірі АПСВТ?

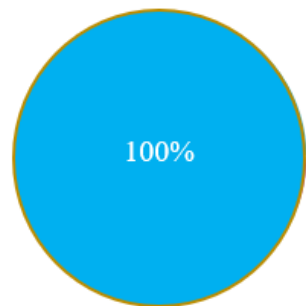
17 ответов



Абсолютно усі (100%) здобувачів відмітили, що їм не доводилось у процесі навчання особисто дарувати подарунки викладачам, купувати навчальні матеріали кафедри, купувати письмову роботу / дипломну, курсову, контрольну, платити гроші за оцінку.

8. Чи доводилось Вам особисто в процесі навчання робити наступне...?

17 ответов



- дарувати подарунки викладачам
- купувати навчальні матеріали кафедри
- купувати письмову роботу (дипломну роботу, курсову роботу, контрольну...
- платити гроші за оцінку
- платити гроші за можливість поселення у гуртожиток
- нічого з переліченого не доводилося робити