



АКАДЕМІЯ ПРАЦІ,
СОЦІАЛЬНИХ ВІДНОСИН І
ТУРИЗМУ
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ACADEMY OF LABOR,
SOCIAL RELATIONS
AND TOURISM
LAW FACULTY



07.03.2024 року

Витяг № 1
з протоколу засідання кафедри публічного управління
та публічної служби № 10

Присутні на засіданні:

Качан Я.В.	к.н.держ.упр.,зав. кафедри публічного управління та публічної служби
Писаренко В.П.	д.н.держ.упр.,професор кафедри публічного управління та публічної служби
Лахижа М.І.	д.н.держ.упр.,професор, професор кафедри публічного управління та публічної служби
Воротін В.Є.	д.н.держ.упр.,професор, професор кафедри публічного управління та публічної служби
Сухомлин В.Б.	к.н.держ.упр., доцент, доцент кафедри публічного управління та публічної служби
Міщенко К.С	к.н.держ.упр., доцент, доцент кафедри публічного управління та публічної служби
Красівський Д.О.	к.н.держ.упр., доцент кафедри публічного управління та публічної служби
Іванов А.В.	к.н.держ.упр., доцент кафедри публічного управління та публічної служби
Бондар С.І.	к.психол.н, доцент, завідувач кафедри іноземних мов і гуманітарних дисциплін
Балашова Н.В.	к.е.н., керівник центру підвищення кваліфікації та розвитку освіти АПСВТ
Пінчук В.В.	лаборант кафедри публічного управління та публічної служби
Давиденко В.І.	начальник управління соціального захисту населення Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації.
Лопушинський І.П.	д.держ.упр., професор, завідувач кафедри публічного управління та адміністрування Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу
Масик М.З.	к.н.держ.упр, учений секретар Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського;
Кравченко М.В.	доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри публічного управління, адміністрування та соціальної роботи Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика.

Василишин С.В.	Заступник директора з розвитку ПП «Оліяр»;
Семенюк О.М.	Директор ТОВ «СОФТ ІНФО»
Волков В.Ф.	Асоціація міст України щодо енергозбереження
Паньків М.І.	Заступник начальника відділу з питань застосування праці іноземців та осіб без громадянства Київського міського центру зайнятості.
Килиба О.В.	Голова Громадської організації «Бажаючи допомогти»
Хвостіков В.М.	Голова Київської обласної ради професійних спілок
Палій О.А.	Генеральний директор Корпорації «Українська авіабудівна компанія», Виконавчий директор Аерокосмічної Асоціації України.
Щербак А.В.	Студентка 2 курсу денної форми навчання
Пилип'юк А.М.	Студент 2 курсу денної форми навчання

Питання 6. Обговорення результатів анкетування «Оцінка якості освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» студентів бакалаврату, проведеного у 2024 року (Додаток 1)

Слухали:

завідувача кафедри Качан Я.В., яка зазначила, що в анкетуванні взяли участь 23 респонденти – студенти 1 та 2 курсу бакалаврату денної та заочної форми навчання освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» зокрема:

«Оцінка якості освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування».

На основі аналізу анкети «Оцінка якості освітньої програми» (анкетування проходило 23 осіб) необхідно зазначити:

- Респонденти високо оцінюють задоволеність процесом навчання в Академії та рівень отримуваних знань і вмінь за обраною програмою («високий рівень» вказали 100 % респондентів.

- Респонденти відзначають високий рівень актуальності освітньої програми на ринку праці («високий рівень» - 95,7 %, «вище середнього» - 4,3 %); кількість обов'язкових дисциплін на семестр (91,3 % здобувачів вищої освіти оцінюють навантаження як «оптимальне»); кількість аудиторних годин на тиждень (95,6 % здобувачів вищої освіти оцінюють навантаження як «оптимальне»); кількість годин практичної підготовки (95,6% здобувачів вищої освіти оцінюють навантаження як «оптимальне»); оптимальне співвідношення теоретичної і практичної частини підготовки на семестр («оптимальне співвідношення» 95,7 %).

Студенти високо оцінюють доступність та зрозумілість складових освітньої програми та навчального процесу (цілей освітньої програми, навчальних планів, розкладів занять, анотацій тощо), оскільки більшість респондентів відмітили варіанти відповіді «4» та «5».

- Переважна більшість студентів розуміють мету, цілі й очікувані результати вивчення дисциплін на високому рівні (95,7 % респондентів обрали

відповіді «високий рівень» та 4,3 % респондентів обрали «рівень вище середнього»).

- Навчальне навантаження (запропонована шкала оцінювання від 1 («не-достатнє») до 5 («оптимальне»)) 100% опитаних студентів оцінює як «оптимальне» (оцінки «5» та «4»).

- Оптимальне співвідношення теоретичної і практичної частини підготовки на семестр відмітило 95,7 % респондентів.

- Студенти високо оцінили прозорість, зрозумілість та чесність оцінювання знань 95,7 % відповідей – «високий рівень», та рівень педагогічної майстерності 100 % відповідей – «високий рівень».

- Залучення студентів до участі у наукових конференціях, тренінгах, гостьових лекціях та практичних заходах, більшість респондентів обирали варіанти відповіді «4» або «5» (82,6 % - для наукових конференцій, 82,6 % - для тренінгів). Водночас, необхідно відмітити бажання студентів активніше брати участь у конференціях, гостьових лекціях та практичних заходах.

- За оцінками студентів відмітимо достатньо високий рівень дотримання права на вибір навчальних дисциплін (91,3% опитаних респондентів обирають показник «високий рівень», 8,7 % - «вище середнього»).

- Аналізуючи отримані практичні вміння та підвищення професійних знань під час проходження практики, 100 % опитаних респондентів обрали показник «високий рівень».

- Характеризуючи рівень отримання соціальних навичок (soft skills) у процесі навчання, переважна більшість респондентів обирали варіант «5» - «дуже високий» або «4» - «високий».

Серед пропозицій щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в АПСВТ здобувачі вищої освіти зазначали проведення та залучення студентів до тренінгів та конференцій, більшість студентів виокремлювали збільшення гостьових лекцій, та вказали на те, що потрібно вдосконалити інформаційну платформу MOODLE (проведення практичних занять, креативність завдань).

Ухвалили:

1. Запровадити збільшення сервісу послуг в інформаційній платформі MOODLE розширення функцій наповнення.
2. Проводити більше гостьових лекцій
3. Залучати студентів до тренінгів, конференцій.

Завідувач кафедри

Качан Я.В.

Секретар

Пінчук В.В.