

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою

«Професійна освіта (Цифрові технології)», проведеного у 2025 році

В анонімному анкетуванні, проведеному за допомогою системи управління навчанням (віртуального освітнього середовища) Moodle E-Академія, взяли участь 73 опитаних: 24 особи — здобувачі освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Цифрові технології)» та 49 осіб — здобувачі освіти 1–3 курсів навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Цифрові технології)».

1. Анкета «Дотримання принципів академічної доброчесності»:

- рівень охоплення опитуванням — 100%;
- рівень ознайомлення здобувачів з Положенням про академічну доброчесність АПСВТ — 100%;
- самооцінка рівня самостійного виконання навчальних завдань (курсівих, контрольних робіт, завдань поточного та проміжного контролю): 89,8% респондентів вважає на високому рівні; 10,2% опитаних — рівень вище середнього;
- самооцінка рівня плагіату в письмових роботах здобувачів: 68,7% респондентів вважає на низькому рівні, 31,2% — нижче середнього;
- рівень списування при виконанні письмових робіт та під час контрольних заходів (здача заліків, іспитів): 100% респондентів вважає на низькому рівні;
- найпоширенішими причинами списування здобувачі назвали: брак часу для засвоєння навчальної дисципліни (78%) та боязнь поганої оцінки (22%);
- відмову від корупції та окремих корупційних діянь підтримали 100% опитаних здобувачів.

2. Анкета «Оцінка Освітньо-інформаційного середовища»:

- рівень охоплення опитуванням — 100%;
- **доступність для здобувачів окремих ресурсів** (освітньої програми; навчального плану; розкладів навчання; робочих програм навчальних дисциплін; навчальної і наукової літератури бібліотеки; навчально-методичних матеріалів на Moodle; веб-сайту Академії): 100% респондентів вважає на високому рівні;
- **зрозумілість цілей та змісту:**
 - освітньої програми — 87,9% респондентів вважає на високому рівні;
 - навчального плану та робочого навчального плану — 89,5% респондентів вважає на високому рівні;
 - індивідуального навчального плану — 94,7% респондентів вважає на високому рівні;

- соціально-психологічний клімат (внутрішню атмосферу, дух) в Академії, на факультетах, на кафедрах та в академічних групах: 89,2% респондентів вважає високим рівнем («позитивний, сприятливий для навчання»), 10,8% — рівень вище середнього;
- доступність співробітників АПСВТ (адміністрації; декана; бібліотекаря; викладачів; працівників навчально-методичного відділу, відділу студентського обліку та бухгалтера; інших) та доброзичливе ставлення до здобувачів освіти:
 - 49% опитаних вважає рівень доступності та доброзичливості працівників вище середнього;
 - 51% опитаних вважає високим рівень доступності та абсолютно доброзичливе ставлення працівників (лідери довіри здобувачів — співробітники кафедри маркетингу);
- **оцінювання методів навчання:**
 - застосування інноваційних методик викладання — 78% респондентів вважає високим рівнем;
 - рівень логічного зв'язку між навчальними дисциплінами — 84,6% респондентів вважає високим;
 - рівень моделі дистанційного навчання — 90,3% респондентів вважає високим;
 - зв'язок навчання з практикою — 86,5% респондентів вважає на високому рівні;
- **оцінювання результатів навчання:**
 - об'єктивність оцінювання — 100% респондентів вважає на високому рівні;
 - зрозумілість критеріїв оцінювання — 100% респондентів на високому рівні;
 - прозорість оцінювання — 100% респондентів вважає на високому рівні;
 - сучасні підходи до оцінювання — 93% респондентів вважають на високому рівні;
- **оцінювання можливостей мобільності** (конференції, семінари, стажування, програми обміну тощо):
 - участь у наукових заходах в межах м. Києва — 66% респондентів вважають на високому рівні;
 - участь у наукових заходах в межах України — 55% респондентів вважають на високому рівні;
 - участь у наукових заходах за кордоном — 52,4% респондентів вважають на високому рівні;
- матеріально-технічна інфраструктура (аудиторії, бібліотека, спортивна зала та стадіон, комп'ютерна база, інформаційний фонд кафедри, підключення до інтернету та ін.) — 92% респондентів визначили на високому рівні.

3. Анкета «Оцінка якості освітньої програми»:

- рівень охоплення опитуванням — 100%;
- задоволеність процесом навчання та рівень отримуваних знань і вмінь за обраною ОП — 100% респондентів визнали високою;

- рівень актуальності ОП на ринку праці у відповідній галузі — 100% респондентів визнали високим;
- **доступність і зрозумілість:**
 - цілей ОП — 100% респондентів визнали на високому рівні;
 - розкладів занять — 100% респондентів визнали на високому рівні;
 - анотацій навчальних дисциплін — 100% респондентів визнали на рівні вище середнього;
 - робочих програм навчальних дисциплін — 92,5% респондентів визнали на високому рівні;
 - системи оцінювання — 100% респондентів визнали на високому рівні;
- відповідність дисциплін, що вивчаються, цілям ОП — 100% респондентів визнали на високому рівні;
- зрозумілість цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін ОП — 100% респондентів визнали на високому рівні;
- **оцінка навчального навантаження:**
 - кількість обов'язкових дисциплін на семестр — 89,2% респондентів визнали як «оптимальне»;
 - кількість вибірових дисциплін на семестр — 86,9% респондентів визнали як «оптимальне»;
 - кількість аудиторних годин на тиждень — 82,7% респондентів визнали як «оптимальне»;
 - кількість самостійної роботи на тиждень — 78,4% респондентів визнали як «оптимальне»;
 - кількість годин практичної підготовки на семестр — 84,9% респондентів визнали як «оптимальне»;
 - співвідношення теоретичної і практичної частини підготовки на семестр — 78,7% респондентів визнали як «оптимальне»;
- прозорість, зрозумілість, чесність оцінювання знань — 100% респондентів оцінили на високому рівні;
- рівень педагогічної майстерності викладачів ОП загалом — 100% респондентів визнали на високому рівні;
- **залучення здобувачів до участі:**
 - у наукових конференціях — 100% респондентів вважають на високому рівні;
 - у тренінгах — 97,6% респондентів вважають на рівні ближче середнього;
 - у гостьових лекціях — 100% респондентів вважають на високому рівні;
 - у практичних заходах — 100% респондентів вважають на високому рівні;
- рівень дотримання права здобувачів на вибір навчальних дисциплін — 100% респондентів визначили як високий;
- отримання практичних вмінь та підвищення професійних знань під час проходження практики — 100% респондентів визначили на високому рівні;
- **рівень отримання соціальних навичок (soft skills) у процесі навчання:**
 - комунікативні здібності — 100% респондентів вважають на високому рівні;
 - досвід роботи в команді — 100% респондентів вважають на високому рівні;

- комп'ютерна грамотність — 100% респондентів вважають на високому рівні;
- креативність та написання текстів — 96% респондентів вважають на рівні вище середнього;
- управлінські здібності — 100% респондентів вважають на високому рівні;
- персональні навички — 100% респондентів вважають на високому рівні;
- громадянські компетентності — 100% респондентів вважають на високому рівні;
- **які навчальні дисципліни необхідно включити до ОП:**
 - 78% респондентів — спеціальні (професійно формуючі) навчальні дисципліни;
 - 41% респондентів — політичний маркетинг;
 - 89% респондентів визначили власну оцінку себе як здобувача освіти на високому рівні.

Основні пропозиції опитаних здобувачів вищої освіти щодо покращення якості освіти та освітнього процесу АПСВТ:

- збільшення долі спеціальних (професійно орієнтуючих) дисциплін у навчальному плані ОП «Професійна освіта. Цифрові технології» — 79,6% респондентів;
- оновлення веб-сайту АПСВТ в частині приведення його у відповідність до принципів сучасного інтернет-маркетингу — 23,2% респондентів.