НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Академія праці, соціальних відносин і туризму**
Освітня програма	**77417 Менеджмент**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**D3 Менеджмент**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**53**
Повна назва ЗВО	**Академія праці, соціальних відносин і туризму**
Ідентифікаційний код ЗВО	**04641405**
ПІБ керівника ЗВО	**Сухомлин Віктор Борисович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**http://www.socosvita.kiev.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/53

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**77417**
Назва ОП	**Менеджмент**
Галузь знань	**D Бізнес, адміністрування та право**
Спеціальність	**D3 Менеджмент**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Тип освітньої програми	**Освітньо-професійна**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**Кафедра економіки підприємства та менеджменту**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**Кафедра фінансів, кафедра маркетингу, кафедра психології бізнесу та управління, кафедра іноземних мов та гуманітарних дисциплін**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**м. Київ, вул. Кільцева дорога, 3-А**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*не передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	***відсутня***
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**524351**
ПІБ гаранта ОП	**Охріменко Ігор Віталійович**
Посада гаранта ОП	**Професор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**i.ohrimenko@socosvita.kiev.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(067)-250-88-01**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 6 міс.
очна денна	1 р. 6 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Менеджмент» (надалі – ОПП) підготовки фахівців другого (магістерського) рівня реалізується відповідно до ліцензії, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2021 № 26-л. ОПП стала логічним продовженням освітньо-професійної програми, що пройшла акредитацію у 2019 році відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 18 квітня 2019 р. (протокол № 135).
ОПП було розроблено з урахуванням сучасних вітчизняних реалій ринку праці та запитів роботодавців на підготовку нового покоління конкурентоспроможних фахівців, здатних критично мислити, генерувати оригінальні ідеї в оновлених умовах функціонування менеджменту, а також приймати й реалізовувати оптимальні управлінські рішення з використанням сучасних технологій менеджменту в умовах посилення ринкових ризиків і активізації інтеграційних та глобалізаційних процесів. Перевагою ОПП є поєднання традиційних та сучасних форм навчання через її інтерактивні компоненти, зорієнтованість на формування у здобувачів необхідних компетенцій для здійснення фахової діяльності у сфері менеджменту з урахуванням сучасних тенденцій її трансформації.
Згідно з наказом ректора Академії праці, соціальних відносин і туризму про закріплення спеціальності D3 «Менеджмент», підготовку фахівців за ОПП «Менеджмент» здійснює кафедра економіки підприємства та менеджменту.
Основними нормативними документами, які визначають зміст підготовки фахівців за ОПП «Менеджмент» є освітня програма підготовки фахівців та навчальний план. Ґрунтуючись на методичних рекомендаціях щодо розроблення стандартів вищої освіти (наказ МОН України від 01.06.2016 р. № 600) групою забезпечення кафедри економіки підприємства та менеджменту складено освітньо-професійну програму та навчальний план. З моменту створення і дотепер основні компоненти ОПП постійно переглядаються і оновлюються, зокрема у 2019 році у зв'язку із затвердженням Стандарту вищої освіти за даною спеціальністю. У 2025 році у зв'язку зі змінами переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, а також у зв'язку зі змінами ОПП була прийнята у новій редакції. Редакція ОПП, яка подається на акредитацію на даний час затверджена Вченою радою АПСВТ у 2026 р. (Протокол від 30.06.2026 р. №10).
Гарантом ОПП «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти було визначено Охріменка І.В., д.е.н., професора. Викладання дисциплін здійснюється викладачами із відповідною кваліфікацією та досягненнями у професійній діяльності, визначеними п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Усі викладачі є учасниками міжнародних та вітчизняних конференцій, круглих столів, науково-практичних і методичних семінарів із проблемних питань управлінської науки.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	*З*	*ОД*	*З*
1 курс	2026 - 2027	30	14	2	0	0
2 курс	2025 - 2026	30	3	10	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	*програми відсутні*
другий (магістерський) рівень	**77417 Менеджмент** **90327 Менеджмент і аналітика**
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	*програми відсутні*

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	12032	3178
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	11381	2527
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	651	651
Приміщення, здані в оренду	711	344

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*ОП 2025.pdf*	iQRh6lHgrPJTGm4Hlti/Z5CPdTJNVY/B7tzwn5tNd8U=
Освітня програма	*ОП 2026.pdf*	8iCZtQ5v3EwCH3Z9Z6IoXYotv6/Cg0Dmi4ya/ZNAsAQ=
Навчальний план за ОП	*Навчальний план 2025.pdf*	wST/b7V0mau/YC8TxmvJ+CtITNS5NEp9tG1oD+XCxCM=
Навчальний план за ОП	*Навчальний план 2026.pdf*	UAqfVWooWewHdPnEFqDLZ8wu+dMq/GHKSJ9QRxpw4QE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія 1.pdf*	LWAvLxiisQKDVsC/ubo3BdhJRiBm63Z1upmBdEd8zNM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Рецензія 2.pdf*	wGaC7MW00cl+7cWkTIAgLu59f43vybJVgyumNM4Fafg=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП дає можливість досягти програмних результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти для другого (магістерського) рівня за спеціальністю D3 «Менеджмент». В ОПП визначено 13 програмних результатів навчання (ПРН 1–13), які охоплюють критичне осмислення та застосування управлінського інструментарію, ідентифікацію та вирішення проблем організацій, проєктування систем управління, стратегічне планування, прийняття управлінських рішень, професійні комунікації, використання інформаційних систем, лідерство, делегування повноважень та забезпечення діяльності організації.
Досягнення ПРН забезпечується сукупністю обов'язкових освітніх компонентів, практик і кваліфікаційної роботи, а також вибірковими компонентами. Зокрема, ОПП містить «Методологію наукових досліджень», «Сталий розвиток», «Стратегічний менеджмент», «Управління проектами», «Менеджмент персоналу», «Інформаційні системи і технології в управлінні організацією», «Антикризовий менеджмент підприємництва», «Фінансовий менеджмент» та інші компоненти, а також переддипломну і педагогічну практики та кваліфікаційну роботу.
Відповідність ПРН компетентностям та освітнім компонентам підтверджується матрицями відповідності, наведеними в ОПП. Окремо визначено матрицю відповідності результатів навчання та компетентностей, а також матрицю відповідності ПРН відповідним компонентам освітньо-професійної програми.
Таким чином, структура та зміст ОПП, перелік компетентностей, ПРН, освітніх компонентів, практик і кваліфікаційної роботи забезпечують можливість досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої

освіти за спеціальністю D3 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт за відповідною професією у сфері менеджменту відсутній, тому вимоги професійного стандарту в освітньо-професійній програмі безпосередньо не враховувалися. Водночас зміст ОПП сформовано з урахуванням вимог стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю, сучасних вимог ринку праці та потреб роботодавців.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Врахування інтересів здобувачів вищої освіти (магістерського) рівня є обов'язковим при розгляді ОПП, формулюванні цілей та програмних результатів. Щорічно на розширеному засіданні кафедри разом із стейкголдерами відбувається обговорення проєкту ОПП. У процесі комунікації зі студентами було зафіксовано їхню підвищену зацікавленість у різних аспектах розвитку бренд-менеджменту. Зазначені інтереси були враховані під час добору навчальних дисциплін і коригування їх змістового наповнення. Здобувачі беруть участь у конференціях і проєктних заходах, де спілкуються з фахівцями та представниками професійного середовища. З урахуванням пропозицій ОПП затверджується, а також формується каталог вибіркових дисциплін. Так, в ОПП 2026 року було враховано пропозиції здобувача ОПП Радзиховського І. щодо необхідності посилення уваги до вивчення теорії і практики бренд-менеджменту. З цією метою в ОПП було введено дисципліну СКО1 «Бренд-менеджмент», що дозволило підсилити загальні компетентності ЗК 1 та ЗК 6, а також спеціальні компетентності СК 1, СК 4 та СК 7 та підсилити ПР 1 - ПР 5. Здійснення зворотного зв'язку із здобувачами ОПП проводиться через анонімне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу, зокрема стосовно складових ОПП.

- роботодавці

Під час визначення цілей та програмних результатів навчання на етапах розроблення й удосконалення ОПП враховуються зауваження, побажання та рекомендації роботодавців. Затвердження програми здійснюється на підставі щорічного обговорення її проєкту на відкритому засіданні кафедри за участю здобувачів, випускників і представників роботодавців.
Зокрема, з огляду на пропозицію директора ТОВ «Єва транс» Челишева А. щодо необхідності посилення уваги до питань економічного діагностування підприємницької діяльності, що є особливо актуальним в умовах невизначеності та зростання ризиків, до ОПП було включено таку навчальну дисципліну, як «Економічне діагностування підприємницької діяльності», що підсилило спеціальні компетентності СК 4 та СК 9 для досягнення ПР 1 – ПР 3.

- академічна спільнота

обговорення на кафедрі, вченій раді, ректораті, а також з академічною спільнотою АПСВТ та інших ЗВО впливають на формулювання цілей ОПП та програмних результатів. Професор кафедри, д.е.н. Чорнодід І. вказав на необхідність розширення тематики кваліфікаційних робіт з урахуванням фокусу ОПП, наукових інтересів здобувачів; за рекомендацією д.е.н., проф., головного наукового співробітника Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки» Россохи В. було враховано пропозиції щодо повернення в ОП дисципліни СКО 8 «Менеджмент персоналу», що дало змогу підсилити ПР 2 та ПР 4.

- інші стейкхолдери

Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб і пропозицій інших стейкголдерів. Під час формування та оновлення ОПП враховуються пропозиції професійного середовища та інших зовнішніх партнерів. Зокрема, рекомендації Національної асоціації бірж України стосуються посилення управлінських, аналітичних, комунікативних і лідерських компетентностей, здатності приймати управлінські рішення в умовах невизначеності та застосовувати сучасні інструменти менеджменту. Отримані пропозиції використовуються під час перегляду змісту освітніх компонентів, формулювання програмних результатів навчання та вдосконалення освітньої програми. Рекомендації представництва Економічного університету в Бидгощі стосувалися окремих аспектів вивчення іноземної мови професійного спрямування. Рекомендації Міжнародної інклюзивної організації «Інклюзивні практики» стосувалися розгляду питань сталого розвитку через призму інклюзії.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОПП повністю узгоджуються з місією АПСВТ, яка відповідно до розділу І Стратегії розвитку АПСВТ. Цілі програми суголосні стратегії розвитку АПСВТ, що конкретизує шляхи, спрямовані на виконання місії ЗВО. В якості стратегічної мети діяльності АПСВТ на період 2016–2026 рр. визначено досягнення «міжнародного рівня» підготовки фахівців для соціально-трудової сфери. Досягнення стратегічної мети ґрунтується на низці принципів (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/academy/strategy-development-to-2026.pdf), якими скеровано ОПП, що акредитується – це, зокрема, підвищення соціальної відповідальності здобувачів АПСВТ як майбутніх фахівців, підвищення якості навчального процесу завдяки високому професійному рівню викладацького складу, використанню сучасних форм і методів навчання, скерованість стандартами, впровадження принципів академічної

доброчесності тощо. Відповідно, цілі ОПП відповідають місії та стратегії АПСВТ та слугують впровадженню стратегічного пріоритету модернізації АПСВТ, його подальшої розбудови як визнаного ЗВО, що прагне зайняти гідне місце серед ЗВО, які готують фахівців спеціальності «Менеджмент». Підготовка магістрів з менеджменту відповідає пріоритетним завданням АПСВТ як сучасного науково-дослідного та освітнього закладу в системі ПФУ України.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Відповідність цілей та програмних результатів ОПП тенденціям розвитку спеціальності перевіряється за допомогою постійного моніторингу ринку праці стосовно формування попиту на фахівців, що здатні розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні задачі у сфері менеджменту. Співпраця з фахівцями різних сфер управлінської системи створює передумови для аналізу змін на ринку праці, які вимагають від здобувачів ОПП володіти новими знаннями та навиками. Крім того, при формуванні цілей та програмних результатів навчання ОП були враховані пропозиції, отримані від представників різних організацій, які мають успішний досвід управлінської діяльності (Національна асоціація бірж України, Економічний університет у Бидгощі, Київський кооперативний інститут бізнесу і права та ін.).
За результатами такої співпраці було враховано пропозиції при формулюванні цілей та ПР ОПП такі вимоги ринку праці, як наявність поглиблених знань та навиків щодо сучасних підходів до проєктної діяльності при залученні ресурсів для розвитку структур та організацій; необхідність оволодіння сучасними інформаційними технологіями; розвиток комунікаційних компетентностей та інших навичок, необхідних для вирішення складних завдань і комплексних проблем в процесі професійної діяльності. На це зорієнтоване досягнення ПР1 та відповідні до нього СК, які отримали відображення в ЗОК2 та СОК3.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП у повній мірі враховано галузевий контекст, оскільки він повністю корелює зі змістом спеціальності D3 «Менеджмент» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти й знайшов відображення в ОПП.
Регіональний контекст полягає в тому, що в умовах проведення реформ, посилення інформаційної прозорості діяльності, активізації участі громадських організацій у адмініструванні суспільних потреб, зростає потреба у висококваліфікованих фахівцях. Такі фахівці мають володіти необхідними компетентностями, теоретичним і методичним інструментарієм у сфері менеджменту для розроблення, ухвалення й реалізації управлінських рішень, спрямованих на досягнення максимальної ефективності та діяльності за умов мінімізації ризиків. Важливим є також сформований комплекс комунікативних навичок, уміння працювати в команді та спільно вирішувати завдання з оптимізації роботи підприємств та організацій. Саме на ці аспекти зорієнтовано зміст усіх освітніх компонентів, що забезпечують досягнення програмних результатів, особливо ПР 3 та ПР 6.
У своїй сукупності всі ПР ОПП спрямовані на формування високого рівня управлінських та інноваційних компетентностей, що повною мірою відповідає вимогам галузевого та регіонального контекстів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Освітня програма «Менеджмент» розроблена на основі вивчення досвіду вітчизняних ЗВО з підготовки фахівців з менеджменту. Під час формулювання цілей та ПРН ОПП було враховано досвід аналогічних та близьких вітчизняних та іноземних програм, у тому числі їх структуру, зміст та освітні компоненти. Зокрема проаналізовано зміст ОПП Київського національного економічного університету ім. Вадима Гетьмана (ОПП Менеджмент бізнес-організацій); Харківського національного економічного університету ім. С. Кузнеця (ОПП Менеджмент), Національного університету біоресурсів і природокористування України (ОПП Менеджмент організацій і адміністрування та ОПП Управління персоналом) та ін. Було виявлено спільні та відмінні риси освітніх компонентів, зокрема у частині спільних тем з СКО 6 та СКО 7. Було включено СКО 8, що дало змогу підсилити формування ПР 11 – ПР 13.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання було враховано ключові ідеї Національної рамки кваліфікацій, яка ґрунтується на європейських і національних стандартах та принципах забезпечення якості освіти, враховує вимоги ринку праці до компетентностей фахівців. Також було враховано позиції першого освітнього рівня Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (The frame work of qualifications for the European Higher Education Area - «OF for the EHEA») Вивчення близьких програм підготовки магістрів в Економічному університеті у Братиславі (Словацька Республіка), Економічному університеті в Бигодщі (Польща) сприяло усвідомленню світових тенденцій підготовки фахівців з управління, дало змогу використати їх досвід щодо методів навчання, вміння працювати в групах, взаємодіяти з людьми, що уможливило рекомендувати НПП використовувати дані методи навчання при викладанні відповідник ОК та вибіркових дисциплін.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

61

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

29

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Менеджмент» відповідає предметній області спеціальності D3 «Менеджмент», оскільки освітні компоненти охоплюють теоретичні та прикладні засади управління організаціями, їх ресурсами, бізнес-процесами та розвитком. Зокрема, це забезпечується такими компонентами, як «Стратегічний менеджмент», «Фінансовий менеджмент», «Бренд-менеджмент», «Антикризовий менеджмент підприємництва», «Психологія в управлінні», «Інформаційні системи і технології в управлінні організацією» та іншими дисциплінами.
Зміст ОП поєднує фундаментальні знання з менеджменту з практичними інструментами прийняття управлінських рішень, стратегічного й антикризового управління, роботи з персоналом, фінансовими та інформаційними ресурсами організації. Отже, структура та зміст ОП забезпечують підготовку фахівців відповідно до предметної області спеціальності D3 «Менеджмент».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється в таких формах:
1. Індивідуальний вибір форми навчання. Відповідно до Правил прийому освітній процес в АПСВТ здійснюється за очною або заочною формами навчання, що обирається абітурієнтом.
2. Індивідуальний вибір навчальних дисциплін. Відповідно до Положення індивідуальний навчальний план студента (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/regulations/individual-study-plan-current.pdf) здобувач може самостійно обрати навчальні дисципліни.
3. Індивідуальний графік навчання. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в АПСВТ (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/regulations/educational-process-2026.pdf) здобувач має можливість перейти на індивідуальний графік навчання.
4. Індивідуальний вибір тематики індивідуальних завдань, здобувач може самостійно обрати теми досліджень (реферат, курсова чи наукова робота тощо);
5. Положення про організацію і проведення практики здобувачів вищої освіти АПСВТ (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/regulations/student-practice-2020.pdf)
6. Індивідуальний вибір (за бажанням) наукового гуртка відповідно до Положення про студентський науковий гурток (https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1ZMCBcHL5AQnllD1osrbJfaCvkeyEaU0X)

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В АПСВТ розроблено Положення про індивідуальний навчальний план здобувача (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/regulations/individual-study-plan-current.pdf).
Загальний обсяг вибіркових навчальних дисциплін за цією ОПП складає 29 кредитів ЄКТС, що становить 32 % від загального обсягу кредитів, які передбачені цією ОПП. Здобувач може обрати ці дисципліни як з переліку вибіркових дисциплін освітньої програми, на якій навчається, так і із загального каталогу ЗВО.
Формування індивідуальних навчальних планів здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до принципів альтернативності та академічної відповідальності (недопущення нав'язування здобувачам певних вибіркових дисциплін в інтересах кафедр та окремих викладачів). Дисципліни вільного вибору обираються здобувачами вищої освіти із запропонованого АПСВТ структурованого переліку освітніх компонентів. Вибір дисциплін передбачає, що кожен здобувач вищої освіти перед початком освітнього процесу у певному навчальному році має можливість індивідуально ознайомитися з силабусами навчальних дисциплін, які пропонуються для вибору. За результатами даного вибору здобувач в системі дистанційного навчання Moodle подає заяву відповідно до обраного переліку навчальних дисциплін. За результатами аналізу заяв здобувачів, навчально-методичним відділом затверджується перелік вибіркових дисциплін для вивчення. Після цього навчальні дисципліни у визначеному обсягу кредитів включаються до індивідуального навчального плану здобувачів ОПП. Цей перелік враховується під час складання робочого навчального плану та розкладу навчальних занять. Вибрані здобувачем вищої освіти дисципліни включаються до індивідуального плану здобувача, є обов'язковими для вивчення та формують його індивідуальну освітню траєкторію. Здобувач в односторонньому порядку не може відмовитись від вивчення вибраної ним і затвердженою навчально-методичним відділом дисципліни. Самочинна відмова від вивчення курсу вважається за академічну заборгованість. У виняткових випадках можлива зміна або коригування обраних дисциплін до початку їх вивчення. Поряд з тим, АПСВТ може додатково надати здобувачу можливість вивчення будь-якої навчальної дисципліни на власний вибір з усіх, що викладаються у межах поточного навчального року в рамках інших ОПП,

рівнів освіти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОПП та навчальний план передбачають переддипломну практику, які дозволяють здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.
Співпраця з роботодавцями відбувається в реалізації змісту практики, який спрямовано на вирішення практичних запитів установ-баз практик та відбиває останні тенденції розвитку відповідної сфери практичної діяльності. Тобто, здобувачі мають можливість сформувати компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.
Організація та методичне забезпечення практик здійснюється відповідно до Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/regulations/student-practice-2020.pdf), програми практики та укладених відповідних договорів з базами практик. За погодженням з деканом факультету можуть обрати іншу базу практики за фахом (в тому числі і за місцем проживання). Відповідно до програми практики здобувач за результатами практики оформляє звіт, в якому може викласти свої пропозиції щодо змін до ОПП. Практичну підготовку здобувачі отримують на практичних та лабораторних заняттях, гостьових лекціях, на засіданнях науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП «Менеджмент» забезпечує набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills) через зміст освітніх компонентів, практичну спрямованість навчання та виконання індивідуальних і групових завдань. Зокрема, формуються навички комунікації, командної роботи, лідерства, критичного мислення, прийняття управлінських рішень, управління конфліктами, адаптивності та відповідальності.
Розвитку soft skills сприяють, зокрема, освітні компоненти «Психологія в управлінні», «Методологія наукових досліджень», «Стратегічний менеджмент», «Антикризовий менеджмент підприємництва», «Іноземна мова професійного спрямування», а також практична підготовка. Здобувачі набувають зазначених навичок упродовж усього періоду навчання через дискусії, презентації, роботу в групах, аналіз управлінських ситуацій та розв'язання практичних завдань.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Структурність освітньої програми, логічність її компонентів, їх взаємопов'язаність у систему викладено у структурно-логічній схемі ОП. Досягнення програмних результатів, пов'язаних із готовністю здобувача самостійно аналізувати та визначати закономірності суспільних процесів, забезпечується через опанування методології наукових досліджень, методів збору й інтерпретації соціально-економічної інформації; виконання індивідуальних і групових дослідницьких та аналітичних завдань, підготовку тез, презентацій, проєктів; написання та захист кваліфікаційної роботи, в якій здобувач самостійно формулює проблему, обґрунтовує її актуальність, аналізує суспільні процеси та їх вплив на обрану предметну сфер, що водночас, через опанування освітніх компонентів, і формує загальнокультурні та громадянські компетентності .

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до навчального плану ОПП загальний обсяг становить 2700 год. / 90 кредитів. При визначенні співвідношення аудиторних (контактних) годин і годин, що відводяться на самостійну роботу, заклад орієнтується на загальні пропорції, згідно з якими обсяг часу самостійної роботи в розрізі освітніх компонентів, становить від 1/3 до 2/3 кредиту по кожному окремому освітньому компоненту. Така структура відображає практичне спрямування ОПП та індивідуалізацію освітньої траєкторії. Відмінності у розподілі годин між різними формами навчальних робіт залежать від характеру навчальних дисциплін. Для з'ясування завантаженості здобувачів застосовуються заходи: систематичне опитування студентів у формі бесіди протягом навчання та при спілкуванні з кураторами тощо; проводиться обговорення проблем студентського самоврядування на засіданнях вченої ради академії; спостереження з боку кураторів, викладачів із подальшим обговоренням на засіданнях кафедри

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП «Менеджмент» забезпечується поєднанням теоретичної підготовки з прикладними освітніми компонентами та практичною підготовкою. Зміст дисциплін спрямований на формування здатності застосовувати управлінські знання для вирішення реальних професійних завдань.
Практичну спрямованість забезпечують, зокрема, «Фінансовий менеджмент», «Стратегічний менеджмент», «Бренд-менеджмент», «Антикризовий менеджмент підприємництва», «Інформаційні системи і технології в управлінні

організацією», «Психологія в управлінні». Під час їх вивчення використовуються аналіз практичних ситуацій, кейси, розрахункові та ситуаційні завдання, презентації й моделювання управлінських рішень.
Окреме значення має практична підготовка (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/regulations/student-practice-2020.pdf), під час якої здобувачі застосовують набуті знання та навички в умовах, наближених до професійної діяльності.
Положення про організацію освітнього процесу в АПСВТ (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/regulations/educational-process-2026.pdf) не передбачає дуальної форми навчання. Водночас, окремі форми та методи дуальної освіти застосовуються під час практики. Після успішного проходження практики здобувачі отримують пропозиції працевлаштування на базах практики. Також випускники АПСВТ пропонують здобувачам робочі місця у своїх компаніях за індивідуальними графіками роботи (при цьому здобувачі оформляють індивідуальні графіки навчання).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку, наприклад, забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці; забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх; забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат; сприяння всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх та ін. Це, зокрема, забезпечується окремим освітнім компонентом «Сталий розвиток», у межах якого здобувачі опановують принципи сталого розвитку, соціальної та екологічної відповідальності, раціонального використання ресурсів та відповідального управління.
Відповідні компетентності також формуються під час вивчення дисциплін «Стратегічний менеджмент», «Професійна та корпоративна етика», «Фінансовий менеджмент», «Антикризовий менеджмент підприємництва», «Психологія в управлінні» та інших освітніх компонентів. Таким чином, ОП поєднує спеціальну підготовку з формуванням у здобувачів розуміння економічних, соціальних та екологічних аспектів сталого розвитку.
Набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку також поглиблюється через реалізацію проєкту «Європейська зелена політика та сталі фінанси: адаптація випускників українських університетів до роботи на ринку праці в умовах переходу до сталої економіки» (Erasmus +, Модуль Жан Моне, 2023-2026).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.socosvita.kiev.ua/admissions#admission-rules

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників відповідають рівню та особливостям ОП «Менеджмент» і визначаються відповідно до чинного законодавства та Правил прийому до закладу освіти. Вступ здійснюється на основі здобутого освітнього ступеня бакалавра (або магістра/спеціаліста) з урахуванням установлених для вступу на другий рівень вищої освіти вимог.
Вимоги до вступників дають змогу забезпечити наявність базової підготовки, необхідної для опанування управлінських дисциплін, розвитку професійних компетентностей та досягнення програмних результатів навчання, визначених ОП.
Перелік вступних випробувань та їх програми формуються відповідно до особливостей ОП та вимог Умов прийому і затверджуються рішенням приймальної комісії щорічно.
У програмі фахового вступного випробування для вступників на навчання для здобуття ступеню магістра на основі НКР6, НКР7 забезпечено її відповідність до програми предметного тесту ЄФВВ з управління та адміністрування.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти визначені у Положенні про організацію освітнього процесу (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/regulations/educational-process-2026.pdf). Також з окремими розділами Положення здобувачів ознайомлюють представники керівництва факультетів на загальних зборах. Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО передбачає звернення здобувача з відповідною заявою до декана, розгляд деканом відповідних документів. Якщо найменування ОК, яку вивчав здобувач, співпадає із ОК, включеної до програми, та обсяг навчального часу не менший 80% обсягу часу за ОП, то визнання результатів навчання здійснюється рішенням декана. У іншому випадку для визнання результатів навчання створюється комісія із залученням фахівців відповідних кафедр.
Комісія може розглянути додаткову інформацію, наведену на сайті ЗВО, де попередньо навчався здобувач, а також

провести додаткову співбесіду із здобувачем для визначення рівня володіння відповідними компетентностями. Надійність визнання результатів навчання гарантується відповідними документами, отриманими здобувачем у інших ЗВО та колегіальним прийняттям рішення за потреби. Частково питання визнання результатів навчання отриманих на інших освітніх програмах розглядаються у Положенні про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/archive/old-site/academic-status-2025.pdf).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Академічна мобільність у АПСВТ полягає у можливостях здобуття в інших закладах освіти результатів навчання, які будуть визнані в межах освітніх компонентів чи їх окремих модулів даної ОП. За час функціонування ОП її здобувачі мали випадки академічної мобільності в Університеті економіки в Бидгощі (Польща), Економічному університеті в Братиславі (Словаччина) та Університеті Південної Богемії (Чехія).
Серед чинних здобувачів ОП нині є два випадки міжнародної академічної мобільності. Перший – класичний, коли студентка Радзіховська Олена в 2025/26 навчальному році один семестр провела в Університеті економіки в Бидгощі (Польща), де навчалася за схожою програмою з управління. Другий випадок, пов'язаний із неможливістю виїзду чоловіків за кордон, полягає у встановленні на базі українського Представництва Університету економіки в Бидгощі програмної платформи ISAPS, яка дозволила студенту Радзіховському Івану пройти семестровий навчальний курс разом із польськими студентами, залишаючись в Україні.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті регулюється Положенням про організацію освітнього процесу, що визначає послідовність проходження процедури: подання здобувачем заяви про визнання результатів навчання → ідентифікація задекларованих результатів → їх оцінювання → прийняття рішення про визнання та зарахування або про відмову у визнанні. Процедура ґрунтується на встановленні відповідності результатів, фактично набутих здобувачем поза формальною освітою, результатам навчання відповідного ОК ОП. Предметом визнання є не сам факт проходження тренінгу, курсу, стажування чи набуття професійного досвіду, а підтверджені результати навчання, які можуть бути співвіднесені з результатами, передбаченими ОП. Для їх визнання здобувач ініціює процедуру та подає наявні документи й інші відомості, що підтверджують набуття відповідних результатів; після їх ідентифікації здійснюється оцінювання. За результатами процедури приймається рішення щодо можливості зарахування відповідного ОК або його частини. Алгоритм для здобувача має предметно визначену послідовність: звернення здобувача → декларування результатів неформального / інформального навчання → подання підтвердних матеріалів → ідентифікація результатів та їх співвіднесення з результатами навчання за ОП → оцінювання → рішення про визнання і зарахування або мотивовану відмову. Доступність процедури забезпечується відкритим оприлюдненням Положення про на офіційному вебсайті АПСВТ.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Прикладом щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній / інформальній освіті може слугувати участь здобувачів ОП у Міжнародній науково-практичній конференції «Ринок праці: інновації, трансформації та розвиток міжнародного співробітництва», яка проходила в Академії праці, соціальних відносин і туризму 21 травня 2026 р. Ті зі здобувачів, які, за результатами участі у конференції, опублікували тези доповідей (Дяченко О.В., Мельник А.О., Літвін А.Ю.) отримали зарахування змістовного модуля «Підготовка наукових робіт» із ЗКО2 «Методологія наукових досліджень».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

ОП відповідає Законам України «Про освіту", «Про вищу освіту", «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Положенню про організацію освітнього процесу в АПСВТ (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/regulations/educational-process-2026.pdf). Форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню результатів навчання через їх інноваційність, оптимальне поєднання та доцільність застосування. Основні з них зазначені в Положенні про організацію освітнього процесу, зокрема, такі форми і методи навчання: традиційні форми – лекції, семінарські і практичні заняття, консультації; інноваційні форми і методи – робота в групах, тренінги, ділові ігри, кейс-методи, ситуативне моделювання та інші. Застосовуються методи наукового пізнання, аналітичної обробки інформації, інноваційні та інформаційні методи, методи аналізу і синтезу, інформаційно-комунікаційні технології, управлінські методи та технології і методики проблемного, активного навчання, самонавчання, компетентністно-орієнтоване навчання, практикоорієнтовне навчання, письмові екзамени, практика, презентації, проекти, творчі завдання. Впровадження таких форм і методів

навчання та викладання забезпечує формування критичного мислення, поповнення й оновлення загальних та фахових компетентностей.
Практична складова реалізується через педагогічну та виробничу практику, під час яких здобувачі застосовують набуті знання і компетентності у професійних ситуаціях.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрованість проявляється в науковому, і в навчальному компонентах, від вибору тем кваліфікаційних робіт з позицій прикладної зацікавленості, керівника від кафедри, до вибору дисциплін індивідуальної траєкторії. Це досягається шляхом широкого доступу та ознайомлення з основним документами ОПП, самонавчанням, попереднім оприлюдненням критеріїв та методів оцінювання знань, навчання за індивідуальним графіком. Серед форм і методів навчання і викладання використовуються: показовий, діалогічний, дослідницький методи, майстер-класи, дискусії, ділові ігри, мозковий штурм, моделювання, кейс-метод, метод проектів, проведення наукових семінарів тощо. Здобувачі мають доступ до ознайомлення з ОП, навчальними планами, мають доступ до необхідних дидактичних і технічних засобів загального користування. Здобувачі мають можливість попередньо ознайомитися з критеріями та методами оцінювання знань, що забезпечує неупередженість та об'єктивність в оцінюванні здобувачів. Документами, що демонструють реалізацію студентоцетрованого підходу на ОП є Стратегія розвитку АПСВТ до 2026 р. (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/academy/strategy-development-to-2026.pdf), Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/archive/old-site/internal-quality-system.pdf). Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання, викладання та змісту конкретної дисципліни визначається анонімним анкетуванням здобувачів на добровільній основі.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

На ОП принципи академічної свободи реалізується через надання НПП можливості самостійно визначати доцільні форми, методи та засоби навчання. При цьому академічна свобода поєднується з відповідальністю НПП за якість освітнього процесу та досягнення визначених ПРН. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/regulations/educational-process-2026.pdf), освітній процес передбачає використання різних форм навчальних занять. Конкретне поєднання форм і методів навчання визначається НПП з урахуванням специфіки ОК та очікуваних ПРН.
Академічна свобода НПП також проявляється у можливості актуалізувати навчальний матеріал відповідно до змін законодавства, розвитку господарської практики, сучасних наукових підходів та актуальних проблем управління. Таке оновлення здійснюється в межах затвердженої ОП і робочої програми ОК та не може суперечити визначеним ПРН. Робочі програми ОК обговорюються та схвалюються на засіданнях кафедр. Результати опитувань здобувачів обговорюються на засіданнях кафедр. Також згідно з Положення про індивідуальний навчальний план здобувача (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/regulations/individual-study-plan-current.pdf) здобувач обирає ОК з переліку вибіркових ОК та включає їх до індивідуального навчального плану. В процесі викладання на початкових заняттях НПП мають можливість коригувати змістовне наповнення навчальних модулів відповідно змін законодавства, норм і нормативів, а також запитів здобувачів (якщо вони не перешкоджають досягненню ПРН).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК міститься в робочих навчальних програмах і програмах практик, розміщених в системі електронного навчання (Moodle). На організаційних зборах із завідувачем кафедри, гарантом ОПП (що передбачено Положенням про гаранта - https://www.socosvita.kiev.ua/documents/archive/old-site/programme-guarantor.pdf), методистом деканату здобувачам надається повна інформація про компоненти ОПП, за якою вони навчатимуться. ОПП «Менеджмент» є відкритою та доступною на офіційному сайті. Кожен здобувач незалежно від спеціальності та програми навчання, може зареєструватись на сторінці будь-якого освітнього компоненту і ознайомитись із робочою навчальною програмою, а також передбаченими програмою компонентами: формами роботи, навчальними завданнями, формами контролю та критеріями оцінювання. Терміни для ознайомлення не обмежуються. На початку кожного навчального року НПП ознайомлюють здобувачів з дисциплінами, які будуть викладатись на їхньому курсі, надають детальну інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання з кожної дисципліни, яка передбачена в ОПП.
На засіданнях кафедри практикується системне ознайомлення НПП з нормативно-правовою базою АПСВТ.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Освітній процес на ОПП проходить у поєднанні навчання, наукових досліджень викладачів та здобувачів ступеня магістр. Дослідницька складова інтегрована в зміст дисциплін. Значна частина занять передбачає виконання індивідуальних і групових аналітичних проєктів, підготовку наукових есе та практико-орієнтованих досліджень з використанням актуальних статистичних баз, платформ і програмних продуктів.
ОПП розроблено з урахуванням тематики наукових досліджень науково-педагогічних працівників АПСВТ. Здобувачі ОПП можуть вільно брати участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності, які реалізуються на рівні АПСВТ та, зокрема, кафедри економіки підприємства та менеджменту, що відображено у компетентностях та ПРН. Магістранти долучаються до виконання кафедральних досліджень, спільних публікацій,

участі у наукових семінарах, круглих столах і конференціях. Це сприяє формуванню навичок академічної комунікації, освоєнню методів наукової роботи та розвитку уміння працювати в дослідницьких групах. Зокрема, у студентів кафедри є можливість долучатися до проекту Європейська зелена політика та сталі фінанси: адаптація випускників українських університетів до роботи на ринку праці в умовах переходу до сталої економіки. Номер проєкту: 101126681. Поєднання навчання і досліджень у реалізації освітньої програми магістрів з менеджменту провадиться і шляхом підготовки кваліфікаційної роботи та проходження практики.
Основне завдання кваліфікаційної роботи – продемонструвати рівень кваліфікації автора, уміння самостійно вести науковий пошук і вирішувати конкретні наукові завдання, поєднання навчальної та дослідницької діяльності. Студентам пропонується широкий спектр тем, пов'язаних з актуальними проблемами менеджменту, а керівники надають індивідуальні консультації щодо методології, структури та практичного наповнення дослідження. Магістранти використовують як класичні економетричні методи, так і сучасні цифрові підходи - моделювання ризиків та аналіз великих масивів даних.
Для посилення зв'язку між дослідженнями та практикою кафедра співпрацює з установами, державними органами та бізнесом як базами практики для студентів. Завданням практики є закріплення та поглиблення теоретичних знань, практичних навичок, а також збір фактичного матеріалу для виконання кваліфікаційних робіт.
Результати наукових досліджень здобувачі мають можливість публікувати у фахових виданнях, збірниках наукових праць і матеріалах всеукраїнських та міжнародних конференцій. На базі АПСВТ за результатами досліджень здобувачі беруть участь у Міжнародній науково-практичної конференції «Ринок праці: досягнення, виклики та перспективи у національному та європейському просторі».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Порядок оновлення змісту освітніх компонентів здійснюється відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/archive/old-site/internal-quality-system.pdf). Оновлення відбувається з урахуванням вимог до змісту і правил оформлення робочих програм.
Конкретними прикладами оновлення змісту освітніх компонентів через участь у заходах є:
1. НПП кафедри систематично здійснюють науково-дослідну роботу у межах НДР «Ринок праці і розвиток профспілкового руху» 2021-2026 рр. проводять наукові та науково-методичні семінари, публікують наукові статті у фахових та зарубіжних виданнях. За результатами НДР внесені зміни до програми «Стратегічний менеджмент».
2. НПП систематично оновлюють джерельну базу в робочих програмах ОК, в тому числі сучасними іноземними джерелами та посиланням на власні наукові і методичні публікації.
3. НПП долучилися до участі у проєкті Європейська зелена політика та сталі фінанси: адаптація випускників українських університетів до роботи на ринку праці в умовах переходу до сталої економіки, що було відображено в ОК «Сталий розвиток».
Таким чином, оновлення змісту освітніх компонентів за ОП «Менеджмент» має системний та змістовно обґрунтований характер і спрямоване на забезпечення актуальності підготовки здобувачів відповідно до розвитку законодавства, управлінської науки та сучасної професійної практики.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

АПСВТ є членом Міжнар. асоціації навч. і наук. закладів з підготовки кадрів для соц.-труд. сфери. НПП Чорнодід І.С. є співорганізатором проєкту «Європейська зелена політика та сталі фінанси: адаптація випускників українських університетів до роботи на ринку праці в умовах переходу до сталої економіки», GreenFinEDU (2023 – 2026), Erasmus+. НПП Охріменко І.В. є учасником проєктів: Erasmus+ «SEAL-NR: Skills Enrichment for Adaptive Leadership in the New Reality», International Balkan University; Erasmus+ "EU Practices of Social and Economic Inclusion", NULES.
Здобувачі ОП мають можливість проходити навчання в Університеті підприємництва в Бидгощі (Польща), з виїздом і дистанційно через польську навчальну платформу ISAPS.
Розширенню міжнародної співпраці сприяють також партнерські контакти ЗВО з International Academy of Education and Science (м. Тбілісі, Грузія), а також угода з Studieninstitut POLIS-Seminare (Нойштадт-ан-Вайнштрассе, Німеччина), яка передбачає обмін викладачами, спільні наукові публікації та участь у міжнародних програмах.
Здобувачі залучаються до наукової комунікації, зокрема через участь у науково-практичних конференціях за міжнародною участю, серед яких «Муніципальна реформа в контексті євроінтеграції України». Отже, інтернаціоналізація за ОП реалізується на освітньому, науковому та інституційному рівнях і поєднує міжнародний та європейський зміст підготовки, використання зарубіжних джерел, міжнародну наукову діяльність, стажування викладачів, академічну взаємодію та співпрацю із зарубіжними партнерами.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів з перевірки досягнення програмних результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому регламентуються навчальним планом, Положенням про організацію освітнього процесу в АПСВТ (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/regulations/educational-process-2026.pdf), Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти в АПСВТ (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/archive/old-site/internal-quality-system.pdf). Також цими положеннями

затверджені система контролю, результатів навчання, шкали оцінювання та вимоги до розробки критеріїв оцінювання. В робочій програмі кожної навчальної дисципліни вказуються результати навчання за дисципліною, контрольні заходи для оцінювання результатів навчання, система оцінювання та критерії оцінювання. Завдання для контрольних заходів розробляються у відповідності до передбачуваних результатів навчання. Система контролю складається із поточного контролю, підсумкового контролю та кваліфікаційної атестації. Інші заходи визначає кафедра за рекомендацією викладача дисципліни. Рекомендованими формами проведення контрольної роботи є виконання тестових завдань у середовищі MOODLE та (або) різних практичних завдань в залежності від типу та змісту дисципліни. Формами підсумкового контролю може бути екзамен, диференційований залік, захист звіту практики. Основною формою проведення підсумкового контролю з навчальної дисципліни є екзамен або виконання тестових завдань у середовищі MOODLE, а також комплексних практичних завдань у різних формах в залежності від типу та змісту дисципліни (тести, вирішення практико-орієнтованих задач тощо). Формою підсумкового контролю виконання кваліфікаційної роботи є її публічний захист. Формою підсумкового контролю проходження практики є публічний захист практики.
Також, можуть проводитися ректорські контрольні роботи для перевірки поточних та залишкових знань, що є формою зовнішнього по відношенню до кафедри контролю якості освіти та якості організації освітнього процесу кафедрами АПСВТ. Ректорський контроль проводиться у вигляді модульних та підсумкових контрольних робіт з навчальної дисципліни та/або комплексних контрольних робіт зі спеціальності. Ректорський контроль проходить за участю представника ректорату АПСВТ.
Таким чином, система контрольних заходів за ОП «Менеджмент» забезпечує поетапну та комплексну перевірку досягнення програмних результатів навчання шляхом поєднання поточного, підсумкового та внутрішнього контролю, використання теоретичних, практичних і ситуаційних завдань та застосування визначених критеріїв оцінювання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання на ОП забезпечуються їх нормативною визначеністю, конкретизацією у робочих програмах ОК, попереднім розглядом на кафедрі та завчасним інформуванням здобувачів. Загальні вимоги до організації контролю визначені Положенням про організацію освітнього процесу (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/regulations/educational-process-2026.pdf). У робочій програмі кожного ОК визначаються форми поточного і підсумкового контролю, розподіл балів за видами навчальної роботи та критерії оцінювання. Здобувач до проходження контрольного заходу має можливість встановити, що саме оцінюється, у якій формі здійснюється контроль, які завдання необхідно виконати та скільки балів можна отримати та за якими критеріями визначається результат. Така деталізація мінімізує можливість довільного трактування вимог НПП або здобувачем та забезпечує прозорість процедури оцінювання. Важливим механізмом є завчасне інформування здобувачів. Чіткість і зрозумілість оцінювання на ОП забезпечуються не окремим інформаційним заходом, а послідовною процедурою: визначення результатів навчання → розроблення відповідних контрольних завдань і критеріїв → їх розгляд кафедрою → фіксація у робочій програмі → завчасне розміщення матеріалів у Moodle → роз'яснення викладачем на початку вивчення ОК → застосування попередньо визначених критеріїв під час оцінювання, що забезпечує передбачуваність вимог для здобувача та прозорість встановлення його навчальних досягнень.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Дана інформація доводиться до здобувачів завчасно, системно та через декілька взаємопов'язаних каналів відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/regulations/educational-process-2026.pdf). До початку вивчення ОК у системі Moodle розміщується робоча програма, в якій визначено результати навчання, форми контролю та критерії оцінювання. На початку вивчення кожного ОК НПП безпосередньо ознайомлюють здобувачів із системою оцінювання: видами та формами контрольних заходів, вимогами до виконання завдань, розподілом балів за окремими видами навчальної діяльності та критеріями оцінювання. Строки проведення семестрового контролю визначаються затвердженими графіками освітнього процесу та графіками екзаменаційних сесій, які доводяться до здобувачів та оприлюднюються на офіційному вебсайті АПСВТ (https://www.socosvita.kiev.ua/schedule). При цьому навчальний план визначає форму підсумкового контролю за кожним ОК, робоча програма - його зміст, процедуру та критерії оцінювання, а відповідний графік - конкретні строки проведення. В такий спосіб інформування має послідовний і документально визначений характер: до початку вивчення ОК - розміщення робочої програми у Moodle; на початку вивчення ОК - роз'яснення НПП форм контролю, вимог і критеріїв оцінювання; до проведення семестрового контролю - доведення затверджених графіків та їх оприлюднення на офіційному сайті, що у сукупності забезпечує завчасність, публічність, доступність і передбачуваність процедур оцінювання для здобувачів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти за цією ОПП визначаються за Стандартом вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент, Положенням про організацію освітнього процесу в Академії праці, соціальних відносин і туризму (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/regulations/educational-process-2026.pdf). Основною формою підсумкової атестації здобувачів вищої освіти ОПП є захист магістерської роботи, яка виконується відповідно до методичних рекомендацій з підготовки та написання магістерської роботи здобувачів вищої освіти другого (магістерського)

рівня.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в АПСВТ (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/regulations/educational-process-2026.pdf), яким визначено організаційні засади оцінювання результатів навчання здобувачів, види і форми контролю, порядок проведення поточного та підсумкового контролю, систему і шкалу оцінювання, а також процедури ліквідації академічної заборгованості. На рівні конкретного ОК відповідні положення деталізуються у робочій програмі навчальної дисципліни (практики), де визначаються форми контрольних заходів, розподіл балів та критерії оцінювання. Доступність нормативного регулювання забезпечується шляхом відкритого оприлюднення зазначеного Положення на офіційному вебсайті АПСВТ. Учасники освітнього процесу мають постійний відкритий доступ до документа, що регламентує процедури контролю та оцінювання, а здобувачі додатково отримують конкретизовану щодо кожного ОК інформацію через робочі програми та матеріали, розміщені в Moodle. Такий підхід забезпечує нормативну визначеність, публічність і доступність процедур оцінювання.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів при оцінюванні здобувачів забезпечуються колективним обговоренням завдань для оцінювання здобувачів, зовнішнім рецензуванням кваліфікаційних робіт, наявністю критеріїв оцінювання, колегіальним прийняттям рішення про оцінювання здобувача на захисті звіту з практики, захисті кваліфікаційної роботи. В Положенні про організацію освітнього процесу (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/regulations/educational-process-2026.pdf) зазначається, що НПП не можуть здійснювати контроль з ОК у здобувачів, які пов'язані з ними родинними зв'язками. В АПСВТ є Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, яке визначає процедури і способи запобігання та врегулювання конфлікту інтересів та конфліктних ситуацій.
Здобувачі також мають право на оскарження процедури проведення контрольних заходів та їх результатів у порядку, визначеному окремим Положенням про порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів та їх результатів (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/regulations/appeal-control-procedures-results.pdf).
За період реалізації ОП «Менеджмент» документально зафіксованих випадків конфлікту інтересів під час проведення контрольних заходів, а також випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації не було. Водночас наявність нормативно визначених процедур забезпечує можливість їх оперативного застосування у разі виникнення відповідних обставин.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначається в п.7. Положення про організацію освітнього процесу (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/regulations/educational-process-2026.pdf).
Здобувач вищої освіти, який за підсумками семестрового контролю набрав не менше 35 балів, має право повторно складати семестровий контроль. Повторне складання допускається не більше трьох разів з кожної дисципліни: два рази викладачеві, третій – комісії, яка створюється деканом факультету. Повторне складання семестрового підсумкового контролю здійснюється за затвердженим деканом факультету графіком.
Якщо під час повторного складання перед комісією здобувач отримує незадовільну оцінку, він має право пройти повторне вивчення відповідної дисципліни. Повторне вивчення навчальних дисциплін регулюється окремим положенням та організовується на підставі угоди між Академією та здобувачем про надання додаткових освітніх послуг. Для здобувачів магістратури повторне вивчення здійснюється в індивідуальному порядку з урахуванням установлених строків проходження підсумкового контролю до атестації.
Отже, нормативно визначена процедура охоплює підстави для повторного складання, кількість можливих спроб, послідовність їх проходження, комісійний розгляд на завершальному етапі, графік проведення та можливість повторного вивчення дисципліни. Це забезпечує здобувачам можливість ліквідувати академічну заборгованість за єдиними та заздалегідь визначеними правилами.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

З метою захисту прав здобувачів на отримання об'єктивної оцінки їх освітньої діяльності та набутих компетентностей в АПСВТ є Положення про порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів та їх результатів (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/regulations/appeal-control-procedures-results.pdf). Відповідно до цього нього для розгляду вмотивованих скарг здобувачів на процедури чи результати контрольних заходів наказом ректора створюється апеляційна комісія з обов'язковим залученням до неї представника органу студентського самоврядування. Комісія здійснює детальний аналіз скарги та приймає рішення по суті більшістю голосів. Апеляційна комісія може залишити оцінку без зміни, або підвищити її. Також апеляційна комісія може прийняти рішення про невідповідність процедури проведення контрольних заходів вимогам нормативних актів, та необхідності її зміни. Рішення апеляційної комісії є остаточним та не підлягає оскарженню. Таким чином, процедура оскарження передбачає визначеного суб'єкта розгляду скарги, колегіальний характер її розгляду, участь представника студентського самоврядування, можливі рішення за результатами розгляду та окремий порядок вирішення спорів щодо кваліфікаційної атестації. На ОП «Менеджмент» випадків оскарження процедури

проведення контрольних заходів або їх результатів у період реалізації даної ОП не зафіксовано. Водночас встановлений нормативними документами порядок забезпечує можливість реалізації права здобувача на апеляцію у разі виникнення відповідної ситуації.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури забезпечення академічної доброчесності регламентуються комплексом взаємопов'язаних локальних нормативних документів, які визначають принципи академічної поведінки, права та обов'язки учасників освітнього процесу. Зокрема, це: - Положення про академічну доброчесність (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/regulations/academic-integrity-2026.pdf) - базовий документ, що регламентує дотримання принципів академічної доброчесності учасниками освітньої та наукової діяльності АПСВТ; - Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/archive/old-site/internal-quality-system.pdf), у якому дотримання академічної доброчесності розглядається як складова внутрішньої системи забезпечення якості освіти; - Кодекс етики (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/archive/old-site/ethics-code.pdf), який визначає етичні засади, норми і правила поведінки учасників академічної спільноти; - Порядок перевірки академічних текстів на плагіат (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/archive/old-site/plagiarism-check-2025.pdf), яким регламентовано організаційно-технологічну процедуру перевірки академічних текстів. У сукупності зазначені документи формують нормативну основу політики академічної доброчесності на трьох взаємопов'язаних рівнях: принципи та етичні стандарти академічної поведінки → інституційні вимоги і відповідальність учасників освітнього процесу → конкретні процедури запобігання, виявлення та реагування на порушення академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Як технологічний інструмент протидії порушенням академічної доброчесності використовується ліцензована корпоративна версія системи StrikePlagiarism, за допомогою якої здійснюється автоматизована перевірка академічних текстів. Процедура перевірки регламентується Порядком перевірки академічних текстів на плагіат (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/archive/old-site/plagiarism-check-2025.pdf). Кваліфікаційні роботи здобувачів ОП проходять автоматизовану перевірку до їх допуску до захисту. Система StrikePlagiarism.com дає змогу виявляти та ідентифікувати текстові збіги, встановлювати їх джерела і формувати звіт подібності для подальшого експертного аналізу. При цьому встановлений програмою показник текстової подібності не ототожнюється автоматично з академічним плагіатом: виявлені збіги аналізуються з урахуванням характеру запозичення, коректності цитування та посилань на першоджерела. Отже, програмна перевірка використовується як технологічний інструмент виявлення потенційних порушень, а висновок щодо дотримання академічної доброчесності приймається за результатами змістовного аналізу сформованого звіту. Для забезпечення відкритості результатів кваліфікаційної атестації в АПСВТ функціонує Студентський репозитарій «Кваліфікаційні роботи» (https://www.socosvita.kiev.ua/research/theses), призначений для оприлюднення повних текстів бакалаврських і магістерських кваліфікаційних робіт. Репозитарій передбачає пошук за темою, автором, рівнем освіти, освітньою програмою, роком захисту та науковим керівником.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Особистісна мотивація у здобувачів щодо дотримання академічної доброчесності формується у процесі навчання на ОП (на лекціях, практичних, консультаціях, у наукових гуртках, на наукових конференціях). Питання про дотримання принципів академічної доброчесності розглядаються на засіданнях факультету, кафедри. Подолання викликів відбувається шляхом роз'яснювальної роботи серед НПП, здобувачів. Для популяризації академічної доброчинності здобувачам рекомендується ознайомлюватися із нормативно-правовою базою НАЗЯВО та корисними матеріалами НАЗЯВО. В Академії проводиться щорічний тренінг «Архетиктоника наукового тексту для здобувачів усіх рівнів освіти є інструментом протидії порушенням академічної доброчесності (https://docs.google.com/document/d/1dl89wdMKpf-4tIA8CyKK9NJkCJyFCX6l?rtpof=true&usp=drive_fs). Після вступу на навчання здобувач підписує декларацію про академічну доброчесність.
Окремі питання академічної доброчесності безпосередньо відображені у змісті освітніх компонентів ОП «Менеджмент», зокрема навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень». В ній увага приділяється вимогам до проведення та оформлення наукових досліджень, належному використанню наукових джерел і дотриманню принципів академічної доброчесності.
Таким чином, популяризація академічної доброчесності на ОП «Менеджмент» має системний характер і здійснюється не лише шляхом ознайомлення здобувачів із нормативними документами, а й через включення відповідних питань до змісту освітніх компонентів та практику виконання навчальних і наукових робіт.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Реагування на порушення академічної доброчесності здійснюється відповідно до Кодексу етики (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/archive/old-site/ethics-code.pdf), Положення про академічну доброчесність (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/regulations/academic-integrity-2026.pdf) та Порядку перевірки академічних текстів на плагіат (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/archive/old-site/plagiarism-check-2025.pdf). Ці документи визначають види порушень, процедури їх виявлення та розгляду, повноваження відповідальних осіб і колегіальних органів, а також види відповідальності. У разі виявлення ознак порушення відповідна інформація підлягає розгляду із з'ясуванням обставин та правом надати пояснення. Залежно від характеру порушення можуть застосовуватися

передбачені заходи академічної відповідальності. При виявленні некоректних запозичень у кваліфікаційній роботі результати перевірки підлягають експертному аналізу; робота, яка не відповідає вимогам академічної доброчесності, не може бути допущена до захисту. Порядок перевірки на плагіат окремо регламентує процедуру перевірки, показники текстових збігів та відповідальність. Кодексом етики передбачено можливість письмового звернення учасника освітнього процесу до керівництва ЗВО, а також подальший розгляд відповідних етичних спорів. На ОП підтверджених випадків порушення академічної доброчесності, які потребували застосування заходів академічної відповідальності, не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Спроможність забезпечити освітніх компонентів викладачами підтверджується та визначається фаховою спеціальністю, науковим ступенем, вченим званням, сертифікатами та дипломами, щодо постійного підвищення кваліфікації та стажування, досвідом науково-практичної діяльності, участю у міжнародних конференціях, публікаційної діяльності (таблиця 2). Усі НПП активно публікуються, приймають участь у підвищені кваліфікації.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Професійна компетентність НПП забезпечується через встановлення кваліфікаційних вимог до претендентів та проведення конкурсного відбору. Конкурсний відбір здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту АПСВТ (https://www.socosvita.kiev.ua/documents#governance) та Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/regulations/npp-vacancy-competition-2026.pdf). Під час конкурсного відбору враховуються відповідність освіти та професійної кваліфікації претендента профілю посади та ОП, науковий ступінь і вчене звання (за наявності), наукові та науково-методичні публікації, досвід науково-педагогічної діяльності, професійний та практичний досвід, результати професійного розвитку, зокрема стажування та інші показники, що характеризують професійну компетентність претендента. Для додаткової оцінки професійної підготовленості конкурсна комісія, відповідно до встановленої процедури, може використовувати додаткові інструменти оцінювання, наприклад, запропонувати претенденту провести відкрите заняття.
Професіоналізм викладачів, які реалізують ОП «Менеджмент», підтверджується також їхньою науковою, науково-методичною та практичною діяльністю, що відповідає змісту освітніх компонентів програми. Таким чином, конкурсний добір поєднує оцінювання формальної кваліфікації, наукової та професійної діяльності, педагогічного досвіду і практичної компетентності претендента, що дає змогу забезпечувати відповідність кадрового складу ОП її цілям та змісту.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці беруть участь у напрацюванні завдань ОП, у розробці практичних ситуацій, консультують з питань організації інноваційного освітнього процесу, передають практичний досвід організації управління. Систематично залучаються до занять на ОП професіонали-практики, експерти управлінської сфери та науковці управлінського профілю. Зокрема, проведено семінар з управління майном (Л.Сімонова акредитований оцінювач товариства оцінювачів США, член Експертної Ради Фонду державного майна України). Лекція "Фінансове управління як запорука стабільності та впевненості у майбутньому" від співвласника компанії Starlife, А.Дагіль. Лекція "Криптоактиви: прибутки та ризики управління інвестиціями" від розробника Arkuda Solutions В.Бабія. Лекція експерта програм підтримки підприємництва О.Устьяна «Стратегія для малого та середнього бізнесу в сучасних умовах». Взаємодія з роботодавцями охоплює й проведення практичних заходів на підприємствах. Так, 28.04.2026 відбувся візит до ТОВ «Київський БКК», під час якого учасники ознайомилися з виробничими та управлінськими процесами. Професійні об'єднання залучають викладачів і здобувачів до фахового обміну за участю практиків. Зокрема, 08.10.2026 вони долучилися до заходу Української Асоціації Маркетингу «Основні принципи і вимоги ЄС до продовольчої сировини і харчової продукції», де виступив С.Смірнов, директор з експортних продажів ТДВ «Ейчді Бейкері Енд Снекс», який представив практичний управлінський досвід роботи на міжнародних ринках.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО сприяє професійному розвитку шляхом створення умов для підвищення педагогічних, цифрових, професійних та іншомовних компетентностей, міжнародного професійного обміну, стажування, наукової діяльності та участі у професійних заходах. Так, 29.09.2026 відбувся тренінг «Навички користування системою Moodle». Для міжнародного професійного та академічного обміну викладачів, у межах партнерства з Інститутом транспорту та зв'язку (м. Рига, Латвія) заплановано проведення циклу взаємних гостьових лекцій. Окремим напрямом

професійного розвитку є закордонне стажування. Так, укладено договір про співробітництво з Інститутом освітнього та професійного розвитку (м. Будапешт, Угорщина). Важливим напрямом сприяння професійному розвитку є стимулювання наукової діяльності. ЗВО здійснює фінансову підтримку НПП шляхом покриття витрат на опублікування статей у виданнях Scopus/WoS. Професійний розвиток підтримується через участь у заходах, організованих громадськими організаціями, роботодавцями, органами державної влади, спрямованих на актуалізацію професійних знань. В ЗВО впроваджено Положення про організацію підвищення кваліфікації викладачів (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/archive/old-site/academic-staff-development-2025.pdf). Для НПП передбачена творча відпустка для написання підручників, монографій. Щодо нагородження; морального та матеріального заохочення; конкурсного відбору враховуються результати рейтингової оцінки НПП. Діяльність НПП відзначена на рівні Федерації профспілок України та ВР України.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Мотивація розвитку викладацької майстерності передбачена Стратегією розвитку АПСВТ (п. 1.5. - https://www.socosvita.kiev.ua/documents/academy/strategy-development-to-2026.pdf). Для реалізації основних положень стратегії в АПСВТ розроблена система матеріальних та нематеріальних форм заохочення: 1) конкурси «Викладач року Академії» (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/education/best-teacher-competition.pdf) 2) компенсація оплати за навчання на курсах іноземних мов НПП; 3) участь у програмах мобільності з вузами-партнерами; 4) компенсація оплати за підвищення кваліфікації; 5) присвоєння звання «Почесний доктор наук Академії»; 6) присвоєння звання «Почесний професор Академії»; 7) рішення Вченої ради АПСВТ про розміщення фото в «Галереї педагогічної слави Академії»; 8) нагородження грамотами та почесними відзнаками АПСВТ, Асоціації приватних вищих навчальних закладів, Федерації профспілок України, Міністерства освіти і науки України.
Таким чином, в Академії застосовується поєднання матеріальних стимулів, можливостей професійного розвитку, академічної мобільності, підвищення кваліфікації та публічного визнання професійних і педагогічних досягнень НПП, що створює умови для розвитку викладацької майстерності.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Досягнення мети ОП забезпечено через робочі програми, методичнні рекомендації, матеріали у MOODLE. ЗВО має належну матеріально-технічну базу, що гарантує досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання: - власний адміністративно-навчальний корпус загальною площею 7007,1 кв. м., з актовою залою на 400 місць, загальною площею 1534,00 кв. м. та підприємством громадського харчування загальною площею 748,80 кв. м., яке має два зали для приймання їжі 234, 00 та 29,13 кв. м., буфет – 30,10 кв. м., виробничі приміщення – 320,40 кв. м. та склади – 135,09 кв. м.; - власний гуртожиток готельного типу на 203 місця загальною площею 4374 кв. м., житловою площею 1220,2 кв. м. У будівлі гуртожитку розміщена бібліотека з читальними залами загальною площею 299,64 кв. м., кімната самопідготовки – 29,43 кв. м., медичний пункт – 38,94 кв. м., тренажерний зал – 19,60 кв. м. Також ЗВО має достатню для реалізації ОП кількість комп'ютерної техніки з необхідним програмним забезпеченням, підключенням до Інтернет та аудіо-візуального обладнання.
Фінансове забезпечення ОП формується переважно за рахунок надходжень від надання освітніх послуг та інших власних доходів АПСВТ, що забезпечує функціонування й підтримання необхідної освітньої інфраструктури. Таким чином, навчально-методичні, інформаційні, цифрові, матеріально-технічні та фінансові ресурси функціонально пов'язані зі змістом ОК і створюють достатню ресурсну основу для досягнення мети ОП та визначених ПРН.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Навчальний процес в Академії забезпечено комп'ютерними класами, мультимедійним обладнанням, стендами. На території закладу доступний безкоштовний Wi-Fi. Працює бібліотека, читальна зала. Студенти мають можливість користуватися електронними каталогами. Основна частина навчально-методичних матеріалів розміщена у системі MOODLE
Основні події з життя Академії відображаються на сайті в розділі «Новини». Для виявлення та врахування потреб та інтересів здобувачів освіти Академія щорічно проводить опитування з питань забезпечення ресурсами освітнього процесу у ЗВО, організації виробничої практики, щодо мотиву вибору спеціальності тощо. Організовуються зустрічі здобувачів вищої освіти з випускниками.
Таким чином, доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури, інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП повністю забезпечено протягом робочого та навчального часу.
Забезпечено також систематичне висвітлення результатів анкетування здобувачів за ОП з відповідними прийнятими рішеннями кафедри

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя,

фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ЗВО створює умови для врахування освітніх, інформаційних, соціальних і побутових потреб та інтересів здобувачів. Прикладом урахування студентських потреб є обладнання за ініціативою здобувачів у гуртожитку тренажерного залу, кімнати для самопідготовки, пральні, забезпечення доступу до Інтернету. Можливості для навчальної, комунікаційної та позанавчальної взаємодії розширює створений Центр молодіжного простору. Фізична доступність освітнього середовища підтверджена експертним висновком з інклюзивності (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/archive/old-site/reduced-mobility-support.pdf). Організаційні механізми захисту життя та здоров'я учасників освітнього процесу визначені Положенням щодо порядку дій у разі позапланового припинення провадження освітньої діяльності (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/regulations/unplanned-termination-educational-activity.pdf), що встановлює пріоритет рятування життя та збереження здоров'я. У разі неможливості використання навчальних приміщень передбачено можливість організації дистанційного або змішаного навчання. Можливості для фізичної активності забезпечуються спортивною інфраструктурою. Психологічна підтримка забезпечена психолого-реабілітаційним центром «Сенс Є».

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня, організац., інформаційна та консультативна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється з використанням таких комунікаційних інструментів: безпосередні вербальні персональні та групові навчальні заняття та консультації; офіційні письмові заяви та звернення, письмові індивідуальні завдання; наукові, навчально-методичні та організаційно-методичні публікації; електронна пошта (консультації, пересилання індивідуальних завдань); системи онлайн відео-конференцій (Skype, ZOOM) для проведення дистанційних занять; системи дистанційного навчання MOODLE; офіційний сайт АПСВТ, де здобувачі отримують інформацію про організацію освітнього процесу (графіки, розклади, новини, анотації подій, тощо), а також, через форму зворотного зв'язку можуть направити повідомлення керівництва АПСВТ та факультетів; офіційна сторінка АПСВТ у соц. мережі Facebook (https://www.facebook.com/www.socosvita.kiev.ua та Instagram (alsrt_ukraine); залучення представників студентської спільноти до складу ВР АПСВТ та вчених рад факультетів; анкетування, зокрема через систему дистанційного навчання MOODLE (Підсумкова анкета з оцінки курсу та викладача) та з використанням GoogleForms; скриньку для скарг та пропозицій, яка розташована у фойє АПСВТ.
В АПСВТ створена та підтримується соціальна інфраструктура, яка в повній мірі забезпечує нормальні умови життєдіяльності здобувачів: власний гуртожиток,окрема п'ятиповерхова будівля, що має заг. пл. 4374 кв. м. та житлову площу 1220,2 кв. м. (106 кімнат для розміщення 203 осіб). На 1 мешканця гуртожитку припадає 6,01 кв.м. житлової площі. 2-5 поверхи гуртожитку обладнані кухнями. Кімнати гуртожитку проведені мережі для виходу в Інтернет. Є кімната для самопідготовки на 20 місць, обладнана комп'ютером, підключеним до Інтерету. Тех. стан гуртожитків відповідає сучасним вимогам з питань санітарії, охорони праці та протипожежної безпеки. У фойє АПСВТ працює торговий автомат.
У 2025 році здобувачі мали змогу залучитися до заходів: Благодійна акція "Подаруй дитині різдвяне диво", Молодіжного простору, Міжнарод. наук-практична конференція «Ринок праці: пріоритети та стратегії повоєнної європейської інтеграції», Онлайн курс - «Європейська зелена політика та сталі фінанси: адаптація випускників укр. університетів до роботи на ринку праці в умовах переходу до сталої економіки» (Erasmus +, Модуль Жан Моне), Онлайн-курс "Агенти змін: цінності, креативність та впливовість у соціальних мережах" для молоді.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до статей 4 (частина 1, абзац 7), 32 (частина 3, пункт 3), 33 (частина 7, пункт 4), 62 (частина 1, пункт 6) Закону України «Про вищу освіту» та у відповідності до Порядку організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 р. № 635 в АПСВТ створені умови для безперешкодного доступу осіб з особливими освітніми потребами до будівлі та забезпечується супровід працівниками служби охорони на вході у приміщення. Для здобувачів з особливими освітніми потребами є можливість індивідуального навчання у формі індивідуального графіка в загальних групах. Навчальний корпус облаштований пандусом та ліфтами. Надання психологічної допомоги особам з особливими освітніми потребами забезпечують кафедри факультету психології (кафедри психології, психології бізнесу та соціальної роботи, НПП якої за необхідності надають психологічну консультативну допомогу. У 2026 році заплановано впровадження безкоштовної вищої освіти для осіб з інвалідністю (навчання оплачує фонд соціального захисту осіб з інвалідністю). Створення умов для осіб з особливими потребами підтверджується відповідним Висновком (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/archive/old-site/reduced-mobility-support.pdf).

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політики запобігання корупції, цькуванню, дискримінації, сексуальним домаганням та порядок реагування на відповідні порушення в АПСВТ визначені локальними нормативними актами, оприлюдненими на офіційному вебсайті закладу (https://www.socosvita.kiev.ua/documents#inclusiveness). Антикорупційні заходи передбачені Планом запобігання, виявлення та протидії корупції в АПСВТ на період 01.01.2024–01.01.2027 (https://www.socosvita.kiev.ua/Protydiia_koruptsii). Організаційні засади перевірки обставин можливих порушень

визначено Порядком проведення внутрішнього службового розслідування в АПСВТ (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/archive/old-site/internal-investigation-2021.pdf). Практичну реалізацію антикорупційної політики підтверджує проведена 19.10.2026 зустріч здобувачів бакалаврського та магістерського рівнів спеціальності «Менеджмент» з уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції АПСВТ А. Настюком, під час якої здобувачам роз'яснено механізми запобігання корупційним ризикам і конфлікту інтересів, відповідальність за корупційні правопорушення та порядок повідомлення про можливі порушення антикорупційного законодавства. Запобігання булінгу, мобінгу, кібербулінгу та харасменту поєднує нормативне регулювання і профілактичну роботу. Положення про організацію освітнього процесу в АПСВТ містить визначення відповідних порушень, зокрема сексуальних домагань і дискримінаційних проявів, установлює порядок розгляду заяв, завдання відповідальних осіб та комісії, заходи реагування й надання допомоги. Передбачено залучення психолого-реабілітаційного центру «Сенс Є» до просвітницької роботи, організації консультацій практичного психолога та надання соціальних і психолого-педагогічних послуг здобувачам, які постраждали від таких дій, стали їх свідками або вчинили їх. Профілактичні заходи конкретизовано у Плані заходів щодо запобігання та протидії булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту на 2026–2027 н. р., який визначає заходи, строки та відповідальних виконавців (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/regulations/anti-bullying-measures-2026-2027.pdf). Етичні засади взаємовідносин учасників академічної спільноти й порядок вирішення етичних спорів установлені Кодексом етики (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/archive/old-site/ethics-code.pdf). Зазначені документи є загальноакадемічними та поширюються на здобувачів і викладачів ОПП. Відкритий доступ до них забезпечує можливість ознайомитися з установленими вимогами та процедурами захисту прав. На ОПП «Менеджмент» випадків булінгу, дискримінації, сексуальних домагань та інших конфліктних ситуацій, які потребували застосування відповідних процедур, не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в АПСВТ регулюються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в АПСВТ (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/archive/old-site/internal-quality-system.pdf), що визначає організаційні засади внутрішнього забезпечення якості, процедури формування, моніторингу та перегляду освітніх програм. Повноваження й відповідальність гаранта щодо організації розроблення, реалізації, моніторингу та перегляду ОП конкретизовано в Положенні про гаранта освітньої програми в АПСВТ (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/archive/old-site/programme-guarantor.pdf).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Основною метою моніторингу та перегляду освітніх програм є підтвердження їхньої актуальності з урахуванням світових тенденцій розвитку відповідної галузі знань і потреб на ринку праці, підвищення якості та ефективності організації освітнього процесу. Відповідно до Положення про забезпечення якості освіти в АПСВТ (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/archive/old-site/internal-quality-system.pdf) перегляд ОПП здійснюється один раз на п'ять років, але зміни нормативно-правових вимог у сфері освіти вимагають постійного оновлення освітніх компонентів ОПП та приведення їх до вимог регламентуючих документів діючих на поточний момент, тому за потреби, оновлення може відбуватися частіше з метою усунення певних недоліків чи врахування нових вимог. Моніторинг організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою здійснюється з метою зростання привабливості і прозорості навчальних програм академії для потенційних споживачів; урахування тенденцій розвитку освітніх програм та вимог до них, у тому числі дескрипторів рамок кваліфікацій ЄПВО (EQFforHE, Болонський процес) і навчання впродовж життя (EQF-LLL, ЄС); забезпечення академічної мобільності студентів; підвищення здатності випускників до працевлаштування. ОПП переглядається постійно в зв'язку із змінами нормативних документів та/або побажаннями стейкголдерів до проєктів. Система моніторингу та перегляду ОПП відбувається за участю здобувачів вищої освіти та зацікавлених сторін і передбачає проведення відповідних процедур, пов'язаних з одержанням та аналізом інформації щодо змістовності та організації освітнього процесу. За результатами моніторингу та перегляду освітніх програм у разі необхідності відбувається їх доопрацювання. Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення ОПП в процесі її реалізації, формуються у результаті зворотного зв'язку з стейкголдерами. Після прийняття ОПП в 2016 р. основні зміни до неї були внесені в 2019 р., що було пов'язано з прийняттям Стандарту. Останні зміни були внесені у 2026 р. за рахунок появи нових контактів з роботодавцями, що представляють сферу бізнесу і мають запити на відповідних фахівців, що передбачали включення в ОПП до циклу дисциплін професійної та практичної підготовки дисципліни «Економічне діагностування підприємницької діяльності». За ініціативою стейкголдерів та академічної спільноти у ОПП внесені зміни введенням дисципліни «Менеджмент персоналу». Здобувачі запропонували ввести дисципліну «Бренд-менеджмент».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОПП через участь їх представників у Вченій

раді факультету та Вченій раді АПСВТ. Окрім цього, на засіданнях старостату факультету збираються можливі пропозиції щодо вдосконалення змісту та забезпечення якості ОПП. Позиція здобувачів вищої освіти взята до уваги при ухваленні рішення про включення до навчального плану навчальної дисципліни «Бренд-менеджмент». Окрім цього, здобувачі мають можливість висловити свої пропозиції до ОПП та ставлення про якість її забезпечення шляхом обговорення її проєкту. Пропозиції здобувачів вищої освіти щодо перегляду ОПП також збираються шляхом подання усних пропозицій завідувачу кафедри та викладачам безпосередньо під час освітнього процесу. Аналіз отриманої інформації здійснюється кафедрою та обговорюються на засіданні кафедри.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування залучене до внутрішнього забезпечення якості через представництво інтересів здобувачів, збирання їх пропозицій та комунікацію з адміністрацією, факультетами й робочими групами АПСВТ. На офіційній сторінці Студентської ради окремо визначено напрям «Якість освіти», який охоплює участь в обговоренні освітнього процесу, опитуваннях і вдосконаленні студентського досвіду. Здобувачі можуть звертатися до Ради з пропозиціями щодо навчання та сервісів Академії, передаючи їх через загальні контакти із позначкою «Студентська рада» (https://www.socosvita.kiev.ua/students/council). Даний загальноакадемічний механізм доступний здобувачам ОПП «Менеджмент» для представлення колективної позиції та ініціювання покращень освітнього процесу. Конкретним прикладом взаємодії є проведена 15.10.2026 зустріч здобувачів бакалаврського та магістерського рівнів спеціальності «Менеджмент» із головою студентського самоврядування Академії В. Пінчук і головою студентської ради факультету економіки, соціальних технологій та туризму В. Мандзюком. Обговорено участь здобувачів у моніторингу та перегляді ОП, подання пропозицій щодо змісту освітніх компонентів, організації навчання й практичної підготовки. Представники самоврядування роз'яснили механізми представництва студентських інтересів, взаємодії зі студентськими органами та участі у прийнятті рішень щодо освітнього процесу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Представники роботодавців залучені до змісту ОПП та забезпечення якості освітнього процесу в формі:
- участі в кваліфікаційно-екзаменаційних комісіях;
- організації проходження переддипломної практики;
- участі у роботі Вченої ради Академії (представник профспілок Ровчак Л.В.);
- відгуки з пропозиціями щодо удосконалення ОП, пропозиції знайшли відображення у циклах дисциплін професійної підготовки;
- Додатковим механізмом взаємодії з роботодавцями є укладення меморандумів про співпрацю, зокрема Меморандуму між Академією праці, соціальних відносин і туризму та Київським міським центром зайнятості.
Роботодавці залучаються до періодичного перегляду ОПП також через анкетування, рецензування та обговорення пропозицій щодо змісту підготовки. Роботодавці можуть оцінити відповідність програми потребам ринку праці, актуальність професійних компетентностей, зміст освітніх компонентів і практичної підготовки, запропонувати цифрові інструменти та форми співпраці з підприємствами. Заповнені анкети надсилаються на адресу кафедри для розгляду проєктною (робочою) групою під час моніторингу та перегляду ОП.
Під час виробничого візиту до ТОВ «Київський БКК» окрему увагу приділено спільному вдосконаленню освітніх програм і розвитку баз практики.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Для збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників, організації їх участі у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти діє Асоціація випускників АПСВТ. Однією з головних цілей функціонування Асоціації є сприяння у реалізації освітніх, наукових проектів стратегічного розвитку АПСВТ. Для цього Асоціація здійснює формування та підтримання інформаційної бази випускників, проводить зустрічі випускників, співбесіди з випускниками, надає пропозиції ректору та деканату факультету з різних питань його життєдіяльності. Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників відбувається шляхом телефонних опитувань випускників, які проводяться кафедрою, шляхом листувань електронною поштою, через соціальні мережі (Facebook, Instagram, linkedin тощо). Типові траєкторії працевлаштування випускників ОПП – робота на підприємствах та в організаціях, компаніях різних форм власності, органах виконавчої влади та місцевого самоврядування.
Окрім цього, кожної першої суботи жовтня щорічно за підтримки факультету та органів студентського самоврядування проводяться зустрічі випускників, під час яких оновлюються дані щодо їх кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування (інформація про організацію зустрічей розміщується на сайті Академії). Також упродовж останніх шести років забезпечується системна комунікація з випускниками через Viber-чати академічних груп, зокрема з метою інформування їх про актуальні пропозиції щодо працевлаштування.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Під час процедур внутрішнього забезпечення якості та перегляду ОП «Менеджмент» було виявлено недостатню представленість антикризових складових, а також проблему актуалізації змісту освітніх компонентів відповідно до змін законодавства, розвитку управлінської практики та потреб професійного середовища.
Реагуючи на виявлені потреби, Академія оновила зміст ОП та навчальних дисциплін, уточнила окремі фахові

компетентності й програмні результати навчання, удосконалила структурно-логічну схему та матрицю відповідності. Зокрема, враховано пропозиції здобувачів та інших стейкхолдерів, посилено антикризову складову ОП шляхом включення освітнього компоненту «Антикризовий менеджмент підприємства».
Окрему увагу приділено посиленню практичної спрямованості підготовки та її відповідності соціально-трудовому профілю Академії. Відповідні пропозиції враховуються під час оновлення робочих програм навчальних дисциплін, тематики індивідуальних завдань та організації практичної підготовки.
Таким чином, виявлені у процесі внутрішнього моніторингу потреби не залишаються лише предметом обговорення, а враховуються під час оновлення змісту ОП, освітніх компонентів та організації освітнього процесу.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Під час удосконалення ОП «Менеджмент» враховано зауваження та пропозиції, сформульовані за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, зокрема під час акредитації інших освітніх програм Академії, а також пропозиції здобувачів, роботодавців, випускників та інших стейкхолдерів. Відповідні питання обговорювалися на засіданнях кафедр факультету, Вченої ради факультету та Навчально-методичної ради Академії.
З урахуванням отриманих рекомендацій удосконалено зміст та структуру ОП, актуалізовано освітні компоненти, окремі фахові компетентності та програмні результати навчання, посилено практичну та антикризову складові підготовки. Конкретним прикладом реагування на результати зовнішнього контролю є перевірка Академії МОН у 2025 році, за результатами якої було висловлено зауваження щодо необхідності зазначення інформації про введення в дію ОПП та навчальних планів на титульних аркушах відповідних документів. Зауваження враховано та недолік усунуто.
Таким чином, результати зовнішнього оцінювання використовуються як один із чинників прийняття рішень щодо подальшого удосконалення ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти в АПСВТ (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/archive/old-site/internal-quality-system.pdf) передбачені різноманітні процедури забезпечення якості. До цих процедур долучаються викладачі АПСВТ, здобувачі випускних курсів, випускники, роботодавці через включення їх до робочої групи з розробки чи зміни освітньої програми, рецензування освітньої програми, здобувачі – через опитування та анкетування на предмет задоволеності змістом освіти. Також долучаються викладачі, завідувачі кафедр, керівництво факультету та АПСВТ до моніторингу рівня освіти здобувачів через проведення контрольних заходів, аналізу та обговорення їх результатів. Колегіальні органи управління АПСВТ та факультету долучаються до забезпечення якості викладацького складу через обрання НПП за конкурсом, керівництво АПСВТ – через створення умов для підвищення кваліфікації, наукової діяльності, рейтингування викладачів, здобувачі та батьки через анкетування, опитування, оцінювання роботи викладачів. До інших процедур долучаються також усі учасники академічної спільноти.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти (ЯО) формується інституційно визначеними процедурами із усталеними академічними практиками. В її основі Положення про систему внутрішнього забезпечення ЯО (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/archive/old-site/internal-quality-system.pdf), Кодекс етики (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/archive/old-site/ethics-code.pdf), інші акти. Кафедра аналізує зміст і результати реалізації ОП, актуальність ОК, їх зв'язки, забезпечення компетентностей і ПРН, зміст робочих програм та навч.-метод. забезп. Проявом культури ЯО є прозорість розгляду пропозицій та обґрунтування прийнятих рішень. Прикладом формування культури ЯО є проведений 12.05.26 метод. семінар для керівників підрозділів, де було обговорено студентоцентричний підхід, формування каталогу ВК, актуалізацію змісту ОК, академічну доброчесність, корпоративну етику та практикоорієнтоване навчання (https://www.socosvita.kiev.ua/department-news/81cb0efa-fda0-48c0-a73b-8c35e88342cd). В ЗВО визначено стандарти акад. доброчесності та етичної поведінки, процедури запобігання і реагування на порушення; здійснюється перевірка текстів на запозичення та проводиться інформ.-роз'яснювальна робота (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/archive/old-site/plagiarism-check-2025.pdf). Результати внутр. та зовн. оцінювання мають подальше управлінське продовження. Культура ЯО реалізується як постійний цикл: моніторинг → отримання даних і зворотного зв'язку → фаховий аналіз → колегіальне обговорення → прийняття та реалізація рішень → оцінювання їх результативності.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу визначаються Статутом АПСВТ (https://www.socosvita.kiev.ua/documents#inclusiveness), Положенням про організацію освітнього процесу (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/regulations/educational-process-2026.pdf), Кодексом етики

(https://www.socosvita.kiev.ua/documents/archive/old-site/ethics-code.pdf), Положенням про академічну доброчесність (https://www.socosvita.kiev.ua/documents/regulations/academic-integrity-2026.pdf) та іншими локальними актами, що регулюють відповідні напрями діяльності закладу. Доступність загальноакадемічних нормативних документів забезпечується їх оприлюдненням у відкритому каталозі документів на офіційному вебсайті АПСВТ (https://www.socosvita.kiev.ua/documents). Учасники освітнього процесу можуть ознайомитися з ними безпосередньо за посиланнями на повні тексти. Індивідуальні права та обов'язки додатково конкретизуються в договорах про надання освітніх послуг, трудових договорах (контрактах) і посадових інструкціях. Доступ відповідних осіб до цих документів забезпечується через підрозділи, відповідальні за їх оформлення та зберігання, з дотриманням вимог захисту персональних даних.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://www.socosvita.kiev.ua/news/obhovorennia-proiektu-opp-menedzhment-2026

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://www.socosvita.kiev.ua/programs/management#overview

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОПП є: 1. Фокусування ОПП на підготовку висококваліфікованих фахівців, які мають ґрунтовні й систематизовані знання та компетенції у управління, що необхідні для успішної діяльності в установах, та компаніях на посадах організаційно-управлінського профілю, підприємствах різних форм власності, в тому числі в компаніях з великими первинними профспілковими організаціями, та можливості подальшої освіти та кар'єрного зростання. 2. Тривалий та успішний досвід підготовки магістрів за спеціальністю «Менеджмент». 3. Наявність висококваліфікованих професійних кадрів, які забезпечують навчання на ОПП, здійснюють наукові дослідження з тематики за профілем ОПП, а також наукове консультування. 4. Активна співпраця зі стейкголдерами через залучення їх до процесу перегляду ОПП, а також її реалізації через участь стейкґолдерів в освітньому процесі, що сприяє удосконаленню змістовного наповнення ОПП відповідно до потреб ринку праці, а також дає здобувачам змогу отримати додаткові практичні навики.
Слабкі сторони:
- наукова діяльність здобувачів, яка спрямована на реалізацію самостійних освітніх проектів потребує розширення участі здобувачів у Всеукраїнських конкурсах студентських робіт та проектах академічної мобільності;
- недостатньо розвинута комунікація з зарубіжними ЗВО (зокрема щодо підготовки за системою подвійних дипломів).

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

- Перспективи розвитку ОП «Менеджмент» упродовж найближчих трьох років пов'язані з подальшим посиленням її практичної спрямованості та євроінтеграційної складових, індивідуалізації освітньої траєкторії здобувачів, розвитку взаємодії з професійним середовищем та вдосконалення освітнього і наукового забезпечення.
- У напрямі практикоорієнтованості передбачається розширення співпраці з органами державної влади, органами місцевого самоврядування та іншими роботодавцями, збільшення кількості гостьових занять практиків, розширення мережі баз практики та вдосконалення програм практичної підготовки. Планується також вивчити можливість запровадження елементів дуальної форми здобуття освіти.
- Перспективним напрямом є подальша інтернаціоналізація ОП шляхом розвитку партнерства із закладами вищої освіти держав ЄС, проведення спільних гостьових лекцій, семінарів та наукових заходів, розширення міжнародної академічної мобільності й стажувань НПП, залучення іноземних науковців і практиків до освітнього процесу, а також розвитку спільних наукових досліджень. Зміст освітніх компонентів планується й надалі гармонізувати з актуальними європейськими та міжнародними стандартами в галузі соціально-трудового права.
- Окремим напрямом розвитку є посилення наукової складової ОП. Передбачається збільшення публікаційної активності НПП у вітчизняних фахових та міжнародних наукових виданнях, розвиток спільних наукових досліджень НПП і здобувачів, участь у міжнародних наукових заходах та проєктах.
- У частині цифровізації освітнього процесу планується подальше вдосконалення навчально-методичного забезпечення ОП, розвиток повноцінних дистанційних курсів у Moodle, оновлення електронних навчальних матеріалів та розширення використання сучасних цифрових інструментів навчання й оцінювання.
- Важливим напрямом залишатиметься вдосконалення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів шляхом щорічного оновлення каталогу вибіркових дисциплін з урахуванням змін законодавства, потреб професії, ринку праці, пропозицій здобувачів, випускників і роботодавців.

- Реалізація зазначених перспектив здійснюватиметься через щорічний моніторинг ОП, опитування здобувачів і стейкхолдерів, перегляд освітніх компонентів, розвиток партнерських угод, підвищення кваліфікації та міжнародну мобільність НПП, розширення баз практики і систематизацію інформації про професійні траєкторії випускників.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Сухомлин Віктор Борисович

Дата: 05.11.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	**Вид освітнього компонента**	**Силабус або інші навчально-методичні матеріали**		**Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього***
		Назва файла	**Хеш файла**	
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	*Метод.реком.кваліфік.роб..pdf*	gqnPCXXB2rw6Am65ru4D+iNJmwo6ITR6J6lb6oApNBA=	*15+1 комп'ютерів Процесор - Intel Core i3, Оперативна пам'ять - 16 ГБ DDR4, Відеокарта- UHD Graphics 730, що забезпечує виконання графічних завдань; Жорсткий диск - SSD об'ємом 512 ГБ Материнська плата - Сокет 1700, Чіпсет Intel H610 Корпус - ATX форм-фактор Операційна система Linux | Монітор - 24 дюйми, Full HD (1920x1080), IPS матриця Клавіатура та миша - Ергономічні, з можливістю налаштування Мультимедійні системи: проектори (Acer X1228H)*
Педагогічна практика	практика	*Програма педагогічної практики.pdf*	mw1z1zaQwzWGiI5DHefuJZwKL4wN8cMZdTyA+KBK+9Q=	*Projector EPSON EB S02 - 1 од. Цифрова дошка - 1 од. Інтерактивна дошка - 1 од. Ноутбук Lenovo - 1 од.*
Переддипломна практика	практика	*Програма переддипломної практики.pdf*	unsKQxAzblEPhv51+QpfT4IXiF0HXLbIw8jtmqJThfU=	*Projector EPSON EB S02 - 1 од. Цифрова дошка - 1 од. Інтерактивна дошка - 1 од. Ноутбук Lenovo - 1 од.*
Менеджмент персоналу	навчальна дисципліна	*РП Менеджмент персоналу.pdf*	UoXtCFGV4DZu504kvC4oXg70003ImxjhDfMmtugXOLU=	*Projector EPSON EB S02 - 1 од. Цифрова дошка - 1 од. Інтерактивна дошка - 1 од. Ноутбук Lenovo - 1 од.*
Управління проєктами	навчальна дисципліна	*РП_Управління проєктами.pdf*	Gk3qfZXYCDspn0xjAmuwOHF535nSRMWTnbcC5WJohnw=	*15+1 комп'ютерів Процесор - Intel Core i3, Оперативна пам'ять - 16 ГБ DDR4, Відеокарта- UHD Graphics 730, що забезпечує виконання графічних завдань; Жорсткий диск - SSD об'ємом 512 ГБ Материнська плата - Сокет 1700, Чіпсет Intel H610 Корпус - ATX форм-фактор Операційна система Linux | Монітор - 24 дюйми, Full HD (1920x1080), IPS матриця Клавіатура та миша - Ергономічні, з можливістю налаштування Мультимедійні системи: проектори (Acer X1228H)*
Психологія в управлінні	навчальна дисципліна	*РП_Психологія_управління.pdf*	bTseMCWIPTjcJV8VPKl62cz+doaiSmZJ+13a5L1VgDM=	*Projector EPSON EB S02 - 1 од. Цифрова дошка - 1 од. Інтерактивна дошка - 1 од. Ноутбук Lenovo - 1 од.*
Антикризовий менеджмент	навчальна дисципліна	*РП_Антикризовий_менеджмент.pdf*	MpGV4fM/tjVLn9oE2qTt7RkGgNYkydDo	*15+1 комп'ютерів Процесор - Intel Core i3,*

підприємства			Qe3PK7NbJiI=	*Оперативна пам'ять - 16 ГБ DDR4, Відеокарта- UHD Graphics 730, що забезпечує виконання графічних завдань; Жорсткий диск - SSD об'ємом 512 ГБ Материнська плата - Сокет 1700, Чіпсет Intel H610 Корпус - ATX форм-фактор Операційна система Linux | Монітор - 24 дюйми, Full HD (1920x1080), IPS матриця Клавіатура та миша - Ергономічні, з можливістю налаштування Мультимедійні системи: проектори (Acer X1228H)*
Економічне діагностування підприємницької діяльності	навчальна дисципліна	*РП_ЕДПД.pdf*	/vLKZYJkEruKgPtGvM4R9rhD28hM6FuY7H9yaVbqkLA=	*15+1 комп'ютерів Процесор - Intel Core i3, Оперативна пам'ять - 16 ГБ DDR4, Відеокарта- UHD Graphics 730, що забезпечує виконання графічних завдань; Жорсткий диск - SSD об'ємом 512 ГБ Материнська плата - Сокет 1700, Чіпсет Intel H610 Корпус - ATX форм-фактор Операційна система Linux | Монітор - 24 дюйми, Full HD (1920x1080), IPS матриця Клавіатура та миша - Ергономічні, з можливістю налаштування Мультимедійні системи: проектори (Acer X1228H)*
Інформаційні системи і технології в управлінні організацією	навчальна дисципліна	*РП_ІСТУ.pdf*	hbY6na4yHBM3+SYNaIpOFxpWyWonAPzlvA4AVksu3+c=	*15+1 комп'ютерів Процесор - Intel Core i3, Оперативна пам'ять - 16 ГБ DDR4, Відеокарта- UHD Graphics 730, що забезпечує виконання графічних завдань; Жорсткий диск - SSD об'ємом 512 ГБ Материнська плата - Сокет 1700, Чіпсет Intel H610 Корпус - ATX форм-фактор Операційна система Linux | Монітор - 24 дюйми, Full HD (1920x1080), IPS матриця Клавіатура та миша - Ергономічні, з можливістю налаштування Мультимедійні системи: проектори (Acer X1228H)*
Сталий розвиток	навчальна дисципліна	*РП_Сталий розвиток.pdf*	gklBBCTgzHTYG7FBPfMT+u7wskbfy31uVjvCNW86erQ=	*Projector EPSON EB S02 - 1 од. Цифрова дошка - 1 од. Інтерактивна дошка - 1 од. Ноутбук Lenovo - 1 од.*
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	*РП_Методологія наукових досліджень.pdf*	9X843YrLIhrmmclx+elAxMgwhVnu/HGg38eFCk6FRJo=	*Projector EPSON EB S02 - 1 од. Цифрова дошка - 1 од. Інтерактивна дошка - 1 од. Ноутбук Lenovo - 1 од.*
Іноземна мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	*РП_ІМПС.pdf*	5aXYnQFPmlWxgNJUSK5d7VXZqh51ZPMXR+XAYV2GQaM=	*15+1 комп'ютерів Процесор - Intel Core i3, Оперативна пам'ять - 16 ГБ DDR4,*

				Відеокарта- UHD Graphics 730, що забезпечує виконання графічних завдань; *Жорсткий диск - SSD об'ємом 512 ГБ* *Материнська плата - Сокет 1700, Чіпсет* *Intel H610* *Корпус - ATX форм-фактор* *Операційна система Linux |* *Монітор - 24 дюйми,* *Full HD (1920x1080),* *IPS матриця Клавіатура та миша -* *Ергономічні, з можливістю налаштування Мультимедійні системи: проектори (Acer X1228H)*
Фінансовий менеджмент	навчальна дисципліна	*РП_Фін.менеджмент.pdf*	FhxhqVw1EU7ABb7sKcTb5nNrJeLa2uw6fm1uLMIzB7U=	*15+1 комп'ютерів Процесор - Intel Core i3,* *Оперативна пам'ять - 16 ГБ DDR4,* *Відеокарта- UHD Graphics 730, що забезпечує виконання графічних завдань;* *Жорсткий диск - SSD об'ємом 512 ГБ* *Материнська плата - Сокет 1700, Чіпсет* *Intel H610* *Корпус - ATX форм-фактор* *Операційна система Linux |* *Монітор - 24 дюйми,* *Full HD (1920x1080),* *IPS матриця Клавіатура та миша -* *Ергономічні, з можливістю налаштування Мультимедійні системи: проектори (Acer X1228H)*
Стратегічний менеджмент	навчальна дисципліна	*РП_Стратегіч.менеджмент.pdf*	k6R4FmIyRjW54cSG+kHawE1gvVTLcfRqipfI3WKqNPk=	*15+1 комп'ютерів Процесор - Intel Core i3,* *Оперативна пам'ять - 16 ГБ DDR4,* *Відеокарта- UHD Graphics 730, що забезпечує виконання графічних завдань;* *Жорсткий диск - SSD об'ємом 512 ГБ* *Материнська плата - Сокет 1700, Чіпсет* *Intel H610* *Корпус - ATX форм-фактор* *Операційна система Linux |* *Монітор - 24 дюйми,* *Full HD (1920x1080),* *IPS матриця Клавіатура та миша -* *Ергономічні, з можливістю налаштування Мультимедійні системи: проектори (Acer X1228H)*
Бренд-менеджмент	навчальна дисципліна	*РП_Бренд-менеджмент.pdf*	ycyMWG8AJoB3xtKJe4tF7fIQRXE9gnG2izM934bRTUg=	*15+1 комп'ютерів Процесор - Intel Core i3,* *Оперативна пам'ять - 16 ГБ DDR4,* *Відеокарта- UHD Graphics 730, що забезпечує виконання графічних завдань;* *Жорсткий диск - SSD об'ємом 512 ГБ* *Материнська плата - Сокет 1700, Чіпсет* *Intel H610* *Корпус - ATX форм-фактор* *Операційна система Linux |* *Монітор - 24 дюйми,* *Full HD (1920x1080),*

				IPS матриця Клавіатура та миша - Ергономічні, з можливістю налаштування Мультимедійні системи: проектори (Acer X1228H)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
17485	Василець Неля Михайлівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки, соціальних технологій та туризму	Диплом спеціаліста, Українська ордена Трудового Червоного Прапора Сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1991, спеціальність: Економіка і організація сільського господарства, Диплом спеціаліста, Українська ордена Трудового Червоного Прапора Сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1990, спеціальність: Економічна кібернетика в сільському господарстві, Диплом кандидата наук ДК 010400, виданий 16.05.2001, Атестат доцента 12ДЦ 020733, виданий 23.12.2008	24	Менеджмент персоналу	1) наявність не менше п'яти публікацій; 1.Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління. 2022. №3. DOI: https://doi.org/10.54929/2786-5738-2022-3-04-01 Розміщено за посиланням: https://reicst.com.ua/pmt/issue/view/issue_3_2022 2.БАНКІВСЬКА СИСТЕМА ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ: АНАЛІЗ І МОДЕЛЮВАННЯ // Том 6 № 41 (2021): Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики М. Король, О. Баженова, І. Король, В. Баженов, Ю. Ярмоленко, Н. Василець 43-55 Web of Science стаття DOI: https://doi.org/10.18371/fcaptp.v6i41.251390 3.Чорнодід, І. С., Василець, Н. М., & Петренко, В. М. (2023). Особливості управління персоналом в умовах воєнного стану. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, (6). https://doi.org/10.54929/2786-5738-2022-6-04-08 4.Ivashchenko, T., Ivashchenko, A., & Vasylets, N. (2023). The ways of introducing AI/ML-based prediction methods for the improvement of the system of government socio-economic administration in Ukraine. Business:

							Theory and Practice, 24(2), 522–532. https://doi.org/10.3846/btp.2023.18733 Scopus 5.Чорнодід І. С., Василець, Н. М., & Федотов, О. О. (2024). Інноваційні стратегії управління людськими ресурсами в умовах цифровізації. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, (13). https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-13-04-09 6. Чорнодід І. С., Василець, Н. М.,Пекін А.Ю., Практичні підходи до формування інноваційних стратегій розвитку підприємництва на глобальних ринках: Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму. Серія: Економіка, психологія та управління № 2 (2024) https://www.alsrt.com.ua/index.php/economics/article/view/2024-02-04-01/2024-02-04-01 7. Іващенко, Т., Іващенко, А., & Василець, Н. (2025). Інформаційні технології як інструмент підтримки стійкості підприємств в умовах соціально-економічної нестабільності. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка, 1 (226), 55-63. https://doi.org/10.17721/1728-2667.2025/226-1/7 8. Ivashchenko, T., & Vasylets, N. (2025). Organizational structure of enterprises in war conditions. Resistance assessment and Optimization mechanism. Economics and Education, 10(3), 31-39. https://doi.org/10.30525/2500-946X/2025-3-4. 9. Чорнодід І. С., Василець Н. М., Головач Н. В. Удосконалення систем оплати праці на будівельних підприємствах: порівняльний аналіз тарифної та безтарифної моделей

							// Ефективна економіка. 2026. № 2. 10. Головач, Н., & Василець, Н. (2026). ПРЕМІЮВАННЯ ТА ДОПЛАТИ У СТРУКТУРІ ЗАРОБІТНОЇ ПЛАТИ ПРАЦІВНИКІВ У БУДІВНИЦТВІ: РИЗИКИ ТА НАПРЯМИ ОПТИМІЗАЦІЇ. Сталий розвиток економіки, (1 (58), 382-388. 11. Дмитренко Г. А., Головач Н. В., Василець Н. М. Парадигма сталого розвитку соціально-економічних систем: управлінський і інституційний виміри. Бізнес Інформ. 2026. №3. С. 8–16. https://doi.org/10.32983/2222-4459-2026-3-8-16 12. Чорнодід І.С., Василець Н.М., Головач Н.В., Грейдинг і компетентнісно-кваліфікаційний підхід як основа оптимізації систем оплати праці будівельних підприємств. 1 (22), 2026. // Цифрова економіка та економічна безпека. 2026., С.53-59 13. Дмитренко Г. А., Головач Н. В., Василець Н. М. Людський капітал у сучасній парадигмі розвитку соціально-економічних систем. Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення та проблеми розвитку. № 1 (15), 2026. С. 551-560. https://doi.org/10.23939/smeu2026.01.5 14. Дмитренко Г. А., Головач Н. В., Василець Н. М. Освітні інновації у сучасній парадигмі розвитку соціально-економічних систем. № 4. (2026). Ефективна економіка. DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105.2026.4.17 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих

							вчених рад; Член спеціалізованої ради на здобуття наукового ступеня доктора філософії КНУБА. Опонування дисертаційної роботи Дропи Ігоря Юрійовича на тему: «Удосконалення систем оплати праці будівельних підприємств» 26 серпня 2026 р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. СУЧАСНІ ТРАНСФОРМАЦІЙНИЙ ПРОЦЕСИ. Наукові та освітні трансформації в сучасному світі: збірник матеріалів Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 15 липня 2021 року) / Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій, м. Чернігів. Суми: ТОВ НВП "Росток А. В.Т.". 2021. 483 с. ISBN 978 617 512 268 6. Збірник доступний за посиланням: https://reicst.com.ua/asp/article/view/19/pc_2021_15_07 2. РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦТВА В НАЦІОНАЛЬНІЙ ЕКОНОМІЦІ. Трансформаційні процеси в умовах війни та післявоєнного періоду. Збірник матеріалів Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 10 червня 2022 року). Чернігів : ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2022. 375 с. DOI: https://doi.org/10.54929/confmult-06-2022 Збірник доступний за посиланням: https://reicst.com.ua/asp/issue/view/conf_mult_06_2022/conf_mult

							_06_2022 3. ПРОБЛЕМИ БЕЗРОБІТТЯ В УКРАЇНІ ТА МОЖЛИВІ ШЛЯХИ ЇЇ ВИРІШЕННЯ Збірник Ринок праці: досягнення, виклики та перспективи у національному та європейському просторі : тези доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18 травня 2023 р.). Академія праці, соціальних відносин і туризму / За заг. ред.: В.Б. Сухомлина, Г.А. Пріба —. Київ : ФОП Ямчинський О.В., 2023. — 294 с. С. 151-154 4. СТРАТЕГІЇ ЗБЕРЕЖЕННЯ РОБОЧИХ МІСЦЬ ТА ПІДТРИМКА БІЗНЕСУ В УМОВАХ ВІЙНИ (V Міжнародна науково-практична інтернет-конференція « Маркетингові стратегії, підприємництво і торгівля: суасний стан, напрямки розвитку» 18 квітня 2024, Київ, Україна) 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Економіст ДППЗ Поліський (1991-1995) с.Гаврилівка Київська обл. Головний бухгалтер. Селекційно генетичний центр Оріана , інституту птахівництва УААН (1995-1997) с.Гаврилівка Київська обл. Головний економіст. ВАТ Племпол (1997-1999) Бухгалтер, головний економіст ТОВ “Племцентр ” (1999-2002). ФОП Василець Неля Михайлівна з 2018р. (2463504343) Субагент (фінансовий консультант) ТОВ “Старлайф № 1” компанія Star Life з 2021 р. Стажування: VASYLETS NELIA has successfully completed

							the Scientific and Pedagogical Internship Program «The power of social media in the professional development of university representatives: personal brand, tools for educational products, promotion of sustainable development values» organised by Zofia Zamenhof Foundation, Warsaw, Poland from 28.03.2024 till 20.06.2024 Co – funded by the Europen Union. “Антикорупційна політика ЄС: ключові елементи, орієнтація на сталий розвиток, уроки для України” 02-29 травня 2024. (60 год. 2 кр. ЄКТС) в рамках проекту за напрямом Жан Моне програми ЄС Єразмус. Сертифікат EU-AC-2024-MD-58 Co – funded by the Europen Union. Політика ЄС щодо соціальної економіки – зайнятість, соціальні питання, інклюзивне підприємництво. 21.06.-25.06. 2024 р. Літня школа проекту Модуль Жан Моне “ECONOMY4AALL. Номер проекту 101127204, програми ЄС Еразмус (1 кр. ЄКТС). Сертифікат “ECONOMY4AALL-2024-3-109 “ Європейська зелена політика та сталі фінанси : адаптація випускників українських університетів для роботи на ринку праці в умовах переходу до сталої економіки” 21.06.-25.06.2024. Літня школа проекту Модуль Жан Моне. №GreenFinEDU-2024-3-112 Номер проекту 101126681, програми ЄС Еразмус (1 кр. ЄКТС). Осіння школа EU4DEFA 1.0. “ЄС для розвитку цифрової, екологічної та фінансової обізнаності громадян” Проект Програми ЄС Еразмус+, модульЖан Моне 28жовтня – 01листопада 2024 р. 1 ЄКТС (30 год). Сертифікат 101174694 – EU4DEFA. ФЕДЕРАЦІЯ

							ПРОФСПІЛОК УКРАЇНИ АПСВТ. Збереження трудового потенціалу та діяльність профспілок в умовах адміністративно-територіальної реформи війни 13-15 листопада 2024р. (30 год.1 кредит ЄКТС). Сертифікат СПП005/2024 -0010 Математична анатомія штучного інтелекту організованого ГС «Харківський кластер інформаційних технологій» у межах проєкту Prof2IT У межах курсу здобув(ла) знання про математичні механізми роботи сучасного ШІ: векторне представлення тексту, аналіз контексту, формування знань і генерацію відповідей, а також особливості та обмеження AI-моделей. Навантаження курсу: 30 годин/1 кредит ECTS Тривалість курсу: з 12 по 15 серпня 2026 року Стажування в Київському кооперативному інституті бізнесу і права за темою «Стратегічний сталий менеджмент та ESG-орієнтоване управління підприємствами», з 19 лютого по 19 травня 2025 року, в обсязі 6 кредитів ЄКТС (180 годин), сертифікат № МЕД000273 від 22.05.2025.
524351	Охріменко Ігор Віталійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки, соціальних технологій та туризму	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Економіка підприємства в галузях АПК, Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Економіка підприємства в галузях АПК, Диплом доктора наук ДД 008302,	22	Управління проєктами	1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Охріменко І.В. Менеджмент проєктів інноваційно орієнтованих кластерних бізнес-агроструктур у смарт-економічній моделі / Охріменко І., Лутковська С., Коваль Н. та ін. // Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. – 2024. - № 6

				виданий 26.05.2010, Диплом кандидата наук ДК 015677, виданий 11.09.2002, Атестат доцента 02ДЦ 015873, виданий 15.12.2005, Атестат професора 12ПР 008015, виданий 26.09.2012			(59). – С. 613–632. Scopus. Web of Science Охріменко І.В. Моделювання інноваційних процесів в системі публічного управління та економічної безпеки / Охріменко І.В., Кукса І.М., Овчаренко Є.І., Параскєєва А.М. // Формування ринкових відносин в Україні. – 2022. - № 3 (250). – С. 34-41. Охріменко І.В. Системний підхід до реалізації регіональної політики безпечного інноваційного розвитку в умовах діджиталізації та управління змінами / Охріменко І.В., Шкільняк М.М., Завгородня Т.П., Козій О.Я. // Формування ринкових відносин в Україні. – 2022. - № 4 (251). – С. 99-105. Okhrimenko I. A model for countering the information and technical threats of intellectual capital management of innovation-oriented systems in the engineering sector / Yemelyanov, V., Nikonenko, U., Sytnyk, Y., Okhrimenko, I., Shulga, A. // Ingénierie des Systèmes d'Information, 2022, Vol. 27, No. 5, pp. 799-806. Scopus. Охріменко І.В. Забезпечення економічної безпеки агробізнесу в умовах збройної агресії / І.В.Охріменко // Український економічний часопис. – 2024. - № 4. – С. 35–39. Охріменко І.В. Інноваційна система державного регулювання процесів соціально-економічного розвитку агропродовольчої сфери в умовах управління змінами / І.В.Охріменко, О.В.Федірець, Т.О.Маційевич // Інвестиції: практика та досвід. – 2024. - № 15. – С. 27–32. Охріменко І.В. Стратегія конкурентоспроможності інноваційного менеджменту аграрних підприємств

							в умовах соціальної відповідальності бізнесу / І.В.Охріменко, М.О.Багорка, С.С.Сергієнко, Н.І.Юрченко // Ефективна економіка. - 2025. - № 2. Охріменко І.В. Онтологічне планування бізнес-процесів для оптимізації стратегічного управління в умовах цифрової економіки / І.В.Охріменко, О.В.Федірець, Л.В.Сухомлин, А.Г.Топов // Актуальні проблеми економіки. - 2025. - № 3 (285). – С. 343-355. Охріменко І.В. Організаційний розвиток бізнесу і цифрова трансформація підприємницьких еко-структур в умовах управління змінами інноваційного органічного виробництва / Охріменко І.В., Лутковська С.М., Колесник Т.В., Білик О.А. // Актуальні проблеми сталого розвитку. - 2025. - Том 2. - № 6. – С. 230-239. Охріменко І. Методологія фінансового менеджменту й інноваційного маркетингу торговельної діяльності агропереробних смартпідприємств / Охріменко І., Білецька І., Пахнюк З. та ін. // Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. – 2025. - № 5 (64). – С. 497–512. Scopus. Web of Science Охріменко І.В. Методологія інноваційного інструментарію залучення інформаційних технологій в систему підтримки ефективності контролінгу і менеджменту / І.В. Охріменко, О.В. Орлова-Курилова, Б.Ф. Кізюн // Актуальні проблеми економіки. - 2025. - № 11 (293). – С. 176-181. Охріменко І.В. Методологічні засади стратегічного управління

							фінансовою стійкістю підприємств у посткризовому середовищі / Охріменко І., Познякова О.В., Куява Б.М., Величко Є.О. // Інвестиції: практика та досвід. - 2026. - № 6. – С.142-148. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Охріменко І.В. Маркетенг як складова комерційного підприємства: монографія / В.К.Збарський, І.В.Охріменко, М.П.Талавиря та ін. – Київ: ФОП Ямчинський, 2022. – 365 с. Охріменко І.В. Стратегія розвитку туристичної галузі в Україні: монографія / В. К. Збарський, М. П.Талавиря, І. В. Охріменко, Грибова Д. В., - Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2022. - 453 с. Охріменко І.В. Формування комплексу маркетингу підприємств аграрного сектору: монографія / В. К. Збарський, М. П.Талавиря, І. В. Охріменко та ін. - Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2022. - 482 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю

							три найменування; Охріменко І.В., Стасіневич С.А. Біржова діяльність. Навчальний посібник. – К.: ККІБП. 2026. – 231 с. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; 1. Офіційний опонент. 15.04.2025 р. Богдан Святослав Володимирович. Обліково-аналітичні технології в управлінні економічною безпекою агробізнесу в умовах зеленого курсу та цифрової трансформації. Державний податковий університет. 2. Офіційний опонент. 6.09.2024 р. Капелюшна Тетяна Вікторівна. Управління безпекою підприємств: теорія та методологія. Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій. 3. Офіційний опонент. 7.02.2023 р. Пузирьова Поліна Володимирівна. Формування та розвиток інноваційного потенціалу інтегрованих структур бізнесу. Київський національний університет технологій та дизайну. Член спеціалізованої вченої ради із захисту дисертацій Д 26.861.03 Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових

							видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Керівник науково-дослідної теми "Облікові системи управління фінансуванням соціальних проєктів" (номер державної реєстрації - 0124U002529). 2. Член редколегій фахових наукових видань: «Економіка. Менеджмент. Бізнес» Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій. «Економічна парадигма» Наукової установи «Науково-дослідний центр сталого розвитку». «Журнал стратегічних економічних досліджень» Київського національного університету технологій та дизайну 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);

							1. Експертна комісія Нацагенства у Львівському торговельно-економічному університеті з 30.01 по 1.02.2024 р. 2. Експертна комісія Нацагенства у Національному університеті водного господарства та природокористування з 28.10 30.10..2024 р. 3. Експертна комісія Нацагенства у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя з 17.04 по 19.04.2024 р. 4. Експертна комісія Нацагенства у Уманському національному університеті садівництва з 5.03 по 7.03.2024 р. 5. Експертна комісія Нацагенства у Харківському національному автомобільно-дорожному університеті з 2.10 по 4.10.2024 р. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; 1. Міжнародний проєкт розвитку інклюзивних спільнот «Inclusive Practices». International Association For Community Development (Урекі, Грузія). 2019-2024 рр. 2. Erasmus+. Грантова угода № 1010833077 ERASMUS-EDU-2022-CBHE. «UNICOM – Посилення співпраці між університетами і громадами». Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України. 3. Erasmus+. Jean Monnet Module 101085516-QMSEEI-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH/. «European Experience in Implementing Quality Management Systems for Products and Services» («Європейський досвід впровадження систем управління

							якістю продукції та послуг»). Національний університет „Львівська політехніка” 4. Erasmus+. ERASMUS-EDU-2021-VIRT-EXCH «Міжнародна мережа віртуальних молодіжних бізнес-хабів» VEHUB4YOU. Київський національний університет технологій та дизайну 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій; 1. Охріменко І.В. Підвищення економічної ефективності аграрних підприємств на основі гармонізації механізмів підприємницьких та трудових мотивів / І.В.Охріменко // Сучасні проблеми і перспективи розвитку суб’єктів суспільного інтересу [За наук. ред. І.Т. Райковської]. - Київ: НУБІП України, 2025. 125 с. – С. 117-121. 2. Охріменко І.В. «Зелена» економіка України: можливості для інвесторів та вплив на розвиток країни / Охріменко І.В., Сабадаш А.О. // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". - 2024. - № 2 (157). – С. 22-24. 3. Охріменко І. Операційний менеджмент підприємств в системі агресивного маркетингу / І.Охріменко, О.Борисенко, С.Захаров // Стратегічний менеджмент агропродовольчої сфери в умовах глобалізації економіки: безпека, інновації, лідерство [Ред. Галич О.А. та ін.]. - Полтава: ПДАУ, 2024. - Том 2. - 327 с. – С. 35-38. 4. Охріменко І.В. Управління освітнім

							процесом у вищій школі: проблеми студентської міграції / Охріменко І.В. // Траєкторія розвитку бізнесу, управління та права в умовах глобальних ризиків [За заг. ред. Безпаленко О.В.] – Київ: ВНЗ «Київський університет ринкових відносин», 2024. – 372 с. – С. 33-36. 5. Охріменко І.В. Смарт-спеціалізація у зовнішньоекономічній діяльності як стратегічний напрям сталого розвитку / Охріменко І.В., Дренін П.С., Алімов Р.З. // Імперативи економічного зростання в контексті реалізації Глобальних цілей сталого розвитку [Ред. кол.: Ольшанська О.В. та ін.]. - К.: КНУТД, 2024. - 690 с. – С. 188-191. 6. Охріменко І.В. Конкурентоспроможність підприємств як драйвер сталого розвитку смарт-економіки / Охріменко І.В., Мегеря А.І., Пузирьов С.О. // Імперативи економічного зростання в контексті реалізації Глобальних цілей сталого розвитку [Ред. кол.: Ольшанська О.В. та ін.]. - К.: КНУТД, 2024. - 690 с. – С. 121-123. 7. Okhrimenko I. Safe management of personnel and innovation potential of the enterprise in the conditions of globalization, turbulence of the business environment and dynamic changes / Okhrimenko I., Martyn O., Joshua Asamoah Kyeremeh // Management of the 21st century: globalization challenges. Issue 4: collective monograph / in edition D. Diachkov. - Prague. Nemoros s.r.o. - 2023. Czech Republic. - 305 p. – P. 245-251. 8. Okhrimenko I. Review Of The Monograph «Formation Of Strategy In Anti-Crisis Management Of Operational Activity Of Industrial Enterprises», Prepared By Shvets Yu.O. / Okhrimenko I.

							// Фінансові стратегії інноваційного розвитку економіки, 2021. - № 2 (50). – С. 145-146. 9. Охріменко І.В. Аналіз якості обслуговування споживачів на підприємствах роздрібної торгівлі на прикладі мереж «АТБ» та «Сільпо» / Охріменко І.В., Максюшенко Д.О. // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". - 2022. - №13. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Членство у Громадській організації «Асоціація сприяння глобалізації освіти та науки СПЕЙСТАЙМ». 2. Членство у Міжнародній організації розвитку інклюзивних спільнот «Inclusive Practices». 3. Членство у Громадській організації «Інноваційна Кооперативна Асоціація». 4. Членство у Громадській організації «Всеукраїнський конгрес вчених економістів-аграрників». Підвищення кваліфікації: 26.11.22; Карпатський університет імені Августина Волошина; Україна в умовах сучасних цивілізаційних змін; 15 год; № 054/11-22. 14.02-25.03.2022; Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів Полтавського університету економіки та торгівлі; Навчання за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».; 180 год; ПК 01597997 00229-2022 20.04.23; Полтавський державний аграрний університет; Soft skills під час війни; 6 год; СС 00493014/002230-

							23 17.10.23; Полтавський державний аграрний університет; Ментальне здоров'я під час війни; 6 год; СС 00493014/000632-23 22.02.24; Полтавський державний аграрний університет; Самореалізація під час війни; 6 год; СС 00493014/000779-24 14.05.24; Полтавський державний аграрний університет; Мотивація під час війни; 4 год; СС 00493014/002985-24 17.10.24; Полтавський державний аграрний університет; Освіта під час війни; 6 год; СС 00493014/004878-24 29-30.04.24; Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти; Тренінг для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи; 90 год; № 0422/2024 (328) 7.10.24; Благодійний фонд «Як ти брате»; Тактична комунікація для закладів освіти; 2 год; № ТКЗО115 14-15.03.24; Національний університет «Львівська політехніка»; Вивчення європейського досвіду впровадження систем управління якістю освітніх послуг; 15 год; 08-15.10.24; Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України; Програма професійного розвитку (підвищення кваліфікації) наукових і науково-педагогічних працівників: «Третя місія університетів»; 15 год; ПК-21707620 № 1488/24 12-26.10.24; Національний університет біоресурсів і природокористування України; Навчально-тематична програма "Вплив біоекономіки на економічне зростання"; 30 год; №СС00493706/007240-24 01.03-25.09.2024; Universita Degli Studi Di Foggia (Італія), Biznesa Makslas Un

							Technologiju Augstskola Riseba (Латвія).; Professional Qualification Enhancement Program "Use of Information and Communication Technologies in the Educational Process"; 180 год; № 01-0068 17.04.25; Полтавський державний аграрний університет; Критичне мислення під час війни; 6 год; СС 00493014/002277-25 14.10.25; Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus; Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів; 60 год; Сертифікат 90804d700b634aa ea39d14bd79fafcb5. 20.11.2025; Полтавський державний аграрний університет; Резильєнтність під час війни; 4; СС00493014/007011-25 01.12.2025; Проєкт «Антикорупційний комплаєнс у вищій освіті: закордонний досвід і національна практика».; Корупція-off: як боротися з корупційними ризиками у вищій освіті; 10; 1e4d3f31-1f64-4637-8e89-9b87b156953b
454238	Бегеза Людмила Євгенівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет психології та соціального розвитку	Диплом спеціаліста, Черкаський державний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 1997, спеціальність: російська мова і література та практична психологія, Диплом доктора наук ДД 011671, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 021814, виданий 16.05.2014, Атестат доцента АД 005615, виданий 26.11.2020	15	Психологія в управлінні	1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Пріб Г.А., Бегеза Л.Є., Раєвська Я.М. Соціально-психологічна адаптація військовослужбовців/ветеранів: проблематика вивчення // Габітус / 2022. № 35. С. 159-163. (Фахове видання) https://doi.org/10.32843/2663-5208.2022.35.23 http://habitus.od.ua/journals/2022/35-2022/23.pdf 2. Пріб Г.А., Раєвська Я.М., Бегеза Л.Є. Соціально-психологічні особливості адаптації

							особистості в умовах бойових дій // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія, 2022. Том 33 (72) № 2. С. 104–109. (Фахове видання) https://doi.org/10.32838/2709-3093/2022.2/17 http://www.psych.vernadskyjournals.in.ua/journal/2_2022/17.pdf 3. Kaliuzhna Y. M., Beheza L. E. Corporealitive experience as a dispositional component of the self-concept of personality. Věda a perspektivy: мультидисциплінарний міжнародний журнал (Чехія). 1 (8) 2022. С. 207-216. DOI: https://doi.org/10.52058/2695-1592-2022-1(8) 4. Бегеза, Л. Є., Раєвська, Я. М., Калюжна, Є. М., Матвієнко, Л. І. (2022). Компетентнісний підхід у психологічній підтримці фахівців ринку праці в умовах війни. Журнал сучасної психології, (2), 7-15. https://doi.org/10.26661/2310-4368/2022-2-1 5. Prib H., Beheza L., Markova M., Raievska Y., Lapinska T., Markov A.. Psycho-emotional burnout of the personality in the conditions of war // Journal of Intellectual Disability – Diagnosis and Treatment, 2023. V. 11 №1, 36–46. (Scopus) https://doi.org/10.6000/2292-2598.2023.11.01.5 6. Пріб Г.А. Бегеза Л.Є. Психосоціальний супровід відновлення працездатності внутрішньо переміщених осіб. Вчені записки ТНУ. Серія: Психологія. 2024. Том 35 (74). № 2, с. 57-64. DOI https://doi.org/10.32782/2709-3093/2024.2/11 7. Бегеза Л. Є., Бугайова Н. М., Опанасенко С. В. Емпіричне дослідження особливостей проявів ПТСР у військовослужбовців. Науковий вісник Ужгородського національного університету Серія

							Психологія. 2025. № 2. С.170-174 http://psy-visnyk.uzhnu.uz.ua/index.php/psy/issue/view/20 8. Мілютіна К. Бегеза Л., Георгадзе О. Психологічні особливості самосвідомості майбутніх військових. Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. 2025. № 24 с.107-114. http://psy-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/24_2025/14.pdf 9. Бегеза Л.Є., Бугайова Н. М., Ковальська О. Р. Психоемоційні стани військовослужбовців в умовах медико-психологічної реабілітації: емпіричні конструкти. Габітус. 2025. Випуск 73. с. 123-127. http://habitus.od.ua/73-2025 10. Бегеза Л.Є., Шмуліченко О.В. Соціально-психологічні дескриптори резильєнтності медичних працівників хірургічного профілю. МАУП Психологія. 2025. № 4 (69), с. 11-15. DOI https://doi.org/10.32689/maup.psych.2025.4.2 11. Мілютіна К.Л., Бегеза Л.Є., Макарчук І.О., Бондар С.С. Індивідуально-психологічні особливості схильності до емоційного вигорання працівників ІТ-компаній. МАУП Психологія. 2026. № 1 (70), с. 32-39. https://journals.maup.com.ua/index.php/psychology/article/view/5570
							3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Бегеза Л. Є., Артюхова М. А. Психодрама як метод підтримуючої терапії підлітків. Особистість

							у сучасному соціо-психологічному вимірі: монографія / за заг. ред. Г. А. Пріба, Є. М. Калюжної; колектив авторів. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2022. С.479-491. 2. Бегеза Л. Є., Балашов Д. О. Соціально-психологічні чинники порушень функціонування сім'ї. Особистість у сучасному соціо-психологічному вимірі: монографія / за заг. ред. Г. А. Пріба, Є. М. Калюжної; колектив авторів. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2022. С.174-385. 3. Бегеза Л. Є., Босенко Л. В. Психологічні особливості копінг-стратегій фахівців системи професій «людина-людина». Особистість у сучасному соціо-психологічному вимірі: монографія / за заг. ред. Г. А. Пріба, Є. М. Калюжної; колектив авторів. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2022. С.177-191. 4. Бегеза Л. Є., Морозова Н. М. Соціально-психологічні чинники емоційних станів жінок репродуктивного віку в умовах невиношуваності. Особистість у сучасному соціо-психологічному вимірі: монографія / за заг. ред. Г. А. Пріба, Є. М. Калюжної; колектив авторів. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2022. С. 385-396. 5. Бегеза Л. Є., Скиданова Ю. О. Теоретичний аналіз проблеми професійного вигорання працівників судової системи. Особистість у сучасному соціо-психологічному вимірі: монографія / за заг. ред. Г. А. Пріба, Є. М. Калюжної; колектив авторів. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2022. С. 191-204. 6. Бегеза Л. Є., Бичук М. І., Камалов В. Ш., Шиманський О. П., Янушевський А. О. Психоемоційна сфера та психічне здоров'я особистості в умовах життєвих викликів:

							вітчизняний та європейський досвід. Ментальне здоров’я особистості та організації : колективна монографія. Академія праці, соціальних відносин і туризму / За заг. ред. : Г. А. Пріба, Л. Є. Бегези. Київ : ТОВ «Типографія АМГ», 2024. С. 239-244. http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.29969.61284/2 7. Бегеза Л. Є. Групове консультування у психологічному супроводі внутрішньо переміщених осіб з відновлення працевлаштування. Ментальне здоров’я особистості та організації : колективна монографія. Академія праці, соціальних відносин і туризму / За заг. ред. : Г. А. Пріба, Л. Є. Бегези. Київ : ТОВ «Типографія АМГ», 2024. С. 230-239. http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.29969.61284/2 8. Бегеза Л.Є., Калітка Р.Д. Психологічні особливості формування відповідального ставлення до материнства. Психічне здоров'я та резильєнтність особистості : колективна монографія. Академія праці, соціальних відносин і туризму / За заг. ред. : Г. А. Пріба, Л. Є. Бегези – Київ : Ф-ОП Гуляєв О.В., 2025. 392 с. с. 19-28 9. Бегеза Л. Є., Чугай О. В. Психологічні особливості професійної діяльності ІТ-фахівців у комерційних організаціях. Психічне здоров'я та резильєнтність особистості : колективна монографія. Академія праці, соціальних відносин і туризму / За заг. ред. : Г. А. Пріба, Л. Є. Бегези – Київ : Ф-ОП Гуляєв О.В., 2025. 392 с. с. 211-218 10. Бегеза Л.Є., Канафоцька Л. М. Емоційний інтелект як чинник соціалізації

							особистості. Психічне здоров'я та резильєнтність особистості : колективна монографія. Академія праці, соціальних відносин і туризму / За заг. ред. : Г. А. Пріба, Л. Є. Бегези – Київ : Ф-ОП Гуляєв О.В., 2025. 392 с. с. 219-229 11. Бегеза Л. Є., Таран Л. К. До питання адаптації особистості: види, чинники, напрями дослідження. Психічне здоров'я та резильєнтність особистості : колективна монографія. Академія праці, соціальних відносин і туризму / За заг. ред. : Г. А. Пріба, Л. Є. Бегези – Київ : Ф-ОП Гуляєв О.В., 2025. 392 с. с. 29-38 12. Бегеза Л.Є. Професійна рефлексія як компонента ресурсності особистості. Ментальне здоров’я та життєстійкість особистості : колективна монографія. Академія праці, соціальних відносин і туризму / За заг. ред. : Г. А. Пріба, Л. Є. Бегези – Київ : ФО-П Гуляєва В.М., 2026. с.32-41. DOI 10.5281/zenodo.18451183 13. Психологічні особливості організації системи мотивації професійного самоздійснення фахівців юридичної сфери. Ментальне здоров’я та життєстійкість особистості : колективна монографія. Академія праці, соціальних відносин і туризму / За заг. ред. : Г. А. Пріба, Л. Є. Бегези – Київ : ФО-П Гуляєва В.М., 2026. с.42-53. DOI 10.5281/zenodo.18451183 14. Бегеза Л.Є., Янович Р.Є. Життєстійкість особистості в умовах війни: соціально-психологічні чинники та ресурси. Ментальне здоров’я та життєстійкість особистості :

							колективна монографія. Академія праці, соціальних відносин і туризму / За заг. ред. : Г. А. Пріба, Л. Є. Бегези – Київ : ФО-П Гуляєва В.М., 2026. с.54-60. DOI 10.5281/zenodo.18451183 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Пріб Г.А., Бегеза Л.Є. Психологічна підтримка внутрішньо переміщених осіб // Київ, АПСВТ. 2023. 21 с. https://doi.org/10.13140/rg.2.2.19663.87204 2. Методи діагностики та психологічного супроводу життєдіяльності особистості в умовах стресу. Колективна монографія АПСВТ, КІСПП. За редакцією Бегеза Л.Є. зав.кафедри психології АПСВТ, Завязкіна Н.В. перша проректорка КІСПП, Мілютіна К.Л. професор кафедри психології АПСВТ. 2026 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; 7. Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.891.010, 2021 р. (захист Хубетов О.В.) 8. Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.891.011, 2021 р. (захист Антонович М.О.) 9. Член разової спеціалізованої вченої

							ради ДФ 26.891.013, 2021 р. (захист Бондар С. С.) 10. Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.891.014, 2021 р. (захист Лапінська Т. В.) 11. Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ, 2024 р. (захист Галаган В. В.) 12. Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ, 2025 р. (захист Твердохліб Н.Г.) 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Виконавець НДР кафедри психології «Психосоціальні детермінанти життєдіяльності особистості в умовах трансформації суспільства», фрагмент «Психологічні особливості емоційної сфери особистості» (12. 2021-12.2026 рр.) 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; Менеджер освітнього проекту «Забезпечення внутрішньо переміщеним особам психосоціальних послуг», відповідно Договору № 1 від 6 березня 2023 р. про взаємодію в рамках Грантової Угоди РО 40405574 від 16.01.2023 р. з Міжнародною організацією праці «Сприяння ФПУ в наданні підтримки ВПО в Україні» між

							ФПУ та АПСВТ (наказ №07-з, 07.03.2023 р.) 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Наукове та професійне консультування Державної служби зайнятості (2016-2022 рр.) Наукове та професійне консультування Федерації профспілок України (2022- по теперішній час) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Бегеза Л.Є., Кайзерова А.В. Соціально-психологічні концепти самооцінки особистості. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ; Ларнака, 07 січня 2022 р. / за ред. Є.О. Романенка, І.В. Жукової. Київ; Ларнака: ГО «ВАДНД», 2022. 284 с. С.170-174 http://perspectives.pp.ua/public/site/conference/conf-17.pdf 2. Гуляєва Л., Бегеза Л. Інтеграція підтримки психічного здоров'я працівників в бізнес-моделі для сталого розвитку: аналіз потреб компаній в контексті вивчення досвіду ЄС. : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 15-16 лют. 2024 р.) Харків, ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2024, (PDF 393 с.) с.187-190 14) керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком /

							проблемною групою Наукове керівництво секцією постійнодіючого студентського наукового гуртка «Психологічна майстерня» за напрямом «Психологічні технології відновлення особистісних ресурсів в умовах невизначеності» 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Віцепрезидент Європейської психологічної асоціації 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 16 років досвіду практичної роботи за спеціальністю Підвищення кваліфікації: Волинський Національний університет імені Лесі Українки, сертифікат, «Розвиток академічної доброчесності та відповідальності» 27.03.2023 р. 1,3 EKTS. International Professional Internship Program «EU-Funded Project Design and Management: Strategic Planning, Partnership Architecture, Proposal Development and Quality Assurance» organised by Zofia Zamenhof Foundation, Warsaw, Poland from 01.01.2026 until 31.05.2026. The training load of the internship is 6 ECTS (180 hours). Psychological Resilience and Effective Communication in Education in Crisis Situations. Amount: 180 hours / 6 ECTS credits Internship period: from February 21 to April 5, 2026.
524351	Охріменко Ігор Віталійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки, соціальних технологій та туризму	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення:	22	Методологія наукових досліджень	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань

				1998, спеціальність: Економіка підприємства в галузях АПК, Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Економіка підприємства в галузях АПК, Диплом доктора наук ДД 008302, виданий 26.05.2010, Диплом кандидата наук ДК 015677, виданий 11.09.2002, Атестат доцента 02ДЦ 015873, виданий 15.12.2005, Атестат професора 12ПР 008015, виданий 26.09.2012			України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Охріменко І. Методологія фінансового менеджменту й інноваційного маркетингу торговельної діяльності агропереробних смартпідприємств / Охріменко І., Білецька І., Пахнюк З. та ін. // Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. – 2025. - № 5 (64). – С. 497–512. Scopus. Web of Science Охріменко І.В. Методологічні засади стратегічного управління фінансовою стійкістю підприємств у посткризовому середовищі / Охріменко І., Позднякова О.В., Куява Б.М., Величко Є.О. // Інвестиції: практика та досвід. - 2026. - № 6. – С.142-148. Охріменко І.В. Онтологічне планування бізнес-процесів для оптимізації стратегічного управління в умовах цифрової економіки / І.В.Охріменко, О.В.Федірець, Л.В.Сухомлин, А.Г.Топов // Актуальні проблеми економіки. - 2025. - № 3 (285). – С. 343-355. Охріменко І.В. Методологія інноваційного інструментарію залучення інформаційних технологій в систему підтримки ефективності контролінгу і менеджменту / І.В. Охріменко, О.В. Орлова-Курилова, Б.Ф. Кізюн // Актуальні проблеми економіки. - 2025. - № 11 (293). – С. 176-181. Okhrimenko I. A model for countering the information and technical threats of intellectual capital management of innovation-oriented systems in the engineering sector / Yemelyanov, V., Nikonenko, U., Sytnyk, Y., Okhrimenko, I.,

							Shulga, A. // Ingénierie des Systèmes d'Information, 2022, Vol. 27, No. 5, pp. 799-806. Scopus. Охріменко І.В. Менеджмент проєктів інноваційно орієнтованих кластерних бізнес-агроструктур у смарт-економічній моделі / Охріменко І., Лутковська С., Коваль Н. та ін. // Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. – 2024. - № 6 (59). – С. 613–632. Scopus. Web of Science Охріменко І.В. Стратегія конкурентоспроможності інноваційного менеджменту аграрних підприємств в умовах соціальної відповідальності бізнесу / І.В.Охріменко, М.О.Багорка, С.С.Сергієнко, Н.І.Юрченко // Ефективна економіка. - 2025. - № 2. Охріменко І.В. Організаційний розвиток бізнесу і цифрова трансформація підприємницьких еко-структур в умовах управління змінами інноваційного органічного виробництва / Охріменко І.В., Лутковська С.М., Колесник Т.В., Білик О.А. // Актуальні проблеми сталого розвитку. - 2025. - Том 2. - № 6. – С. 230-239. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Охріменко І.В. Маркетенг як складова комерційного підприємства: монографія / В.К.Збарський, І.В.Охріменко, М.П.Талавиря та ін. – Київ: ФОП Ямчинський, 2022. – 365 с. Охріменко І.В.

							Стратегія розвитку туристичної галузі в Україні: монографія / В. К. Збарський, М. П.Талавиря, І. В. Охріменко, Грибова Д. В., - Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2022. - 453 с. Охріменко І.В. Формування комплексу маркетингу підприємств аграрного сектору: монографія / В. К. Збарський, М. П.Талавиря, І. В. Охріменко та ін. - Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2022. - 482 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Охріменко І.В., Стасіневич С.А. Біржова діяльність. Навчальний посібник. – К.: ККІБП. 2026. – 231 с. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; 1. Офіційний опонент. 15.04.2025 р. Богдан Святослав Володимирович. Обліково-аналітичні технології в управлінні економічною безпекою агробізнесу в умовах зеленого курсу та цифрової трансформації. Державний податковий університет. 2. Офіційний опонент. 6.09.2024 р. Капелюшна Тетяна Вікторівна. Управління безпекою підприємств: теорія та

							методологія. Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій. 3. Офіційний опонент. 7.02.2023 р. Пузирьова Поліна Володимирівна. Формування та розвиток інноваційного потенціалу інтегрованих структур бізнесу. Київський національний університет технологій та дизайну. Член спеціалізованої вченої ради із захисту дисертацій Д 26.861.03 Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Керівник науково-дослідної теми "Облікові системи управління фінансуванням соціальних проєктів" (номер державної реєстрації - 0124U002529). 2. Член редколегій фахових наукових видань: «Економіка. Менеджмент. Бізнес» Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій. «Економічна парадигма» Наукової установи «Науково-дослідний центр сталого розвитку». «Журнал стратегічних економічних досліджень» Київського національного університету технологій та дизайну

							9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); 1. Експертна комісія Нацагенства у Львівському торговельно-економічному університеті з 30.01 по 1.02.2024 р. 2. Експертна комісія Нацагенства у Національному університеті водного господарства та природокористування з 28.10 30.10..2024 р. 3. Експертна комісія Нацагенства у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя з 17.04 по 19.04.2024 р. 4. Експертна комісія Нацагенства у Уманському національному університеті садівництва з 5.03 по 7.03.2024 р. 5. Експертна комісія Нацагенства у Харківському національному автомобільно-дорожному університеті з 2.10 по 4.10.2024 р.

							10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; 1. Міжнародний проєкт розвитку інклюзивних спільнот «Inclusive Practices». International Association For Community Development (Урекі, Грузія). 2019-2024 рр. 2. Erasmus+. Грантова угода № 1010833077 ERASMUS-EDU-2022-CBHE. «UNICOM – Посилення співпраці між університетами і громадами». Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України. 3. Erasmus+. Jean Monnet Module 101085516-QMSEEI-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH/. «European Experience in Implementing Quality Management Systems for Products and Services» («Європейський досвід впровадження систем управління якістю продукції та послуг»). Національний університет „Львівська політехніка” 4. Erasmus+. ERASMUS-EDU-2021-VIRT-EXCH «Міжнародна мережа віртуальних молодіжних бізнес-хабів» VEHUB4YOU. Київський національний університет технологій та дизайну
							12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій; 1. Охріменко І.В. Підвищення економічної ефективності аграрних підприємств на основі гармонізації механізмів підприємницьких та

							трудових мотивів / І.В.Охріменко // Сучасні проблеми і перспективи розвитку суб'єктів суспільного інтересу [За наук. ред. І.Т. Райковської]. - Київ: НУБІП України, 2025. 125 с. – С. 117-121. 2. Охріменко І.В. «Зелена» економіка України: можливості для інвесторів та вплив на розвиток країни / Охріменко І.В., Сабадаш А.О. // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". - 2024. - № 2 (157). – С. 22-24. 3. Охріменко І. Операційний менеджмент підприємств в системі агресивного маркетингу / І.Охріменко, О.Борисенко, С.Захаров // Стратегічний менеджмент агропродовольчої сфери в умовах глобалізації економіки: безпека, інновації, лідерство [Ред. Галич О.А. та ін.]. - Полтава: ПДАУ, 2024. - Том 2. - 327 с. – С. 35-38. 4. Охріменко І.В. Управління освітнім процесом у вищій школі: проблеми студентської міграції / Охріменко І.В. // Траєкторія розвитку бізнесу, управління та права в умовах глобальних ризиків [За заг. ред. Безпаленко О.В.] – Київ: ВНЗ «Київський університет ринкових відносин», 2024. – 372 с. – С. 33-36. 5. Охріменко І.В. Смарт-спеціалізація у зовнішньоекономічній діяльності як стратегічний напрям сталого розвитку / Охріменко І.В., Дренін П.С., Алімов Р.З. // Імперативи економічного зростання в контексті реалізації Глобальних цілей сталого розвитку [Ред. кол.: Ольшанська О.В. та ін.]. - К.: КНУТД, 2024. - 690 с. – С. 188-191. 6. Охріменко І.В. Конкурентоспроможність підприємств як драйвер сталого розвитку смарт-економіки /

							Охріменко І.В., Мегеря А.І., Пузирьов С.О. // Імперативи економічного зростання в контексті реалізації Глобальних цілей сталого розвитку [Ред. кол.: Ольшанська О.В. та ін.]. - К.: КНУТД, 2024. - 690 с. – С. 121-123. 7. Okhrimenko I. Safe management of personnel and innovation potential of the enterprise in the conditions of globalization, turbulence of the business environment and dynamic changes / Okhrimenko I., Martyn O., Joshua Asamoah Kyeremeh // Management of the 21st century: globalization challenges. Issue 4: collective monograph / in edition D. Diachkov. - Prague. Nemoros s.r.o. - 2023. Czech Republic. - 305 p. – P. 245-251. 8. Okhrimenko I. Review Of The Monograph «Formation Of Strategy In Anti-Crisis Management Of Operational Activity Of Industrial Enterprises», Prepared By Shvets Yu.O. / Okhrimenko I. // Фінансові стратегії інноваційного розвитку економіки, 2021. - № 2 (50). – С. 145-146. 9. Охріменко І.В. Аналіз якості обслуговування споживачів на підприємствах роздрібної торгівлі на прикладі мереж «АТБ» та «Сільпо» / Охріменко І.В., Максюшенко Д.О. // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". - 2022. - №13. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях; 1. Членство у Громадській організації «Асоціація сприяння глобалізації освіти та науки СПЕЙСТАЙМ». 2. Членство у Міжнародній організації розвитку інклюзивних спільнот «Inclusive Practices». 3. Членство у Громадській

							організації «Інноваційна Кооперативна Асоціація». 4. Членство у Громадській організації «Всеукраїнський конгрес вчених економістів-аграрників». Підвищення кваліфікації 26.11.22; Карпатський університет імені Августина Волошина; Україна в умовах сучасних цивілізаційних змін; 15 год; № 054/11-22. 14.02-25.03.2022; Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів Полтавського університету економіки та торгівлі; Навчання за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».; 180 год; ПК 01597997 00229-2022 20.04.23; Полтавський державний аграрний університет; Soft skills під час війни; 6 год; СС 00493014/002230-23 17.10.23; Полтавський державний аграрний університет; Ментальне здоров'я під час війни; 6 год; СС 00493014/000632-23 22.02.24; Полтавський державний аграрний університет; Самореалізація під час війни; 6 год; СС 00493014/000779-24 14.05.24; Полтавський державний аграрний університет; Мотивація під час війни; 4 год; СС 00493014/002985-24 17.10.24; Полтавський державний аграрний університет; Освіта під час війни; 6 год; СС 00493014/004878-24 29-30.04.24; Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти; Тренінг для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи; 90 год; № 0422/2024 (328) 7.10.24; Благодійний фонд «Як ти брате»;

							Тактична комунікація для закладів освіти; 2 год; № ТКЗО115 14-15.03.24; Національний університет «Львівська політехніка»; Вивчення європейського досвіду впровадження систем управління якістю освітніх послуг; 15 год; 08-15.10.24; Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України; Програма професійного розвитку (підвищення кваліфікації) наукових і науково-педагогічних працівників: «Третя місія університетів»; 15 год; ПК-21707620 № 1488/24 12-26.10.24; Національний університет біоресурсів і природокористування України; Навчально-тематична програма "Вплив біоекономіки на економічне зростання"; 30 год; №СС00493706/ 007240-24 01.03-25.09.2024; Universita Degli Studi Di Foggia (Італія), Biznesa Makslas Un Technologiju Augstskola Riseba (Латвія).; Professional Qualification Enhancement Program "Use of Information and Communication Technologies in the Educational Process"; 180 год; № 01-0068 17.04.25; Полтавський державний аграрний університет; Критичне мислення під час війни; 6 год; СС 00493014/002277-25 14.10.25; Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus; Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів; 60 год; Сертифікат 90804d700b634aa ea39d14bd79fafcb5. 20.11.2025; Полтавський державний аграрний університет; Резильєнтність під час війни; 4; СС00493014/007011-25 01.12.2025; Проєкт «Антикорупційний комплаєнс у вищій

							освіті: закордонний досвід і національна практика».; Корупція-off: як боротися з корупційними ризиками у вищій освіті; 10; 1e4d3f31-1f64-4637-8e89-9b87b156953b
449763	Голубєв Олександр Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, соціальних технологій та туризму	Диплом бакалавра, Військовий інститут внутрішніх військ, рік закінчення: 2001, спеціальність: , Диплом бакалавра, Академія праці, соціальних відносин і туризму, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030508 фінанси і кредит, Диплом бакалавра, Академія праці, соціальних відносин і туризму, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом магістра, Академія праці, соціальних відносин і туризму, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.03050801 фінанси і кредит, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2024, спеціальність: 256 Національна безпека, Диплом доктора філософії Н23 000639, виданий 19.05.2023	3	Антикризовий менеджмент підприємства	П1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Баженова О., Чорнодід І., Ярмоленко Ю., Голубєв О. Система раннього попередження щодо зовнішньої стійкості економіки (на прикладі України). Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. Т.4, №39. С. 503–511. DOI: 10.18371/fcaptp.v4i39.241436. URL: https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3399. (0,94 д.а. – авторський внесок – 0,3 д.а. – обґрунтування соціальних параметрів забезпечення зовнішньої стійкості економіки) (Web of Science). 2. Голубєв О.В. Оцінювання потенціалу розвитку соціального підприємництва в Україні. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління. 2022. №3. URL: https://reicst.com.ua/pmt/issue/view/issue_3_2022. DOI: https://doi.org/10.54929/2786-5738-2022-3-03-07 (0,61 д.а). (Index Copernicus International (ICI). 3. Голубєв О.В. Методичні аспекти вибору стратегічних альтернатив для обґрунтування моделі регулювання розвитку соціального підприємництва. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління. 2022. № 4. https://doi.org/10.5492

							9/2786-5738-2022-4-03-09. (0,61 д.а). (Index Copernicus International (ICI). 4. Голубєв, О. В. (2024). Ініціативи підтримки ветеранів на регіональному рівні в Україні в умовах соціально-економічної кризи. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, (12). https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-12-03-05 5. Голубєв, О. В. (2024). Вплив людського розвитку на економічні та суспільні відносини. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, (13). https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-13-03-05 6. Голубєв О. В. (2024). Розвиток людського капіталу в контексті сучасних викликів для української економіки. Ефективна економіка, № 7. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.7.58 7. Голубєв О. В. (2024). Забезпечення людського розвитку в умовах воєнного часу. Інвестиції: практика та досвід, № 22. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.22.91 8. Iryna Kosach, Viktoriia Marhasova, Volodymyr Lagodiienko, Oleksandr Holubiev, Maxim Pilipenko, Artem Degtyarev (2024). Artificial intelligence in the mechanisms of state management of the development of the regional agrarian sector in the context of the national security. Journal of Theoretical and Applied Information Technology. Vol.102, No. 19, Pp.7110-7127 https://www.jatit.org/volumes/Vol102No19/20Vol102No19.pdf (ISSN: 1992-8645; E-ISSN: 1817-3195) - SCOPUS 9. Anna Pohrebniak, Inna Chaikovska, Olena Yushkevych, Olha Kolesnyk, Serhii Nikolaienko, Oleksandr Holubiev (2024). Circular economy as a determinant of strategic

management. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, Vol. 46. No. 3: 362-371 DOI: https://doi.org/10.15544/mts.2024.34 (eISSN 2345-0355) - Web of Science.
10. Голубєв, О. В. (2025). Історичний контекст державного регулювання людського розвитку в Україні. Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму. Серія: економіка, психологія та управління, 4. https://doi.org/10.54929/3041-2390-2025-04-01-10
11. Голубєв, О. (2025). Гібридні моделі державного регулювання як інструмент забезпечення сталого людського розвитку в умовах трансформаційної нестабільності. Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму. Серія: економіка, психологія та управління, 6. https://doi.org/10.54929/3041-2390-2025-06-01-14
12. Holubiev, O. (2025). Institutional Mechanisms for State Regulation of Human Development in Conditions of Transformational Instability: The Green Transition, Circular Economy, and Digitalisation. Problems of Modern Transformations. Series: Economics and Management, (22). https://doi.org/10.54929/2786-5738-2025-22-03-05
13. Holubiev, O. (2026). Human Development in the Context of Persistent Crises: International Approaches and Implications for National Economic Systems. Problems of Modern Transformations. Series: Economics and Management, (24). https://doi.org/10.54929/2786-5738-2026-24-02-02
14. Голубєв, О. (2026). Досвід країн ЄС у державному регулюванні

							людського розвитку: імплікації для повоєнного відновлення України. Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму. Серія: економіка, психологія та управління, 9. https://doi.org/10.54929/3041-2390-2026-09-02-04 15. Pavlova, O., Liashenko, O., Pavlov, K., Kutyba, A., Fastovets, N., Machno, A., Holubiev, O., & Vlasenko, T. (2026). Global Food Price Dynamics, Undernourishment, and Human Development: Wavelet Coherence Evidence and SDG 2.1 Resilience Scenarios up to 2030. Sustainability, 18(8), 3724. https://doi.org/10.3390/su18083724 – Scopus, Web of Science. П3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Голубєв О. В. Актуалізація регулювання розвитку соціального підприємництва в умовах воєнного стану / International Partnership and Cooperation of Ukraine in Wartime: Collective monograph / edited by D. Nascimento, G. Starchenko. University of Coimbra, Portugal - Chernihiv: REICST, 2022. DOI: https://doi.org/10.54929/monograph-02-2022-01-04 П5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Захист дисертації на здобуття ступеня доктор філософії з економіки, Н23 № 000639, Класичний приватний університет, 01 травня 2023 р. П8. виконання функцій (повноважень,

							обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Відповідальний виконавець наукової теми Стратегічні напрями відновлення України від наслідків війни. Державний реєстраційний номер: 0122U200383, довідка 01-15/05-25 від 15 травня 2025 року. П12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Голубєв О.В. Деякі питання розвитку соціального підприємництва в Україні. Концепція соціальної безпеки в Україні : тези доп. учасників наук.-практ. конф. (Харків, 6 лист. 2020 р.). Харків: Науково-дослідний інститут публічної політики і соціальних наук, с. 15-18. URL: http://library.pp-ss.pro/index.php/ndippsn_20201106/article/view/golubiev. 2. Голубєв О.В. Специфічність регулювання соціального підприємництва. Сучасні суспільні трансформаційні процеси. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Чернігів, 12 листопада 2020 року). Чернігів : ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2020. URL: https://reicst.com.ua/asp/article/view/237.

							3. Голубєв О.В. Регулюючий вплив соціального підприємництва у вирішенні соціальних проблем суспільства. Наукові та освітні трансформації в сучасному світі: збірник матеріалів Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 15 липня 2021 року) / Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій, м. Чернігів. Суми: ТОВ НВП "Росток А. В.Т.". 2021. С. 477-480. URL: https://reicst.com.ua/asp/article/view/19/pc_2021_15_07. 4. Голубєв О.В. Перспективні напрями удосконалення державного регулювання соціального підприємництва в умовах військового стану. Трансформаційні процеси в умовах війни та післявоєнного періоду. Збірник матеріалів Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 10 червня 2022 року). Чернігів : ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2022. С.116-118 DOI: https://doi.org/10.54929/confmult-06-2022. URL: https://reicst.com.ua/asp/issue/view/conf_mult_06_2022/conf_mult_06_2022 (0,18 д.а). 5. Голубєв, О. В. (2024). Розвиток людського капіталу в умовах цифровізації. Детермінанти відновлення та розвитку України. Збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 28 червня 2024 року). https://doi.org/10.54929/conf_28_06_2024-06-07. 6. Голубєв, О. В. Проблема розвитку людського потенціалу в умовах військової агресії. Ювілейна V Всеукраїнської

							науково-практична конференція «Актуальні проблеми сучасної науки, розвитку технологій та менеджменту» (м. Хмельницький, 21 листопада 2024 року) Actual problems of modern science, technologies development and management. Thesis of V Anniversary International Scientific and Practical Conference Khmelnytskyi, 21th of November 2024 (Актуальні проблеми сучасної науки, розвитку технологій та менеджменту: збірник тез доповідей Ювілейної V Міжнародної науково-практичної конференції; за заг. наук. ред. д.-ра екон. наук, доц. А. В. Савіцького – Хмельницький, 2024. – 301 с) (pp.). https://hpk.edu.ua/naukova-diyalnist-hpk. https://hpk.edu.ua/uploads/2024/12/Maket_Zb._nauk.-prats-HPFK_-5_2024.pdf 7. Голубєв, О. В. Сутність гібридного управління людським потенціалом у контексті національної економіки. Сучасні вектори розвитку України: забезпечення сталості та безпеки. Збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 28 жовтня 2024 року). Чернігів: ГО «Науково- освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2024. https://doi.org/10.54929/conf_28_10_2024-07-08 8. Голубєв, О. В. Виклики розвитку людського капіталу в умовах конфліктів. Березневий науковий дискурс 2025 на тему: «Синергія освіти, науки та бізнесу в епоху глобальних трансформацій»: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 27 лютого 2025 р.). Чернігів: ГО «Науково-освітній

							інноваційний центр суспільних трансформацій», 2025. С. 507-509 https://doi.org/10.54929/conf_reicst_27_02_25 9. Голубєв, О. В. Сучасні виклики людського розвитку в Україні. Детермінанти відновлення та розвитку України. Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 30 червня 2025 року). https://doi.org/10.54929/conf_30_06_2025-06-01 10. Голубєв, О. В. Державне регулювання людського розвитку в умовах перманентних трансформацій: адаптація політики до воєнних ризиків. Грудневий науковий дискурс 2025 на тему «Інтеграція освіти, науки та бізнесу у відновленні національної економіки: вибір моделей та механізму реалізації». Збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 25 грудня 2025 року). https://doi.org/10.54929/REICST-Conference-25-12-2025-03-06 П19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Голова асоціації, Асоціація «Правова гільдія України», з 29.09.2015 до 30.06.2023. П20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). 1. Директор ТОВ «ЮРИДИЧНА КОМПАНІЯ-БУХГАЛТЕРСЬКА СЛУЖБА «МОГОЛ АЛЬФА» з 03.10.2018 р. по теперішній час. 2. Директор ТОВ «БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК-ПОДАТКОВА ЗВІТНІСТЬ ТА ІНТЕРНЕТ-МАРКЕТИНГ» (КИЇВ-ХАРКІВ-ОДЕСА) з 05.11.2021 р. по теперішній час.

							3. Директор ТОВ "САЙТИ, ІНТЕРНЕТ МАРКЕТИНГ, ПОШУКОВА ОПТИМІЗАЦІЯ. ЧЕСНО ТА ЕФЕКТИВНО" з 11.05.2021 р. по теперішній час. Підвищення кваліфікації: 1. Науково-педагогічне підвищення кваліфікації для науково-педагогічних працівників на тему: «Трансформація освітнього та наукового середовища: цифровізація та доброчесність» в обсязі 5 кредитів ECTS (150 годин), сертифікат SPPDP-REICST-P05-25-30/05-01 від 30.05.2025. 2. Підвищення кваліфікації шляхом стажування в Київському кооперативному інституті бізнесу і права за темою «Стратегічний сталий менеджмент та ESG-орієнтоване управління підприємствами», з 19 лютого по 19 травня 2025 року, в обсязі 6 кредитів ЄКТС (180 годин), сертифікат № МЕД000275 від 22.05.2025 Дисципліна – «Антикризовий менеджмент підприємства» (лекції – 20 год., практичні заняття – 16 год., ІСПИТ – 4 год.; 3 кредити ЄКТС) П.1.** 1. Баженова О., Чорнодід І., Ярмоленко Ю., Голубєв О. Система раннього попередження щодо зовнішньої стійкості економіки (на прикладі України). Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. Т.4, №39. С. 503–511. DOI: 10.18371/fcaptp.v4i39.241436. URL: https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3399. (0,94 д.а. – авторський внесок – 0,3 д.а. – обґрунтування соціальних параметрів забезпечення

							зовнішньої стійкості економіки) (Web of Science). 2. Голубєв О. В. (2024). Забезпечення людського розвитку в умовах воєнного часу. Інвестиції: практика та досвід, № 22. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.22.91 3. Anna Pohrebniak, Inna Chaikovska, Olena Yushkevych, Olha Kolesnyk, Serhii Nikolaienko, Oleksandr Holubiev (2024). Circular economy as a determinant of strategic management. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, Vol. 46. No. 3: 362-371 DOI: https://doi.org/10.15544/mts.2024.34 (eISSN 2345-0355) - Web of Science. 4. Голубєв, О. В. (2024). Ініціативи підтримки ветеранів на регіональному рівні в Україні в умовах соціально-економічної кризи. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, (12). https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-12-03-05 5. Голубєв, О. (2025). Гібридні моделі державного регулювання як інструмент забезпечення сталого людського розвитку в умовах трансформаційної нестабільності. Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму. Серія: економіка, психологія та управління, 6. https://doi.org/10.54929/3041-2390-2025-06-01-14 6. Holubiev, O. (2025). Institutional Mechanisms for State Regulation of Human Development in Conditions of Transformational Instability: The Green Transition, Circular Economy, and Digitalisation. Problems of Modern Transformations. Series: Economics and Management, (22). https://doi.org/10.54929/2786-5738-2025-22-03-05

							7. Holubiev, O. (2026). Human Development in the Context of Persistent Crises: International Approaches and Implications for National Economic Systems. Problems of Modern Transformations. Series: Economics and Management, (24). https://doi.org/10.54929/2786-5738-2026-24-02-02 8. Pavlova, O., Liashenko, O., Pavlov, K., Kutyba, A., Fastovets, N., Machno, A., Holubiev, O., & Vlasenko, T. (2026). Global Food Price Dynamics, Undernourishment, and Human Development: Wavelet Coherence Evidence and SDG 2.1 Resilience Scenarios up to 2030. Sustainability, 18(8), 3724. https://doi.org/10.3390/su18083724 – Scopus, Web of Science. П.4. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Антикризовий менеджмент підприємства» для здобувачів освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 073 Менеджмент, 2026 р. П.12.*** 1. Голубєв О.В. Перспективні напрями удосконалення державного регулювання соціального підприємництва в умовах військового стану. Трансформаційні процеси в умовах війни та післявоєнного періоду. Збірник матеріалів Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 10 червня 2022 року). Чернігів : ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2022. С.116-118 DOI: https://doi.org/10.54929/confmult-06-2022. URL: https://reicst.com.ua/asp/issue/view/conf_mult_06_2022/conf_mult_06_2022 (0,18 д.а).

							2. Голубєв, О. В. Проблема розвитку людського потенціалу в умовах військової агресії. Ювілейна V Всеукраїнської науково-практична конференція «Актуальні проблеми сучасної науки, розвитку технологій та менеджменту» (м. Хмельницький, 21 листопада 2024 року) Actual problems of modern science, technologies development and management. Thesis of V Anniversary International Scientific and Practical Conference Khmelnytskyi, 21th of November 2024 (Актуальні проблеми сучасної науки, розвитку технологій та менеджменту: збірник тез доповідей Ювілейної V Міжнародної науково-практичної конференції; за заг. наук. ред. д.-ра екон. наук, доц. А. В. Савіцького – Хмельницький, 2024. – 301 с) (pp.). https://hpk.edu.ua/naukova-diyalnist-hpk. https://hpk.edu.ua/uploads/2024/12/Maket_Zb._nauk.-prats-HPFK_-5_2024.pdf 3. Голубєв, О. В. Сутність гібридного управління людським потенціалом у контексті національної економіки. Сучасні вектори розвитку України: забезпечення сталості та безпеки. Збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 28 жовтня 2024 року). Чернігів: ГО «Науково- освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2024. https://doi.org/10.54929/conf_28_10_2024-07-08 4. Голубєв, О. В. Виклики розвитку людського капіталу в умовах конфліктів. Березневий науковий дискурс 2025 на тему: «Синергія освіти, науки та бізнесу в епоху глобальних трансформацій»: збірник матеріалів III

							Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 27 лютого 2025 р.). Чернігів: ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій», 2025. С. 507-509 https://doi.org/10.54929/conf_reicst_27_02_25 5. Голубєв, О. В. Сучасні виклики людського розвитку в Україні. Детермінанти відновлення та розвитку України. Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 30 червня 2025 року). https://doi.org/10.54929/conf_30_06_2025-06-01 6. Голубєв, О. В. Державне регулювання людського розвитку в умовах перманентних трансформацій: адаптація політики до воєнних ризиків. Грудневий науковий дискурс 2025 на тему «Інтеграція освіти, науки та бізнесу у відновленні національної економіки: вибір моделей та механізму реалізації». Збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 25 грудня 2025 року). https://doi.org/10.54929/REICST-Conference-25-12-2025-03-06
376285	Чорнодід Ігор Степанович	Професор, Суміщення	Факультет економіки, соціальних технологій та туризму	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом доктора наук	20	Сталий розвиток	1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; -Чорнодід І.С., Баженова О.В., Умови торгівлі та індустріалізація: реалії в Україні// Теоретичні та практичні проблеми економіки, 1/2 (40/41). – 2020. – с.21-34. - Ihor Chornodid, Ruslan Buriak , Maryna Rudenko (2018) Marketing research of table eggs market // Baltic journal of

				ДД 005415, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ДК 040451, виданий 12.04.2007, Атестат доцента 12ДЦ 028466, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП 002366, виданий 09.02.2021			economic studies. Vol. 4(2018) p. 69-75. Web of Science - Ihor Chornodid, Oksana Zhylinska, Marianna Oliskevych, Olena Bazhenova Terms of Trade and Industrialization: Case of Economies with Manufacturing Exports. // Scientific Papers of University of Pardubice. Vol. 28. Issue 2. 2020. P.1-10. Scopus - Igor Chornodid, Tetiana Ivashchenko , Andrii Ivashchenko/ The business assistant service as one of the promising areas for the adoption of ai technologies in the enterprise / / Business: Theory and Practice ISSN 1648-0627 / eISSN 1822-4202 2020 Volume 21 Issue 2: 588–597 Scopus - Chornodid I, Bazhenova O, Yarmolenko Y, Golubev O, Early warning system of external sustainability of an economy: case of ukraine // Financial and credit activities: problems of theory and practice 2021 N 4 (39) Web of Science - Чорнодід, І., Лугова V. ., Лупенко Y., Гуторов А., Гуляєва L., & Бакун Y. (2022). Прекаризація як властивість сучасного ринку праці україни в умовах деформації системи зайнятості . Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, 6(41), 544–555. https://doi.org/10.18371/fcaptp.v6i41.251530 Web of Science - Чорнодід Ігор. Взаємодія системи освіти та ринку праці: проблеми та перспективи. Економічний дискурс. Випуск 3-4, 2021. С.87-95. - Чорнодід І.С., Впровадження досвіду ринкових економік у соціальну орієнтацію економіки україни//Проблеми сучасних трансформацій. Електронний науково-практичний журнал журнал/ серія економіка та управління. Номер 1 2021, С. 39-43. DOI: https://doi.org/10.5492

							9/pmt-issue1-2021-06. -Ihor Chornodid, Olena Bazhenova, Nataliia Belous. Economic Security Assessment System of Enterprisesin Emergent Situations. // Globalization & Busines. The Institute for the Research of Economic and Social Problems of Globalization. Pp. 11-19. 2020. Чорнодід І.С., Впровадження досвіду ринкових економік у соціальну орієнтацію економіки україни//Проблеми сучасних трансформацій. Електронний науково-практичний журнал журнал/ серія економіка та управління. Номер 1 2021, С. 39-43. Чорнодід, І. С., Василець, Н. М., & Петренко, В. М. (2023). Особливості управління персоналом в умовах воєнного стану. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, (6). https://doi.org/10.54929/2786-5738-2022-6-04-08 Чорнодід, І. С., Іващенко, Т. О., & Шолудченко, С. В. (2023). Ризикоорієнтований підхід у системі сучасного менеджменту організацій. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, (7). https://doi.org/10.54929/2786-5738-2023-7-04-18 MELNYK Tetiana, OLIINYK Andrii, SLOKVA Maryna, GONCHAROVA Olga, CHORNODID Ihor, KRAVCHENKO Olena (2023) Comparative Cross-Market Research of ICT Industry Impact on World Goods Markets: a Quantitative Research. IBIMA, June, 26-27, 2023 Чорнодід І. С., Федотов, О. О., & Пекін, А. Ю. (2024). Сучасні підходи до адаптації бізнес-моделей в умовах перманентних змін зовнішнього середовища. Проблеми сучасних

							трансформацій. Серія: економіка та управління, (13). https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-13-04-10 Чорнодід І. С., Василець, Н. М., & Федотов, О. О. (2024). Інноваційні стратегії управління людськими ресурсами в умовах цифровізації. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, (13). https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-13-04-09 Чорнодід І.С., Писаренко Н.В., Бабічеваа О.І., Роль зеленої логістики, соціально відповідального маркетингу й управління якістю у сталому розвитку, продажах та ціноутворенні. № 13 (2025): Актуальні питання економічних наук Kostiantyn Shaposhnykov, Anastasiia Duka, Grygoriy Starchenko,Ihor Chornodid, Denys Krylov, Olena Seleznova. Impact of digital transformation of the human capital management system on state regulation of the national economy development. Journal of Theoretical and Applied Information Technology. 2025. Vol. 103. No. 17. https://www.jatit.org/volumes/Vol103No17/29Vol103No17.pdf Scopus Базарна О,В., Писаренко Н.В., Чорнодід І.С., Інтеграція інструментів проєктного менеджменту та лідерських стратегій у маркетингове управління регіональним економічним розвитком № 4(33) (2025): Економічні горизонти https://econp.com.ua/index.php/journal/article/view/715/671. Чорнодід І.С., Гуляєва Л.П, Олійник Андрій Анатолійович. Європейські ініціативи у сфері соціальної економіки: аналіз інструментів,

							політик та можливостей для зміцнення інклюзивного розвитку України. Випуск 80/2025 //Економіка та суспільство, DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-80-165 https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/issue/view/80 Чорнодід І.С., Василець Н.М., Головач Н.В., Грейдинг і компетентнісно-кваліфікаційний підхід як основа оптимізації систем оплати праці будівельних підприємств. 1 (22), 2026. // Цифрова економіка та економічна безпека. 2026., С.53-59 Чорнодід І. С., Василець Н. М., Головач Н. В. Удосконалення систем оплати праці на будівельних підприємствах: порівняльний аналіз тарифної та безтарифної моделей // Ефективна економіка. 2026. № 2. Писаренко Н. В., Чорнодід І. С., Ярмоленко Ю. О., Буткевич О. В., Базарна О. В. (2025). Трансформація світового економічного порядку під впливом регіоналізації, інфраструктурних викликів товарного ринку та економічного лідерства. Актуальні питання економічних наук. №18. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.18002374 Latent Regimes in Sustainability Transitions: How Digital Connectivity and Governance Quality Shape Development Trajectories. Authors: Oksana Liashenko *, Dmytro Harapko, Olena Mykhailovska, Ihor Chornodid, Nadiia Pysarenko, Dmytro Horban. Regional Sustainability Transitions: Economic Pathways, Policy Innovations, and Institutional Resilience World 2026, 7(4), 53; https://doi.org/10.3390/world7040053.Submis

							sion received: 30 January 2026 / Revised: 6 March 2026 / Accepted: 20 March 2026 / Published: 24 March 2026 – Scopus. https://www.mdpi.com/2673-4060/7/4/53 Oksana Liashenko, Dmytro Harapko, Olena Mykhailovska, Ihor Chornodid, Nadiia Pysarenko, Dmytro Horban (2026). Latent Regimes in Sustainability Transitions: How Digital Connectivity and Governance Quality Shape Development Trajectories. World, 7, 53. DOI: https://doi.org/10.3390/world7040053 A. Oliinyk, T. Melnyk, L. Huliaieva, I. Chornodid, M. Slokva and O. Kravchenko, "The Impact of ICT Industry on International Goods Markets in Developing Economies," 2026 16th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Zlin, Czech Republic, 2026, pp. 1-10, doi: 10.1109/ACIT69831.2026.11699944. https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/11699944 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Чорнодід І.С. Соціальна конкурентоспроможність національної економіки: сутність, показники та чинники забезпечення [монографія] / І.С.Чорнодід. – Чернівці: Технодрук, 2014 – 384 с. (23,3 друк. арк.). Монографія Ihor Chornodid // Association agreement: driving integrational changes. Issues of the theory of crimialistics situation and question of commitment in the crime investigation

							related to the extreme activity organization. P 306-316. Collective monograph ISBN-13: 978-0-9895852-3-1 Accent Graphics Communications. Chicago, Illinois, USA, 2019. Чорнодід І.С., Баженова О.В., Зовнішня стійкість економіки України: шляхи забезпечення. Монографія. Державне управління та адміністрування, сфера обслуговування, економіка та міжнародні відносини як рушійні сили економічного зростання держав XXI століття. Вінниця. Видання 1. Розділ 5. – 2020. –С.1-11 Європейський зелений курс; як зробити фінанси сталими. Навчальний посібник за заг. ред. Гуляєвої Л.П., Олійника А.А. Чорнодід І.С., Ткаченко Я.С., Головко Л.О.; Академія праці, соціальних відносин і туризму. — Дніпро: Середняк Т. К., 2026, — 146 с. ISBN 978-617-8923-69-3 (електронна версія) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; -Економічна безпека. Навчальний посібник. За редакцією Варналія З.В. Чорнодід І.С., Київ -2009.- Видавництво-Знання..- 647 с. Навчальний посібник 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження

							наукового ступеня; Керівництво доктор філософії з економіки, Н23 № 000639, Класичний приватний університет, 01 травня 2023 р. Голубєв Олександр Володимирович 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; . член спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 26.056.10. Київський національний університет будівництва і архітектури. Профіль ради: 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством», 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», 08.00.06 «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища» - Офіційний опонент на дисертаційну роботу Гуменної Олександри Віталіївни на тему: «ФОРМУВАННЯ КРЕАТИВНО-ІННОВАЦІЙНОЇ ЕКОСИСТЕМИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ГАЛУЗІ БУДІВНИЦТВА: ТЕОРІЯ, МЕТОДОЛОГІЯ, ПРАКТИКА», подану до захисту у спеціалізованій вченій раді Д26.056.10 в Київському національному університеті будівництва і архітектури на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством квітень 2025 року. - Офіційний опонент на дисертаційну роботу Михальченка Олексія Анатолійовича на

							тему: «Інституціонально-інноваційні трансформації авіаційно-космічного комплексу національної економіки», подану до захисту у спеціалізованій вченій раді Д26.056.10 в Київському національному університеті будівництва і архітектури на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством жовтень 2025 року. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 2020 член редакційної колегії фахового журналу "Соціальна робота та соціальна освіта" 2021 член редакційної колегії фахового журналу «Електронний науково-практичний журнал «Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління» 2026 член редакційної колегії фахового журналу Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; Керівник проекту Еразмус+

							«ECONOMY4ALL / EU policy on the social economy: Employment, Social Affairs, Inclusive entrepreneurship» № 101127204 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; Чорнодід І.С. Міжнародна науково-практична конференція 25-26 вересня 2018 року «Світові тенденції та перспективи розвитку фінансової системи України» Питання фінансового забезпечення соціального розвитку. КНУ імені Тараса Шевченка, кафедра фінансів., м. Київ, Чорнодід І.С. Конкурентна соціальна позиція України в умовах євроінтеграції // Фінансовий сектор Європейського союзу та сталий розвиток: європейський досвід, стратегічні орієнтири для України: Тези доповідей, 6 червня 2019 року. Академії праці, соціальних відносин і туризму, м. Київ Чорнодід І.С. Проблеми вищої освіти в Україні// Ринок освітніх послуг: виклики сучасності: Тези доповідей, 11 червня 2019 року. Академії праці, соціальних відносин і туризму, м. Київ -Ihor Chornodid. Modeling the Social and Human Capital Factors Effect On the Cross-Country Income Differences / Chornodid Ihor, Bazhenova Olena // ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Proceedings of the 14th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration,

							Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II: Workshops.- Kyiv, Ukraine, May 14-17, 2018. P. 169-178. Scopus - Anton Filipenko, Olena Bazhenova, Roman Stakanov, Ihor Chornodid Influence of Economic Sanctions: Empirical Evidence for Iran and Russia Conference paper First Online: 01 April 2021, Part of the Springer Proceedings in Business and Economics book series (SPBE), Чорнодід І. С., Василець, Н. М.,Пекін А.Ю., Практичні підходи до формування інноваційних стратегій розвитку підприємництва на глобальних ринках № 2 (2024): Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму. Серія: Економіка, психологія та управління -Чорнодід І.С., Дураєв О.В. Структурна трансформація ринку праці в Україні в умовах повоєнної економіки: стратегічні орієнтири та виклики. Збірник матеріалів міжнародної науково практичної конференції Ринок праці; пріоритети та стратегії повоєнної євроапейської інтеграції. М. Київ 15 травня 2025 року. К.ФОП Гуляєва В.М., 2025.-494 с. Чорнодід І.С., Баженова О.В., Добре врядування за умов конфліктів: емпіричні висновки для країн східної Європи. Міжнародна наукова конференція Треті Гальчинські читання 30 жовтня 2025р. Чорнодід І.С. Маркетинг довіри як стратегічний інструмент формування конкурентних переваг у цифровій економіці. Збірник матеріалів ІІІ міжнародної науково практичної конференції Ринок праці; пріоритети та стратегії повоєнної євроапейської інтеграції. М. Київ 10 березня 2026 року. Київ. 2026.-158 с. АПСВТ

							19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Є членом Української Асоціації розвитку менеджменту та бізнес освіти (УАРМБО) Підвищення кваліфікації: Закордонне стажування For successfully completed international internship on the topic of: «Association agreement: driving integrational changes» (Словакія), Сертифікат SK 9189 10/03/2019. 120 hours Підвищення кваліфікації керівників закладів вищої освіти «Особливості управління закладами вищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану». Сертифікат RCC 38282994/4756-22 з 5 по 13 грудня 2022 року. Обсяг програми – 1,5 кредита ЄКТС. Міністерство науки та освіти України, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти «Партнерство у грантових проєктах» з 18 по 24 липня 2022 року. Сертифікат П-27-2022 Д. Дата видачі: 25.07.2022 року. Обсяг програми – 1 кредит ЄКТС. Центр фінансової грамотності «Антикорупційна політика ЄС: ключові елементи, орієнтація на сталий розвиток, уроки для України» в рамках проєкту за напрямом Жан Моне програми ЄС Єразмус + 101047968— EU AntiCor (ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH). 11 липня – 27 липня 2022 року. СЕРТИФІКАТ №EU-AC-2022-MD-26. Дата видачі: 27.07.2022 року. Обсяг програми – 2 кредита ЄКТС. Державний торговельно-економічний університет.
160056	Бондар Світлана Іванівна	Завідувач кафедри, Основне	Факультет економіки, соціальних	Диплом спеціаліста, Київський	25	Іноземна мова професійного спрямування	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових

		місце роботи	технологій та туризму	державний педагогічний інститут імені О.М.Горького, рік закінчення: 1983, спеціальність: Російська мова і література, іноземна мова, Диплом спеціаліста, Академія праці, соціальних відносин і туризму, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.13010201 соціальна робота, Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1994, спеціальність: Психологія. Практична психологія в системі освіти, Диплом кандидата наук ДК 020262, виданий 08.10.2003, Атестат доцента ДЦ 010069, виданий 17.02.2005			виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1.1 Тетерук С.П., Бондар С.І. Student self-regulation and the development of academic writing skills in foreign language learning. Перспективи та інновації науки. 2026.№ 6(64).Спецвипуск. С. 119-130.DOI:10.52058/2786-4952-2026-6(64)-119-129 1.2. Писаренко, Н. В., Бондар, С. І., Бабічева, О. І., Марков, Р. Р., & Даниленко, Є. С. (2026). Формування резильєнтності маркетингового менеджменту підприємства на засадах інтеграції аналітичного, стратегічного, соціального та цифрового маркетингу. Здобутки економіки: перспективи та інновації, (28). https://doi.org/10.5281/zenodo.19412814 1.3 Тетерук С.П. Using video materials as a means of increasing the effectiveness of foreign language perception and understanding/ Тетерук С.П., Пастернак Т.А., Бондар С.І.// Збірник " Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова". Серія 5 Педагогічні науки: Реалії та перспективи. – Київ, 2023. Випуск №5. Том 2. С.59–63. http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/41878 1.4. Бондар С.І., Тетерук С.П. САМОРЕГУЛЯЦІЯ І СИСТЕМА ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТА В УМОВАХ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ОСВІТИ /Наукові перспективи: журнал. 2024. № 11(53) 2024 Серія «Психологія» -. С.1635 с. 1244-1257 Наукове видання включено до

							міжнародної наукометричної бази Index Copernicus (IC), міжнародної пошукової системи Google Scholar та до міжнародної наукометричної бази даних Research Bible. https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-11(53) 1.5.Писаренко Н.В., Левченко О.М., Ярмоленко Ю.О., Бондар С.І., Буткевич О.В. РОЛЬ МІЖНАРОДНОГО МАРКЕТИНГУ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ДЕРЖАВИ В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНОГО РИНКУ. Наукові перспективи: журнал. 2024. № 12(54) 2024. С.1738,стр.883-848 https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-12(54) 1.6. Бондар С.І., Тетерук С.П., Друзь Г.М., Стимулювання читацької компетентності студентів у процесі навчання іноземної мови в умовах онлайн-освіти. Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України Видавнича група «Наукові перспективи» «Суспільство та національні інтереси» № 8(16) 2025 Київ – 2025., с. 42-57. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-8(16) 1.7. Бондар С.І., Тетерук С.П., Розвиток критичного мислення у процесі переробки текстової інформації іноземною мовою. Formation of innovative potential of world science: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference – Tel Aviv, State of Israel.: European Scientific Platform, 2021. V.2. C. 56 – 60. (Academic Resource Index ResearchBib catalog and UKRISTEI catalog. Certificate № 225 dated 25 February 2021) 3) наявність виданого

							підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1.Франчук І. В., Бондар С.І., Петько Л.В. Оцінка результатів розвитку конкурентоспроможної особистості в сучасному суспільстві. Ментальне здоров'я та життєстійкість особистості : колективна монографія. Академія праці, соціальних відносин і туризму / За заг. ред. : Г. А. Пріба, Л. Є. Бегези. Київ : ФО-П Гуляєва В.М., 2026. С. 284-294. https://doi.org/10.5281/zenodo.18451183 2.Бондар С.І. Психологічні механізми формування організаційної культури підприємства/ Ментальне здоров`я особистості та організації : колективна монографія. Академія праці, соціальних відносин і туризму / За заг. ред. : Г. А. Пріба, Л. Є. Бегези. – Київ : ТОВ «Типографія АМГ», 2024. – 518 с. ; стр.325-337 DOI:10.13140/RG.2.2.29969.61284/4 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 4.1 . Навчально-методичний посібник з дисципліни "Іноземна мова

							професійного спрямування (англійська). ”// Укл. Тетерук С. П.. Бондар С. І.: навч. – метод. посіб. – К.: Вид-во Акад. праці і соц. відносин федер. проф. спілок України, 2022. – 78с. 4.2. Навчально-методичний посібник. Англійська мова. Базовий рівень. Видання третє. // Укл. Тетерук С. П., Бондар С. І. - К. : Академія праці і соціальних відносин Федерації проф. спілок України, 2022. – 180с. 4.5 С.І. Бондар, С.П. Тетерук Навчально-методичний посібник з англійської мови для студентів спеціальності 081 «Право» ”// Укл. Тетерук С.П.. Бондар С.І.: навч.-метод. посіб. – К.: АПСВ, 2021. Навчально-методичний посібник з дисципліни ”Іноземна мова професійного спрямування (англійська). ”// Укл. Тетерук С. П.. Бондар С. І.: навч. – метод. посіб. – К.: Вид-во Акад. праці і соц. відносин федер. проф. спілок України, 2022. – 78с. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Офіційне опонування дисертаційних робіт 1.Особливості засвоєння візуально-семантичних образів студентами у процесі вивчення іноземної мови з ієрогліфічною писемністю. Наумова Юлія Станіславівна,19.00.07. – педагогічна та вікова психологія.02.07.2019 2.Розвиток мнемічної діяльності студентів у процесі засвоєння іноземної мови засобами аудіювання. Жовнірук Андрій Іванович.19.00.07. – педагогічна та вікова психологія. 29.03.2018 3.Психологічні особливості засвоєння текстової інформації

							студентами вищих педагогічних закладів освіти. Виходцева Ольга Анатоліївна 19.00.07. –педагогічна та вікова психологія.17.11.2004 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Рецензування. Навчальний посібник : Ю.О.Білоброва, І.Г.Батеньова, О.О.Жарко «Professinal English for Hospitality Students.Англійська мова за професійним спрямуванням для фахівців індустрії гостинності». Частина 3.Навчальний посібник із методичними вказівками і текстами для поточного контролю здобувачів денної та заочної форм навчання.Київ.КТГГ-2025.304с. 2. Рецензування. Навчальний посібник Назаренко Н.М. «Практикум з англійської мови професійного спрямування для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності «Кіберзахист» (Частина ІІ)» / Академія СБ України К., 2023. (3.4 а.а.). 3.Редагування збірника матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Ринок праці: досягнення, виклики та перспективи у національному та європейському просторі» / Академія праці, соціальних відносин та туризму (Київ, 18 травня 2023). 4.Редагування

							збірника матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Ринок праці: можливості та вектори розвитку у глобалізованому світі: тези доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 16 травня 2024 р.)». Академія праці, соціальних відносин і туризму/ За заг. ред.:В.Б. Сухомлина, Г.А. Пріба. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2024. С.19-21 URL: https://www.socosvita.kiev.ua/sites/default/files/_4.pdf 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Яворський Віталій, Бондар Світлана. МЕХАНІЗМ ВИКОРИСТАННЯ ІНСТРУМЕНТІВ ІНТЕРНЕТ-МАРКЕТИНГУ В СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ / НАУКОВИЙ ВИМІР ОСМИСЛЕННЯ ТА ПОШУКУ ШЛЯХІВ РОЗВИТКУ УКРАЇНИ: МАРКЕТИНГОВИЙ, ЕКОНОМІЧНИЙ, ФІНАНСОВИЙ, УПРАВЛІНСЬКИЙ ТА ПРАВОВИЙ АСПЕКТИ: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 10 березня 2026 р. Київ : Академія праці, соціальних відносин та туризму / За заг. ред.: Н.В. Писаренко, В.Б. Сухомлина, – Київ. 2026. 572 с. (46,9 автор. арк.) 2.Бондар С.І., Пономаренко Я.С. КОМУНІКАТИВНА КРЕАТИВНІСТЬ В МІЖОСОБИСТІСНІЙ ВЗАЄМОДІЇ Ринок праці: досягнення, виклики та перспективи у національному та європейському просторі : тези доповідей учасників

							Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 16 травня 2024 р.). Академія праці, соціальних відносин і туризму / За заг. ред.: В.Б. Сухомлина, Г.А. Пріба —. Київ : ФОП Ямчинський О.В., 2024. — 572 с.,С.551-552 3. Бондар С.І. Психологізм роману Володимира Кошелюка «GREEN CARD»// Международна конф. 16 Славистични четения: «Памет и история в славянските езици и литератури» (София, 30–31.05.2024). Болгария, София, Софийский ун-т «Св. Климент Охридски».Виступ з доповіддю 4. БОНДАР С.І., ТЕТЕРУК С.П. ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНОГО КОМУНІКАТИВНОГО ПРОСТОРУ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ГАЛУЗІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ. /Муніципальна реформа в контексті євроінтеграції України: позиція влади, науковців, профспілок та громадськості: Тези доповідей Восьмої щорічної всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 22 грудня 2023 р.). – К.: АПСВТ,2023 – 431 с., стр.277-282. 5.Бондар С.І. ПСИХОЛОГІЧНИЙ КОМПОНЕНТ ПРОЦЕСУ ОБРОБКИ ІНФОРМАЦІЇ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ ЯК СКЛАДОВА ФОРМУВАННЯ КОНКУРЕНТНОЗДАТНОГО ФАХІВЦЯ// Ринок праці: досягнення, виклики та перспективи у національному та європейському просторі : тези доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18 травня 2023 р.). Академія праці, соціальних відносин і туризму / За заг. ред.:В.Б. Сухомлина, Г.А. Пріба. Київ : ФОП

							Ямчинський О.В., 2023. 270 с. С.234-237. 6. Бондар С.І., Пономаренко Я.С. Психологічні аспекти культури спілкування в ринкових відносинах// Ринок праці: досягнення, виклики та перспективи у національному та європейському просторі : тези доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції(м. Київ, 18 травня 2023 р.). Академія праці, соціальних відносин і туризму / За заг. ред.:В.Б. Сухомлина, Г.А. Пріба. Київ : ФОП Ямчинський О.В., 2023. 270 с. С.202-204. 7. Бондар С.І.. ПСИХОЛОГІЧНИЙ КОМПОНЕНТ ПРОЦЕСУ ОБРОБКИ ІНФОРМАЦІЇ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ ЯК СКЛАДОВА ФОРМУВАННЯ КОНКУРЕНТНОЗДАТНОГО ФАХІВЦЯ// Ринок праці: досягнення, виклики та перспективи у національному та європейському просторі : тези доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18 травня 2023 р.). Академія праці, соціальних відносин і туризму / За заг. ред.:В.Б. Сухомлина, Г.А. Пріба. Київ : ФОП Ямчинський О.В., 2023. 270 с. С.234-237. 8.Бондар С.І., Пономаренко Я.С. Психологічні аспекти культури спілкування в ринкових відносинах// Ринок праці: досягнення, виклики та перспективи у національному та європейському просторі : тези доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції(м. Київ, 18 травня 2023 р.). Академія праці, соціальних відносин і туризму / За заг. ред.:В.Б. Сухомлина, Г.А. Пріба. Київ : ФОП Ямчинський О.В., 2023. 270 с. С.202-204. 19) діяльність за

							спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Членство в ГО «МФНО»(Громадська організація "Міжнародна Фундація Науковців та Освітян"). Підвищення кваліфікації: 1.Курси підвищення кваліфікації за програмою «Акредитаційний Коучинг» тривалість 180 годин (6 кредитів), Сертифікат № 00679 від 27 квітня 2025р. МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана Навчально-науковий інститут бізнес-освіти імені Анатолія Поручника 2.Міжнародна онлайн-програма підвищення кваліфікації викладачів ЗВО «Сила соціальних мереж у професійному розвитку викладачів університетів: особистий бренд, інструменти для освітніх продуктів, просування цінностей сталого розвитку» в обсязі 180 годин (6 кредитів ECTS), Київська бізнес-школа в рамках міжнародного проекту "COMSUS. Development of sustainable communications of Higher education institutions in social media" в обсязі 180 годин (6 кредитів ECTS) з набуттям ключових компетентностей відповідно до Erusmus+Programme of the European Union (Project n 2022-1-PL01-KA220-HED-000090164). Сертифікат: №COMSUS-WP-1-2 від 20.09.23. 3. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД

							ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ (ЧАСТИНА І)» Організатором міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) є Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян: Термін міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) – з 22 по 31 жовтня 2024 року м. Люблін (Республіка Польща)1,5 кредитів(45 год.) Сертифікат 4.Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ (ЧАСТИНА ІІ) ГО “Міжнародна фундація науковців та освітян” (IESF), Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego Sp. (Lublin, Republic of Poland). 28 листопада – 07 грудня 2024 р. Люблін, Польща. Сертифікат Бондар С.І. ES № 21485/07.12.2024 https://www.iesfukr.org/certificates 5. Підвищення кваліфікації для науково-педагогічних працівників. «Київський національний університет ім. Вадима Гетьмана» «Мовний бренд сучасного професіонала». Видано 02.12.2022. Свідотство №12СС 02070884/ 065880-22 з 03.10.2022-02.12.2022 кількістю 120 годин 4 кредита
354234	Оніщик Анастасія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, соціальних технологій та туризму	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050104	8	Економічне діагностування підприємницької діяльності	1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

				Фінанси, Диплом доктора філософії ДР 001845, виданий 29.06.2021, Атестат доцента АД 014619, виданий 21.02.2024			1. Оніщик А.В. Фіскалізація діяльності суб'єктів господарювання в умовах трансформаційних процесів. Економічний простір. 2022. № 177. С. 53-55. 2. Оніщик А.В. Економічне значення прожиткового мінімуму на діяльність суб'єктів малого підприємництва. Науковий погляд: економіка та управління. 2022. № 4 (80) . С. 32-36. 3. Оніщик А.В. Тенденції ринку праці в умовах воєнного стану. Електронний журнал. Ефективна економіка. 2023. № 4. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.4.23 URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1432/1442 4. Оніщик А.В. Економічне діагностування підприємницького середовища: поняття, структура, ознаки та класифікація. «Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2025. № 3(33) 2025. С. 70-79. URL: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-3(33)-70-79 5. Оніщик А.В. Споживач як ключовий фактор мікросередовища організації. «Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2026. № 1(43) 2026. С. 126-136. URL: https://doi.org/10.52058/2786-6300-2026-1(43)-126-136 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника

							(включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Оніщик А.В. Фіктивна підприємницька діяльність. Підприємництво в епоху глобальних трансформацій: виклики та перспективи розвитку: монографія / [Пашко П.В., Лазебник Л.Л., Кіндзерський Ю.В., Оніщик А.В. та ін.]; за ред. д.е.н., професора П.В. Пашка та д.е.н., професора Л.Л. Лазебник; Університет державної фіскальної служби України. Ірпінь, 2019. С. 304-349. Монографія. 2. Оніщик А. В. Фіктивна діяльність суб'єктів господарювання як загроза економічній безпеці України: монографія. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС. 2021. 254 с. Монографія. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Оніщик А. В. Торговельне підприємництво : навчально-методичний посібник (у структурно-логічних схемах) / А. В. Оніщик, Ю. О. Ярмоленко. Херсон: Олді+, 2022. 138 с. Навчально-методичний посібник. 2. Оніщик А. В. Державне та регіональне управління :

							навчально-методичний посібник (у структурно-логічних схемах). Херсон: Олді+, 2022. 166 с. Навчально-методичний посібник. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 051 «Економіка». (ДР № 001845 від 29.06.2021 р.) «Фіктивна діяльність суб'єктів господарювання як загроза економічній безпеці України». 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Оніщик А.В. Тенденції інфляційних процесів в умовах воєнного стану. The 1st International scientific and practical conference "Progressive research in the modern world" (October 5-7, 2022) BoScience Publisher, Boston, USA. 2022. 534-536 с. 2. Оніщик А.В. Вплив розміру прожиткового мінімуму на економічну діяльність фізичних осіб підприємців. The IV International Scientific and Practical Conference «The latest implementation of technologies in education», November 21 – 23, 2022, Munich, Germany. 98-100 с. 3. Оніщик А.В. Продуктивна зайнятість: сучасний стан та перспективи розвитку: Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Ринок праці: досягнення, виклики та перспективи у національному та європейському просторі» (Київ, 18 травня 2023 р). Київ: АПСВТ, 2023. С. 24–25. 4. Оніщик А.В.

							Сучасні тенденції мінімального рівня заробітної плати та прожиткового мінімуму в Україні. The I International Scientific and Practical Conference "Current methods of improving outdated technologies and methods", January 08-10, 2024, Bilbao, Spain. 92-94 p. 5. Оніщик А.В. Діагностика структурних елементів підприємницького середовища. The V International scientific and practical conference «New information technologies of business management: problems and prospects for development», February 03-05, 2025, Munich, Germany. С. 61- 63 6. Оніщик А.В., Дяченко О.В. Цифрові платформи в системі підвищення кваліфікації: виклики та можливості для українських працівників. Збірка тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Ринок праці: пріоритети та стратегії повоєнної європейської інтеграції» (м. Київ, 15 травня 2025 р.) Академія праці, соціальних відносин і туризму / за заг. ред..: В.Б. Сухомлина, Г.А. Пріба. Обухів: - К: ФОП Гуляєва В.М., 2025 . 93-95 с. 7. Оніщик А.В. Податкове навантаження на фізичних осіб-підприємців у 2026 році: аналіз ключових змін The 1st International scientific and practical conference “Scientific development in a changing world” (January 20-22, 2026) SPC “Sci-conf.com.ua”, Lviv, Ukraine. 2026. 808 - 813 p. Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародний освітньо-науковий форум «Нові та інноваційні методи навчання», з 06 лютого 2023 року по 17 березня 2023 року (Польща, сертифікат № 3415/

							MSAP/2023)//180 teaching hours (6 ECTS). 2. «Антикорупційна політика ЄС: ключові елементи, орієнтація на сталий розвиток, уроки для України» в рамках проєкту за напрямом Жан Моне програми ЄС Єразмус + 101047968 — EU AntiCor (ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH) 20 квітня – 05 травня 2023 року. СЕРТИФІКАТ №EU-AC-2023-MD-15 Дата видачі: 05.05.2023 року. Обсяг програми – 60 год. Державний торговельно - економічний університет. 3. «Антикорупційна політика ЄС: ключові елементи, орієнтація на сталий розвиток, уроки для України» в рамках проєкту за напрямом Жан Моне програми ЄС Єразмус + 101047968 — EU AntiCor (ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH) 17 квітня – 24 квітня 2023 року. СЕРТИФІКАТ №EU-AC-2023-B-30 Дата видачі: 24.04.2023 року. Обсяг програми – 40 год. Державний торговельно - економічний університет. 4. Підвищення кваліфікації шляхом стажування в Київському кооперативному інституті бізнесу і права за темою «Стратегіний сталий менеджмент та ESC-орієнтоване управління підприємствами» з 19 лютого по 19 травня 2025 року. СЕРТИФІКАТ № МЕД00276. Дата видачі 22.05.2025 Обсяг – 180 годин, 6 кредитів ЄКТС. 5. Проєкт з розвитку співпраці бізнесу та освти «Uni-Biz Bridge: Вектор практики» від UGEN. СЕРТИФІТ № 383. Дата видачі 16-20.02.2026. Обсяг – 10 академічних годин. 6. EY Academy of Business: Professors. Дата видачі 23-36.03.2026. Обсяг – 10 академічних годин.
371204	Камінська Тетяна Григорівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки, соціальних технологій та	Диплом спеціаліста, Національний аграрний	17	Фінансовий менеджмент	П. 1. Камінська Т. Г. (2026) Трансформація обліково-аналітичної

			туризму	університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 003638, виданий 23.09.2014, Атестат доцента 12ДЦ 023632, виданий 19.11.2010, Атестат професора 12ПР 011465, виданий 25.02.2016			системи малого бізнесу в умовах диджиталізації: інституційні та управлінські аспекти / Охріменко І.В., Камінська Т.Г., Райковська І.Т. // Науковий журнал «Економічна парадигма». Серія: «Економічні науки». – 2026. - № 2 (106). – С. 245-253. https://doi.org/10.25313/2520-2294-2026-2-11963 (ISSN 2520-2294 print, ISSN 2709-5444 online) (фахове видання). Камінська Т. Г. (2026) Праксеологічні аспекти цифровізації обліково-аналітичного забезпечення розвитку суб'єктів малого підприємництва / Охріменко І.В., Камінська Т.Г., Райковська І.Т. // Науковий журнал «Актуальні питання економічних наук». Серія: «Економічні науки». – 2026. - № 20. – 17 с. https://doi.org/10.5281/zenodo.19025893 (ISSN 3041-2129 online) (фахове видання). Камінська Т.Г., Писаренко Н.В., Ткаченко Я.С., Буткевич О.В., Кобзиста О.О. Інноваційні фінансові інструменти та технології: трансформація банківської системи, інвестиційного та фондового ринків // Науковий журнал «Актуальні питання економічних наук». Серія: «Економічні науки. – 2025. - № 14. – 15 с. https://doi.org/10.5281/zenodo.16810629 (ISSN 3041-2129 online) (фахове видання категорії Б) Камінська Т.Г.(2025) Управління фінансовими ризиками підприємств будівельної галузі України в умовах воєнної нестабільності / Камінська Т. Г., Кобзиста О. О., Ткаченко Я. С./ Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". –

							2025. – № 11. https://doi.org/10.25313/2520-2294-2025-11-11589 Камінська Т.Г., Шатковська Л.С., Ільчак О.В. Особливості методики обліку розрахунків за страхуванням сільськогосподарської продукції // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - https://doi.org/10.25313/2520-2294-2022-2 (фахове видання, Index Copernicus International, Library.ru, Polish Scholarly Bibliography, Ulrichsweb Global Serials Directory, Google Scholar). - 2022. - № 2. – с. 131-139. T.Kaminska, I.Okhrimenko, N.Wasilewska. Method for implementing the microeconomic analysis of the agricultural market of the European union // Slovak Journal of International Relations. - №1, 2020. – P.5-20. Камінська Т. Г. Облікове забезпечення системи збалансованих показників підприємств житлово-комунального господарства // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2020. - №10. - с. 22-28. Камінська Т.Г., Овчарик Р.Ю., Охріменко І.В. Організація роботи приймальної комісії закладу вищої освіти в системі електронного адміністрування і шляхи і шляхи підвищення її продуктивності // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-11 (фахове видання, Index Copernicus International, Library.ru, Polish Scholarly Bibliography, Ulrichsweb Global Serials Directory, Google Scholar). - 2020. - № 11. П.3 Камінська Т.Г. Бухгалтерський облік у виробничих та

							агросервісних кооперативах [підручник] 3-тє видання, перероблене і доповнене / [Плаксієнко В. Я., Камінська Т.Г., Маренич Т.Г. та ін. / за ред. В.Я. Плаксієнка] - К.: Вид-во «SBA-Print», 2022. – 508 с. Рекомендовано МОН України, лист Міносвіти №1/11-5512 від 15.04.2014 р. Камінська Т.Г. Контроль економічної діяльності сільськогосподарських підприємств [підручник] / [Камінська Т.Г., Краєвський В.М., Шатковська Л.С. та ін. / за ред. Т.Г.Камінської] - К.: Інтерсервіс, 2022. – 214 с. Бухгалтерський облік як наука: від основ до наукової картини світу [монографія за заг. ред. В.Я.Плаксієнка. - п.1.3 у співавторстві з Овчарик Р.Ю. і Ільчак О.В.] - Київ: «Центр учбової літератури», 2021. - 340 с. (21,25 у.д.а, в т.ч. автора 1,1 у.д.а.). П.6 Три захищені кандидати економічних наук зі спеціальності 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності). П.7 2014-2015 рр. – Член спеціалізованої вченої ради К 26.004.17 в НУБіП України по захисту дисертацій на здобуття ступеня кандидата економічних наук зі спеціальності 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит. 2015-2021 рр. – Член спеціалізованої вченої ради Д 26.055.01 в Київському національному торговельно-економічному університеті по захисту дисертацій на здобуття ступенів доктора та кандидата економічних наук зі спеціальностей 08.00.03 – економіка та управління національним

							господарством, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит; П.8 Наукове керівництво науково – дослідної роботи на тему: «Формування обліково – інформаційної системи індикативного управління на різних ієрархічних рівнях: аналітична оцінка та стратегічне прогнозування» (номер державної реєстрації – 0116U008080; УДК 005.63.657:631.11) З 2016 р. є головою редакційної колегії Міжнародного наукового фахового журналу "Інтернаука" (серія «Економічна наука») http://www.inter-nauka.com/ua/. П.10 2015-2021 рр. була учасником канадсько-українського проекту «Розвиток зернових кооперативів в Україні» – керівник проекту «Модель оптимізації оподаткування сільськогосподарських кооперативів». 2015-2018 рр. була членом редакційної колегії наукового фахового журналу «Roczniki Naukowe Stowarzyszenia Ekonomistów Rolnictwa i Agrobiznesu» (Науковий щорічник Товариства економістів сільського господарства та агробізнесу), Польща, цитується в наукових базах: Index Copernicus International (ICV 2014: 55.41), Agro, BazEkon, AgEconSearch, GoogleScolar. П.19 З 2017 р. – Членкиня ГО «Ділові українські жінки» https://businesswomen.org.ua/ Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації шляхом стажування в

							Київському кооперативному інституті бізнесу і права за темою «Сталі фінанси в умовах цифровізації та глобальних трансформацій» з 19 лютого по 19 травня 2025 року.(180 годин, 6 кредитів ЄКТС). СЕРТИФІКАТ № ФІД000376 2023 - курс «Антикорупційна політика ЄС: ключові елементи, орієнтація на сталий розвиток, уроки для України» » (в обсязі 60 год, 2 кредити ECTS) в рамках проєкту Модуль Жан Моне, номер проєкту 101047968, програми ЄС Еразмус+ у формі дистанційного навчання з 20.04. по 05.05.2023 р. – EU AntiCor (Erasmus-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH); 2024-2016 р. – учасник і спікер від України в м. Рим (Італія) на щорічній Міжнародній конференції ректорів університетів; 2025 – курс «Академія штучного інтелекту для освітян від Google» (в обсязі 30 академічних годин, або 1 кредит ECTS) від ТОВ «Академія цифрового розвитку» у формі дистанційного навчання з 07.04. по 18.05.2025 р.; 2025 – курс «Політика ЄС щодо соціальної економіки: зайнятість, соціальні питання, інклюзивне підприємництво» (в обсязі 60 год, 2 кредити ECTS) в рамках проєкту Модуль Жан Моне «ECONOMY4ALL. Політика ЄС щодо соціальної економіки: зайнятість, соціальні питання, інклюзивне підприємництво», номер проєкту 101127204, програми ЄС Еразмус+ у формі дистанційного навчання з 12.05. по 08.06.2025 р.; 2025 – курс «Європейська зелена угода: як зробити фінанси сталими?» (в обсязі 60 год, 2 кредити ECTS) в рамках проєкту Модуль Жан Моне «GreenFinEDU.

							Європейська зелена політика та сталі фінанси: адаптація випускників українських університетів до роботи на ринку праці в умовах переходу до сталої економіки», номер проєкту 101126681, програми ЄС Еразмус+ у формі дистанційного навчання з 12.05. по 08.06.2025 р.
444343	Писаренко Надія Василівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки, соціальних технологій та туризму	Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Кіровоградський інститут регіонального управління та економіки", рік закінчення: 2010, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Академія праці, соціальних відносин і туризму, рік закінчення: 2026, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 055735, виданий 26.02.2020, Атестат доцента АД 0174471, виданий 03.07.2025	15	Бренд-менеджмент	П. 1. 15. Liashenko O., Harapko D., Mykhailovska O., Chornodid I., Pysarenko N., Horban D. Latent Regimes in Sustainability Transitions: How Digital Connectivity and Governance Quality Shape Development Trajectories. World. 2026. Vol. 7. Art. 53. DOI: https://doi.org/10.3390/world7040053 (Web of Science). 16. Dzhereleyko S., Pysarenko N., Poltinina O., Nesterenko O., Kolomiiets V. Digital Economy and Its Effect on Financial Market Structures: Analyzing Key Trends and Future Opportunities. International Journal of Accounting and Economics Studies. 2025. Vol. 12, No. 4. P. 747–759. DOI: https://doi.org/10.14419/9gya2n94 (Scopus). 17. Sokolova Y., Katunina O., Pysarenko N., Klimova I., Kovalchuk O. Using BIG DATA to develop digital marketing strategies: a case study. Journal of Theoretical and Applied Information Technology. 2025. Vol. 103, No. 8. P. 3084–3095. URL: https://www.jatit.org/volumes/Vol103No8/2Vol103No8.pdf (Scopus). 18. Osiievska V., Maksiutenko I., Pysarenko N., Berezivska O., Mykhailenko T. The impact of social media on consumer behavior: current status, emerging trends, and future prospects. International Journal of Organizational Leadership. 2025. Vol. 14, First Special Issue. P. 303–313. DOI:

							https://doi.org/10.33844/ijol.2025.60480 (Web of Science). 19. Писаренко Н. В., Ярмоленко Ю. О., Шолудченко С. В., Марков Р. Р., Пекін А. Ю. Конвергенція стратегічного лідерства, управління якістю та КСВ у системі маркетингового менеджменту. Здобутки економіки: перспективи та інновації. 2026. № 30. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.20459301 (фахове видання). 20. Писаренко Н. В., Корчинська О. А., Павельчук Є. М., Бабічева О. І., Базарна О. В. Маркетингова аналітика як інструмент data-driven прийняття рішень у бренд-менеджменті та креативних маркетингових проєктах. Актуальні питання економічних наук. 2026. № 23. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.20456734 (фахове видання). 21. Писаренко Н., Базарна О., Марков Р. Роль соціального маркетингу та маркетингових комунікацій у підвищенні резильєнтності товарного ринку на засадах циркулярної економіки. Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму. Серія: економіка, психологія та управління. 2026. № 8. DOI: https://doi.org/10.54929/3041-2390-2026-08-01-01 (фахове видання). 22. Писаренко Н., Шолудченко С., Марков Р. Синергія соціально-відповідального та сталого маркетингу й управління якістю у формуванні стратегій ціноутворення та управління продажами на світовому ринку. Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму. Серія: економіка, психологія та управління. 2025. № 6. DOI: https://doi.org/10.54929/3041-2390-2025-06-04-06 (фахове

							видання). 23. Середа Н. М., Писаренко Н. В. Контент-маркетинг як інноваційний інструмент формування бренду туристичних дестинацій в умовах цифрової трансформації. Актуальні питання економічних наук. 2025. № 16. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.17413599 (фахове видання). 24. Писаренко Н., Дербеньова Я., Буткевич О., Базарна О., Артеменко А. Екологічний маркетинг у світовій торгівлі та логістиці: інтеграція принципів сталого розвитку як стратегічний орієнтир брендів на міжнародних ринках. Економічні горизонти. 2025. № 3(32). С. 37–48. DOI: https://doi.org/10.31499/2616-5236.3(32).2025.334855 (фахове видання). 25. Писаренко Н. В. Воєнний брендинг: формування іміджу армії та держави засобами цифрового маркетингу. Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму. Серія: економіка, психологія та управління. 2025. № 3. DOI: https://doi.org/10.54929/3041-2390-2025-03-01-06 (фахове видання). 26. Писаренко Н. В., Ярмоленко Ю. О. Застосування технологій нейромаркетингу у формуванні стратегії бренду. Наукові інновації та передові технології. 2024. № 11(39). С. 1005–1018. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-11(39)-1005-1018 (фахове видання). 27. Писаренко Н. В. Інтернет-маркетинг як ефективний інструмент розвитку рекламного ринку та створення і просування бренду. Наукові інновації та передові технології. 2023. № 13(27). С. 536–549. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-13(27)-536-549

							(фахове видання). 28. Писаренко, Н., Корчинська, О., & Бабічева, О. Маркетингова аналітика як інструмент формування стратегічних рішень у рекламному менеджменті в контексті сталого розвитку . Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму. Серія: економіка, психологія та управління. 2026. 9. https://doi.org/10.54929/3041-2390-2026-09-05-07 (фахове видання). П.3. 3. Писаренко Н. В. (2025). Теоретико-методологічні основи воєнного брендингу. Воєнний брендинг: формування іміджу армії та держави засобами цифрового маркетингу: кол. монографія / [авт. кол. : Писаренко Н.В., Ярмоленко Ю.О., Корчинська О.А., Шолудченко С.В., Бабічева О.І., Базарна О.В., Даниленко Є.С., Марков Р.Р., Гоцул В.Є.] / за ред. Н.В. Писаренко, В.Б. Сухомлина - Київ : АПСВТ, 2025. - 355 с. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.17558747 (рецензована колективна монографія) 4. Писаренко Н. В. (2025). Міжнародний маркетинг в умовах цифровізації: концептуальний аналіз. Вплив міжнародного маркетингу на економічну безпеку України в умовах цифрової економіки : кол. монографія / [авт. кол. : Писаренко Н.В., Корчинська О.А., Ярмоленко Ю.О., Шолудченко С.В., Бабічева О.І., Буткевич О.В., Стефанюк Є.О.] / гол. ред. Н.В. Писаренко, ред. В.Б. Сухомлин - Київ : АПСВТ, 2025. - 313 с. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.14913927 (рецензована колективна монографія) 3. Писаренко Н. В. Теоретико-

							методологічні засади соціально відповідального маркетингу. Соціально відповідальний маркетинг : навч. посіб. / Н. В. Писаренко, О. І. Бабічева, О. В. Базарна [та ін.] ; за заг. ред. Н. В. Писаренко. Київ : АПСВТ, 2026. С. 11–71. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.21918708. П.4. 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Бренд-менеджмент». – Київ: АПСВТ, 2026. 6. Методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційної бакалаврської роботи за освітньо-професійною програмою «Маркетинг» спеціальності 075 «Маркетинг». / Писаренко Н.В., Бабічева О.І., Шолудченко С.В. Київ: АПСВІТ. 2025. 45 с. 7. Методичні рекомендації з виконання курсових робіт для здобувачів II курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності (нерегульованої) D5 (075) «Маркетинг» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право». Форма навчання: денна/заочна . Писаренко Н.В., Бабічева О.І. Київ, АПСВТ, 2024. 22с. 8. Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики для здобувачів ОС Бакалавр денної та заочної форм навчання спеціальності 075 «Маркетинг». Писаренко Н.В., Бабічева О.І. Київ, АПСВТ, 2024. 15с. 9. Методичні рекомендації щодо проходження виробничої/переддипломної практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання

							спеціальності 075 «Маркетинг». Корчинська О.А., Бабічева О.І. Київ, АПСВТ, 2024. 15с. 10. Методичні рекомендації до підготовки, виконання та публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи : для здобувачів 2 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Маркетинг» спеціальності D5 «Маркетинг» галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» денної та заочної форм здобуття освіти / уклад.: Н. В. Писаренко, Н. М. Середа, О. І. Бабічева. Київ : АПСВТ, 2026. 85 с. П.8. Член редколегії фахового наукового видання: Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму. П.11. Наукове консультування ТОВ «Бетта-Сервіс», з 2023 р. П.12. 15. Писаренко Н. В., Бондар І. В. Green branding 5.0: трансформація брендів в умовах сталого розвитку та цифровізації. Євроінтеграційний вектор розвитку агроекосистем в Україні: глобальні виклики та перспективи : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., 4 черв. 2026 р. Харків : Держ. біотехнологічний ун-т, 2026. С. 362–364. 16. Писаренко Н. В., Надюк В. Ю. Конвергенція green branding та антигрінвошингу в управлінні брендами в умовах ESG-трансформації. Євроінтеграційний вектор розвитку агроекосистем в Україні: глобальні виклики та перспективи : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., 4 черв. 2026 р. Харків :

							Держ. біотехнологічний ун-т, 2026. С. 365–367. 17. Писаренко Н. В., Лукашенко А. С. Конвергенція міжнародного маркетингу та брендингу в умовах цифровізації міжнародної економіки. Сучасні технології маркетингу : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., 21 трав. 2026 р. / відп. ред. В. С. Рейкін. Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2026. С. 114–116. 18. Писаренко Н. В., Літвін О. Г. Персоналізація бренду в умовах розвитку штучного інтелекту та BIG DATA. Маркетингове забезпечення продуктового ринку : зб. тез XVIII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Полтава, 14 трав. 2026 р. Полтава : ПДАУ, 2026. С. 167–169. 19. Писаренко Н. В., Жигинас М. Б. Конвергенція бренд-менеджменту, маркетингових стратегій та фінансових результатів у системі забезпечення резильєнтності підприємства. Імперативи економічного зростання в контексті реалізації Глобальних цілей сталого розвитку : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., м. Київ, 30 квіт. 2026 р. Київ : КНУТД, 2026. С. 349–351. DOI: https://doi.org/10.30857/123456789.2675926. 20. Писаренко Н. В., Морока Д. В. Стратегічний бренд-менеджмент у системі маркетингового управління підприємством. Інноваційні рішення в економіці, бізнесі, суспільних комунікаціях та міжнародних відносинах : матеріали VI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2026. С. 417–419. 21. Гоцул В. Є., Писаренко Н. В. Воєнний брендинг у системі стратегічних

							комунікацій держави в умовах сучасних безпекових викликів. Науковий вимір осмислення та пошуку шляхів розвитку України: маркетинговий, економічний, фінансовий, управлінський та правовий аспекти : зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 10 берез. 2026 р. / за заг. ред. Н. В. Писаренко, В. Б. Сухомлина. Київ : Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2026. С. 41–43. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.19821500. 22. Писаренко Н. В., Гоцул В. Є. Персональний брендинг військовослужбовця у системі військового маркетингу. Детермінанти соціально-економічного відновлення держави, регіонів та суб'єктів господарювання : зб. тез доп. III Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 50-річчю Навчально-наукового інституту економіки та менеджменту, м. Рівне, 14 листоп. 2025 р. Рівне : НУВГП, 2025. С. 726–728. 23. Писаренко Н. В. Глобальні бренди в умовах трансформації світових ринків: стратегії адаптації та зростання. Маркетингове забезпечення продуктового ринку : зб. тез XVII Міжнар. наук.-практ. конф., м. Полтава, 14 трав. 2025 р. Полтава : ПДАУ, 2025. С. 136–138. 24. Писаренко Н. В. Інтеграція нейромаркетингу в цифрові стратегії брендів. Інноваційні стратегії та виклики сучасного маркетингу в умовах глобальних технологічних змін та цифровізації економічних процесів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 10 берез. 2025 р. / за ред. Б. Семака, Н. Басій, О. Вовчанської. Львів : ЛТЕУ, 2025. С. 62–63. 25. Писаренко Н. В., Гоцул В. Є. Розвиток нейромаркетингового напрямку в сучасному

							брендингу. Науковий вимір осмислення та пошуку оптимальних моделей розвитку України: маркетинговий, економічний, фінансовий, управлінський та правовий аспекти : зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 19 берез. 2025 р. / за заг. ред. Н. В. Писаренко, В. Б. Сухомлина. Київ : Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2025. С. 49–52. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.15267086. 26. Писаренко Н. В. Воєнний брендинг в забезпеченні позитивного іміджу Збройних Сил України в умовах широкомасштабної війни. Науковий вимір осмислення та пошуку оптимальних моделей розвитку України: маркетинговий, економічний, фінансовий, управлінський та правовий аспекти : зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 19 берез. 2025 р. / за заг. ред. Н. В. Писаренко, В. Б. Сухомлина. Київ : Академія праці, соціальних відносин і туризму, 2025. С. 49–52. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.15267086. 27. Писаренко Н. В., Даниленко Є. С. Особливості створення та розвитку брендінгу сучасних компаній. Освіта і наука в умовах викликів і загроз. Внесок молодих вчених в сталий розвиток : зб. матеріалів Міжнар. наук. конф. Київ : НУБіП України, 2024. С. 402–403. 28. Писаренко Н. В., Шолудченко С. В. Нейромаркетингові технології у формуванні стратегії бренду. Стратегічний менеджмент агропродовольчої сфери в умовах глобалізації економіки: безпека, інновації, лідерство : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., 27 верес. 2024 р. Полтава

							: ПДАУ, 2024. Т. 1. С. 42–45. П.19. Членство у Громадській організації «Українська асоціація маркетингу», сертифікат № 879 Підвищення кваліфікації: 10. 28.03–20.06.2024; Fundacja im. Zofii Zamenhof (Польща), проєкт Erasmus+ COMSUS «Development of Sustainable Communications of Higher Education Institutions in Social Media»; міжнародне науково-педагогічне стажування «The Power of Social Media in the Professional Development of University Representatives: Personal Brand, Tools for Educational Products, Promotion of Sustainable Development Values»; 180 годин (6 кредитів ЄКТС); сертифікат № COMSUS-WP3-003 від 21.06.2024. 11. 05.03–21.05.2025; Українська асоціація маркетингу; Навчальний курс «Маркетинг PRO: практичний підхід через кейси»; 120 год. (4 кредити ЄКТС); Сертифікат № 37 від 22.05.2025. 12. 19.02–19.05.2025; Київський кооперативний інститут бізнесу і права; Стажування за темою «Стратегічний маркетинг сталого розвитку в умовах цифровізації та глобальних трансформацій»; 180 год. (6 кредитів ЄКТС); Сертифікат № МАКД000580. 13. 01.05–23.06.2026; ГС «Харківський кластер інформаційних технологій» (Kharkiv IT Cluster); курс підвищення кваліфікації «Цифрова трансформація професійної діяльності»; 90 академічних годин (3 кредити ЄКТС); сертифікат № ІТК-26/2236 від 23.06.2026.

							14. 23.06–18.07.2025; EIT HEI-TRAIN Project, Академія громадської безпеки Університету Миколаса Ромеріса (Литва); міжнародна програма підвищення кваліфікації «Мислення штучного інтелекту в підприємницькому середовищі»; 120 академічних годин (4 кредити ЄКТС); сертифікат учасника від 18.07.2025. 15. 28.10–01.11.2024; Київський національний університет імені Тараса Шевченка (проєкт Erasmus+ Jean Monnet Module EU4DEFA); Осіння школа «ЄС для розвитку цифрової, екологічної та фінансової обізнаності громадян»; 30 годин (1 кредит ЄКТС); сертифікат від 01.11.2024. 16. 19.04–25.04.2024; Kyiv Business School (Київська бізнес-школа), Fundacja Marki Polskiej ім. проф. Вітольда Кєжуна (Польща), програма Erasmus+; міжнародна освітня онлайн-програма «Green Work 4 Youth: розвиток зелених навичок молоді для сприяння працевлаштуванню та сталому розвитку»; 30 годин (1 кредит ЄКТС); сертифікат № GYW-069-2024 від 25.04.2024. 17. 01.10–04.10.2024; Сумський державний університет, програма Erasmus+ Jean Monnet; Міжнародна зимова школа «The Best EU Experiences For Enhancing Employability» («Кращі практики ЄС для підвищення працевлаштованості»); 1 кредит ЄКТС (30 годин); сертифікат № 85/102024 від 04.10.2024. 18. 2023 р.; Wyższa Szkoła Gospodarki (Університет економіки, Бидгощ, Польща); міжнародне стажування в межах програми Erasmus+ «Проблеми економічного розвитку в умовах війни: українські та європейські

							перспективи»; 108 годин (3,6 кредити ЄКТС); довідка (Zaświadczenie) № 296/9 від 02.07.2023.
339491	Іващенко Тетяна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки, соціальних технологій та туризму	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом кандидата наук ДК 067877, виданий 31.05.2011, Атестат доцента АД 014618, виданий 21.02.2024	6	Інформаційні системи і технології в управлінні організацією	1) наявність не менше п'яти публікацій: 1. Ivashchenko, T., Chornodid, I., & Ivashchenko, A. (2020). The business assistant service as one of the promising areas for the adoption of AI technologies in the enterprise. Business: Theory and Practice, 21(2), 588-597. https://doi.org/10.3846/btp.2020.12548 Scopus 2. Лугова, В., Гуторов , А. ., Ярмоленко , Ю. ., Іващенко , Т. ., Гуторов , О. ., & Бакун , Ю. . (2021). Зовнішня трудова міграція та її наслідки для ринку праці України. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 5(40), 514–523. https://doi.org/10.18371/fcaptp.v5i40.245209 3. Ярмоленко Юлія, Іващенко Тетяна, Гуляєва Людмила, Мацьоха Тетяна. Людський капітал у системі економічних категорій ринку праці: теоретичні аспекти. Економічний дискурс. 2021. Випуск 3-4. С. 96-103. DOI: https://doi.org/10.36742/2410-0919-2021-2-10 4. Шевченко Р. Б., Іващенко Т. О. Систематизація еволюції наукових поглядів щодо впливу транспортної галузі на економіку. Бізнес Інформ. 2023. №3. С. 71–80. https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-3-71-80 5. Чорнодід, І. С., Іващенко, Т. О., & Шолудченко, С. В. (2023). Ризикоорієнтований підхід у системі сучасного менеджменту організацій. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, (7). https://doi.org/10.54929/2786-5738-2023-7-04-18 Web of Science/Scopus 6. Ivashchenko, T., Ivashchenko, A., & Vasylets, N. (2023). The

							ways of introducing AI/ML-based prediction methods for the improvement of the system of government socio-economic administration in Ukraine. Business: Theory and Practice, 24(2), 522–532. https://doi.org/10.3846/btp.2023.18733 Scopus 7. Шевченко, Р. Б., & Іващенко, Т. О. (2024). Стагнація транспортної галузі України як результат системних соціальних потрясінь . Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, (11). https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-11-03-07 8. Іващенко, Т., Іващенко, А., & Василець, Н. (2025). Інформаційні технології як інструмент підтримки стійкості підприємств в умовах соціально-економічної нестабільності. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка, 1 (226), 55-63. https://doi.org/10.17721/1728-2667.2025/226-1/7 9. Ivashchenko A., Ivashchenko T. (2025) The potential of Hybrid LSTM-Generative AI ECO-model in forecasting financial and economic indicators. Oikos Institute Research Center Bijeljina. Collection of Papers. New Economy. Vol. 3/1. pp. 171-187. https://doi.org/10.61432/cpne030117i. 10. Ivashchenko, T., & Vasylets, N. (2025). Organizational structure of enterprises in war conditions. Resistance assessment and Optimization mechanism. Economics and Education, 10(3), 31-39. https://doi.org/10.30525/2500-946X/2025-3-4. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або

							монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Іващенко, Т. (2025). Моделі прогнозування на основі технологій штучного інтелекту як сучасний цифровий інструмент підвищення ефективності функціонування та управління державними онлайн-сервісами. У Г. В. Старченка & А. П. Дуки (Ред.), Цифровізація в екосистемі управління соціально-економічними процесами в контексті сталого розвитку (колективна монографія). Чернігів: ГО «Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій». https://doi.org/10.54929/monograph-11-2025-02-01 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Рецензент наукової статті «A new study of the administrative capacity of the Bulgarian state administration» для наукового журналу наукометричної бази Scopus - Economics - Innovative and Economics Research Journal у 2025 р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної

							тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій; 1. Іващенко Т.О. Іващенко А.С. Професійна орієнтація в умовах стрімкого розвитку технологій штучного інтелекту /Ринок праці: досягнення, виклики та перспективи у національному та європейському просторі : тези доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18 травня 2023 р.). Академія праці, соціальних відносин і туризму / За заг. ред.: В.Б. Сухомлина, Г.А. Пріба —. Київ : ФОП Ямчинський О.В., 2023. С. 161-163 2. Іващенко Т.О. Механізм підтримки та розвитку підприємств малого бізнесу в кризових умовах. Особливості функціонування економіки в умовах кризи : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / Східноєвропейський центр наукових досліджень (Черкаси, 31 січня 2024 р). Research Europe, 2024. С. 39-43. 3. Іващенко Т.О. Застосування технології блокчейн у сфері публічного управління та адміністрування. Науковий вимір осмислення та пошуку оптимальних моделей розвитку України: маркетинговий, економічний, фінансовий та управлінський аспекти : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 04-05 березня 2024 р. Київ : Академія праці, соціальних відносин та туризму / За заг. ред.: Н.В. Писаренко, І.С. Чорнодіда,– Київ : Вид-во АПСВТ, 2024. С. 198-202. 4. Іващенко Т.О. Шляхи адаптації системи освіти і науки до стрімкого розвитку технологій штучного інтелекту /Інтеграція штучного інтелекту в освіту – виклики та

							можливості : збірник тез науково-методичних доповідей Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації (Київ, 10 грудня 2024 р. – 20 січня 2025 р.) / Частина 1. – Київ – Львів – Торунь : Національний університет фізичного виховання і спорту України, Liha-Pres, 2025. С. 327-333. 5. Ivashchenko, T., & Vasylets, N. (2025). Organizational structure of enterprises in war conditions. Resistance assessment and Optimization mechanism. Economics and Education, 10(3), 31-39. https://doi.org/10.30525/2500-946X/2025-3-4 Підвищення кваліфікації: 1. V Міжнародна програма наукового стажування “Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“ 24 червня - 20 серпня 2022 р. (Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Бургасі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні, сертифікат №8567 IEG/W/22/03/08). Тривалість курсу – 180 годин (6 кредитів). 2. Міжнародна програма наукового стажування «Академічні інновації та методологія онлай навчання: психологічні, технологічні та етичні аспекти», з 26 березня 2023 року по 2 червня 2023 року (Варшава, сертифікат №AD-204-230602). Тривалість курсу – 180 годин (6 кредитів). 3. Літня школа «Європейська зелена політика та сталі фінанси : адаптація випускників українських університетів для роботи на ринку праці в умовах переходу до сталої економіки », 21.06.2024 - 25.06.2024, обсягом 30 год (1 кредит ЄКТС). Сертифікат №

							GreenFinEDU 2024 3 114 від 25.06.2024 року 4. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Інтеграція штучного інтелекту в освіту – виклики та можливості» з 10 грудня 2024 р. до 20 січня 2025 р. Тривалість курсу – 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Свідоцтво № 02928433/092-2025 від 20.01.2025 р. 5. Data analysis with Python Diploma (robot_dreams 23.12.2025) 24 години 6. Участь у науковій темі: Інноваційний розвиток: методи та моделі 0124U000366 Науково-jсвітній інноваційний центр суспільних трансформацій. Довідка 01 -07/10 -25 від 07.10.2025
524351	Охріменко Ігор Віталійович	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки, соціальних технологій та туризму	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Економіка підприємства в галузях АПК, Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Економіка підприємства в галузях АПК, Диплом доктора наук ДД 008302, виданий 26.05.2010, Диплом кандидата наук ДК 015677, виданий 11.09.2002, Атестат доцента 02ДЦ 015873, виданий 15.12.2005, Атестат професора 12ПР 008015, виданий 26.09.2012	22	Стратегічний менеджмент	1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Охріменко І.В. Менеджмент проєктів інноваційно орієнтованих кластерних бізнес-агроструктур у смарт-економічній моделі / Охріменко І., Лутковська С., Коваль Н. та ін. // Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. – 2024. - № 6 (59). – С. 613–632. Scopus. Web of Science Охріменко І.В. Стратегія конкурентоспроможності інноваційного менеджменту аграрних підприємств в умовах соціальної відповідальності бізнесу / І.В.Охріменко, М.О.Багорка, С.С.Сергієнко, Н.І.Юрченко // Ефективна економіка. - 2025. - № 2. Охріменко І.В. Стратегічні аспекти цифрової платформізації підприємств інформаційно-комунікаційних

							технологій / Охріменко І.В. // Актуальні питання економічних наук. - 2026. - № 20. Охріменко І.В. Онтологічне планування бізнес-процесів для оптимізації стратегічного управління в умовах цифрової економіки / І.В.Охріменко, О.В.Федірець, Л.В.Сухомлин, А.Г.Топов // Актуальні проблеми економіки. - 2025. - № 3 (285). – С. 343-355. Охріменко І.В. Методологічні засади стратегічного управління фінансовою стійкістю підприємств у посткризовому середовищі / Охріменко І., Позняков О.В., Куява Б.М., Величко Є.О. // Інвестиції: практика та досвід. - 2026. - № 6. – С.142-148. Охріменко І.В. Моделювання інноваційних процесів в системі публічного управління та економічної безпеки / Охріменко І.В., Кукса І.М., Овчаренко Є.І., Параскєєва А.М. // Формування ринкових відносин в Україні. – 2022. - № 3 (250). – С. 34-41. Охріменко І.В. Системний підхід до реалізації регіональної політики безпечного інноваційного розвитку в умовах діджиталізації та управління змінами / Охріменко І.В., Шкільняк М.М., Завгородня Т.П., Козій О.Я. // Формування ринкових відносин в Україні. – 2022. - № 4 (251). – С. 99-105. Okhrimenko I. A model for countering the information and technical threats of intellectual capital management of innovation-oriented systems in the engineering sector / Yemelyanov, V., Nikonenko, U., Sytnyk, Y., Okhrimenko, I., Shulga, A. // Ingénierie des Systèmes d'Information, 2022, Vol. 27, No. 5, pp. 799-806. Scopus.

							Охріменко І.В. Забезпечення економічної безпеки агробізнесу в умовах збройної агресії / І.В.Охріменко // Український економічний часопис. – 2024. - № 4. – С. 35–39. Охріменко І.В. Інноваційна система державного регулювання процесів соціально-економічного розвитку агропродовольчої сфери в умовах управління змінами / І.В.Охріменко, О.В.Федірець, Т.О.Мацієвич // Інвестиції: практика та досвід. – 2024. - № 15. – С. 27–32. Охріменко І.В. Організаційний розвиток бізнесу і цифрова трансформація підприємницьких еко-структур в умовах управління змінами інноваційного органічного виробництва / Охріменко І.В., Лутковська С.М., Колесник Т.В., Білик О.А. // Актуальні проблеми сталого розвитку. - 2025. - Том 2. - № 6. – С. 230-239. Охріменко І. Методологія фінансового менеджменту й інноваційного маркетингу торговельної діяльності агропереробних смартпідприємств / Охріменко І., Білецька І., Пахнюк З. та ін. // Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. – 2025. - № 5 (64). – С. 497–512. Scopus. Web of Science Охріменко І.В. Методологія інноваційного інструментарію залучення інформаційних технологій в систему підтримки ефективності контролінгу і менеджменту / І.В. Охріменко, О.В. Орлова-Курилова, Б.Ф. Кізюн // Актуальні проблеми економіки. - 2025. - № 11 (293). – С. 176-181. 3) наявність виданого

							підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Охріменко І.В. Маркетенг як складова комерційного підприємства: монографія / В.К.Збарський, І.В.Охріменко, М.П.Талавиря та ін. – Київ: ФОП Ямчинський, 2022. – 365 с. Охріменко І.В. Стратегія розвитку туристичної галузі в Україні: монографія / В. К. Збарський, М. П.Талавиря, І. В. Охріменко, Грибова Д. В., - Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2022. - 453 с. Охріменко І.В. Формування комплексу маркетингу підприємств аграрного сектору: монографія / В. К. Збарський, М. П.Талавиря, І. В. Охріменко та ін. - Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2022. - 482 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Охріменко І.В., Стасіневич С.А. Біржова діяльність. Навчальний посібник. – К.: ККІБП. 2026. – 231 с. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної

							спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; 1. Офіційний опонент. 15.04.2025 р. Богдан Святослав Володимирович. Обліково-аналітичні технології в управлінні економічною безпекою агробізнесу в умовах зеленого курсу та цифрової трансформації. Державний податковий університет. 2. Офіційний опонент. 6.09.2024 р. Капелюшна Тетяна Вікторівна. Управління безпекою підприємств: теорія та методологія. Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій. 3. Офіційний опонент. 7.02.2023 р. Пузирьова Поліна Володимирівна. Формування та розвиток інноваційного потенціалу інтегрованих структур бізнесу. Київський національний університет технологій та дизайну. Член спеціалізованої вченої ради із захисту дисертацій Д 26.861.03 Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; 1. Керівник науково-дослідної теми "Облікові системи управління фінансуванням соціальних проєктів"

							(номер державної реєстрації - 0124U002529). 2. Член редколегій фахових наукових видань: «Економіка. Менеджмент. Бізнес» Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій. «Економічна парадигма» Наукової установи «Науково-дослідний центр сталого розвитку». «Журнал стратегічних економічних досліджень» Київського національного університету технологій та дизайну 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); 1. Експертна комісія Нацагенства у Львівському торговельно-економічному університеті з 30.01 по 1.02.2024 р. 2. Експертна комісія Нацагенства у Національному університеті водного господарства та

							природокористування з 28.10 30.10..2024 р. 3. Експертна комісія Нацагенства у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя з 17.04 по 19.04.2024 р. 4. Експертна комісія Нацагенства у Уманському національному університеті садівництва з 5.03 по 7.03.2024 р. 5. Експертна комісія Нацагенства у Харківському національному автомобільно-дорожному університеті з 2.10 по 4.10.2024 р. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; 1. Міжнародний проєкт розвитку інклюзивних спільнот «Inclusive Practices». International Association For Community Development (Урекі, Грузія). 2019-2024 рр. 2. Erasmus+. Грантова угода № 1010833077 ERASMUS-EDU-2022-CBHE. «UNICOM – Посилення співпраці між університетами і громадами». Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України. 3. Erasmus+. Jean Monnet Module 101085516-QMSEEI-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH/. «European Experience in Implementing Quality Management Systems for Products and Services» («Європейський досвід впровадження систем управління якістю продукції та послуг»). Національний університет „Львівська політехніка” 4. Erasmus+. ERASMUS-EDU-2021-VIRT-EXCH «Міжнародна мережа віртуальних молодіжних бізнес-

							хабів» VEHUB4YOU. Київський національний університет технологій та дизайну 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій; 1. Охріменко І.В. Підвищення економічної ефективності аграрних підприємств на основі гармонізації механізмів підприємницьких та трудових мотивів / І.В.Охріменко // Сучасні проблеми і перспективи розвитку суб’єктів суспільного інтересу [За наук. ред. І.Т. Райковської]. - Київ: НУБІП України, 2025. 125 с. – С. 117-121. 2. Охріменко І.В. «Зелена» економіка України: можливості для інвесторів та вплив на розвиток країни / Охріменко І.В., Сабадаш А.О. // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". - 2024. - № 2 (157). – С. 22-24. 3. Охріменко І. Операційний менеджмент підприємств в системі агресивного маркетингу / І.Охріменко, О.Борисенко, С.Захаров // Стратегічний менеджмент агропродовольчої сфери в умовах глобалізації економіки: безпека, інновації, лідерство [Ред. Галич О.А. та ін.]. - Полтава: ПДАУ, 2024. - Том 2. - 327 с. – С. 35-38. 4. Охріменко І.В. Управління освітнім процесом у вищій школі: проблеми студентської міграції / Охріменко І.В. // Траєкторія розвитку бізнесу, управління та права в умовах глобальних ризиків [За заг. ред. Безпаленко О.В.] – Київ: ВНЗ «Київський університет ринкових

							відносин», 2024. – 372 с. – С. 33-36. 5. Охріменко І.В. Смарт-спеціалізація у зовнішньоекономічній діяльності як стратегічний напрям сталого розвитку / Охріменко І.В., Дренін П.С., Алімов Р.З. // Імперативи економічного зростання в контексті реалізації Глобальних цілей сталого розвитку [Ред. кол.: Ольшанська О.В. та ін.]. - К.: КНУТД, 2024. - 690 с. – С. 188-191. 6. Охріменко І.В. Конкурентоспроможність підприємств як драйвер сталого розвитку смарт-економіки / Охріменко І.В., Мегеря А.І., Пузирьов С.О. // Імперативи економічного зростання в контексті реалізації Глобальних цілей сталого розвитку [Ред. кол.: Ольшанська О.В. та ін.]. - К.: КНУТД, 2024. - 690 с. – С. 121-123. 7. Okhrimenko I. Safe management of personnel and innovation potential of the enterprise in the conditions of globalization, turbulence of the business environment and dynamic changes / Okhrimenko I., Martyn O., Joshua Asamoah Kyeremeh // Management of the 21st century: globalization challenges. Issue 4: collective monograph / in edition D. Diachkov. - Prague. Nemoros s.r.o. - 2023. Czech Republic. - 305 p. – P. 245-251. 8. Okhrimenko I. Review Of The Monograph «Formation Of Strategy In Anti-Crisis Management Of Operational Activity Of Industrial Enterprises», Prepared By Shvets Yu.O. / Okhrimenko I. // Фінансові стратегії інноваційного розвитку економіки, 2021. - № 2 (50). – С. 145-146. 9. Охріменко І.В. Аналіз якості обслуговування споживачів на підприємствах роздрібної торгівлі на прикладі мереж

							«АТБ» та «Сільпо» / Охріменко І.В., Максюшенко Д.О. // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". - 2022. - №13. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Членство у Громадській організації «Асоціація сприяння глобалізації освіти та науки СПЕЙСТАЙМ». 2. Членство у Міжнародній організації розвитку інклюзивних спільнот «Inclusive Practices». 3. Членство у Громадській організації «Інноваційна Кооперативна Асоціація». 4. Членство у Громадській організації «Всеукраїнський конгрес вчених економістів-аграрників». Підвищення кваліфікації: 26.11.22; Карпатський університет імені Августина Волошина; Україна в умовах сучасних цивілізаційних змін; 15 год; № 054/11-22. 14.02-25.03.2022; Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів Полтавського університету економіки та торгівлі; Навчання за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».; 180 год; ПК 01597997 00229-2022 20.04.23; Полтавський державний аграрний університет; Soft skills під час війни; 6 год; СС 00493014/002230-23 17.10.23; Полтавський державний аграрний університет; Ментальне здоров'я під час війни; 6 год; СС 00493014/000632-23 22.02.24; Полтавський державний аграрний університет; Самореалізація під

							час війни; 6 год; СС 00493014/000779-24 14.05.24; Полтавський державний аграрний університет; Мотивація під час війни; 4 год; СС 00493014/002985-24 17.10.24; Полтавський державний аграрний університет; Освіта під час війни; 6 год; СС 00493014/004878-24 29-30.04.24; Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти; Тренінг для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи; 90 год; № 0422/2024 (328) 7.10.24; Благодійний фонд «Як ти брате»; Тактична комунікація для закладів освіти; 2 год; № ТКЗО115 14-15.03.24; Національний університет «Львівська політехніка»; Вивчення європейського досвіду впровадження систем управління якістю освітніх послуг; 15 год; 08-15.10.24; Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України; Програма професійного розвитку (підвищення кваліфікації) наукових і науково-педагогічних працівників: «Третя місія університетів»; 15 год; ПК-21707620 № 1488/24 12-26.10.24; Національний університет біоресурсів і природокористування України; Навчально-тематична програма "Вплив біоекономіки на економічне зростання"; 30 год; №СС00493706/ 007240-24 01.03-25.09.2024; Universita Degli Studi Di Foggia (Італія), Biznesa Makslas Un Technologiju Augstskola Riseba (Латвія).; Professional Qualification Enhancement Program "Use of Information and Communication Technologies in the Educational Process"; 180 год; № 01-0068 17.04.25; Полтавський державний аграрний

							університет; Критичне мислення під час війни; 6 год; СС 00493014/002277-25 14.10.25; Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus; Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів; 60 год; Сертифікат 90804d700b634aa ea39d14bd79fafcb5. 20.11.2025; Полтавський державний аграрний університет; Резильєнтність під час війни; 4; СС00493014/007011-25 01.12.2025; Проєкт «Антикорупційний комплаєнс у вищій освіті: закордонний досвід і національна практика».; Корупція-off: як боротися з корупційними ризиками у вищій освіті; 10; 1e4d3f31-1f64-4637-8e89-9b87b156953b

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**