Академія праці, соціальних відносин і туризму

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Вченою радою
Академії праці,
соціальних відносин і туризму
Голова Вченої ради
_____ В. Б. Сухомлин

Протокол №10 від «27» червня 2024 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«Психологія»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	053 «Психологія»
Освітня кваліфікація	Бакалавр з психології

КИЇВ – 2024

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

освітньої програми «Психологія»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти: бакалавр

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Проректор
з навчально-педагогічної робот  І. С. Чорнодід

Декан факультету економіки,
соціальних технологій та туризму  С. В. Шолудченко

Завідувач кафедри психології та
соціальної роботи  Л.Є. Бегеза

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Психологія» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія» розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія», галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565.

Освітня програма «Психологія» заснована на компетентнісному підході підготовки здобувачів у галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія».

Розроблено робочою групою у складі:

1. Бегеза Л.Є., д. психол. наук, професор, завідувач кафедри психології та соціальної роботи Академії праці, соціальних відносин і туризму;
2. Пріб Г. А., д-р мед. наук, професор, проректор з наукової роботи Академії праці, соціальних відносин і туризму, професор кафедри психології та соціальної роботи;
3. Борець О.А., доктор філософії у галузі психології, доцент кафедри психології та соціальної роботи Академії праці, соціальних відносин і туризму;
4. Ларченко І. В., в.о.директора Вознесенської філії Миколаївського обласного центру зайнятості;
5. Синицька О.Ю., здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів:

1. **Гречко Ю.Л.**, перший заступник голови Всеукраїнської професійної спілки «Футбол України», головний юрисконсульт Громадської організації «Всеукраїнська асоціація футболістів-професіоналів», Голова Дисциплінарної антидопінгової комісії Національного антидопінгового агентства України;
2. **Ровчак Л.В.,** канд. істор. наук, керівник Департаменту профспілкового руху та зв’язків з громадськими організаціями Федерації профспілок України;
3. **Рубель Н.Г.,** доктор філософії у галузі психології, ГО Київський інститут раціонально-інтуїтивної психотерапії «Я», директор;
4. **Ткалич М.Г.,** докторка психологічних наук, професорка, психотерапевтка, директорка дослідницької лабораторії Рейтинг Лаб.

5. **Шинкарук Т.А.,** к.мед.наук, доцент, заступник директора з контролю якості медичної допомоги та безпеки пацієнта Міського пологового будинку № 2.

Представники академічної спільноти у сфері психології:

1. **Бочелюк В.Й.,** доктор психологічних наук, професор, Хортицька національна академія;
2. **Дробот О.В.,** доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології, філософії та суспільних наук Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського;
3. **Журавльова О.В.,** д.психол.н., доцент, завідувачка кафедри загальної та клінічної психології, Волинського національного університету імені Лесі Українки;
4. **Лосієвська О.Г.,** доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології та соціології Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля;
5. **Маркова М.В.,** д.мед.н., професор, в.о.завідувача кафедри сексології, психотерапії та медичної психології Харківського національного медичного університету.

Освітня програма «Психологія» не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Академії праці, соціальних відносин і туризму.

ІІ. Загальна характеристика

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Академія праці, соціальних відносин і туризму, кафедра психології
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр з психології
Кваліфікація в дипломі	Ступень вищої освіти «Бакалавр» Спеціальність 053 «Психологія» Освітня програма «Психологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи навчання 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Так
Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень, EQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL –6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», молодший бакалавр, бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Мова(и) викладання	українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.socosvita.kiev.ua/about/structure/psychology-department
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних професійно розв'язувати проблеми та вирішувати завдання теоретичного та практичного характеру в галузі психології для здійснення психодіагностичної, консультативної, психокорекційної роботи та психологічного супроводу особистості.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	**Об'єкт вивчення:** психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. **Цілі навчання:** формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, з урахуванням загальнолюдських цінностей і норм професійної етики психолога; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. **Теоретичний зміст предметної області:** система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. **Методи, методики та технології:** методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані

	психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. **Інструменти та обладнання:** психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.
Особливості програми	Підготовка компетентних конкурентоспроможних фахівців в галузі психології, здатних здійснювати теоретичний та практичний аналіз актуальних проблем, проводити психодіагностичне дослідження, психологічний супровід, надавати психологічну допомогу особистості
Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення ґрунтується на наявності : - освіти та/або наукового ступеня науково-педагогічних працівників дисциплінам, які забезпечують реалізацію ОПП; - стажування (підвищення кваліфікації) науково-педагогічних працівників, в т.ч. закордонні; - дотримання академічної доброчесності у освітній діяльності; - досвіду дослідницької, управлінської, експертної роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням приміщень, що створюють умови для набуття здобувачами компетентностей зі спеціальності 053 «Психологія»: - сучасний навчальний корпус; - відремонтований гуртожиток; - навчально-дослідна лабораторія у Психолого-реабілітаційному центрі «Сенс Є» - нові комп'ютерні класи; - простір здорового харчування (кафе, їдальня); - пункт незламності з цілодобовим живлення від генератора; - оновлене мультимедійне обладнання.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	− офіційний сайт АПСВТ: https://www.socosvita.kiev.ua/; − точки бездротового доступу до мережі Інтернет; − необмежений доступ до мережі Інтернет; − бібліотека, електронна бібліотека; − навчальні матеріали кафедри психології − віртуальне навчальне середовище Moodle; − корпоративна пошта; − графіки навчального процесу; − робочі програми дисциплін; − програма практики; − методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» − критерії оцінювання рівня підготовки.
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійні види робіт: - психолог - практичний психолог - психолог організації - психолог-консультант

	Місцем працевлаштування випускників можуть бути посади у психологічних, консультативних службах; у соціальних організаціях; в установах з підбору персоналу (кадрові агентства, центри зайнятості, центри з профорієнтації, бізнес-організації).
Академічні права випускників	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

III Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: 3 роки 10 місяців.

IV. Перелік компетентностей випускника першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

	СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту. СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. СК12. Здатність виявляти потенційні можливості людини у різних сферах життєдіяльності, визначати перспективи розвитку відповідно до потреб замовників. СК13. Здатність здійснювати психологічну підтримку та супровід військовослужбовців, ветеранів та членів їх родин. СК14. Здатність використовувати у роботі з вимушено переміщеними особам та вразливим групам населення навичок з психологічного супроводу.

V Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.
ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.
ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки
ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців.
ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання
ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника
ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій
ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.
ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.
ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку
ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога
ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров’я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії. ПР19. Психологічна підтримка військовослужбовців та членів їх родин. ПР20. Психологічний супровід вразливих категорій населення та внутрішньо переміщених осіб.

VI. Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі: атестаційного екзамену та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної спеціалізованої задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій, супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням підходів і методів практичної роботи. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті закладу вищої освіти у репозитарії.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення політики та процедур забезпечення якості вищої освіти;
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
3) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної (науково-педагогічної) діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників;
4) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів вищої освіти;
5) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
6) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
7) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
8) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
9) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та дотримання академічної доброчесності працівниками інституту та здобувачами вищої освіти;
10) інших процедур і заходів.

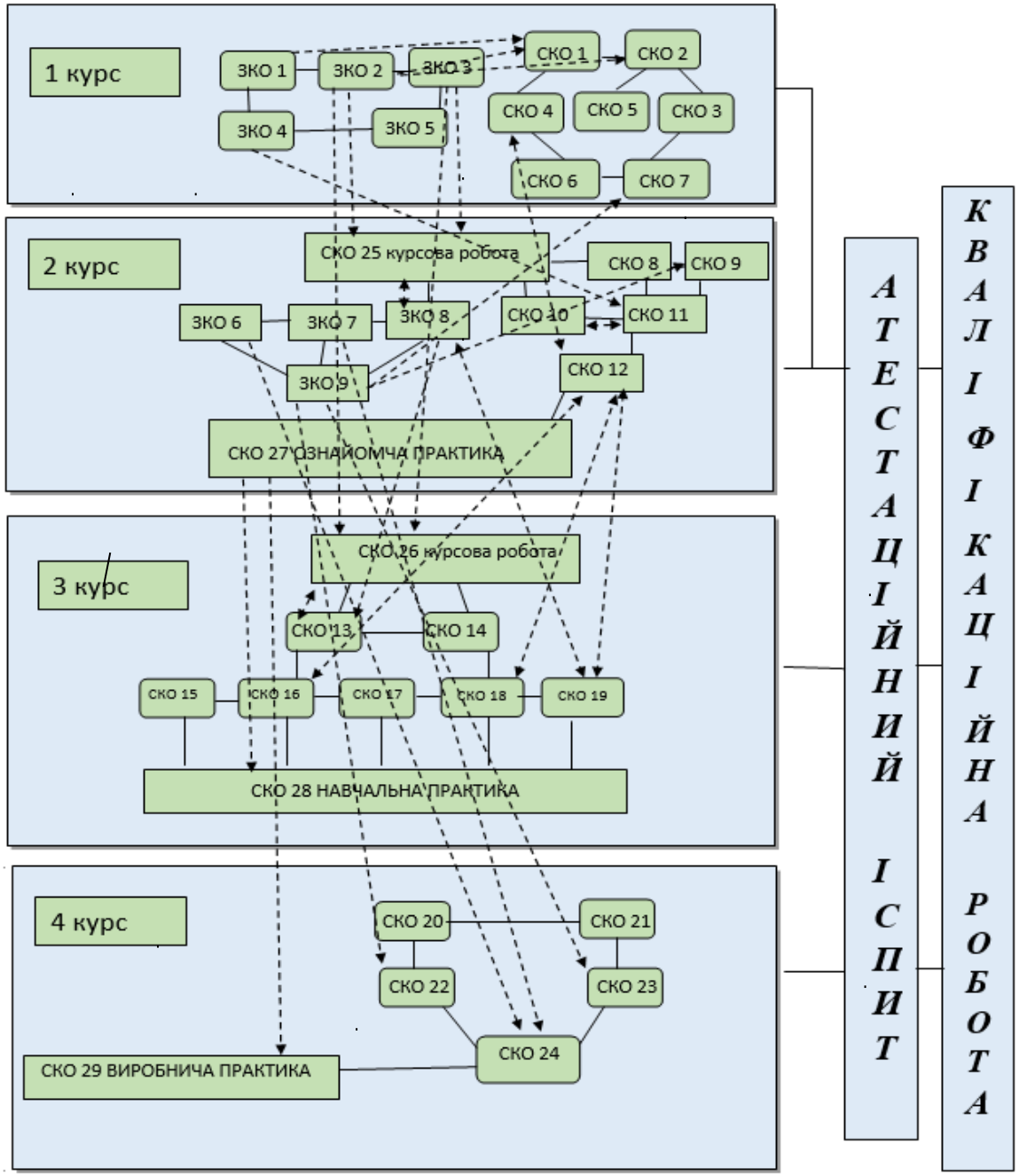
Система внутрішнього забезпечення якості освіти за поданням Академії праці, соціальних відносин і туризму оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Перелік компонент освітньої програми «Психологія» та їх логічна послідовність

№ з/п	Компоненти освітньої програми «Психологія» (навчальні дисципліни, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Цикл навчальних дисциплін, які формують загальні компетентності (шифр - ЗК)			
1.1. Обов'язкові дисципліни (ЗКО)			
ЗКО 1	Історія української державності	3	іспит
ЗКО 2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	іспит
ЗКО 3	Академічні студії та доброчесність	3	іспит
ЗКО 4	Інформаційно-комунікаційні технології	3	іспит
ЗКО 5	Філософія	3	залік
ЗКО 6	Соціально-політичні студії	3	іспит
ЗКО 7	Нормативно-правове регулювання професійної діяльності	3	залік
ЗКО 8	Профспілки в умовах трансформацій	3	іспит
ЗКО 9	Іноземна мова за професійним спрямуванням	12	залік/іспит
	Разом за розділом 1.1 (ЗКО)	**36**	
2. Цикл навчальних дисциплін, які формують спеціальні (фахові, предметні) компетентності (шифр - СК)			
2.1. Обов'язкові дисципліни (СКО)			
СКО 1	Історія психології	6	іспит
СКО 2	Вступ до спеціальності «Психологія»	3	залік
СКО 3	Загальна психологія	6	іспит
СКО 4	Анатомія та еволюція нервової системи людини	3	іспит
СКО 5	Психофізіологія	3	іспит
СКО 6	Диференціальна психологія	6	іспит
СКО 7	Соціальна психологія	6	іспит
СКО 8	Вікова психологія	6	залік/іспит
СКО 9	Експериментальна психологія	3	іспит
СКО 10	Психодіагностика	6	залік/іспит
СКО 11	Математичні методи в психології	3	іспит
СКО 12	Клінічна психологія	6	іспит
СКО 13	Організаційна психологія	6	залік/іспит
СКО 14	Інтерактивні методи і форми роботи	5	залік
СКО 15	Психологія сім'ї	3	залік
СКО 16	Патопсихологія	6	іспит
СКО 17	Основи психотерапії	6	іспит
СКО 17	Арттерапія	6	залік
СКО 19	Геронтопсихологія	3	іспит
СКО 20	Психологія травмуючих ситуацій	6	залік

СКО 21	Психологія кризових станів	6	залік
СКО 22	Психологія управління	6	іспит
СКО 23	Психологія бізнесу	3	іспит
СКО 24	Юридична психологія	3	іспит
СКО 25	Курсова робота з “Вікової психології”	2	захист
СКО 26	Курсова робота з “Організаційної психології”	2	захист
СКО 27	Ознайомча практика	3	залік
СКО 28	Навчальна практика	3	залік
СКО 29	Виробнича практика	6	залік
	Разом за розділом 2.1. (СКО)	**132**	
2.2. Вибіркові навчальні дисципліни, які формують спеціальні (фахові, предметні) компетентності. * Здобувач може обрати навчальні дисципліни, які формують спеціальні (фахові, предметні) компетентності з цього навчального плану чи навчальних планів інших освітніх програм АПСВТ загальним обсягом 60 кредитів ЄКТС			
СКВ 2.1.	Психологія соціальної роботи	6	залік
СКВ 2.2.	Психологія спілкування	6	залік
СКВ 2.3.	Охорона праці та безпека	3	залік
СКВ 2.4.	Психологічна служба	3	залік
СКВ 2.5.	Психологія девіантної поведінки	6	іспит
СКВ 2.6.	Психологія адиктивних станів та поведінки	6	іспит
СКВ 2.7.	Особливості роботи з вразливими групами населення	6	іспит
СКВ 2.8.	Психосоматика	6	іспит
СКВ 2.9.	Психологія розвитку особистості	6	залік
СКВ 2.10.	Соціально-психологічний тренінг	6	залік
СКВ 2.11.	Тренінг особистісного зростання	6	залік
СКВ 2.12.	Основи соціальної психіатрії	6	іспит
СКВ 2.13.	Психологія конфлікту	3	залік
СКВ 2.14.	Психологія лідерства	3	залік
СКВ 2.15.	Педагогічна психологія	6	іспит
СКВ 2.16.	Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології	6	іспит
СКВ 2.17.	Психологія супервізорства	6	залік
СКВ 2.18.	Психологія підприємницької діяльності	6	залік
СКВ 2.19.	Ділові комунікації та етика бізнесу	3	залік
СКВ 2.20.	Психологічний коучинг підприємницької діяльності	6	залік
СКВ 2.21.	Іноземна мова фахової комунікації	6	залік
	Разом за 2.2.	**60***	
Атестація	Атестаційний екзамен	**1**	екзамен
	Кваліфікаційна робота	**11**	захист
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

Структурно-логічна схема за освітньою програмою «Психологія»



4.1.1. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ» (Обов'язкові навчальні дисципліни (ЗКО)

	ЗКО 1	ЗКО 2	ЗКО 3	ЗКО 4	ЗКО 5	ЗКО 6	ЗКО 7	ЗКО 8	ЗКО 9
ЗК1		+	+		+	+			+
ЗК2					+			+	
ЗК3						+			
ЗК4			+		+	+	+	+	+
ЗК5			+		+				
ЗК6	+		+			+	+	+	
ЗК7							+		
ЗК8	+	+		+	+		+		+
ЗК9	+	+							+
ЗК10	+				+		+	+	
ЗК11	+			+			+		
СК1									
СК2									
СК3			+		+				
СК4	+		+			+	+		+
СК5									
СК6									
СК7			+						
СК8									+
СК9	+	+							
СК10		+		+	+			+	
СК11			+	+					
СК12			+						
СК13									
СК14									

4.1.2. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ» (Обов'язкові навчальні дисципліни (СКО)

	СКО 1	СКО 2	СКО 3	СКО 4	СКО 5	СКО 6	СКО 7	СКО 8	СКО 9	СКО 10	СКО 11	СКО 12	СКО 13	СКО 14	СКО 15	СКО 16	СКО 17	СКО 18	СКО 19	СКО 20	СКО 21	СКО 22	СКО 23	СКО 24	СКО 25	СКО 26	СКО 27	СКО 28	СКО 29
ЗК1	+					+	+		+	+	+		+	+	+			+		+		+	+	+		+		+	+
ЗК2	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК3		+				+			+	+	+		+	+									+	+	+			+	+
ЗК4	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+			+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+
ЗК5		+	+	+	+	+		+				+			+	+	+		+	+	+			+	+			+	+
ЗК6	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+
ЗК7		+				+			+	+								+				+			+	+			+
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	
ЗК9		+							+	+			+	+	+			+		+		+	+	+				+	
ЗК10							+						+	+															
ЗК11						+	+						+	+	+		+			+				+				+	
СК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
СК2	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
СК3	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК4	+	+	+				+		+	+	+		+	+	+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК5							+		+	+			+	+	+			+		+		+	+			+			+
СК6						+	+		+	+			+	+				+				+	+			+			+
СК7	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+
СК8															+			+		+	+	+							+
СК9							+						+	+	+			+		+		+	+	+				+	+
СК10		+				+	+	+					+	+	+			+	+	+		+	+				+		+
СК11		+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК12	+					+	+	+			+		+	+	+					+		+	+		+	+			
СК13							+					+	+				+			+	+								
СК14							+					+	+				+			+	+								

5.1.1. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ» (Обов'язкові дисципліни) (ЗКО)

	ЗКО 1	ЗКО 2	ЗКО 3	ЗКО 4	ЗКО 5	ЗКО 6	ЗКО 7	ЗКО 8	ЗКО 9
ПР1									
ПР2					+				
ПР3		+	+	+	+	+	+	+	+
ПР4	+	+	+		+	+		+	+
ПР5									
ПР6					+		+		
ПР7			+						
ПР8	+				+		+		
ПР9			+						
ПР10	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР11									
ПР12									
ПР13	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР14	+	+		+		+		+	+
ПР15	+		+	+	+	+		+	+
ПР16			+						+
ПР17	+	+	+		+	+	+	+	
ПР18									
ПР19									
ПР20									

5.1.2. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ» (Обов'язкові навчальні дисципліни) (СКО)

	СКО1	СКО2	СКО3	СКО4	СКО5	СКО6	СКО7	СКО8	СКО9	СКО10	СКО11	СКО12	СКО13	СКО14	СКО15	СКО16	СКО17	СКО18	СКО19	СКО20	СКО21	СКО22	СКО23	СКО24	СКО25	СКО26	СКО27	СКО28	СКО29
ПР1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР3	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР9	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР10	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПР11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР13	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР14	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР17	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПР18	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+
ПР19							+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+						
ПР20							+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+						