

# **АКАДЕМІЯ ПРАЦІ, СОЦІАЛЬНИХ ВІДНОСИН І ТУРИЗМУ**

## **ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

### **«Економіка»**

**Галузь знань: С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»**

**Спеціальність: С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»**

**Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)**

**Ступінь вищої освіти: доктор філософії**

**Київ 2025 р.**

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

| 1. Загальна інформація                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1.                                         | Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Академія праці, соціальних відносин і туризму<br>Факультет економіки, соціальних технологій та туризму<br>Кафедра економіки підприємства та менеджменту                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.2.                                         | Рівень вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Третій (освітньо-науковий) рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.3.                                         | Ступінь вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Доктор філософії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.4.                                         | Офіційна назва освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Освітньо-наукова програма «Економіка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.5.                                         | Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС (4 роки – денна форма навчання та заочна форма навчання)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.6.                                         | Цикл / рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.7.                                         | Передумови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Наявність освітнього ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста (у т.ч. за іншою спеціальністю). Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом ВО зі спеціальності 51 «Економіка» другого (магістерського) рівня ВО |
| 1.8.                                         | Мова викладання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.9.                                         | Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2. Мета освітньої програми                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.1.                                         | Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір фахівців ступеня доктора філософії в галузі С “Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини” за спеціальністю С1 “Економіка та міжнародні економічні відносини”, здатного до самостійної науково-дослідницької, науковоорганізаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у зазначеній галузі, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3. Характеристика освітньо-наукової програми |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.1.                                         | Предметна область                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Об’єкт діяльності (дослідження):</b> теорія,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|      |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                               | <p>методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро- , макро- і міжнародної економіки; кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування економічних рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки.</p> |
| 3.2. | Орієнтація освітньої програми | <p>Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії має дослідницьку, академічну та прикладну орієнтацію. Вона забезпечує отримання концептуальних і методологічних знань у галузі економіки, спеціалізованих умінь/навичок, необхідних для розв'язання значущих проблем у сфері економічної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики, критичного аналізу й синтезу нових та комплексних ідей у сфері соціально-економічних відносин на макро- і</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                              |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              |                                   | мікроекономічному рівнях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.3.                                                                         | Основний фокус освітньої програми | Акцент освітньо-наукової програми зроблено на розвитку вмінь започатковувати, планувати, реалізовувати та коригувати процес наукового дослідження, спрямованого на розв'язання економічних проблем на макро- та мікрорівні з дотриманням належної академічної доброчесності, розвитку комунікативних компетентностей, спрямованих на передачу знань та передового економічного досвіду, а також на генеруванні нових знань, продукуванні новацій та впровадженні власних ідей (інновацій) в економічну практику на засадах сталого розвитку. Ключові слова: економіка, економічна теорія, макроекономіка, мікроекономіка, економічні відносини, економічний розвиток, макроекономічна політика, макроекономічний аналіз, мікроекономічний аналіз, проєктне управління, національна економіка, економічні інтереси, методологія, людський капітал. |
| 3.4.                                                                         | Особливості освітньої програми    | Освітній процес базується на дослідженнях із використанням загальнонаукових і спеціальних методів, формуванні та розв'язанні дослідницьких завдань у межах роботи над дисертацією та під час проходження педагогічної практики. Програма передбачає можливість наукового стажування у зарубіжних закладах вищої освіти, з якими укладено угоди про академічну мобільність та співпрацю у сфері наукових досліджень. Вона орієнтована на розвиток методологічної та дослідницької компетентностей здобувачів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.1.                                                                         | Придатність до працевлаштування   | Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з економіки, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій. Робота за національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                    |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                        | <p>003:2010:<br/> 2310. Викладачі університетів та вищих навчальних закладів.<br/> 2419.3. Професіонали державної служби.<br/> 244 Професіонали в галузі економіки.<br/> 2441.1. Наукові співробітники (економіка).<br/> 2441.2. Економісти.<br/> 1231. Керівники економічних підрозділів.<br/> Випускник може обіймати інші посади відповідно до професійних назв робіт, що характеризуються спеціальними професійними компетентностями. Випускники аспірантури працевлаштовуються у Міністерстві економіки України, Антимонопольному комітеті України, департаментах економічного розвитку центральних органів державного управління, місцевого самоврядування, а також на підприємства різних форм власності та різних видів економічної діяльності.</p>                                                 |
| 4.2.                               | Подальше навчання      | <p>Освітньо-наукові програми на 8-ому рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань. Освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі, за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти. Здобуття наукового ступеня доктора наук.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>5. Викладання та оцінювання</b> |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5.1.                               | Викладання та навчання | <p>Орієнтоване на наукові інтереси аспірантів, проблемно-орієнтоване навчання, самостійна робота із застосуванням підручників, посібників, монографій та інших засобів навчання із дисциплін, колективної, групової та індивідуальної взаємодії із викладачем та іншими здобувачами, зокрема в дистанційному форматі з використанням інструментів Google (Клас, Meet тощо) та через «Академію онлайн». Переважно заняття відбуваються в малих групах із предметними дискусіями. Викладання проводиться у формі традиційних і мультимедійних лекцій, зокрема в умовах дистанційного навчання; практичні та лабораторні заняття передбачають застосування інтерактивних технологій і різних форм групової роботи, зокрема в умовах дистанційного навчання; участь у наукових дослідженнях є обов'язковою,</p> |

|                                    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                 | <p>реалізується через індивідуальну офлайн і онлайн роботу з науковим керівником та іншими викладачами, консультування фахівців у галузі науки та практики, підготовку фахових статей і виступів на конференціях.</p> <p>Заохочується залучення аспірантів до участі в науково-дослідних проєктах кафедри, виконанні НДР і грантових проєктів на замовлення</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5.2.                               | Оцінювання                      | <p>Освітній складник програми - накопичувальна система, що передбачає оцінювання всіх видів аудиторної та позааудиторної роботи.</p> <p>Оцінювання знань, умінь і навичок аспірантів, набуття ними фахових компетентностей здійснюється за 100-бальною шкалою, яка переводиться в систему оцінок за національною шкалою та за шкалою Європейської кредитнотрансферної системи.</p> <p>Система контролю опанування аспіратами дисциплін освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового видів контролю. Поточний контроль має на меті отримання оперативних даних про рівень знань аспірантів і якість сформованих ними компетентностей. Він передбачає застосування комплексу методів: усне опитування, тестовий контроль, виконання проєктних завдань тощо.</p> <p>Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену / заліку проводиться як форма оцінювання рівня засвоєння аспірантом теоретичного і практичного матеріалу з навчальної дисципліни.</p> <p>Оцінювання наукової діяльності аспірантів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у наукових конференціях, підготовку дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта.</p> |
| <b>6. Програмні компетентності</b> |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6.1.                               | Інтегральна компетентність (ІК) | <p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|      |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                         | передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6.2. | Загальні компетентності (ЗК)            | <p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6.3. | Спеціальні (фахові) компетентності (СК) | <p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.</p> <p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.</p> <p>СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань</p> |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>європейської та євроатлантичної інтеграції.</p> <p>СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей.</p> <p>СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проєкти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.</p> <p><i>СК08. Здатність досліджувати та оцінювати механізм формування соціально-трудова відносин, вплив їх стану на досягнення стратегічних цілей</i></p> <p><i>СК09 Досліджувати вплив профспілок та інших об'єднань працівників на формування соціально-трудова відносин, розробляти науково обґрунтовані рекомендації щодо підвищення ефективності соціального діалогу, забезпечення балансу інтересів роботодавців і найманих працівників.</i></p> |
| <b>7. Програмні результати навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| РН 01                                   | Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| РН 02                                   | Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| РН 03                                   | Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| РН 04                                   | Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РН 05                                        | Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв’язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| РН 06                                        | Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| РН 07                                        | Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| РН 08                                        | Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| РН 09                                        | Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп’ютерного моделювання, наявні літературні дані.                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| РН 10                                        | <i>Досліджувати роль і вплив профспілок у формуванні соціально-трудових відносин, розробляти науково обґрунтовані пропозиції щодо удосконалення механізмів захисту прав найманих працівників та забезпечення балансу інтересів сторін у системі соціально-економічних відносин.</i>                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8.1.                                         | Кадрове забезпечення                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Повністю відповідає Ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Реалізацію освітньо-наукової програми «Економіка» здійснюють науково-педагогічні працівники з науковим ступенем та/або вченим званням, які відповідають вимогам чинного законодавства України, мають достатній рівень наукової і професійної кваліфікації. До освітнього процесу також залучаються фахівці-практики і представник професійних об’єднань та іноземні партнери. Для забезпечення відповідності наукових досліджень аспірантів вимогам соціоекономічного середовища |

|                                  |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                  | проводяться тематичні майстер-класи та відкриті лекції представників бізнесу, органів влади, громадських організацій. Всі науково-педагогічні працівники кожні п'ять років проходять підвищення кваліфікації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8.2.                             | Матеріально-технічне забезпечення                | <p>Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням приміщень, що створюють умови для набуття аспірантами компетентностей зі спеціальності СІ «Економіка та міжнародні економічні відносини».</p> <p>До переліку об'єктів матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу належать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальний корпус;</li> <li>- гуртожиток;</li> <li>- комп'ютерні класи;</li> <li>- пункт харчування;</li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- мультимедійне обладнання.</li> </ul> <p>Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів освіти, що забезпечується діяльністю підрозділів Академії.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення організоване відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти.</p> |
| 8.3.                             | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Офіційна інтернет-сторінка Академії - <a href="https://www.socosvita.kiev.ua">https://www.socosvita.kiev.ua</a>, яка містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Інтернет-сторінка електронного навчання Академії – Moodle, на якій представлено навчально-методичне забезпечення з усіх освітніх компонентів.</p> <p>Доступ до мережі Інтернет, наукова бібліотека, читальні зали.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>9. Академічна мобільність</b> |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 9.1.                             | Національна кредитна мобільність                 | Національна кредитна мобільність здійснюється в межах укладених меморандумів про співпрацю між Академією та іншими закладами вищої освіти (науковими                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|      |                                            |                                                                                                                                                                                   |
|------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                            | установами) України.                                                                                                                                                              |
| 9.2. | Міжнародна кредитна мобільність            | Міжнародна кредитна мобільність здійснюється в межах укладених меморандумів про співпрацю між Академією та іншими закладами вищої освіти (науковими установами) зарубіжних країн. |
| 9.3. | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Створено умови для навчання іноземних здобувачів вищої освіти                                                                                                                     |

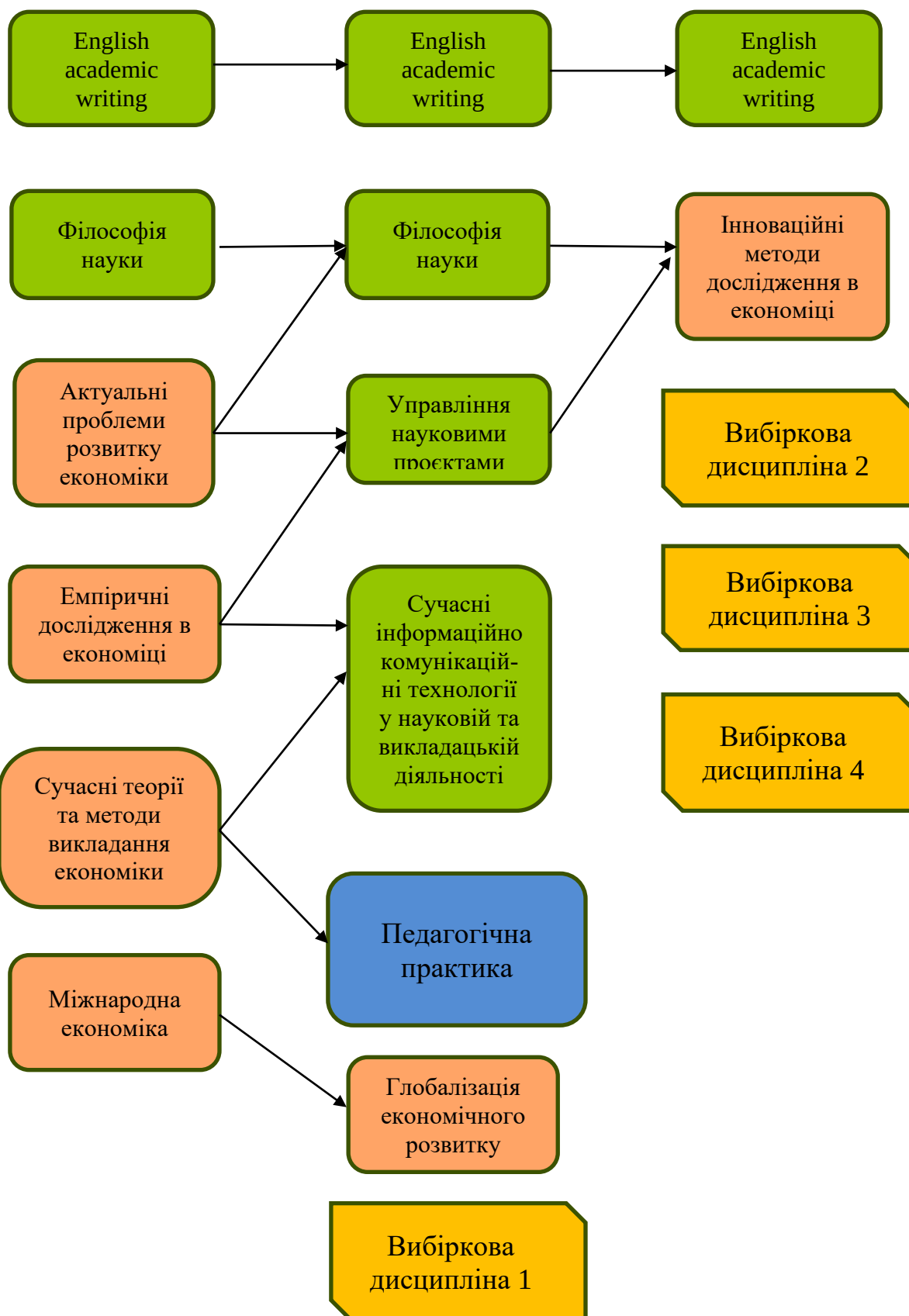
## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік освітніх компонент, 60 кредитів ЄКТС

| Код н/д                                       | Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)   | Семестр | Кількість кредитів   | Форма підсумкового контролю |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------|-----------------------------|
| <b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП</b>          |                                                                                     |         |                      |                             |
| <b>Цикл загальної підготовки</b>              |                                                                                     |         |                      |                             |
| ОК 1                                          | Філософія науки                                                                     | 1, 2    | 6                    | залік, екзамен              |
| ОК 2                                          | Сучасні інформаційно-комунікаційні технології у науковій та викладацькій діяльності | 2       | 3                    | екзамен                     |
| ОК 3                                          | Управління науковими проектами                                                      | 2       | 3                    | екзамен                     |
| ОК 4                                          | English academic writing                                                            | 1, 2, 3 | 8                    | заліки, екзамен             |
| <b>Разом</b>                                  |                                                                                     |         | <b>20</b>            |                             |
| <b>Цикл професійної підготовки</b>            |                                                                                     |         |                      |                             |
| ОК 5                                          | Актуальні проблеми розвитку економіки                                               | 1       | 3                    | екзамен                     |
| ОК 6                                          | Емпіричні дослідження в економіці                                                   | 1       | 3                    | екзамен                     |
| ОК 7                                          | Інноваційні методи дослідження в економіці                                          | 3       | 3                    | екзамен                     |
| ОК 8                                          | Сучасні теорії та методи викладання економіки                                       | 1       | 3                    | екзамен                     |
| ОК 9                                          | Педагогічна практика                                                                |         | 6                    | екзамен                     |
| ОК 10                                         | Міжнародна економіка                                                                | 1       | 3                    | залік                       |
| ОК 11                                         | Глобалізація економічного розвитку                                                  | 2       | 3                    | залік                       |
| <b>Разом</b>                                  |                                                                                     |         | <b>24</b>            |                             |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b> |                                                                                     |         | <b>44<br/>(73 %)</b> |                             |
| <b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП</b>            |                                                                                     |         |                      |                             |
| ВК 1                                          | Вибіркова дисципліна 1                                                              | 2       | 4                    | залік                       |
| ВК 2                                          | Вибіркова дисципліна 2                                                              | 3       | 4                    | залік                       |
| ВК 3                                          | Вибіркова дисципліна 3                                                              | 3       | 4                    | залік                       |
| ВК 4                                          | Вибіркова дисципліна 4                                                              | 3       | 4                    | залік                       |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>    |                                                                                     |         | <b>16<br/>(27 %)</b> |                             |
| <b>Загальний обсяг освітньої програми</b>     |                                                                                     |         | <b>60</b>            |                             |

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

| Перший курс |            | Другий курс |
|-------------|------------|-------------|
| I семестр   | II семестр | III семестр |



### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері економіки або на її межі з іншими спеціальностями і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Обсяг основного тексту дисертації має становити 6,5-9 авторських аркушів. Дисертація має бути розміщена на сайті Академії.

### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОBOB'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

|      | OK1 | OK2 | OK3 | OK4 | OK5 | OK6 | OK7 | OK8 | OK9 | OK10 | OK11 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| ЗК01 | +   |     |     |     |     | +   | +   |     |     |      |      |
| ЗК02 |     | +   | +   |     |     | +   | +   |     | +   |      |      |
| ЗК03 |     | +   | +   | +   | +   |     |     | +   |     | +    |      |
| ЗК04 |     |     | +   |     |     |     |     |     | +   |      |      |
| ЗК05 |     |     |     |     | +   |     | +   |     |     |      |      |
| СК01 |     | +   |     | +   |     | +   |     |     |     |      |      |
| СК02 |     | +   |     | +   |     |     |     | +   | +   |      |      |
| СК03 |     |     |     |     |     | +   | +   | +   | +   |      |      |
| СК04 |     | +   |     |     |     |     |     | +   | +   |      |      |
| СК05 |     |     |     |     | +   | +   | +   |     |     | +    | +    |
| СК06 | +   |     | +   |     | +   |     |     |     |     |      | +    |
| СК07 |     |     | +   |     |     |     | +   |     |     |      |      |
| СК08 |     |     |     |     | +   |     |     |     |     |      |      |
| СК09 |     |     |     |     | +   |     |     |     |     |      | +    |

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ  
НАВЧАННЯ ОБОВ'ЯЗКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ  
ПРОГРАМИ**

|       | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| PH 01 |     | +   |     | +   | +   |     | +   |     |     | +    |      |
| PH 02 | +   |     |     |     | +   | +   | +   |     |     |      | +    |
| PH 03 | +   |     | +   |     |     | +   | +   |     |     |      | +    |
| PH 04 |     | +   |     |     |     | +   | +   |     |     |      |      |
| PH 05 | +   |     | +   |     | +   |     |     |     |     |      |      |
| PH 06 |     | +   | +   | +   |     |     |     | +   | +   |      |      |
| PH 07 |     | +   |     |     |     |     |     | +   | +   |      |      |
| PH 08 |     |     |     |     |     | +   | +   |     |     | +    |      |
| PH 09 |     |     |     |     |     | +   | +   |     |     |      |      |
| PH 10 |     |     |     |     | +   |     |     |     |     |      |      |

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

У Академії функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;

Система забезпечення Академією якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

## **7. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

1. Закон України від 01.07.2014 р. «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
2. Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266 [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].
5. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>]
6. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>].
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com/>].
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584 [https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna\\_rada/2020-metod-rekomendaciyi.docx](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendaciyi.docx)
9. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23 березня 2016 р. № 261 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>
10. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23 березня 2016 р. № 261 із змінами (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 03.04.2019 № 283)
11. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365)
12. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: [https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf).
13. Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ступеня доктора філософії галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за



спеціальністю 051 Економіка, затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.05.2022 р. № 424. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/05/10-051-Ekonom.dokt.fil.424.16.09.2022.pdf>.

14. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>.
15. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>.
16. The European Qualifications Framework: Supporting Learning, Work and Cross-Border Mobility. URL: [http://www.ehea.info/Upload/TPG\\_A\\_QF\\_RO\\_MK\\_1\\_EQF\\_Brochure.pdf](http://www.ehea.info/Upload/TPG_A_QF_RO_MK_1_EQF_Brochure.pdf).
17. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. URL: [http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial\\_declarations/EHEAParis2018\\_Communique\\_AppendixIII\\_952778.pdf](http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf).
18. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) і загальними компетентностями та прикладами стандартів). URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu>.
19. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 р. № 1021 (зі змінами).