Академія праці, соціальних відносин і туризму

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Вченою радою
Академії праці,
соціальних відносин і туризму
Голова Вченої ради
Сухомлин В. Б. _____

Протокол № 10 від «30» травня 2023 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«Психологія»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	053 «Психологія»
Освітня кваліфікація	Бакалавр з психології

КИЇВ – 2023

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

освітньої програми «Психологія»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти: бакалавр

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Проректор
з науково-педагогічної роботи І. С. Чорнодід

Декан факультету економіки,
соціальних технологій та туризму С. В. Шолудченко

Завідувач кафедри психології та
соціальної роботи Л.Є.Бегеза

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Психологія» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія» розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія», галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565.

Освітня програма «Психологія» заснована на компетентнісному підході підготовки здобувачів у галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія».

Розроблено робочою групою у складі:

1. Пріб Г. А., д-р мед. наук, професор, проректор з наукової роботи Академії праці, соціальних відносин і туризму, професор кафедри психології та соціальної роботи;
2. Бегеза Л. Є., д. психол. наук, доцент, професор кафедри соціальної роботи та практичної психології Академії праці, соціальних відносин і туризму;
3. Бондар С. І., канд. психол. наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи та практичної психології Академії праці, соціальних відносин і туризму.

Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів:

1. **Дорожкін В. Р.,** доктор психологічних наук, професор, голова Української асоціації психотерапевтів та бізнес-тренерів;
2. **Дубашидзе Н.Г.,** Директор Центру психології розвитку «Київський дворик»;
3. **Кардаш Р. І.,** психолог, IsraAID - міжнародна неурядова гуманітарна організація;
4. **Ларченко І. В.,** в.о.директора Вознесенської філії Миколаївського обласного центру зайнятості;
5. **Ровчак Л.В.,** канд. істор. наук, керівник Департаменту профспілкового руху та зв’язків з громадськими організаціями Федерації профспілок України;
6. **Рубель Н. Г.,** доктор філософії, ГО Київський інститут раціонально-інтуїтивної психотерапії «Я», директор;
7. **Татауллін І. Ф.,** Голова ВПс «Футбол України»;

8. **Ткалич М. Г.,** докторка психологічних наук, психотерапевтка, директорка дослідницької лабораторії Рейтинг Лаб.

9. **Шинкарук Т. А.,** к.мед.наук, доцент, заступник директора з контролю якості медичної допомоги та безпеки пацієнта Міського пологового будинку № 2.

Представники академічної спільноти у сфері психології:

1. **Бочелюк В. Й.,** доктор психологічних наук, професор, Хортицька національна академія;
2. **Журавльова О.В.,** д.психол.н., доцент, завідувачка кафедри загальної та клінічної психології, Волинського національного університету імені Лесі Українки;
3. **Маркова М.В.,** д.мед.н., професор, в.о.кафедри сексології, психотерапії та медичної психології Харківського національного медичного університету.

Освітня програма «Психологія» не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Академії праці, соціальних відносин і туризму.

ІІ. Загальна характеристика

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Академія праці, соціальних відносин і туризму, кафедра психології
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр з психології
Кваліфікація в дипломі	Ступень вищої освіти «Бакалавр» Спеціальність 053 «Психологія» Освітня програма «Психологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи навчання 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Первинна
Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень, EQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL –6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», молодший бакалавр, бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Мова(и) викладання	українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.socosvita.kiev.ua/about/public
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, відповідальних фахівців для установ освіти та соціальної сфери, закладів охорони здоров'я й управління, які володіють компетентностями, здатні творчо, ефективно і результативно надавати психологічні послуги та здійснювати професійну діяльність.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	**Об'єкт вивчення:** психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. **Цілі навчання:** формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, з урахуванням загальнолюдських цінностей і норм професійної етики психолога; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. **Теоретичний зміст предметної області:** система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.

	Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. **Інструменти та обладнання:** психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.
Особливості програми	Підготовка фахівців здатних професійно розв'язувати конкретні завдання науково-теоретичного та практичного характеру, а саме: аналізувати та узагальнювати інформацію, здійснювати психодіагностичне дослідження, надавати психологічну допомогу.
Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення базується на таких основоположних принципах провадження освітньої діяльності: - відповідності освіти та/або наукового ступеня науково-педагогічних працівників дисциплінам, які забезпечують реалізацію ОП; - обов'язковості та періодичності проходження підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників відповідно до постанови КМУ від 21 серпня 2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників»; - моніторингу рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників; - забезпечення якості освітньої діяльності та дотримання академічної доброчесності; - залучення професіоналів з досвідом дослідницької / управлінської / інноваційної роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням приміщень, що створюють умови для набуття здобувачами компетентностей зі спеціальності 053 «Психологія»: Навчальний корпус; Гуртожиток; Медичний пункт. Психолого-реабілітаційний центр «Сенс Є» Конференц-сервіс з 3 залами. Комп'ютерні класи; Сучасна локація «Dining room» з можливістю організації івентів; Простір бездротового доступу до мережі Інтернет; «Студентські кав'ярня» Мультимедійне обладнання. Пункт незламності
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	− офіційний сайт АПСВТ: https://www.socosvita.kiev.ua/about/public; − точки бездротового доступу до мережі Інтернет; − необмежений доступ до мережі Інтернет; − бібліотека, електронна бібліотека; − віртуальне навчальне середовище Moodle, з можливістю формування індивідуального навчального плану здобувача, внесення нових курсів, анкетування здобувачів за підсумками вивчення навчальних дисциплін та ін.;

	− корпоративна пошта, яка дозволяє взаємодіяти НПП та структурним підрозділам Академії, а також надає можливість здобувачам отримувати зворотній зв'язок з питань навчання; − Положення про організацію навчального процесу (https://drive.google.com/drive/u/0/folders/0B4UsOqwnGN1MSktmd3FJcmFzalE?resourcekey=0-kXNHneaWGFHu0LX44Cw5fg), якому повністю відповідає ОП.
Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Мобільність в Україні. Можливість переведення студентів з інших ЗВО України за спеціальністю 053 Психологія з перерахуванням дисциплін у межах кредитно-трансферної системи. Міжнародна академічна мобільність: - міжнародна програма подвійного диплому здобувачів ОП відповідно до Договору про співробітництво щодо організації відкритої освіти налагоджено співпрацю між Варшавським Університетом Менеджменту Collegium Humanum (https://www.socosvita.kiev.ua/2D_all); - Програма подвійних дипломів у Державі Латвія (у 2023 році АПСВТ була представлена у роботі національного стенду України на «Izstāde Skola 2023» (https://www.facebook.com/thukraina/posts/pfbid02iJUpy4Ucmdry2wWdeDWx1UZ1bSQMAQcuxqru7JwUQ5dCEAGr3xQkxDFM3unsrL3Sl). - Міжнародна співпраця з Information Academy of Education and Science (Грузія) Sergo Chichagua в рамках Меморандуму про співробітництво задля забезпечення підтримки та доступу до отримання освіти (https://www.facebook.com/groups/1420456298226203/search/?q=Georgia&locale=fi_FI
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	2445 Професіонал в галузі психології; 2445.1 Психолог; 2445.2 Практичний психолог; 2340 Консультант центральної психолого-, медико-педагогічної консультації; 2412.1 Професіолог; 2412.2 Фахівець з профорієнтації; 2412.2 Профконсультант (аналітик у сфері професійної зайнятості)
Академічні права випускників	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

ІІІ Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: 3 роки 10 місяців.

IV. Перелік компетентностей випускника рівня магістр

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії, ЗК9 Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту. СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку СК12. Здатність виявляти потенційні можливості людини у різних сферах життєдіяльності, визначати перспективи розвитку відповідно до потреб замовників.

V Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців. ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

VI. Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі: атестаційного екзамену та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної спеціалізованої задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій, супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням підходів і методів практичної роботи.

	У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті (https://www.socosvita.kiev.ua/) або в репозитарії
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення політики та процедур забезпечення якості вищої освіти;
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
3) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної (науково-педагогічної) діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників;
4) оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів вищої освіти;
5) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
6) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
7) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
8) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
9) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та дотримання академічної доброчесності працівниками інституту та здобувачами вищої освіти;
10) інших процедур і заходів.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти за поданням Академії праці, соціальних відносин і туризму оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

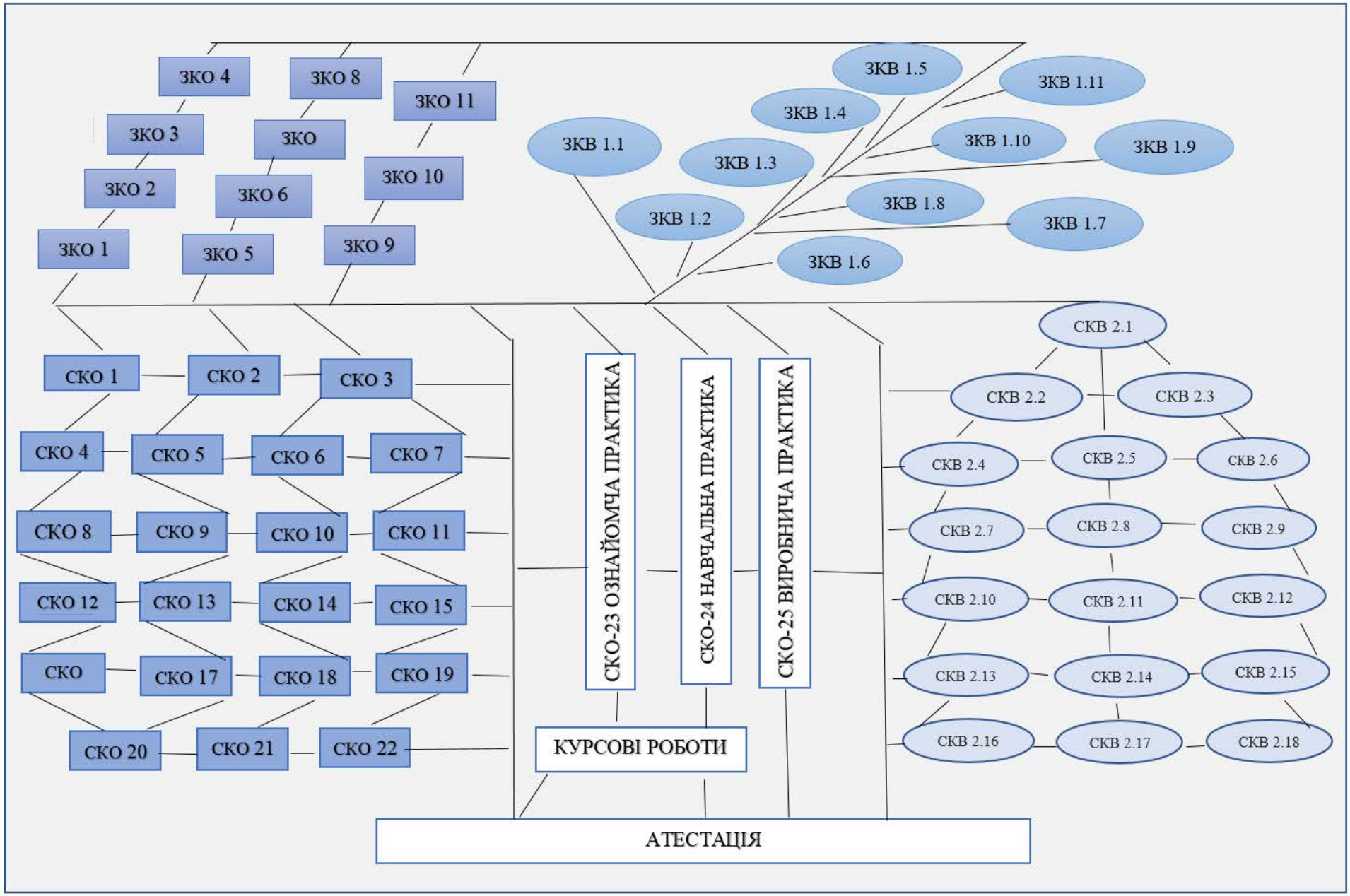
Перелік компонент освітньої програми «Психологія» та їх логічна послідовність

№ з/п	Компоненти освітньої програми «Психологія» (навчальні дисципліни, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Цикл навчальних дисциплін, які формують загальні компетентності (шифр - ЗК)			
1.1. Обов'язкові дисципліни (ЗКО)			
ЗКО 1	Історія української державності	3	іспит
ЗКО 2	Світова та українська культура і мистецтво	3	іспит
ЗКО 3	Українська мова за професійним спрямуванням	3	іспит
ЗКО 4	Нормативно-правове забезпечення трудової діяльності	3	іспит
ЗКО 5	Філософія	3	залік
ЗКО 6	Інформаційно-комунікаційні технології	6	залік/іспит
ЗКО 7	Поведінкова економіка і персональні фінанси	3	іспит
ЗКО 8	Соціально-політичні студії	3	іспит
ЗКО 9	Профспілки в умовах трінсформацій	3	залік
ЗКО 10	Іноземна мова за професійним спрямуванням	12	залік/іспит
ЗКО 11	Міжнародні аспекти професійної діяльності	3	залік
	Разом за розділом 1.1 (ЗКО)	**45**	
1.2. Вибіркові дисципліни, які формують загальні компетентності (Для поглиблення загальних компетентностей здобувач може обрати з блоку 1.2 вибіркові дисципліни - 15 кредитів ЄКТС)			
ЗКВ 1.1	Основи професійного брендингу	3	залік
ЗКВ 1.2	Вища математика	3	залік
ЗКВ 1.3	Основи підприємництва та проектного менеджменту	6	залік/іспит
ЗКВ 1.4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	12	залік/іспит
ЗКВ 1.5	Основи цифрової економіки	3	залік
ЗКВ 1.6	Ділові комунікації та етика бізнесу	3	залік
ЗКВ 1.7	Країнознавство	3	залік
ЗКВ 1.8	Крос-культурні комунікації	3	залік
ЗКВ 1.9	Безпека праці і життєдіяльності	3	залік
ЗКВ 1.10	Психологія конфлікту	3	залік

ЗКВ 1.11	Психологія лідерства	3	залік
	Разом за блоком.	**15**	
2. Цикл навчальних дисциплін, які формують спеціальні (фахові, предметні) компетентності (шифр - СК)			
2.1. Обов'язкові дисципліни (СКО)			
СКО 1	Загальна психологія	6	іспит
СКО 2	Диференціальна психологія	6	іспит
СКО 3	Анатомія та еволюція нервової системи людини	3	іспит
СКО 4	Психофізіологія	3	іспит
СКО 5	Вступ до спеціальності «Психологія»	3	залік
СКО 6	Вікова психологія	7	іспит
СКО 7	Геронтопсихологія	3	іспит
СКО 8	Клінічна психологія	6	іспит
СКО 9	Соціальна психологія	6	іспит
СКО 10	Патопсихологія	6	залік/іспит
СКО 11	Експериментальна психологія	3	іспит
СКО 12	Психодіагностика	6	іспит
СКО 13	Математичні методи в психології	3	залік
СКО 14	Педагогічна психологія	6	іспит
СКО 15	Психологія сім'ї	8	залік
СКО 16	Організаційна психологія	6	іспит
СКО 17	Психологія управління	6	іспит
СКО 18	Психологія бізнесу	6	іспит
СКО 19	Юридична психологія	6	іспит
СКО 20	Психологія травмуючих ситуацій	6	залік
СКО 21	Основи психотерапії	6	іспит
СКО 22	Психологія здорового способу життя	6	залік/іспит
СКО 23	Ознайомча практика	3	залік
СКО 24	Навчальна практика	3	залік
СКО 25	Виробнича практика	6	залік
	Разом за розділом 2.1. (СКО)	**129**	
2.2. Вибіркові навчальні дисципліни, які формують спеціальні (фахові, предметні) компетентності. * Здобувач може обрати навчальні дисципліни, які формують спеціальні (фахові, предметні) компетентності з цього навчального плану чи навчальних планів інших освітніх програм Академії загальним обсягом 45 кредитів ЄКТС			
СКВ 2.1.	Психологія розвитку особистості	6	залік
СКВ 2.2.	Психологія спілкування	6	залік
СКВ 2.3.	Психологічний коучинг підприємницької діяльності	6	залік
СКВ 2.4.	Психологія підприємницької діяльності	6	залік
СКВ 2.5.	Арттерапія	6	залік
СКВ 2.6.	Психологія девіантної поведінки	6	іспит
СКВ 2.7	Психологія адиктивних станів та поведінки	6	іспит
СКВ 2.8	Особливості роботи з вразливими групами населення	6	іспит
СКВ 2.9	Соціально-психологічний тренінг	6	залік

СКВ 2.10	Тренінг особистісного зростання	6	залік
СКВ 2.11	Психологія супервізорства	6	залік
СКВ 2.12.	Психосоматика	6	іспит
СКВ 2.13.	Психологія кризових станів	6	залік
СКВ 2.14.	Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології	6	іспит
СКВ 2.15.	Основи соціальної психіатрії	6	іспит
СКВ 2.16.	Психологія соціальної роботи	6	залік
СКВ 2.17.	Психологічна служба	6	залік
СКВ 2.18.	Інтерактивні методи і форми роботи	6	залік
	Разом за 2.2.	**45 ***	
Атестація	Атестаційний екзамен	**1,5**	екзамен
	Кваліфікаційна робота	**4,5**	захист
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

Структурно-логічна схема за освітньою програмою «Психологія»



4.1.1. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ» (Обов'язкові навчальні дисципліни (ЗКО)

	ЗКО 1	ЗКО 2	ЗКО 3	ЗКО 4	ЗКО 5	ЗКО 6	ЗКО 7	ЗКО 8	ЗКО 9	ЗКО 10	ЗКО 11
ЗК1			+	+		+	+			+	
ЗК2				+					+		+
ЗК3						+	+				+
ЗК4		+		+		+	+	+	+	+	
ЗК5				+							
ЗК6	+					+	+	+	+		+
ЗК7		+						+			+
ЗК8	+	+	+	+	+			+		+	+
ЗК9	+		+							+	+
ЗК10	+			+				+	+		
ЗК11	+	+			+			+			
СК1											
СК2											
СК3				+							
СК4	+						+	+		+	+
СК5											
СК6											
СК7						+					+
СК8										+	
СК9	+	+	+								
СК10			+	+	+				+		+
СК11		+			+						+
СК12											

4.1.2. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ» (Обов'язкові навчальні дисципліни (СКО)

	СКО1	СКО2	СКО3	СКО4	СКО5	СКО6	СКО7	СКО8	СКО9	СКО10	СКО11	СКО12	СКО13	СКО14	СКО15	СКО16	СКО17	СКО18	СКО19	СКО20	СКО21	СКО22	СКО23	СКО24	СКО25
ЗК1					+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК3					+						+	+	+			+		+						+	+
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+				+	+	+	+	+	+	+
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+		+					+				+	+	+	+		+	+
ЗК6		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ЗК7					+						+	+		+			+								+
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК9		+			+						+	+		+	+	+	+	+	+		+			+	
ЗК10									+							+			+						
ЗК11									+						+	+					+	+		+	
СК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
СК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
СК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК4	+				+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+
СК5									+		+	+		+	+	+	+	+	+		+				+
СК6									+		+	+		+		+	+	+							+
СК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
СК8														+	+		+				+				+
СК9									+					+	+	+	+	+	+		+			+	+
СК10					+	+	+		+					+	+	+	+	+	+		+		+		+
СК11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК12						+			+					+	+	+	+	+			+				

4.2. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ» (Вибіркові навчальні дисципліни) (СКВ)

	ЗКВ 1.1	ЗКВ 1.2	ЗКВ 1.3	ЗКВ 1.4	ЗКВ 1.5	ЗКВ 1.6	ЗКВ 1.7	ЗКВ 1.8	ЗКВ 1.9	ЗКВ 1.10	ЗКВ 1.11	СКВ 2.1	СКВ 2.2	СКВ 2.3	СКВ 2.4	СКВ 2.5	СКВ 2.6	СКВ 2.7	СКВ 2.8	СКВ 2.9	СКВ 2.10	СКВ 2.11	СКВ 2.12	СКВ 2.13	СКВ 2.14	СКВ 2.15	СКВ 2.16	СКВ 2.17	СКВ 2.18
ЗК1		+	+	+		+			+	+	+			+		+				+	+	+			+		+	+	+
ЗК2								+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК3		+			+	+				+				+	+					+	+				+		+	+	+
ЗК4			+				+	+				+	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+			
ЗК5			+					+				+	+				+	+	+	+	+		+	+		+			
ЗК6		+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7			+				+				+					+				+	+	+			+				
ЗК8	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК9	+		+	+		+				+	+			+	+	+				+	+	+			+		+	+	+
ЗК10										+				+													+	+	+
ЗК11							+			+																	+	+	+
СК1				+		+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК2				+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК3	+			+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК4		+			+	+				+	+			+	+	+				+	+	+			+		+	+	+
СК5				+		+				+	+				+	+						+			+		+	+	+
СК6						+				+	+				+	+						+			+		+	+	+
СК7						+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК8								+			+		+			+		+	+			+	+	+			+	+	
СК9						+	+			+	+			+	+	+						+					+	+	+
СК10	+			+		+				+	+			+	+	+				+	+	+					+	+	+
СК11		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК12	+			+		+		+			+		+							+	+								+

5.1.1. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ» (Обов'язкові дисципліни) (ЗКО)

	ЗКО 1	ЗКО 2	ЗКО 3	ЗКО 4	ЗКО 5	ЗКО 6	ЗКО 7	ЗКО 8	ЗКО 9	ЗКО 10	ЗКО 11
ПР1		+								+	
ПР2											
ПР3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР4	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПР5											
ПР6											
ПР7											
ПР8											
ПР9											
ПР10	+		+	+	+		+	+		+	+
ПР11											
ПР12											
ПР13	+						+		+	+	+
ПР14						+			+		
ПР15						+	+				+
ПР16				+						+	
ПР17	+	+	+					+	+		+
ПР18											

5.1.2. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ» (Обов'язкові навчальні дисципліни) (СКО)

	СКО1	СКО2	СКО3	СКО4	СКО5	СКО6	СКО7	СКО8	СКО9	СКО10	СКО11	СКО12	СКО13	СКО14	СКО15	СКО16	СКО17	СКО18	СКО19	СКО20	СКО21	СКО22	СКО23	СКО24	СКО25
ПР1		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+
ПР2	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+					+	+	+		+	+
ПР3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПР4		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПР5						+	+				+	+	+		+						+	+		+	+
ПР6											+	+	+											+	+
ПР7						+					+	+	+									+		+	+
ПР8		+	+	+		+		+		+	+	+	+							+		+		+	+
ПР9		+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР10		+	+	+	+	+		+	+	+				+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПР11			+	+		+	+			+					+						+	+			+
ПР12						+	+								+						+	+			
ПР13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР14	+	+			+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	
ПР15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	
ПР16		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР17		+			+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР18														+	+	+	+	+				+			+

5.2. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ» (Вибіркові навчальні дисципліни) (СКВ)

	ЗКВ 1.1	ЗКВ 1.2	ЗКВ 1.3	ЗКВ 1.4	ЗКВ 1.5	ЗКВ 1.6	ЗКВ 1.7	ЗКВ 1.8	ЗКВ 1.9	ЗКВ 1.10	ЗКВ 1.11	СКВ 2.1	СКВ 2.2	СКВ 2.3	СКВ 2.4	СКВ 2.5	СКВ 2.6	СКВ 2.7	СКВ 2.8	СКВ 2.9	СКВ 2.10	СКВ 2.11	СКВ 2.12	СКВ 2.13	СКВ 2.14	СКВ 2.15	СКВ 2.16	СКВ 2.17	СКВ 2.18
ПР1	+			+			+			+	+	+		+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	
ПР2				+			+					+				+	+	+					+	+	+	+		+	
ПР3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР4	+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР5				+						+						+	+								+				
ПР6										+							+								+				
ПР7										+							+								+				
ПР8							+			+		+					+	+					+	+	+	+			
ПР9						+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+
ПР10	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПР11	+															+	+	+	+				+			+			
ПР12																+	+		+	+	+	+							+
ПР13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПР14	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+					+	+	+		+	+		+	+	+
ПР15	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР16	+			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПР17	+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+			+	+	+
ПР18						+					+						+		+	+	+	+						+	+