



Додаток до протоколу № 1 від 26.08.2024 р.

**ТЕМИ КУРСОВИХ РОБІТ
ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ 2 КУРСУ
ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ «ПСИХОЛОГІЯ»
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053 «ПСИХОЛОГІЯ»**

1. Психологічні особливості мислення молодших школярів в умовах інтегрованого навчання.
2. Індивідуально-психологічні особливості молодших школярів як передумова формування ефективних стратегій поведінки в шкільних конфліктах.
3. Особливості формування самооцінки у молоді на етапі особистісного самовизначення.
4. Адаптація молодших школярів до нових освітніх стандартів і роль підтримки вчителів
5. Гендерні аспекти прояву відповідальності у дітей молодшого шкільного віку.
6. Соціально-психологічні чинники формування ідентичності в підлітковому віці.
7. Вплив рівня агресивності підлітків на їх соціальний статус у групах однолітків.
8. Психологічні особливості підлітків із девіантною поведінкою.
9. Роль ігрової діяльності у розвитку соціальних компетенцій молодших школярів.
10. Особливості емоційного інтелекту у юнацькому віці.
11. Вікові особливості професійного вибору старшокласників: роль мотивації та цінностей.
12. Мотивація до навчання у студентів початкових курсів в умовах сучасної освіти.
13. Соціально-психологічні умови, що впливають на формування самооцінки у дітей початкової школи.
14. Роль вікових криз у формуванні ціннісних орієнтацій особистості в різних етапах розвитку.
15. Соціальна активність як фактор ідентичності у похилому віці.

16. Психологічні особливості емоційного вигорання в системах професій "людина-людина" і "людина-знакова система".
17. Психологічні передумови професійного самовизначення старшокласників.
18. Спілкування як чинник формування особистості дошкільника.
19. Шляхи протистояння емоційному вигоранню у період військової агресії.
20. Розвиваюче середовище як фактор пізнавального розвитку дітей раннього віку.
21. Соціально-психологічні чинники щасливого старіння людини.
22. Психологічні аспекти лідерства в дитячих (підліткових, юнацьких) колективах.
23. Психологічні особливості самооцінки у внутрішньо переміщених осіб різного віку.
24. Особливості механізмів психологічного захисту в стресових ситуаціях (вік на вибір).
25. Роль вікових криз у формуванні життєвих позицій у ранньому дорослому віці.
26. Роль уяви в пізнавальній діяльності школярів.
27. Особливості формування моральних цінностей у дітей молодшого шкільного віку.
28. Психологічні особливості прив'язаності в дитячому віці та її вплив на міжособистісні стосунки у дорослому житті.
29. Соціально-психологічні причини виникнення страхів у ранньому дорослому віці.
30. Психологічні умови розвитку емпатії у підлітковому віці та вплив соціального середовища на її формування.
31. Проблема нормативних вікових криз у пізньому віці. Криза втрати ідентичності.
32. Творчі здібності як передумова навчальної успішності учнів молодшого шкільного (підліткового, раннього юнацького) віку.
33. Особливості проявів емоційних станів людини під впливом стресогенних ситуацій.
34. Взаємозв'язок мислення, почуттів та уяви у розвитку критичності мислення.
35. Психологічний вітаукт як механізм стабілізації Я-концепції в пізньому віці.