



АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова»

Розробники: Бондар С.І, кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов і гуманітарних дисциплін;

Тетерук С.П., кандидат психологічних наук, доцент

Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право

Спеціальність: D4 Публічне управління та адміністрування

Освітній рівень – I (бакалаврський)

Категорія дисципліни – обов'язкова

Кількість кредитів – 12

Рік підготовки – 1-й, 2-й (1-й, 2-й, 3-й, 4-й семестри)

Мета вивчення дисципліни – формування у студентів спеціальності «Публічне управління та адміністрування» необхідних мовних і мовленнєвих умінь та навичок: фонетичних, граматичних, навичок говоріння, загально-аудитивних та категоріально-інформативних. Досягнення мети здійснюється шляхом інтеграції мовленнєвих умінь та мовних знань в рамках тематичного та ситуативного контексту

Програмні результати навчання:

ПРН3. Уміти усно і письмово спілкуватися іноземною мовою, зокрема для вивчення європейського досвіду публічного управління.

ПРН12. Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування, з урахуванням потреб різних соціальних груп

В результаті вивчення курсу іноземної мови здобувачі бакалаврського рівня вищої освіти повинні володіти іноземною мовою як предметом і засобом міжкультурного діалогу і у повсякденному спілкуванні, і у майбутній професійній діяльності. До низки компетентностей здобувача освіти з іноземної мови має ввійти

- мовна – володіння системою даних про мову, що вивчається за її рівнями: фонемному, морфемному, лексичному, синтаксичному;
- мовленнєва – володіння способами формування і формулювання думок засобами мови і вміння користуватися ними у процесі сприйняття і породження мовлення;
- навчально-стратегічна – володіння різними навчальними й комунікативними стратегіями та вміння їх використовувати в процесі вивчення іноземної мови і в ситуаціях реального міжкультурного і професійного спілкування;
- загально-навчальна – здатність самостійно удосконалювати процес оволодіння міжкультурною комунікативною компетентністю і користуватися раціональними прийомами розумової праці.

З цією метою зміст дисципліни охоплює 4 модулі, а саме: Сфери діяльності та свідомості українців і народів країн, мова яких вивчається: Система освіти в країнах, мова яких вивчається, та в Україні; Місцева влада та охорона навколишнього середовища; Система охорони здоров'я

в країнах, мова яких вивчається та в Україні; Людина та суспільство. До кожного модуля входять три теми, , наповнені матеріалом лексичного і граматичного змісту для засвоєння мовного і мовленнєвого матеріалу з подальшим використанням набутих знань в усному чи писемному спілкуванні іноземною мовою у залежності від потреб