

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Академія праці, соціальних відносин і туризму
Освітня програма	58485 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	53
Повна назва ЗВО	Академія праці, соціальних відносин і туризму
Ідентифікаційний код ЗВО	04641405
ПІБ керівника ЗВО	Сухомлин Віктор Борисович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.socosvita.kiev.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/53>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	58485
Назва ОП	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра фінансів
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра економіки підприємства та менеджменту, кафедра іноземних мов і гуманітарних дисциплін
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, вул. Кільцева дорога, 3-А
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	47387
ПІБ гаранта ОП	Ткаченко Яніна Станіславівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	tkachenko.ys@socosvita.kiev.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-403-42-55
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-466-39-29

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 6 міс.
заочна	1 р. 6 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (надалі – ОПП) підготовки фахівців другого (магістерського) рівня реалізується відповідно до ліцензії, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2021 № 26-л. ОПП стала логічним продовженням освітньо-професійної програми, що пройшла акредитацію у 2017 році відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 02 серпня 2017 р. (Серія НІ №1188643, виданий 02 серпня 2017 р.).

ОПП було розроблено з урахуванням сучасних вітчизняних реалій ринку праці та запитів роботодавців на підготовку нового покоління конкурентоспроможних фахівців, здатних критично мислити, генерувати оригінальні ідеї в оновлених умовах функціонування фінансів, банківської справи та страхування, а також приймати й реалізовувати оптимальні фінансові рішення з використанням сучасних технологій фінансового та банківського менеджменту в умовах посилення ринкових ризиків і активізації інтеграційних та глобалізаційних процесів. Перевагою ОПП є поєднання традиційних та сучасних форм навчання через її інтерактивні компоненти, зорієнтованість на формування у здобувачів необхідних компетенцій для здійснення фахової діяльності у сфері фінансів, банківської справи та страхування з урахуванням сучасних тенденцій її трансформації.

Згідно з наказом ректора Академії праці, соціальних відносин і туризму про закріплення спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», підготовку фахівців за ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» здійснює кафедра фінансів.

Основними нормативними документами, які визначають зміст підготовки фахівців за ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» є освітня програма підготовки фахівців та навчальний план. Ґрунтуючись на методичних рекомендаціях щодо розроблення стандартів вищої освіти (наказ МОН України від 01.06.2016 р. № 600) групою забезпечення кафедри фінансів складено освітньо-професійну програму та навчальний план. З моменту створення і дотепер основні компоненти ОПП постійно переглядаються і оновлюються, зокрема у 2019 році у зв'язку із затвердженням Стандарту вищої освіти за даною спеціальністю. У 2023 році у зв'язку зі змінами переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, а також у зв'язку зі змінами. Редакція ОПП, яка подається на акредитацію затверджена Вченою радою АПСВТ У 2024 р. (Протокол від 27.06.2024 р. №10).

Гарантом ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» другого (магістерського) рівня вищої освіти було визначено Ткаченко Я.С., к.е.н., доцент. Викладання дисциплін здійснюється викладачами із відповідною кваліфікацією та досягненнями у професійній діяльності, визначеними п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). Усі викладачі є учасниками міжнародних та вітчизняних конференцій, круглих столів, науково-практичних і методичних семінарів із проблемних питань фінансової науки.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	7	0	4	0	0
2 курс	2024 - 2025	7	4	3	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	62715 Фінанси, банківська справа та страхування 58486 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
другий (магістерський) рівень	58485 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	12032	3178
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	11381	2527
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	651	651
Приміщення, здані в оренду	711	344

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП-magistr-2024.pdf</i>	gYZoQYDSN11sPN5GSDolnkUovCIz+wfEHEm7qwulHMU=
Освітня програма	<i>ОП-2025.pdf</i>	tHbheBceSF+uoVbV+uElX6tbOgbSXdatW7wYXVhPF/o=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_2024 Заочна.pdf</i>	cjvydDW+qsCHpxMpURWLrs1Gyqpy+oV5mXOU6sFextE=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2025 Денна.pdf</i>	plopOVWSgHOZJj3W+FHL37S9FQ6KIrmUB4ct7XKX3Ns=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2025 Заочна.pdf</i>	6U6XBqOnWCxo9P8MyWcuD1lw+veFYpOf6R+mz6XySHM=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2024 Денна.pdf</i>	2ZJ94cPMKbRvwh9oTBqG/Gog18O5aXUlwOMWZKOEano=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РЕЦЕНЗІЯ Т.ШЕВЧЕНКА_compressed.pdf</i>	tnufuPQiMY3O+e2CUFQrB5Jm3Qe57A5wIOS/mH8q9/c=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук_Технології та дизайну_compressed.pdf</i>	LHVFXEuPwdoZhh1droVYio5wFR/q7i2RvUr2shQcMo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>БKK_Рецензія 1.pdf</i>	vgHxqq+9lSHI9PTpl8IFxGF12xE/Rhr1n9ODPuV91Oc=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за

відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, пояснить, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Під час розробки ОПП було враховано вимоги дескрипторів Національної рамки кваліфікації. Зокрема, забезпечено формування інтегральної компетентності як здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.. ОПП приведено у відповідність до 7- го рівня НРК, який передбачає одержання концептуальних знань, набутих у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень, а також критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності. При цьому уміння і навички зосереджуються на вирішенні складних непередбачуваних задач і проблем у певних галузях професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації, вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.

Програмні результати навчання здобувачів вищої освіти за цією ОПП було визначено, враховуючи відповідність сформульованих компетентностей/результатів навчання дескрипторам Національної рамки кваліфікації. Вони розподіляються за такими ознаками: ПР (ПР1-ПР13), що відображають загальні компетентності, ПР (ПР1- ПР13), що відображають спеціальні (фахові) компетентності, а ПР (ПР14-ПР15) відображають спеціальні (фахові) компетентності, зорієнтовані на ті освітні компоненти, що формують унікальність програми.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійні стандарти професіоналів з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку відсутні у Реєстрі кваліфікацій. Присвоєння професійної кваліфікації здобувачам ВО за ОП не передбачено.

За відсутності проф. стандарту, зміст ОП орієнтований на набуття тих компетентностей, які є основою кваліфікацій наступних професій (за Класифікатором ДК 003:2010): керівник підприємства, установи чи організації менеджер (управитель) у сфері грошового посередництва (1461), фінансового лізингу (1462), надання кредитів (1463), страхування життя та заощаджень (1465), страхування (1468)

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Врахування інтересів здобувачів вищої освіти (магістерського) рівня є обов'язковим при розгляді ОПП, формулюванні цілей та програмних результатів. Щорічно на розширеному засіданні кафедри фінансів разом із стейкхолдерами відбувається обговорення проєкту ОПП: <https://www.socosvita.kiev.ua/node/2524>. У процесі комунікації зі студентами було зафіксовано їхню підвищену зацікавленість у різних аспектах розвитку фінансового ринку, зокрема в міжнародній проєктній діяльності та імплементації стандартів ЄС у сфері фінансову сферу, а також у використанні широкого спектра сучасних фінансових інструментів. Зазначені інтереси були враховані під час добору навчальних дисциплін і коригування їх змістового наповнення. Здобувачі беруть участь у конференціях і проєктних заходах, де спілкуються з фахівцями та представниками професійного середовища. З урахуванням пропозицій ОПП затверджується, а також формується каталог вибіркових дисциплін. Так, в ОПП 2024 року було враховано пропозиції здобувачки ОПП Левківської О. щодо необхідності посилення уваги до вивчення теорії і практики міжнародної проєктної діяльності. З цієї метою в ОПП було введено дисципліну ЗКОЗ «Міжнародна проєктна діяльність», що дозволило підсилити загальні компетентності ЗК 8 та спеціальні компетентності СК 8 та СК 10 для досягнення ПР 14 та ПР 15 та підсилити ПРО6, ПР 08. Здійснення зворотного зв'язку із здобувачами ОПП проводиться через анонімне анкетування з різних аспектів організації освітнього процесу, зокрема стосовно складових ОПП.

- роботодавці

Під час визначення цілей та програмних результатів навчання на етапах розроблення й удосконалення ОПП враховуються зауваження, побажання та рекомендації роботодавців. Затвердження програми здійснюється на підставі щорічного обговорення її проєкту на відкритому засіданні кафедри фінансів за участю здобувачів, випускників і представників роботодавців.

Зокрема, з огляду на пропозицію фінансового директора ТОВ «БКК» Т. Кужель щодо необхідності посилення уваги до питань ефективного розвитку та інвестиційного управління у фінансовому, банківському та страховому секторах, що є особливо актуальним в умовах невизначеності та зростання ризиків на фінансових ринках, до ОПП було включено такі навчальні дисципліни, як «Управління ефективністю розвитку підприємства» та «Інвестиційний менеджмент», що підсилило спеціальні компетентності СК 10 для досягнення ПР 11 та підсилено ПР10, ПР 13, ПР 14 та ПР 15. (Протокол засідання кафедри № 11 від 7 червня 2023 р).

- академічна спільнота

обговорення на кафедрі, раді, ректорату <https://www.socosvita.kiev.ua/node/2796>, <https://www.socosvita.kiev.ua/node/2769>, з академічною спільнотою АПСВТ та інших ЗВО впливають на формулювання цілей ОПП та програмних результатів. Професор кафедри фінансів, д.е.н. Камінська Т. вказала на необхідність розширення тематики кваліфікаційних робіт з урахуванням унікальності ОПП, наукових інтересів здобувачів; за рекомендацією д.е.н., проф. кафедри фінансів Київського національного університету імені Тараса Шевченка Любіною О. було враховано пропозиції щодо введення дисципліни СКОЗ «Мікро- та макропруденційне

регулювання банків», що дало змогу підсилити ПР9, ПР11; враховано пропозиції д.е.н., проф. кафедри фінансів Київського національного університету технологій і дизайну Золковер А. про введення у цикл професійної підготовки курсової роботи, що дало змогу підсилити формування ПРО4, ПРО6 та ПР10.

- інші стейкхолдери

Результати наукового дослідження кафедри «Європейська зелена політика та сталі фінанси: адаптація випускників українських університетів до роботи на ринку праці в умовах переходу до сталої економіки»

<https://www.socosvita.kiev.ua/node/2312> були враховані та інтегровані в освітній процес. Зокрема:

- за підсумками літньої школи «Європейська зелена політика та сталі фінанси: адаптація випускників українських університетів для роботи на ринку праці в умовах переходу до сталої економіки», організованої для викладачів, державних службовців та представників громадянського суспільства було обговорено подальше вдосконалення змісту освітніх компонентів і методичного забезпечення підготовки здобувачів освіти;

- у зміст навчальної дисципліни «Проектне фінансування» включено питання розкриття інформації зі сталого розвитку в секторі фінансових послуг, а також положення Принципів екватора, що передбачають урахування соціальної та екологічної складових під час підготовки, оцінювання та реалізації проектів

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОПП повністю узгоджуються з місією АПСВТ, яка відповідно до розділу I Стратегії розвитку АПСВТ до 2026 р. Цілі програми суголосні стратегії розвитку АПСВТ, що конкретизує шляхи, спрямовані на виконання місії ЗВО. В якості стратегічної мети діяльності АПСВТ на період 2016–2026 рр. визначено досягнення «міжнародного рівня» підготовки фахівців для соціально-трудової сфери. Досягнення стратегічної мети ґрунтується на низці принципів (<https://drive.google.com/drive/folders/1gYM83YpoZKIJ74tOE26Z1uCxMdXvcDwr>), якими скеровано ОПП, що акредитується – це, зокрема, підвищення соціальної відповідальності здобувачів АПСВТ як майбутніх фахівців, підвищення якості навчального процесу завдяки високому професійному рівню викладацького складу, використанню сучасних форм і методів навчання, скерованість стандартами, впровадження принципів академічної доброчесності тощо. Відповідно, цілі ОПП відповідають місії та стратегії АПСВТ та слугують впровадженню стратегічного пріоритету модернізації АПСВТ, його подальшої розбудови як визнаного ЗВО, що прагне зайняти гідне місце серед ЗВО, які готують фахівців спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». Підготовка магістрів з фінансів, банківської справи та страхування відповідає пріоритетним завданням АПСВТ як сучасного науково-дослідного та освітнього закладу в системі ПФУ України.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Відповідність цілей та програмних результатів ОПП тенденціям розвитку спеціальності перевіряється за допомогою постійного моніторингу ринку праці стосовно формування попиту на фахівців, що здатні розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні задачі у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Співпраця з фахівцями різних сфер фінансової системи створює передумови для аналізу змін на ринку праці, які вимагають від здобувачів ОПП володіти новими знаннями та навиками. Крім того, при формуванні цілей та програмних результатів навчання ОП були враховані пропозиції, отримані від представників великих підприємств з великими первинними профспілковими організаціями, представникам яких викладачами кафедри проводяться тренінги з фінансів (НАЕК «Енергоатом», ПрАТ «Укрпрофтур» та ін.).

За результатами такої співпраці було враховано пропозиції при формулюванні цілей та ПР ОПП такі вимоги ринку праці, як наявність поглиблених знань та навиків щодо сучасних підходів до проектної діяльності при залученні фінансових ресурсів для розвитку структур та організацій у фінансовому секторі; необхідність оволодіння сучасними інформаційними технологіями; розвиток комунікаційних компетентностей та інших навичок, необхідних для вирішення складних завдань і комплексних проблем в процесі професійної діяльності у фінансовій, банківській та страховій сферах. На це зорієнтоване досягнення ПР14-ПР15 та відповідні до них СК, які отримали відображення в ЗОК3 та СОК8.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП у повній мірі враховано галузевий контекст, оскільки він повністю корелює зі змістом спеціальності Д2 «Фінанси, банківська справа та страхування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти й знайшов відображення в ОПП.

Регіональний контекст полягає в тому, що в умовах проведення реформ, посилення інформаційної прозорості діяльності, активізації участі громадських організацій у фінансуванні суспільних потреб, зростає потреба у висококваліфікованих фахівцях. Такі фахівці мають володіти необхідними компетентностями, теоретичним і методичним інструментарієм у сфері фінансів, банківської та страхової справи для розроблення, ухвалення й реалізації управлінських рішень, спрямованих на досягнення максимальної ефективності та прибутковості діяльності за умов мінімізації ризиків. Важливим є також сформований комплекс комунікативних навичок, умінь працювати в команді та спільно вирішувати завдання з оптимізації роботи фінансових, банківських і страхових установ. Саме на ці аспекти зорієнтовано зміст усіх освітніх компонентів, що забезпечують досягнення програмних результатів, особливо ПР12–ПР15.

У своїй сукупності всі ПР ОПП спрямовані на формування високого рівня управлінських та інноваційних компетентностей у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що повною мірою відповідає вимогам галузевого та регіонального контекстів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Освітня програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» розроблена на основі вивчення досвіду вітчизняних ЗВО з підготовки фахівців з фінансів, банківської справи та страхування. Під час формулювання цілей та ПРН ОПП було враховано досвід аналогічних та близьких вітчизняних та іноземних програм, у тому числі їх структуру, зміст та освітні компоненти. Зокрема проаналізовано зміст ОПП Національного університету «Києво-Могилянська Академія» (ОПП Фінанси, банківська справа та страхування); Національного університету «Львівська політехніка» (ОПП Фінанси, банківська справа та страхування), Національного університету біоресурсів і природокористування України (ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування») та ін. Було виявлено спільні та відмінні риси освітніх компонентів, зокрема у частині спільних тем з СКО1, СКО5, СКО9. Було включено СКО3, що дало змогу підсилити формування ПРО9, ПР11

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання було враховано ключові ідеї Національної рамки кваліфікацій, яка ґрунтується на європейських і національних стандартах та принципах забезпечення якості освіти, враховує вимоги ринку праці до компетентностей фахівців. Також було враховано позиції першого освітнього рівня Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (The frame work of qualifications for the European Higher Education Area - «OF for the ENEA») Вивчення близьких програм підготовки магістрів в Економічному університеті у Братиславі (Словацька Республіка), Економічному університеті в Бигодщі (Польща) сприяло усвідомленню світових тенденцій підготовки фахівців з управління фінансами, ведення банківського бізнесу і страхової справи, дало змогу використати їх досвід щодо методів навчання, вміння працювати в групах, взаємодіяти з людьми, що уможливило рекомендувати НПП використовувати дані методи навчання при викладанні відповідних ОК та вибіркокових дисциплін.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

63

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

27

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності, що можна побачити через встановлення змістової відповідності, з одного боку, освітніх компонентів ОПП, з іншого боку, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування» для другого рівня вищої освіти, об'єкту вивчення, теоретичного змісту предметної області, методів, технологій, інструментів.

Мета ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних поєднувати знання, вміння та комунікативні навички під час розв'язання професійних завдань і проблемних ситуацій у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, здійснювати самостійні дослідження фінансових і банківських систем, приймати й реалізовувати складні спеціалізовані та управлінські рішення в умовах невизначеності та динамічних змін. Набуті компетентності забезпечують їх активну інтеграцію в національний інформаційний, науково-дослідницький та професійний простір.

ОПП орієнтована на формування в здобувачів актуальних теоретичних знань і прикладних професійних навичок, здатності критично осмислювати концептуальні засади теорії та практики організації фінансів, банківської справи і страхування, а також розробляти та реалізовувати ефективні управлінські рішення в різних сегментах фінансової системи з метою підвищення результативності їх функціонування.

Відповідно до предметної області спеціальності 072 дана ОПП передбачає:

- об'єкт вивчення: структуру, принципи та механізми функціонування і розвитку фінансових систем;
- цілі навчання: підготовку фахівців, спроможних розв'язувати складні завдання й проблеми професійної діяльності або подальшого навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог;
- теоретичний зміст предметної області: спирається на теорії та концепції фінансової науки, які відображають

тенденції й закономірності функціонування та розвитку фінансів, банківської справи і страхування; -методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, стандартизовані методи аналізу даних, технології доступу до міжнародних практик ОК: «Іноземна мова професійного спрямування», «Методологія наукових досліджень», «Міжнародна проектна діяльність».

-інструменти та обладнання: комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема, електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних ОК: «Переддипломна практика», «Методичні рекомендації з підготовки та написання магістерської роботи». Отже, мета й зміст ОПП, а також її освітні компоненти, повністю узгоджуються з предметною областю спеціальності 072.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється в таких формах:

1. Індивідуальний вибір форми навчання. Відповідно до Правил прийому (<https://www.socosvita.kiev.ua/node/1>) освітній процес в АПСВТ здійснюється за очною або заочною формами навчання, що обирається абітурієнтом.
2. Індивідуальний вибір навчальних дисциплін. Відповідно до Положення індивідуальний навчальний план студента (https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1jRSt_Gw_oX3_eDhpISXb9vaL98r9o9D1) здобувач може самостійно обрати навчальні дисципліни.
3. Індивідуальний графік навчання. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в АПСВТ здобувач має можливість перейти на індивідуальний графік навчання.
4. Індивідуальний вибір тематики індивідуальних завдань, здобувач може самостійно обрати теми досліджень (реферат, курсова чи наукова робота тощо);
5. Індивідуальний вибір бази практики відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в АПСВТ.
6. Індивідуальний вибір (за бажанням) наукового гуртка відповідно до Положення про студентський науковий гурток (<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1ZMCBcHL5AQnllD1osrbJfaCvkeyEaUoX>)

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В АПСВТ розроблено Положення про індивідуальний навчальний план здобувача (<https://www.socosvita.kiev.ua/educational>).

Загальний обсяг вибіркового навчальних дисциплін за цією ОПП складає 27 кредити ЕКТС, що становить 30,0% від загального обсягу кредитів, які передбачені цією ОПП. Здобувач може обрати ці дисципліни як з переліку вибіркового дисциплін освітньої програми, на якій навчається.

Формування індивідуальних навчальних планів здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до принципів альтернативності та академічної відповідальності (недопущення нав'язування здобувачам певних вибіркового дисциплін в інтересах кафедр та окремих викладачів). Дисципліни вільного вибору обираються здобувачами вищої освіти із запропонованого АПСВТ структурованого переліку освітніх компонентів. Вибір дисциплін передбачає, що кожен здобувач вищої освіти перед початком освітнього процесу у певному навчальному році має можливість індивідуально ознайомитися з силабусами навчальних дисциплін, які пропонуються для вибору. За результатами даного вибору здобувач в системі дистанційного навчання Moodle подає заяву відповідно до обраного переліку навчальних дисциплін. За результатами аналізу заяв здобувачів, навчально-методичним відділом затверджується перелік вибіркового дисциплін для вивчення. Після цього навчальні дисципліни у визначеному обсягу кредитів включаються до індивідуального навчального плану здобувачів ОПП. Здобувач вищої освіти, який не робив вибір, вивчає навчальні дисципліни, обрані більшістю інших здобувачів вищої освіти на ОПП. Цей перелік враховується під час складання робочого навчального плану та розкладу навчальних занять. Вибрані здобувачем вищої освіти дисципліни включаються до індивідуального плану здобувача, є обов'язковими для вивчення та формують його індивідуальну освітню траєкторію. Здобувач в односторонньому порядку не може відмовитись від вивчення вибраної ним і затвердженою навчально-методичним відділом дисципліни. Самочинна відмова від вивчення курсу вважається за академічну заборгованість. У виняткових випадках можлива зміна або коригування обраних дисциплін до початку їх вивчення. Поряд з тим, АПСВТ може додатково надати здобувачу можливість вивчення будь-якої навчальної дисципліни на власний вибір з усіх, що викладаються у межах поточного навчального року в рамках інших ОПП, рівнів освіти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОПП та навчальний план передбачають переддипломну практику, які дозволяють здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Співпраця з роботодавцями відбувається в реалізації змісту практики, який спрямовано на вирішення практичних запитів установ-баз практик та відбиває останні тенденції розвитку відповідної сфери практичної діяльності. Тобто, здобувачі мають можливість сформувати компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Організація та методичне забезпечення практик здійснюється відповідно до Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти

(<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/19NPwO4HmLOfNseUgchrVzLvtDHbl2E6b>), програми практики та укладених відповідних договорів з базами практик. За погодженням з деканом факультету можуть обрати іншу базу практики за фахом (в тому числі і за місцем проживання). Відповідно до програми практики здобувач за результатами практики оформляє звіт, в якому може викласти свої пропозиції щодо змін до ОПП. Практичну підготовку здобувачі отримують на практичних та лабораторних заняттях, гостьових лекціях, на засіданнях науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів.

Продemonструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОПП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок на усіх етапах навчання: здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті; здатність організовувати та мотивувати людей досягати спільної мети, працювати в команді; здатність діяти на основі етичних міркувань, розвивати комунікативні компетентності, здатність спілкуватися фаховою іноземною мовою, вміння безконфліктно та продуктивно працювати в команді, здатність творчо й раціонально реалізовувати комплексні завдання у різних складових фінансової, банківської та страхової системи. Набуття навичок softskills забезпечуються ОК: «Іноземна мова професійного спрямування» та «Міжнародна проєктна діяльність». На формування навичок soft skills впливають участь у наукових семінарах, проходженні переддипломної та педагогічної практики, участь у проєкті «Європейська зелена політика та сталі фінанси: адаптація випускників українських університетів до роботи на ринку праці в умовах переходу до сталої економіки» (Erasmus +, Модуль Жан Моне, 2023-2026), що реалізовує кафедра фінансів АПСВТ <https://www.socosvita.kiev.ua/node/2312>

Продemonструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продemonструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Структурність освітньої програми, логічність її компонентів, їх взаємопов'язаність у систему викладено у структурно-логічній схемі ОП. Досягнення програмних результатів, пов'язаних із готовністю здобувача самостійно аналізувати та визначати закономірності суспільних процесів, забезпечується через опанування методології наукових досліджень, методів збору й інтерпретації соціально-економічної інформації; виконання індивідуальних і групових дослідницьких та аналітичних завдань, підготовку тез, презентацій, проєктів; написання та захист кваліфікаційної роботи, в якій здобувач самостійно формулює проблему, обґрунтовує її актуальність, аналізує суспільні процеси та їх вплив на обрану предметну сферу, що водночас, через опанування освітніх компонентів, і формує загальнокультурні та громадянські компетентності.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до навчального плану ОПП загальний обсяг становить 2700 год. / 90 кредитів. При визначенні співвідношення аудиторних (контактних) годин і годин, що відводяться на самостійну роботу, заклад орієнтується на загальні пропорції, згідно з якими обсяг часу самостійної роботи в розрізі освітніх компонентів, становить від 1/3 до 2/3 кредиту по кожному окремому освітньому компоненту. Така структура відображає практичне спрямування ОПП та індивідуалізацію освітньої траєкторії. Відмінності у розподілі годин між різними формами навчальних робіт залежать від характеру навчальних дисциплін. Для з'ясування завантаженості здобувачів застосовуються заходи: систематичне опитування студентів у формі бесіди протягом навчання та при спілкуванні з кураторами тощо; проводиться обговорення проблем студентського самоврядування на засіданнях вченої ради академії; спостереження з боку кураторів, викладачів із подальшим обговоренням на засіданнях кафедри

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість ОП шляхом виконання практичних та семінарських завдань, проходження практики (переддипломна практика) та освітніми компонентами (наприклад, Фінансовий менеджмент, проєктне фінансування, технології, мікро- та макропруденційне регулювання банків), а також поглиблює проєкт «Європейська зелена політика та сталі фінанси: адаптація випускників українських університетів до роботи на ринку праці в умовах переходу до сталої економіки» (Erasmus +, Модуль Жан Моне, 2023-2026) <https://www.socosvita.kiev.ua/node/2312>. Положення про організацію освітнього процесу в АПСВТ (<https://www.socosvita.kiev.ua/educational>) не передбачає дуальної форми навчання. Водночас, окремі форми та методи дуальної освіти застосовуються під час практики. Після успішного проходження практики здобувачі отримують пропозиції працевлаштування на базах практики. Також випускники АПСВТ пропонують здобувачам робочі місця у своїх компаніях за індивідуальними графіками роботи (при цьому здобувачі оформляють індивідуальні графіки навчання).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку, наприклад, забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці; забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх; забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат; сприяння всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх та

ін. забезпечується освітніми компонентами ОП, зокрема: іноземна мова професійного спрямування, міжнародна проектна діяльність, проектне фінансування, а також поглиблюється через реалізацію проекту «Європейська зелена політика та сталі фінанси: адаптація випускників українських університетів до роботи на ринку праці в умовах переходу до сталої економіки» (Erasmus +, Модуль Жан Моне, 2023-2026) <https://www.socosvita.kiev.ua/node/2312>.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.socosvita.kiev.ua/admission/rules>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Перелік вступних випробувань та їх програми формуються відповідно до особливостей ОП та вимог Умов прийому і затверджуються рішенням приймальної комісії щорічно.

У програмі фахового вступного випробування для вступників на навчання для здобуття ступеню магістра на основі НКР6, НКР7 забезпечено її відповідність до програми предметного тесту з обліку та фінансів ЄФВВ з психології (затвердженої наказом МОН від 11.02.2022 р. №156) (<https://www.socosvita.kiev.ua/admission/order/programs>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти визначені у Положенні про організацію освітнього процесу в АПСВТ (<https://www.socosvita.kiev.ua/educational>). Це положення оприлюднено на сайті АПСВТ. Також з окремими розділами Положення здобувачів ознайомлюють представники керівництва факультетів на загальних зборах. Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти передбачає звернення здобувача освіти з відповідною заявою до декана факультету), розгляд деканом відповідних документів (Академічна довідка, Додаток до диплома). Якщо найменування навчальної дисципліни, яку вивчав здобувач, співпадає із найменуванням навчальної дисципліни, включеної до програми, та обсяг навчального часу не менший 80% обсягу часу за ОП, то визнання результатів навчання здійснюється рішенням декана. У іншому випадку для визнання результатів навчання створюється комісія із залученням фахівців відповідних кафедр. Комісія може розглянути додаткову інформацію, наведену на сайті закладу освіти, де попередньо навчався здобувач, а також провести додаткову співбесіду із здобувачем для визначення рівня володіння відповідними компетентностями. Надійність визнання результатів навчання гарантується відповідними документами про освіту, отриманими здобувачем у інших закладах освіти, свідоцтвом про визнання документів про освіту, отриманих в іноземних закладах освіти, та колегіальним прийняттям рішення за потреби.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

При поновленні на навчання за ОПП здобувачі пишуть заяву на ім'я ректора, в якій обирають форму навчання і іноземну мову. За результатами розгляду заяви та академічної довідки здобувача декан визначає академічну різницю і встановлює графік її ліквідації. Після ліквідації академічної різниці здобувач поновлюється наказом ректора. Після прийняття Положення про індивідуальний навчальний план здобувача навчальні дисципліни з академічної різниці можуть додатково включатися до індивідуального навчального плану студента. Конкретні прикладів на відповідній ОПП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Положення «Про організацію освітнього процесу в АПСВТ» доповнено п.9. «Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» (<https://www.socosvita.kiev.ua/educational>), з метою визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. При письмовому зверненні здобувача до декана питання вирішуються комісією шляхом складання підсумкового контролю за навчальною дисципліною. Також Положенням про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти АПСВТ для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, які мають досвід практичної роботи за обраною спеціальністю, передбачена, можливість зарахування набутих в процесі неформальної освіти (роботи за спеціальністю) практичних навичок в якості практичної підготовки за відповідною робочою програмою практики.

Кафедрою посилено інформування здобувачів за ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» про можливості академічної мобільності, зокрема, міжнародної, а також щодо можливостей визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті з метою розширення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів (<https://www.socosvita.kiev.ua/node/1873>)

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих

у неформальній та/або інформальній освіті

Конкретних прикладів застосування вказаних правил на відповідній ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продemonструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

ОП відповідає Законам України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної». Положенню про організацію освітнього процесу в АПСВТ (<https://www.socosvita.kiev.ua/educational>). Форми та методи навчання і викладання на ОПП сприяють досягненню результатів навчання через їх інноваційність, оптимальне поєднання та доцільність застосування, основні з них зазначені в Положенні про організацію освітнього процесу у АПСВТ, зокрема, такі форми і методи навчання: традиційні форми – лекції, семінарські і практичні заняття, консультації; інноваційні форми і методи – робота в групах, тренінги, ділові ігри, кейс-методи, ситуативне моделювання та інші. Застосовуються методи наукового пізнання, аналітичної обробки інформації, інноваційні та інформаційні методи, методи аналізу і синтезу, інформаційно-комунікаційні технології (ПРО1- ПРО15), управлінські методи та технології і методики проблемного, активного навчання, самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, практикоорієнтоване навчання, письмові екзамени, практика, презентації, проекти, творчі завдання (ПРО1-ПРО15). Основні види занять: лекції, семінари, інтерактивні форми навчання, самостійна та індивідуальна робота, консультації (ПРО1-ПРО15). Впровадження таких форм і методів навчання та викладання забезпечує формування критичного мислення, поповнення й оновлення загальних та фахових компетентностей (ЗК1-ЗК10, СК1-СК10).

Продemonструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентризованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризованість проявляється в науковому, і в навчальному компонентах, від вибору тем курсових та кваліфікаційних робіт з позицій прикладної зацікавленості, керівника від кафедри, до вибору дисциплін індивідуальної траєкторії. Це досягається шляхом широкого доступу та ознайомлення з основним документами ОПП, самонавчанням, попереднім оприлюдненням критеріїв та методів оцінювання знань, навчання за індивідуальним графіком. Серед форм і методів навчання і викладання використовуються: показовий, діалогічний, дослідницький методи, майстер-класи, дискусії, ділові ігри, мозковий штурм, моделювання, кейс-метод, метод проектів, проведення наукових семінарів тощо. Здобувачі мають доступ до ознайомлення з ОП, навчальними планами, мають доступ до необхідних дидактичних і технічних засобів загального користування. Здобувачі мають можливість попередньо ознайомитися з критеріями та методами оцінювання знань, що забезпечує неупередженість та об'єктивність в оцінюванні здобувачів. Документами, що демонструють реалізацію студентоцентризованого підходу на ОП є Стратегія розвитку АПСВТ до 2026 р. (https://drive.google.com/open?id=1gYM83Yp0ZKIJ74tOE26Z1uCxMdXvcDwt&usp=drive_fs), Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (https://drive.google.com/open?id=1uCYWQ7wZWdq-voPjE498LlgH69KsK9g&usp=drive_fs). Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання, викладання та змісту конкретної дисципліни визначається анонімним анкетуванням здобувачів на добровільній основі.

Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в АПСВТ» видами навчальних занять є: лекція, практичне, семінарське заняття, індивідуальне завдання та консультація. НППП обирає види навчальних занять та теми котрі включати до робочих програм навчальних дисциплін, а також методи навчання. Зміст робочих програм щорічно обговорюється на засіданнях кафедр. НППП, здобувачі освіти залучаються до обговорення на кафедрі та відповідно до набору навчальних дисциплін і тем, котрі є актуальними <https://www.socosvita.kiev.ua/node/3190>). Результати опитувань здобувачів обговорюються на засіданнях кафедр. Також згідно з Положенням про індивідуальний навчальний план здобувача АПСВТ здобувач вищої освіти обирає дисципліни з переліку вибірових навчальних дисциплін та включає їх до індивідуального навчального плану здобувача. В процесі викладання на початкових заняттях НППП мають можливість коригувати змістовне наповнення навчальних модулів відповідно змін діючого законодавства, норм і нормативів, а також запитів здобувачів (якщо вони не перешкоджають досягненню програмних результатів навчання).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК міститься в робочих навчальних програмах і програмах практик, розміщених в системі електронного навчання (Moodle). На організаційних зборах із завідувачем кафедри, гарантом ОПП, методистом деканату здобувачам надається повна інформація про компоненти ОПП, за якою вони навчаються. ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» є відкритою та доступною на офіційному сайті

(<https://www.socosvita.kiev.ua/about/structure/finance-department>. Кожен здобувач незалежно від спеціальності та програми навчання, може зареєструватися на сторінці будь-якого освітнього компоненту і ознайомитись із робочою навчальною програмою, а також передбаченими програмою компонентами: формами роботи, навчальними завданнями, формами контролю та критеріями оцінювання. Терміни для ознайомлення не обмежуються. На початку кожного навчального року НПП ознайомлюють здобувачів з дисциплінами, які будуть викладатись на їхньому курсі, надають детальну інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання з кожної дисципліни, яка передбачена в ОПП. На засіданнях кафедри практикується системне ознайомлення НПП з нормативно-правовою базою АПСВТ (<https://www.socosvita.kiev.ua/about/public>

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Освітній процес на ОПП проходить у поєднанні навчання, наукових досліджень викладачів та здобувачів ступеня магістр. Дослідницька складова інтегрована в зміст дисциплін. Значна частина занять передбачає виконання індивідуальних і групових аналітичних проєктів, підготовку наукових есе та практико-орієнтованих досліджень з використанням актуальних статистичних баз, фінансових платформ і програмних продуктів.

ОПП розроблено з урахуванням тематики наукових досліджень науково-педагогічних працівників АПСВТ. Здобувачі ОПП можуть вільно брати участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної діяльності, які реалізуються на рівні АПСВТ та, зокрема, кафедри фінансів, що відображено у компетентностях (СК1-СК11) та ПРН. Магістранти долучаються до виконання кафедральних досліджень, спільних публікацій, участі у наукових семінарах, круглих столах і конференціях. Це сприяє формуванню навичок академічної комунікації, освоєнню методів наукової роботи та розвитку умінь працювати в дослідницьких групах. Зокрема, у студентів кафедри є можливість долучатися до проєкту Європейська зелена політика та сталі фінанси: адаптація випускників українських університетів до роботи на ринку праці в умовах переходу до сталої економіки. Номер проєкту: 101126681 (<https://www.socosvita.kiev.ua/node/2964>). Поєднання навчання і досліджень у реалізації освітньої програми магістрів з фінансів провадиться і шляхом підготовки курсової роботи, кваліфікаційної роботи та проходження практики.

Основне завдання кваліфікаційної роботи – продемонструвати рівень кваліфікації автора, умінь самостійно вести науковий пошук і вирішувати конкретні наукові завдання, поєднання навчальної та дослідницької діяльності. Студентам пропонується широкий спектр тем, пов'язаних з актуальними проблемами фінансів, а керівники надають індивідуальні консультації щодо методології, структури та практичного наповнення дослідження. Магістранти використовують як класичні економетричні методи, так і сучасні цифрові підходи — моделювання ризиків та аналіз великих масивів даних.

Для посилення зв'язку між дослідженнями та практикою кафедра співпрацює з фінансовими установами, державними органами та бізнесом як базами практики для студентів. Завданням практики є закріплення та поглиблення теоретичних знань, практичних навичок, а також збір фактичного матеріалу для виконання кваліфікаційних робіт.

Результати наукових досліджень здобувачі мають можливість публікувати у фахових виданнях, збірниках наукових праць і матеріалах всеукраїнських та міжнародних конференцій. На базі АПСВТ за результатами досліджень здобувачі приймають участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Ринок праці: досягнення, виклики та перспективи у національному та європейському просторі» 2023, наприклад, здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти Висоцька М, Дашковська Ю., Васькевич Т.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Порядок оновлення змісту освітніх компонентів здійснюється відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (https://drive.google.com/open?id=1uCYWQ7wZWdqc-voPJE498LlgH69KsK9r&authuser=pribhlib%40gmail.com&usp=drive_fs). Оновлення відбувається з урахуванням вимог до змісту і правил оформлення робочих програм.

Конкретними прикладами оновлення змісту освітніх компонентів через участь у заходах є:

1. НПП кафедри систематично здійснюють науково-дослідну роботу у межах НДР «Ринок праці і розвиток профспілкового руху» 2021-2026 рр. проводять наукові та науково-методичні семінари, публікують наукові статті у фахових та зарубіжних виданнях. За результатами НДР внесені зміни у програми «Проектне фінансування».
2. НПП систематично оновлюють джерельну базу в силабусах та робочих програмах обов'язкових ОК, в тому числі сучасними іноземними джерелами та посиланням на власні наукові і методичні публікації (<https://www.socosvita.kiev.ua/about/structure/finance-department>)
3. В результаті пілотного навчання за програмою «Стандарт – профспілковий переговірник» за ініціативою ФПУ та за підтримки Представництва Фонду ім. Фрідріха Еберта в Україні (5 листопада 2024 року відбулося підведення підсумків) внесені зміни до робочої програми «Управління ефективністю розвитку підприємства» <https://www.socosvita.kiev.ua/node/3084>
4. Результати Міжнародної науково-практичної конференції «Антикорупційна політика ЄС та України: ключові елементи, орієнтація на сталий розвиток, уроки для українського суспільства», співорганізатором якої стала кафедра фінансів АПСВТ (25 жовтня 2024 року) враховані у змінах тематики ОК (<https://www.socosvita.kiev.ua/node/3084>).
5. НПП долучилися до участі у проєкті Європейська зелена політика та сталі фінанси: адаптація випускників українських університетів до роботи на ринку праці в умовах переходу до сталої економіки. Номер проєкту: 101126681 <https://www.socosvita.kiev.ua/node/2964>

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з

інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

АПСВТ є членом «Міжнар. асоціація навч. і наук. закладів з підготовки кадрів для соц.-труд. сфери» (<https://www.socosvita.kiev.ua/partners/cooperation>, <https://www.socosvita.kiev.ua/partners>. Викладач кафедри фінансів Гуляєва Л. брала участь у стипендійній програмі для досвідчених науковців в Массачусетському технолог. інституті, Кембридж, США. Програма Global MIT At-Risk Fellows (GMAF), 1.02 – 30.05.2024 р. Індивід. дослідницький проект: «Фін. стан укр. жінок-вимушених мігранток у контексті війни в Україні: прокладаючи шлях до фін. незалежності». Гуляєва Л. - керівник проекту в Україні. "CREATIVENTER: Creativity skills for young social entrepreneurs for development in the VUCA world", «ЕРАЗМУС+», (Україна, Португалія, Польща, Італія, 2021-2023), а також проекту «GYW: Green Work 4 Youth: green skills for young people with fewer opportunities for reducing of the risk of marginalisation the labour market in the transition to a sustainable economy» (Україна, Латвія, Польща, Італія, 2022-2024). Гуляєва Л. - керівник проекту «SEIDE@CRO: Supporting sustainable social entrepreneurship initiatives in digital era: crowdfunding toolbox» (Україна, Греція, Болгарія, Бельгія, Польща, 2022-2024) Гуляєва Л. та Ткаченко Я. реалізують проект «Європейська зелена політика та сталі фінанси: адаптація випускників українських університетів до роботи на ринку праці в умовах переходу до сталої економіки». GreenFinEDU. Номер проекту: 101126681. (2023 – 2026). Erasmus+. Модуль Жан Моне <https://www.socosvita.kiev.ua/node/2964>

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів з перевірки досягнення програмних результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому регламентуються навчальним планом, Положенням про організацію освітнього процесу в АПСВТ, Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти в АПСВТ (<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/1uCYWQ7wZWdqc-voPjE498LlgH69KsK9r>). Також цими положеннями затверджені система контролю, результатів навчання, шкали оцінювання та вимоги до розробки критеріїв оцінювання. В робочій програмі кожної навчальної дисципліни вказуються результати навчання за дисципліною, контрольні заходи для оцінювання результатів навчання, система оцінювання та критерії оцінювання. Завдання для контрольних заходів розробляються у відповідності до передбачуваних результатів навчання. Система контролю складається із поточного контролю, підсумкового контролю та кваліфікаційної атестації. Обов'язковим компонентом поточного контролю з навчальної дисципліни є контрольні роботи. Інші заходи визначає кафедра за рекомендацією викладача дисципліни. Рекомендованими формами проведення контрольної роботи є виконання тестових завдань у середовищі MOODLE та (або) різних практичних завдань в залежності від типу та змісту дисципліни. Формами підсумкового контролю може бути екзамен, диференційований залік, захист звіту практики. Основною формою проведення підсумкового контролю з навчальної дисципліни є усний екзамен або виконання тестових завдань у середовищі MOODLE, а також комплексних практичних завдань у різних формах в залежності від типу та змісту дисципліни (тести, вирішення практико-орієнтованих задач тощо). Формою підсумкового контролю виконання кваліфікаційної роботи є її публічний захист. Формою підсумкового контролю проходження практики є публічний захист практики.

Проводяться ректорські контрольні роботи для перевірки поточних та залишкових знань, що є формою зовнішнього по відношенню до кафедри контролю якості освіти та якості організації освітнього процесу кафедрами АПСВТ. Ректорський контроль проводиться у вигляді модульних та підсумкових контрольних робіт з навчальної дисципліни та/або комплексних контрольних робіт зі спеціальності. Ректорський контроль проходить за участю представника ректорату АПСВТ.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Завдання для контрольних заходів розробляються викладачами в чіткій відповідності до результатів навчання за дисципліною, які, корелюються із ПР навчання. Ці завдання розглядаються на відповідних кафедрах та затверджуються їх рішенням. Завдання підсумкового контролю охоплюють матеріал всієї навчальної дисципліни та забезпечують можливість адекватного оцінювання сформованості у здобувача вищої освіти компетентностей, передбачених програмою дисципліни (робочою програмою практики). Чіткість та зрозумілість для здобувачів контрольних заходів та критеріїв оцінювання досягаються шляхом обговорення їх на засіданні кафедр, ознайомлення з ними здобувачів перед вивченням ОК та роз'яснення окремих положень до яких є питання. У робочих програмах наводиться кількість балів, які здобувачі можуть отримати та чіткі критерії оцінювання. Методи оцінювання викладач роз'яснює студентам на початку вивчення дисципліни.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів, терміни їх проведення та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти у відповідності з Положенням про організацію освітнього процесу. Для форм поточного та підсумкового контролю інформування здобувачів відбувається через публікацію до початку вивчення навчальної дисципліни в системі дистанційного навчання MOODLE робочої програми, завдань для самостійного виконання, переліку контрольних питань за кожним змістовим модулем, орієнтовних завдань до модульного та підсумкового контролю. Також викладач на першому занятті детально роз'яснює здобувачам, які завдання вони мають виконати,

коли і як їх виконувати, критерії оцінювання кожного завдання. Заліки та екзамени складаються здобувачами вищої освіти в період заліково-екзаменаційних сесій, передбачених графіком навчального процесу, який оприлюднюється на інформаційних дошках факультетів та сайті АПСВТ (<http://www.socosvita.kiev.ua/>) до початку семестру. Заліки та екзамени проводяться згідно з розкладом, який доводиться до відома викладачів і осіб, що навчаються в АПСВТ, через інформаційні дошки факультетів та сайт АПСВТ (<http://www.socosvita.kiev.ua/about/structure/faculty-of-economics>) не пізніше як за місяць до початку сесії.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форми атестації здобувачів вищої освіти за цією ОПП визначаються за Стандартом вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування, затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 866 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/072-finsibankivska-sprava-ta-strakhuvannya-magistr.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу в Академії праці, соціальних відносин і туризму (<https://www.socosvita.kiev.ua/educational>). Основною формою підсумкової атестації здобувачів вищої освіти ОПП є захист магістерської роботи, яка виконується відповідно до методичних рекомендацій з підготовки та написання магістерської роботи здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, перевіряється на плагіат за допомогою спеціалізованого сервісу StrikePlagiarism (Страйкплагіат).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в АПСВТ (<https://www.socosvita.kiev.ua/educational>). Також процедури контрольних заходів за окремими освітніми компонентами містяться у робочих програмах навчальних дисциплін. Вказані документи визначають правила проведення контрольних заходів, яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Вони є доступними для всіх учасників освітнього процесу на офіційному сайті АПСВТ. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються ґрунтовним підходом групи забезпечення спеціальності спільно із науково-педагогічними працівниками до їх планування і формулювання, зокрема зазначенням у робочій програмі навчальної дисципліни

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів при оцінюванні здобувачів вищої освіти забезпечуються колективним обговоренням завдань для оцінювання здобувачів, зовнішнім рецензуванням програми кваліфікаційного екзамену та кваліфікаційних робіт, наявністю критеріїв оцінювання, колегіальним прийняттям рішення про оцінювання здобувача освіти на захисті курсової роботи, звіту з практики, кваліфікаційному екзамені та захисту кваліфікаційної роботи.

В АПСВТ у Положенні про організацію освітнього процесу зазначається, що НПП не можуть здійснювати контроль з навчальної дисципліни у здобувачів, які пов'язані з ними родинними зв'язками. Для проведення підсумкового контролю вказаних здобувачів утворюється комісія. Якщо конфлікт інтересів виникає при прийманні кваліфікаційного екзамену чи захисту кваліфікаційної роботи, то член кваліфікаційної екзаменаційної комісії повинен заявити про можливий конфлікт інтересів на засіданні комісії. Тоді згадана особа вилучається із процесу прийняття рішення про оцінювання здобувача (здобувачів), пов'язаних з ним родинними зв'язками. За ініціативою студентської ради АПСВТ на екзамені можуть бути присутні її представники. В АПСВТ є Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в (<https://www.socosvita.kiev.ua/about/public>), яке визначає процедури і способи запобігання та врегулювання конфлікту інтересів та конфліктних ситуацій. Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення (<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/oB4UsOqwnGN1MSktdm3FJcmFzalE>), особам, які за результатами семестрового контролю з чотирьох або менше дисциплін одержали підсумкову кількість балів менше 50, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість та/або пройти повторне вивчення навчальних дисциплін. Здобувач вищої освіти може повторно складати семестровий контроль у випадку отримання ним за підсумками контролю не менше 35 балів і допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. Повторне складання семестрового підсумкового контролю здійснюється протягом двох тижнів після закінчення заліково-екзаменаційної сесії за затвердженням деканом факультету графіком. Особи, які при повторному складанні комісії одержали незадовільну оцінку, мають право пройти повторне вивчення дисципліни. Особи, які при повторному складанні комісії одержали незадовільну оцінку, мають право пройти повторне вивчення дисципліни. Повторне вивчення здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін регулюється окремим положенням та організовується на основі окремої угоди між АПСВТ та здобувачем про надання додаткових освітніх послуг.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів

проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

З метою захисту прав здобувачів вищої освіти на отримання об'єктивної оцінки їх освітньої діяльності та набутих компетентностей у листопаді 2019 року в АПСВТ було розроблене та затверджене Положення про порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів та їх результатів (<https://drive.google.com/drive/folders/12c4ugmcMeONf0z6LqKhBuDJ8R5D4G-ik>). Відповідно до цього положення для розгляду вмотивованих скарг здобувачів вищої освіти на процедури чи результати контрольних заходів наказом ректора створюється апеляційна комісія з обов'язковим залученням до неї представника органу студентського самоврядування. Комісія здійснює детальний аналіз скарги та приймає рішення по суті більшістю голосів. Апеляційна комісія може залишити оцінку без зміни, або підвищити її. Також апеляційна комісія може прийняти рішення про невідповідність процедури проведення контрольних заходів вимогам нормативних актів, та необхідності її зміни. Рішення апеляційної комісії є остаточним та не підлягає оскарженню. Спірні питання щодо проведення кваліфікаційної атестації та отриманих оцінок на ній вирішуються виключно кваліфікаційною екзаменаційною комісією.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять такі документи:

- Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти (https://drive.google.com/open?id=1roDEHIZC9MERTAjCeip41Bgp249Ree38&usp=drive_fs);
- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (https://drive.google.com/open?id=1uCYWQ7wZWdqc-voPjE498LlgH69KsK9r&usp=drive_fs);
- Етичний кодекс (https://docs.google.com/document/d/1aPW9tSOSFPS6DELfx6YoMo6soiWv1WrO?rtpof=true&usp=drive_fs);
- Порядок перевірки на плагіат наукових текстів (https://drive.google.com/open?id=1V4v1mQ4eGAFP2YmgpQgSEHPKrKRZ-Usi&usp=drive_fs), за яким визначено обов'язковість перевірки текстів на академічний плагіат кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для перевірки кваліфікаційної роботи на унікальність використовується програма "Плагіат" (https://drive.google.com/open?id=1V4v1mQ4eGAFP2YmgpQgSEHPKrKRZ-Usi&usp=drive_fs), PlagiarismCheckerX; AntiPlagiarism.NET; Advengo_plagiatus_online_windows-amd64A., які знаходяться у відкритому (безоплатному) доступі. Викладач подає на кафедру звіт про наявність запозичень в тексті роботи разом з електронною версією про наявність запозичень в тесті, що розглядається на засіданні кафедри. Рішення про відповідальність здобувача щодо порушень оформлюється протоколом. Репозитарієм служить архів. Щорічний тренінг «Архетиктоника наукового тексту для здобувачів усіх рівнів освіти є інструментом протидії порушенням академічної доброчесності <https://www.facebook.com/PsySW/posts/pfbidoMdUE9ijfE2T8QrFhn12qicoDBffAcjFLJ6dT1cEXcw85v8Be969F3ymxQFcMqa1rl>, https://docs.google.com/document/d/1dl89wdMKpf-4tIA8CyKK9NjKcJyFCX6l?rtpof=true&usp=drive_fs

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

За інформування здобувачів освіти та контроль щодо порушень академічної доброчесності у ОПП відповідають завідувач кафедри, його заступники, НПП. Особистісна мотивація у здобувачів щодо дотримання академічної доброчесності формується у процесі навчання на ОПП (на лекціях, практичних, консультаціях, у наукових гуртках, на наукових конференціях). Слабка обізнаність деяких здобувачів вищої освіти є на початку навчання, щодо складових та понять академічної доброчесності. Викликом при реалізації ОПП є приєднання до професійних, рекомендованих МОН України автоматичних сервісів виявлення плагіату, наприклад UNICHECK. Питання про дотримання принципів академічної доброчесності розглядаються на засіданнях факультету, засіданнях кафедри. Подолання викликів відбувається шляхом роз'яснювальної роботи серед НПП, здобувачів вищої освіти. Для популяризації академічної доброчесності здобувачам рекомендується обов'язково ознайомлюватися із нормативно-правовою базою НАЗЯВО та корисними матеріалами НАЗЯВО. Відвідування здобувачами тренінгу «Архетиктоника наукового тексту для здобувачів усіх рівнів освіти також є інструментом протидії порушенням академічної доброчесності <https://www.facebook.com/PsySW/posts/pfbidoMdUE9ijfE2T8QrFhn12qicoDBffAcjFLJ6dT1cEXcw85v8Be969F3ymxQFcMqa1rl>, https://docs.google.com/document/d/1dl89wdMKpf-4tIA8CyKK9NjKcJyFCX6l?rtpof=true&usp=drive_fs Після вступу на навчання здобувач підписує декларацію про академічну доброчесність.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідальність за порушення академічної доброчесності визначена Етичним Кодексом (https://docs.google.com/document/d/1aPW9tSOSFPS6DELfx6YoMo6soiWv1WrO?rtpof=true&usp=drive_fs). Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначено Розділом 7 Положення про академічну доброчесність в АПСВТ (https://drive.google.com/open?id=1roDEHIZC9MERTAjCeip41Bgp249Ree38&usp=drive_fs). Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти (https://drive.google.com/open?id=1uCYWQ7wZWdqc-voPjE498LlgH69KsK9r&usp=drive_fs) у разі виявлення академічного плагіату в кваліфікаційній роботі така робота знімається із захисту незалежно від стадії розгляду без права повторного захисту. За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть

бути притягнені до такої академічної відповідальності як: повторне проходження оцінювання (тест, контрольна робота, залік, екзамен тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента (модуля) ОПП; відрахування з АПСВТ. Особа, стосовно якої порушено питання щодо недотримання академічної доброчесності, має право ознайомитися з матеріалами перевірки та/або оскаржувати рішення про притягнення її до академічної відповідальності згідно із законодавством. Відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти на ОПП не виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Спроможність забезпечити освітніх компонентів викладачами підтверджується та визначається фаховою спеціальністю, науковим ступенем, вченим званням, сертифікатами та дипломами, щодо постійного підвищення кваліфікації та стажування, досвідом науково-практичної діяльності, участю у міжнародних конференціях, публікаційної діяльності (таблиця 2). 100 % НПП активно публікуються, приймають участь у підвищенні кваліфікації.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

В АПСВТ діє «Положення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад...» (https://drive.google.com/drive/folders/1G09vFaz5AE5Y_lvebm9TKjhb-atcwjbW). При організації та проведенні конкурсного добору враховуються: профільна освіта, наявність наукового ступеню, вченого звання відповідно до реалізації ОПП, науково-педагогічний та практичний досвід. Для оцінки професіоналізму претендента конкурсна комісія має право також запросити рекомендації з попереднього місця роботи, а також запропонувати провести відкриті заняття. Під час конкурсу беруться до уваги такі критерії професіоналізму кандидатів: узгодженість шифрів наукових спеціальностей та профілю ОПП; наявність наукових публікацій за профілем ОПП; науково-педагогічний стаж; підвищення кваліфікації з фінансів, банківської справи та страхування; міжнародне стажування; наявність сертифікату володіння іноземною мовою на рівні B2 та ін.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці систематично залучаються до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП (як правило раз на рік) на засіданні кафедри де обговорюється організація освітнього процесу за ОПП, Декілька разів на рік проводяться аудиторні заняття за ОК ОПП з роботодавцями. Систематично залучаються до аудиторних занять на ОПП професіонали-практики, експерти фінансової сфери та науковці фінансового профілю, які приймають участь у проведенні лекцій, тренінгів, майстер-класів, зокрема: семінар ознайомлення з оцінкою майна, стандартами оцінки, підходами та методами оцінки, практикою оцінки (Людмила Сімонова провідний акредитований оцінювач Американського товариства оцінювачів, член Міжнародної Ради із Стандартів Оцінки, заслужений член Українського товариства оцінювачів, член Експертної Ради Фонду державного майна України, оцінювач із 30-річним стажем). Гостьова лекція на тему "Фінансове планування як запорука стабільності та впевненості у майбутньому" від співласника страхового посередника в Україні Starlife, Алли Дагіль. Гостьова лекція "Криптоактиви: прибутки та ризики інвестування" від розробника Arkuda Solutions (<https://arkudasolutions.com/>) - Валерія Бабія - ветерана та бізнесмена. Серія лекцій професора Джона Каллахен (John Callahan) з Н'ю Інгленд Коледжу (New England College)

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Для задоволення розвитку цих потреб в АПСВТ впроваджено: 1) Положення про організацію підвищення кваліфікації викладачів; 2) підготовлено та проведено у 2022-2023-2004 н. р. низку методологічних семінарів та тренінгів (<https://www.facebook.com/photo/?fbid=619436970186665&set=gm.3382051645399982&id=1420456298226203>, <https://www.facebook.com/groups/apsvt/permalink/3388217734783373>, <https://www.facebook.com/PsySW/posts/pfbidoMdUE9ijfE2T8QrFhn12qicoDBffAcjFLJ6dT1cEXcw85v8Be969F3ymxQFcMqairl>). У продовж 5 років викладачі ОПП підвищували кваліфікацію в Україні та закордоном. Для викладачів передбачена творча відпустка для написання підручників, монографій. Щорічно кафедра складає план взаємовідвідувань та відкритих занять викладачів з наступним обговоренням на засіданні кафедри, що дає можливість проаналізувати та удосконалити методики викладання викладачів та обмінятися досвідом. У прийнятті рішень стосовно нагородження; морального та матеріального заохочення кращих викладачів АПСВТ; конкурсного відбору на заміщення вакантних посад враховуються результати рейтингової оцінки НПП. Діяльність НПП Академії відзначена на рівні Федерації профспілок України (<https://www.facebook.com/photo/?fbid=707215774742117&set=pcb.707213218075706>) та Верховній Раді України (<https://www.facebook.com/photo/?fbid=705117071618654&set=pcb.705117174951977>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Мотивація розвитку викладацької майстерності передбачена Стратегією розвитку АПСВТ (п. 1.5.). Для реалізації основних положень стратегії в АПСВТ розроблена система матеріальних та нематеріальних форм заохочення: 1) конкурси «Викладач року Академії» <https://www.socosvita.kiev.ua/node/2548> 2) компенсація оплати за навчання на курсах іноземних мов НПП; 3) участь у програмах мобільності з вузами-партнерами; 4) компенсація оплати за підвищення кваліфікації; 5) присвоєння звання «Почесний доктор наук Академії»; 6) присвоєння звання «Почесний професор Академії» <https://www.socosvita.kiev.ua/about/honorary>; 7) рішення Вченої ради АПСВТ про розміщення фото в «Галереї педагогічної слави Академії»; 8) нагородження грамотами та почесними відзнаками АПСВТ, Асоціації приватних вищих навчальних закладів, Федерації профспілок України, Міністерства освіти і науки України.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Досягнення мети ОП забезпечено через робочі програми, силабуси, анотації, методичні рекомендації, матеріалами у системі MOODLE. Фінансові ресурси, необхідні для реалізації освітньої програми, формуються в основному із оплати за освітні послуги здобувачів освіти. Також для цих потреб залучаються частини інших доходів АПСВТ (плата за проживання в гуртожитку, плата за здавання в оренду приміщень та обладнання, доходи від іншої операційної діяльності).

АПСВТ має належну матеріально-технічну базу, що гарантує досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання:

- власний адміністративно-навчальний корпус загальною площею 7007,1 кв. м., з актовю залом на 400 місць, загальною площею 1534,00 кв. м. та підприємством громадського харчування загальною площею 748,80 кв. м., яке має два зали для приймання їжі 234, 00 та 29,13 кв. м., буфет – 30,10 кв. м., виробничі приміщення – 320,40 кв. м. та склади – 135,09 кв. м.

- власний гуртожиток готельного типу на 203 місця загальною площею 4374 кв. м., житловою площею 1220,2 кв. м. У будівлі гуртожитку розміщена бібліотека з читальними залами загальною площею 299,64 кв. м., кімната самопідготовки – 29,43 кв. м., медичний пункт – 38,94 кв. м., тренажерний зал – 19,60 кв. м. Також АПСВТ має достатню для реалізації освітньої програми кількість комп'ютерної техніки з необхідним програмним забезпеченням, підключенням до Інтернет та аудіо-візуального обладнання.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури, інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП повністю забезпечено протягом робочого та навчального часу.

Забезпечено систематичне висвітлення на сайті результатів анкетування здобувачів за ОП з відповідними прийнятими рішеннями кафедри у новинах сторінки сайту <https://www.socosvita.kiev.ua/news>

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Проводиться моніторинг потреб та інтересів здобувачів щодо освітнього середовища. Обговорення на засіданнях Вченої ради та ректорату АПСВТ з участю здобувачів, проведення загальних зборів здобувачів, зокрема мешканців гуртожитку, опитування здобувачів. За ініціативи здобувачів у гуртожитку обладнані тренажерний зал, кімната для самопідготовки, пральня, забезпечений доступ до Інтернет, у навчальному корпусі обладнані WiFi-точки.

1. У Академії створено Молодіжний простір

<https://www.facebook.com/www.socosvita.kiev.ua/posts/pfbidoFBib5zoHs7Pu8eRYrYkntaSd135DbvNTzik7oQdRwGBCVklM7r7QeoeESymho6AGl>

2. Здобувачі стали учасниками тренінгу - «Європейська зелена політика та сталі фінанси: адаптація випускників українських університетів до роботи на ринку праці в умовах переходу до сталої економіки» (Erasmus +, Модуль Жан Моне) (<https://www.socosvita.kiev.ua/node/2312>)

Фізичне здоров'я - <https://www.socosvita.kiev.ua/students/sport>

Ментальне здоров'я - Психолого-реабілітаційного центру «Сенс Є»

(<https://www.facebook.com/groups/596051570600596>).

Культурно-мистецький центр - <https://www.socosvita.kiev.ua/students/culture>

Проводяться навчання з цивільної оборони, пожежної безпеки із залученням підрозділів Державної служби з надзвичайних ситуацій, першої медичної допомоги (<https://www.socosvita.kiev.ua/node/2802>). НПП кафедри психології мають психологічну та медичну освіту та за потреби можуть надавати психологічну підтримку.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня, організаційна, інформаційна та консультативна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється з використанням таких комунікаційних інструментів: безпосередні вербальні персональні та групові навчальні заняття та консультації; офіційні письмові заяви та звернення, письмові індивідуальні завдання; наукові, навчально-методичні та організаційно-методичні публікації; електронна пошта (консультації, пересилання індивідуальних завдань); системи онлайн відео-конференцій (Skype, ZOOM) для проведення дистанційних занять; системи дистанційного навчання MOODLE; офіційний сайт АПСВТ, де здобувачі отримують інформацію про організацію освітнього процесу (графіки, розклади, новини, анотації подій, тощо), а також, через форму зворотного зв'язку (<http://www.socosvita.kiev.ua/contact/feedback>)

можуть направити повідомлення керівництва АПСВТ та факультетів; офіційна сторінка АПСВТ у соц. мережі Facebook (<https://www.facebook.com/www.socosvita.kiev.ua> та Instagram (alsrt_ukraine); залучення представників студентської спільноти до складу БР АПСВТ та вчених рад факультетів; анкетування, зокрема через систему дистанційного навчання MOODLE (Підсумкова анкета з оцінки курсу та викладача) та з використанням GoogleForms; скриньку для скарг та пропозицій, яка розташована у фойє АПСВТ.

В АПСВТ створена та підтримується соціальна інфраструктура, яка в повній мірі забезпечує нормальні умови життєдіяльності здобувачів: власний гуртожиток, окрема п'ятиповерхова будівля, що має заг. пл. 4374 кв. м. та житлову площу 1220,2 кв. м. (106 кімнат для розміщення 203 осіб). На 1 мешканця гуртожитку припадає 6,01 кв.м. житлової площі. 2-5 поверхи гуртожитку обладнані кухнями. Кімнати гуртожитку проведені мережі для виходу в Інтернет. Є кімната для самопідготовки на 20 місць, обладнана комп'ютером, підключеним до Інтернету. Тех. стан гуртожитків відповідає сучасним вимогам з питань санітарії, охорони праці та протипожежної безпеки. У фойє АПСВТ працює торговий автомат.

У 2024 та 2025 році здобувачі мали змогу залучитися до заходів:

Благодійна акція "Подаруй дитині різдвяне

диво" <https://www.facebook.com/PsySW/posts/pfbid02329TJenaoWqjis4suoZoy8UCpoesHc7DHdvXyWGCKTciDQqrgqqeVg6DVNzBukmVl>

Молодіжного простору

<https://www.facebook.com/www.socosvita.kiev.ua/posts/pfbid0FFaN3Aod5eBA6ctes2X33Lj5S5UWSxxUTr1d9QzSrMvztdr9YRba2PoiKHqYVapPl>

Міжнарод. наук.-практична конференція «Ринок праці: можливості та вектори розвитку у глобалізованому світі»

16.05.2024 <https://www.socosvita.kiev.ua/node/2966> та конференція «Ринок праці: пріоритети та стратегії повоєнної європейської інтеграції» 15.05.2025 <https://www.socosvita.kiev.ua/node/3238>

Онлайн курс - «Європейська зелена політика та сталі фінанси: адаптація випускників укр. університетів до роботи на ринку праці в умовах переходу до сталого економіки» (Erasmus +, Модуль Жан Моне)

(<https://www.socosvita.kiev.ua/node/2312>)

Онлайн-курс "Агенти змін: цінності, креативність та впливовість у соціальних мережах" для молоді

<https://www.socosvita.kiev.ua/node/2926>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до статей 4 (частина 1, абзац 7), 32 (частина 3, пункт 3), 33 (частина 7, пункт 4), 62 (частина 1, пункт 6) Закону України «Про вищу освіту» та у відповідності до Порядку організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 р. № 635 в АПСВТ створені умови для безперешкодного доступу осіб з особливими освітніми потребами до будівлі та забезпечується супровід працівниками служби охорони на вході у приміщення. Для здобувачів з особливими освітніми потребами є можливість індивідуального навчання у формі індивідуального графіка в загальних групах. Навчальний корпус облаштований пандусом та ліфтами. Надання психологічної допомоги особам з особливими освітніми потребами забезпечує кафедра та за необхідності надається необхідна психологічна консультативна допомога. Продовжується практика безкоштовної вищої освіти для осіб з інвалідністю (навчання оплачує фонд соціального захисту інвалідів (<https://www.facebook.com/photo/?fbid=719419686855059&set=a.491946759602354>)).

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У лютому 2019 р. в АПСВТ був розроблений план заходів із запобігання та протидії корупції

(<https://drive.google.com/drive/folders/1wtmFQqyhVpevozu46L8bTSNQ7qyo4vmz>) та була призначена уповноважена особа з питань запобігання та протидії корупції. У АПСВТ функціонує «Психолого-реабілітаційний центр «Сенс Є»

(<https://www.facebook.com/groups/596051570600596/>), де основною метою діяльності Центру є надання психологічної допомоги, психологічного консультування, здійснення навчальної, методичної, тренінгової діяльності. Кожний викладач та здобувач освіти має можливість звернутися у Центр. Основні принципи роботи Центру: відповідальність, компетентність, захист інтересів клієнта, конфіденційність, етичні правила проведення досліджень, кваліфікованість, професійна кооперація, забезпечення індивідуального, особистісного підходу до кожного клієнта. Врегулювання скарг відбувається шляхом особистого прийому громадян адміністрацією. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням. За час існування АПСВТ випадки сексуальних домагань та дискримінації зафіксовані не були.

Політика врегулювання конфліктних ситуацій встановлюються згідно з чинним законодавством України. В АПСВТ

вирішення конфліктних ситуацій регламентується Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<https://www.socosvita.kiev.ua/about/public>), де описано заходи щодо попередження конфліктних ситуацій, таких як булінг, мобінг, корупція, сексуальні домагання. Особа, яка вважає, що її права були порушені працівниками АПСВТ, має звернутися до керівництва АПСВТ із відповідною письмовою заявою та подає її до загального відділу. Також заява може бути надіслана до АПСВТ поштою, електронною поштою, через скриньку «Для скарг та пропозицій» у фойє АПСВТ. Заява розглядається у відповідності до закону України «Про звернення громадян». За фактом звернення розпорядженням ректора АПСВТ створюється комісія для розгляду заяви по суті. Якщо у результаті розгляду заяви комісія прийде до висновку, скарга є обґрунтованою, то працівник, винний у порушенні прав заявника, отримує адміністративне покарання аж до звільнення із займаної посади. Також результати розгляду скарги можуть бути передані у правоохоронні органи для подальшого провадження

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в АПСВТ (<https://www.socosvita.kiev.ua/educational>). 27.04.2023 року. Вчена рада АПСВТ затвердила Положення про систему внутрішнього забезпечення якості АПСВТ <https://www.socosvita.kiev.ua/node/2548>.

Керівником робочої групи призначається гарант ОП, який несе відповідальність за якість ОП. До складу робочої групи включаються провідні фахівці закладу, фахівці-практики, студенти. Гарант ОП готує обґрунтування проекту ОП, погоджує його з відповідною випусковою кафедрою закладу та представляє на засіданні Вченої ради АПСВТ. ОП вводиться в дію рішенням вченої ради АПСВТ.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Основною метою моніторингу та перегляду освітніх програм є підтвердження їхньої актуальності з урахуванням світових тенденцій розвитку відповідної галузі знань і потреб на ринку праці, підвищення якості та ефективності організації освітнього процесу. Відповідно до Положення про забезпечення якості освіти в АПСВТ перегляд ОПП здійснюється один раз на п'ять років, але зміни нормативно-правових вимог у сфері освіти вимагають постійного оновлення освітніх компонентів ОПП та приведення їх до вимог регламентуючих документів діючих на поточний момент, тому за потреби, оновлення може відбуватися частіше з метою усунення певних недоліків чи врахування нових вимог. Моніторинг організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою здійснюється з метою зростання привабливості і прозорості навчальних програм академії для потенційних споживачів; урахування тенденцій розвитку освітніх програм та вимог до них, у тому числі дескрипторів рамок кваліфікацій ЄПВО (EQFforHE, Болонський процес) і навчання впродовж життя (EQF-LLL, ЄС); забезпечення академічної мобільності студентів; підвищення здатності випускників до працевлаштування. ОПП переглядається постійно в зв'язку із змінами нормативних документів та/або побажаннями стейкхолдерів до проектів. Система моніторингу та перегляду ОПП відбувається за участю здобувачів вищої освіти та зацікавлених сторін і передбачає проведення відповідних процедур, пов'язаних з одержанням та аналізом інформації щодо змістовності та організації освітнього процесу. За результатами моніторингу та перегляду освітніх програм у разі необхідності відбувається їх доопрацювання. Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення ОПП в процесі її реалізації, формуються у результаті зворотного зв'язку з стейкхолдерів. Після прийняття ОПП в 2016 р. до неї були внесені зміни навесні 2019 р., що було пов'язано з прийняттям Стандарту. Останні зміни були внесені у червні 2023 р. за рахунок появи нових контактів з роботодавцями, що представляють сферу бізнесу і мають запити на відповідних фахівців, що передбачали включення в ОПП до циклу дисциплін професійної та практичної підготовки наступних «Управління ефективністю розвитку підприємства», «Інвестиційний менеджмент», «Мікро- та макропруденційне регулювання банків» та, для поглиблення soft skills курсова робота. За ініціативою стейкхолдерів та академічної спільноти у ОПП внесені зміни до частини програмних результатів навчання, структурно-логічної схеми та обов'язкових компонентів, а також матриць відповідності. Задля вивчення якості підготовки здобувачів за ОП проводяться опитування стосовно задоволеності якістю освітнього процесу, змістом ОПП, методами навчання і викладання, об'єктивності оцінювання навчальних досягнень, дотримання принципів академічної доброчесності, попередження і виявлення негативних тенденцій (булінг, хабарництво тощо). Результати даних опитувань підтверджують той факт, що якість освітнього процесу у ЗВО відповідає належному рівню.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОПП через участь їх представників у Вченій раді факультету та Вченій раді АПСВТ. Окрім цього, на засіданнях старостату факультету збираються можливі пропозиції щодо вдосконалення змісту та забезпечення якості ОПП. Позиція здобувачів вищої освіти взята до уваги при ухваленні рішення про включення до навчального плану навчальних дисциплін «Міжнародна проектна діяльність». Окрім цього, здобувачі мають можливість висловити свої пропозиції до ОПП та ставлення про якість її забезпечення шляхом обговорення <https://www.socosvita.kiev.ua/node/3190>. Пропозиції здобувачів вищої освіти щодо перегляду ОПП також збираються шляхом подання усних пропозицій завідувачу кафедри та викладачам

безпосередньо під час освітнього процесу. Аналіз отриманої інформації здійснюється кафедрою та обговорюються на засіданні кафедри.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

В межах АПСВТ функціонує студентське самоврядування https://drive.google.com/open?id=oB4UsOqwnGN1McTdsZUpjYUdHWfK&resourcekey=o-VW-Dx9czb5v9gtQcn8_7Mg&usp=drive_fs. Представники студентського самоврядування входять до складу Вченої ради АПСВТ та Вченої ради факультету. Під час внутрішнього моніторингу забезпечення якості ОП враховуються такі дані: задоволення здобувача; труднощі щодо освоєння ОП, постійний діалог з усіма учасниками реалізації ОП щодо її оновлення відповідно до вимог сучасного ринку праці. Результати анкетування здобувачів використовуються у періодичних оцінках викладачів, а також у процесі конкурсного добору НПП. Проводяться опитування здобувачів і роботодавців про їхні очікування щодо професійної діяльності випускників. Аналіз потреб роботодавців дає змогу підготувати робочий план на два роки для включення актуальних компетентностей випускників. Аналіз очікувань здобувачів дає змогу мінімізувати ризик під час майбутнього працевлаштування. Подолання опору впровадження нових пріоритетів, залучення стейкхолдерів та впровадження студентоцентричного навчання відбувається унаслідок підвищення привабливості ОП, вивчення зворотного зв'язку щодо якості навчання від здобувачів, аналізу попиту на навчання, прогнозування та планування компетентностей та результатів навчання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Представники роботодавців залучені до змісту ОПП та забезпечення якості освітнього процесу в формі:

- участі в кваліфікаційно-екзаменаційних комісіях (за згодою, Кужель Т.);
- організації проходження переддипломної практики (<https://www.socosvita.kiev.ua/node/2918>);
- гостьових лекцій;
- участі у роботі Вченої ради Академії (представник профспілок Ровчак Л.В.);
- відгуки з пропозиціями щодо удосконалення ОП, пропозиції знайшли відображення у циклах дисциплін професійної підготовки https://drive.google.com/drive/folders/1Zc6ovB_Z8XVpBdGo5vAQtkXq6vOytLqE?usp=sharing)
- участь у засіданні кафедри, круглих столів, семінарів, онлайн-курсі «Європейська зелена угода: як зробити фінанси сталими?» Erasmus+ Модуль Жан Моне. GreenFinEDU. Назва проекту: Європейська зелена політика та сталі фінанси: адаптація випускників українських університетів до роботи на ринку праці в умовах переходу до сталої економіки. Номер проекту: 101126681 <https://www.socosvita.kiev.ua/node/2964>

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Для збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників, організації їх участі у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти діє Асоціація випускників АПСВТ (<https://www.socosvita.kiev.ua/node/1510>). Однією з головних цілей функціонування Асоціації є сприяння у реалізації освітніх, наукових проектів стратегічного розвитку АПСВТ. Для цього Асоціація здійснює формування та підтримання інформаційної бази випускників, проводить зустрічі випускників, співбесіди з випускниками, надає пропозиції ректору та деканату факультету з різних питань його життєдіяльності. Практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОПП буде відбуватися шляхом телефонних опитувань випускників, які проводитимуться кафедрою, шляхом листувань електронною поштою, через соціальні мережі (Facebook, Instagram, linkedin тощо) залучення успішних з них до майстер-класів, лекцій, участі у конференціях, наукових проектах в АПСВТ. Типові траєкторії працевлаштування випускників ОПП – робота на підприємствах та в організаціях, компаніях різних форм власності, органах виконавчої влади та місцевого самоврядування

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Під час реалізації ОПП, її моніторинг, опитування заінтересованих сторін, зокрема через систему дистанційного навчання MOODLE (Підсумкова анкета з оцінки курсу та викладача) та з використанням GoogleForms, виявлено пропозиції щодо збільшення прикладних питань, які розглядаються. Проблему вирішено завдяки розробці нових професійно-орієнтованих варіативних складових (Проектно-кошторисні розрахунки, Продакт менеджмент), тобто наповненню здебільшого практичними навчальними дисциплінами. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОПП на засіданнях кафедри підіймаються наступні питання з виявлення недоліків і забезпечення покращення освітньої діяльності в АПСВТ:

- обґрунтовано та запропоновано доцільність проведення практичних занять замість семінарських, що, зокрема, було обговорено та враховано на засіданні кафедри;
- рекомендовано оновлення списку літературних джерел відповідно до сучасних вимог;
- рекомендовано розширити тематику курсових та дипломних робіт із урахуванням змін фінансової сфери через військову агресію проти України;
- рекомендовано вжити заходів щодо постійного осучаснення інформаційних матеріалів занять із використанням інтерактивних форм викладання.

Система забезпечення якості ЗВО у ході здійснення відповідних процедур, зокрема, рекомендувала запровадження онлайн-семінарів, методичних нарад, онлайн-консультацій, участь у онлайн-лекціях для керівних та педагогічних кадрів ЗВО, що сприяє покращенню як ОП, так і загалом освітньої діяльності АПСВТ.

Продemonструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Під час удосконалення цієї ОП враховано зауваження та пропозиції обговорень на засіданнях Навчально-методичної ради АПСВТ (<https://www.socosvita.kiev.ua/node/2796>), побажань здобувачів та стейкхолдерів <https://www.socosvita.kiev.ua/node/3190>.

АПСВТ систематично аналізує висновки акредитації інших ОП, зокрема експертного висновку ГЕР 2023 р. через реалізацію «План заходів з усунення слабких сторін та удосконалення ОП Академії праці, соціального захисту та туризму на зауваження, викладені у звіті експертної групи «Про результати акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Психологія бізнесу та управління» другого магістерського рівня АПСВТ» зокрема, щодо рекомендацій оновлення списку літературних джерел відповідно до сучасних вимог та рекомендацій щодо розширення тематики курсових та дипломних робіт із урахуванням змін фінансової сфери через військову агресію проти України

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти в АПСВТ (https://drive.google.com/drive/folders/1P15I_LO8KRPJdbfkXhdnx-3rhQqiWqLA) передбачені різноманітні процедури забезпечення якості. До цих процедур долучаються викладачі АПСВТ, здобувачі випускних курсів, випускники, роботодавці через включення їх до робочої групи з розробки чи зміни освітньої програми, рецензування освітньої програми, здобувачі – через опитування та анкетування на предмет задоволеності змістом освіти. Також долучаються викладачі, завідувачі кафедр, керівництво факультету та АПСВТ до моніторингу рівня освіти здобувачів через проведення контрольних заходів, аналізу та обговорення їх результатів. Колегіальні органи управління АПСВТ та факультету долучаються до забезпечення якості викладацького складу через обрання НПП за конкурсом, керівництво АПСВТ – через створення умов для підвищення кваліфікації, наукової діяльності, рейтингування викладачів, здобувачі та батьки через анкетування, опитування, оцінювання роботи викладачів. До інших процедур долучаються також усі учасники академічної спільноти.

Продemonструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Вчена рада АПСВТ та Вчена рада факультету відповідають за процедури обрання за конкурсом якісного науково-педагогічного персоналу, розглядають і схвалюють освітні програми, навчальні плани, нормативні документи щодо регламентації освітнього процесу. Науково-методична рада АПСВТ (<https://www.socosvita.kiev.ua/node/2796>) розробляє рекомендації щодо розробки освітніх програм, проводить експертизу освітніх програм, робочих програм навчальних дисциплін, інших організаційно-методичних, навчально-методичних матеріалів та рекомендує їх до використання в освітньому процесі. Кафедри ініціюють розробку та перегляд освітніх програм, навчально-методичного забезпечення освітнього процесу та відповідають за їх якість, організовують проведення контрольних заходів з оцінки якості результатів навчання, аналізують їх результати та розробляють заходи з удосконалення освітнього процесу. Деканат факультету забезпечує процедури організації освітнього процесу на факультеті. Навчально-методичний відділ забезпечує підтримку системи дистанційного навчання, розробляє робочі навчальні плани, організовує проведення ректорського контролю, проводить аналіз результатів контрольних заходів. Служба охорони праці та експлуатаційно-господарський відділ забезпечує функціонування навчального обладнання та безпеку життєдіяльності. Центр інновацій та міжнародного розвитку, навчально-методичний відділ та деканат факультету організовують проведення опитування та анкетування здобувачів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом АПСВТ (<https://www.socosvita.kiev.ua/sites/default/files/statut.pdf>) Положенням про організацію освітнього процесу в АПСВТ (<https://www.socosvita.kiev.ua/educational>), Правилами внутрішнього розпорядку АПСВТ (<https://drive.google.com/drive/u/o/folders/oB4UsOqwnGN1MQXdfTDMYzllucok>), Положеннями про структурні підрозділи та колегіальні органи АПСВТ, посадовими інструкціями працівників, контрактами з НПП, договорами про надання освітніх послуг, іншими внутрішніми нормативними актами АПСВТ. Окремі нормативні документи знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті АПСВТ в розділі Про АПСВТ. Доступ до публічної інформації (посилання наведені вище), окремі документи – на внутрішньому сайті АПСВТ для службового використання, посадові інструкції працівників та контракти у кадровій службі, договори про надання освітніх послуг у особових справах здобувачів.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

З метою врахування пропозицій та зауважень групи експертів попередньої акредитації було оголошено ряд зустрічей роботодавців, випускників, представників баз практики, академічної спільноти та усіх зацікавлених осіб для обговорення змін до ОПП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» (<https://www.socosvita.kiev.ua/node/2524>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://www.socosvita.kiev.ua/about/structure/finance-department>

Вільний доступ до нормативних документів Академії, в тому числі тих, що стосуються оновлення ОП, анкетування, розміщення кваліфікаційних робіт, з метою якісного і прозорого інформування стейкхолдерів (<https://www.socosvita.kiev.ua/educational>). Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача забезпечується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і компетентнісного досвіду та передбачає вільний доступ до ОП навчальних планів, анкетування, вибіркового дисциплін, професійного простору. У АПСВТ розробляється новий сайт, де згідно рекомендацій акредитаційної експертизи будуть розміщено усі нормативні документи та документи освітнього характеру, що зумовить полегшене і доступніше інформування заінтересованих сторін.

Вільний доступ до нормативних документів Академії, в тому числі тих, що стосуються оновлення ОП, анкетування, розміщення кваліфікаційних робіт, з метою якісного і прозорого інформування стейкхолдерів (<https://www.socosvita.kiev.ua/educational>). Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача забезпечується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і компетентнісного досвіду та передбачає вільний доступ до ОП навчальних планів, анкетування, вибіркового дисциплін, професійного простору. У АПСВТ розробляється новий сайт, де згідно рекомендацій акредитаційної експертизи будуть розміщено усі нормативні документи та документи освітнього характеру, що зумовить полегшене і доступніше інформування заінтересованих сторін.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОПП є: 1. Фокусування ОПП на підготовку висококваліфікованих фахівців, які мають ґрунтовні й систематизовані знання та компетенції у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що необхідні для успішної діяльності у фінансових, банківських та бюджетних установах, страхових компаніях на посадах фінансово-економічного та організаційноуправлінського профілю, підприємствах різних форм власності, в тому числі в компаніях з великими первинними профспілковими організаціями, та можливості подальшої освіти та кар'єрного зростання. 2. Тривалий досвід підготовки магістрів за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування». 3. Наявність висококваліфікованих професійних кадрів, які забезпечують навчання на ОПП, здійснюють наукові дослідження з тематики за профілем ОПП, а також наукове консультування. 4. Активна співпраця зі стейкхолдерами через залучення їх до процесу перегляду ОПП, а також її реалізації через участь стейкхолдерів в освітньому процесі, що сприяє удосконаленню змістовного наповнення ОПП відповідно до потреб ринку праці, а також дає здобувачам змогу отримати додаткові практичні навички.

Слабкі сторони:

- наукова діяльність здобувачів, яка спрямована на реалізацію самостійних освітніх проектів потребує розширення участі здобувачів у Всеукраїнських конкурсах студентських робіт, проектах академічної мобільності, а також й у міжнародних;
- недостатньо розвинута комунікація з зарубіжними ЗВО (зокрема щодо підготовки за системою подвійних дипломів).

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Враховуючи велику кількість Українців за кордоном посилена діяльність щодо активізації проектної діяльності студентів та розширення програм подвійного диплому на другий рівень вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, а саме:

- поглиблення співпраці із зарубіжними ЗВО у контексті залучення іноземних фахівців до реалізації та розвиток ОПП, в тому числі через програму подвійних дипломів у Державі Латвія (у 2023 році АПСВТ була представлена у роботі національного стенду України на «Izstāde Skola 2023» (<https://www.facebook.com/thukraina/posts/pfbid02iJUpY4Ucmdry2wWdeDWx1UZ1bSQMAQCuxqrU7JwUQ5dCEAGr3xQkxDFM3unsrL3Sl>)).
- активізація проектної діяльності студентів щодо підготовки та виконання грантів на проведення наукових досліджень.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Сухомлин Віктор Борисович

Дата: 18.12.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Управління ефективністю розвитку підприємства	навчальна дисципліна	<i>РП_Управління ефективністю розвитку підприємства_25_26.pdf</i>	96EfWv+wgLi4RjztY8H7FPGovnBeFLqTRUmvngYFSTU=	15+1 комп'ютерів Процесор - Intel Core i3, Оперативна пам'ять - 16 ГБ DDR4, Відеокарта- UHD Graphics 730, що забезпечує виконання графічних завдань; Жорсткий диск - SSD об'ємом 512 ГБ Материнська плата - Сокет 1700, Чипсет Intel H610 Корпус - ATX форм-фактор Операційна система Linux Монітор - 24 дюйми, Full HD (1920x1080), IPS матриця Клавіатура та миша - Ергономічні, з можливістю налаштування Мультимедійні системи: проектори (Acer X1228H)
Методичні рекомендації з підготовки та написання магістерської роботи	підсумкова атестація	<i>Магістерська робота 2025_compressed_compressed.pdf</i>	o0BeGcYXjgDKbmCQRPhYc/Tw8P9KOCF5nqertR1lmo0=	Projector EPSON EB S02 - 1 од. Цифрова дошка - 1 од. Інтерактивна дошка - 1 од. Ноутбук Lenovo - 1 од.
Переддипломна практика	практика	<i>Переддипломна практика_Методичні вказівки_магістра тура_2025.pdf</i>	OkBZ3qym1TWh2bFwQUuAdDCLZLAxtJLw3np7+KSEU7o=	Projector EPSON EB S02 - 1 од. Цифрова дошка - 1 од. Інтерактивна дошка - 1 од. Ноутбук Lenovo - 1 од.
Педагогічна практика	практика	<i>Педагогічна практика_Магістратура_2025.pdf</i>	MCjzSWFOku5CHXj8yLBs/SBFdYANM82WLKZgqkA69IQ=	Projector EPSON EB S02 - 1 од. Цифрова дошка - 1 од. Інтерактивна дошка - 1 од. Ноутбук Lenovo - 1 од.
Методичні рекомендації з підготовки та написання курсової роботи	курсowa робота (проект)	<i>Курсова робота_МАГІСТР_Методичні вказівки_2025_compressed.pdf</i>	jig5P1WGN5/LG4kR6U+qu/dEXzEXasAYKefJfCw4rtE=	Projector EPSON EB S02 - 1 од. Цифрова дошка - 1 од. Інтерактивна дошка - 1 од. Ноутбук Lenovo - 1 од.
Страховий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>РП_Страховий менеджмент_25_26.pdf</i>	OokVaA2+EGqzSNhP/JnKK6OqgRsIfr5uGwom9xNdtYo=	15+1 комп'ютерів Процесор - Intel Core i3, Оперативна пам'ять - 16 ГБ DDR4, Відеокарта- UHD Graphics 730, що забезпечує виконання графічних завдань; Жорсткий диск - SSD об'ємом 512 ГБ Материнська плата - Сокет 1700, Чипсет Intel H610 Корпус - ATX форм-фактор Операційна система Linux Монітор - 24 дюйми, Full HD (1920x1080), IPS матриця Клавіатура та миша - Ергономічні, з можливістю налаштування Мультимедійні системи: проектори (Acer X1228H)

Проектне фінансування	навчальна дисципліна	<i>РП_Проектне фінансування_25_26.pdf</i>	zEHc8F1guABRjAIwiJxy46g7nd5hqoxFDEoCKmd1JUg=	15+1 комп'ютерів Процесор - Intel Core i3, Оперативна пам'ять - 16 ГБ DDR4, Відеокарта- UHD Graphics 730, що забезпечує виконання графічних завдань; Жорсткий диск - SSD об'ємом 512 ГБ Материнська плата - Сокет 1700, Чіпсет Intel H610 Корпус - ATX форм-фактор Операційна система Linux Монітор - 24 дюйми, Full HD (1920x1080), IPS матриця Клавіатура та миша - Ергономічні, з можливістю налаштування Мультимедійні системи: проектори (Acer X1228H)
Аналіз фінансових ринків	навчальна дисципліна	<i>РП_Аналіз фінансових ринків_25_26.pdf</i>	hE6CB+OhxKCoNMkeNsW5tUrhTLpHVP+qHBWHCoRu39I =	15+1 комп'ютерів Процесор - Intel Core i3, Оперативна пам'ять - 16 ГБ DDR4, Відеокарта- UHD Graphics 730, що забезпечує виконання графічних завдань; Жорсткий диск - SSD об'ємом 512 ГБ Материнська плата - Сокет 1700, Чіпсет Intel H610 Корпус - ATX форм-фактор Операційна система Linux Монітор - 24 дюйми, Full HD (1920x1080), IPS матриця Клавіатура та миша - Ергономічні, з можливістю налаштування Мультимедійні системи: проектори (Acer X1228H)
Інвестиційний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>РП_Інвестиційний менеджмент_25_26.pdf</i>	4O2Xqnv/J52O3sBOgC5lx3oR+jFvD5kUKatvb6eZmTw=	15+1 комп'ютерів Процесор - Intel Core i3, Оперативна пам'ять - 16 ГБ DDR4, Відеокарта- UHD Graphics 730, що забезпечує виконання графічних завдань; Жорсткий диск - SSD об'ємом 512 ГБ Материнська плата - Сокет 1700, Чіпсет Intel H610 Корпус - ATX форм-фактор Операційна система Linux Монітор - 24 дюйми, Full HD (1920x1080), IPS матриця Клавіатура та миша - Ергономічні, з можливістю налаштування Мультимедійні системи: проектори (Acer X1228H)
Мікро- та макроруденційне регулювання	навчальна дисципліна	<i>РП_Мікро-макроруденційне регулювання_25_26.pdf</i>	EoQsL5+JGYjDz/aRTd8RkorG2aIC2iF9uuc1WrihRco=	15+1 комп'ютерів Процесор - Intel Core i3, Оперативна пам'ять - 16 ГБ DDR4, Відеокарта- UHD Graphics 730, що забезпечує виконання графічних завдань; Жорсткий диск - SSD об'ємом 512 ГБ Материнська плата - Сокет 1700, Чіпсет Intel H610

				Корпус - ATX форм-фактор Операційна система Linux Монітор - 24 дюйми, Full HD (1920x1080), IPS матриця Клавіатура та миша - Ергономічні, з можливістю налаштування Мультимедійні системи: проектори (Acer X1228H)
Ринок фінансових послуг	навчальна дисципліна	РП_Ринок фінансових послуг_25_26.pdf	fQlxxxN+I8U5SglfCZbm+3jMNHTo2vOVovPOFJQzaTY=	15+1 комп'ютерів Процесор - Intel Core i3, Оперативна пам'ять - 16 ГБ DDR4, Відеокарта- UHD Graphics 730, що забезпечує виконання графічних завдань; Жорсткий диск - SSD об'ємом 512 ГБ Материнська плата - Сокет 1700, Чіпсет Intel H610 Корпус - ATX форм-фактор Операційна система Linux Монітор - 24 дюйми, Full HD (1920x1080), IPS матриця Клавіатура та миша - Ергономічні, з можливістю налаштування Мультимедійні системи: проектори (Acer X1228H)
Фінансовий менеджмент	навчальна дисципліна	РП_Фінансовий менеджмент_25_26.pdf	L9ZTglqjxauAUeSHwEgPrUYJvPK81VelvhxemtRvmFk=	15+1 комп'ютерів Процесор - Intel Core i3, Оперативна пам'ять - 16 ГБ DDR4, Відеокарта- UHD Graphics 730, що забезпечує виконання графічних завдань; Жорсткий диск - SSD об'ємом 512 ГБ Материнська плата - Сокет 1700, Чіпсет Intel H610 Корпус - ATX форм-фактор Операційна система Linux Монітор - 24 дюйми, Full HD (1920x1080), IPS матриця Клавіатура та миша - Ергономічні, з можливістю налаштування Мультимедійні системи: проектори (Acer X1228H)
Міжнародна проєктна діяльність	навчальна дисципліна	РП_Міжнародна проєктна діяльність_25_26.pdf	aPim1NaFBFh1dLXMB2qUFdDDN6jIp8j5LyQaQyQjow4=	15+1 комп'ютерів Процесор - Intel Core i3, Оперативна пам'ять - 16 ГБ DDR4, Відеокарта- UHD Graphics 730, що забезпечує виконання графічних завдань; Жорсткий диск - SSD об'ємом 512 ГБ Материнська плата - Сокет 1700, Чіпсет Intel H610 Корпус - ATX форм-фактор Операційна система Linux Монітор - 24 дюйми, Full HD (1920x1080), IPS матриця Клавіатура та миша - Ергономічні, з можливістю налаштування Мультимедійні системи: проектори (Acer X1228H)
Методологія наукових	навчальна	РП_Методологія	ytyQ67/yqvyW1S1Qg	Projector EPSON EB S02 - 1 од.

досліджень	дисципліна	наукових досліджень_25_26.pdf	aKceyIyvJvt3LqrfJrrWAmQ=	Цифрова дошка - 1 од. Інтерактивна дошка - 1 од. Ноутбук Lenovo - 1 од
Іноземна мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	РП_Іноземна мова професійного спрямування_25_26.pdf	pvp4afPCW3Z8Tarew74tytFSOJmItmYg+4XVF8kUlZ8=	15+1 комп'ютерів Процесор - Intel Core i3, Оперативна пам'ять - 16 ГБ DDR4, Відеокарта- UHD Graphics 730, що забезпечує виконання графічних завдань; Жорсткий диск - SSD об'ємом 512 ГБ Материнська плата - Сокет 1700, Чіпсет Intel H610 Корпус - ATX форм-фактор Операційна система Linux Монітор - 24 дюйми, Full HD (1920x1080), IPS матриця Клавіатура та миша - Ергономічні, з можливістю налаштування Мультимедійні системи: проектори (Acer X1228H)
Податковий менеджмент	навчальна дисципліна	РП_Податковий менеджмент_25_26.pdf	C6MInlNm8lQonoRNGraHCE8U/YDkV9grl2UiOGKcOPI=	15+1 комп'ютерів Процесор - Intel Core i3, Оперативна пам'ять - 16 ГБ DDR4, Відеокарта- UHD Graphics 730, що забезпечує виконання графічних завдань; Жорсткий диск - SSD об'ємом 512 ГБ Материнська плата - Сокет 1700, Чіпсет Intel H610 Корпус - ATX форм-фактор Операційна система Linux Монітор - 24 дюйми, Full HD (1920x1080), IPS матриця Клавіатура та миша - Ергономічні, з можливістю налаштування Мультимедійні системи: проектори (Acer X1228H)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
47387	Ткаченко Яніна Станіславівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економіки, соціальних технологій та туризму	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: , Диплом кандидата наук	27	Проектне фінансування	П.1. 1.Ianina Tkachenko (2025)Determinants of Foreign Direct Investment in Developing Economies: Comprehensive Analysis/ Andrii Oliinyk , Liudmyla Hulciaeva , Euvgenia Nosova , Ianina Tkachenko ,

				ДК 004785, виданий 10.11.1999, Атестат доцента ДЦ 008428, виданий 23.10.2003			Liudmyla Sierova, Maryna Slokva/l. / Vol. 13 No. 4 (2025): ECONOMICS - Innovative and Economics Research Journal, doi: 10.2478/eoik-2025- 0101 (Scopus) 2.Ткаченко Я. С.(2025) Управління фінансовими ризиками підприємств будівельної галузі України в умовах воєнної нестабільності / Камінська Т. Г., Кобзиста О. О., Ткаченко Я. С./ Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". – 2025. – № 11. https://doi.org/10.25313/2520-2294-2025-11-11589 3.Ткаченко Я. (2025). Інноваційні фінансові інструменти та технології: трансформація банківської системи, інвестиційного та фондового ринків/ Писаренко Н. В., Камінська Т. Г., Ткаченко Я. С., Буткевич О. В., Кобзиста О. О. Актуальні питання економічних наук, №14. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.16810629 (фахове видання категорії Б) 4.Ткаченко Я. С. (2025). Інтелектуальні моделі прогнозування в страхуванні: синергія нейромереж і блокчейн-технологій / Ткаченко Я. С., Писаренко Н. В., , Кобзиста О. О. Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму. Серія: економіка, психологія та управління, 5. DOI: https://doi.org/10.54929/3041-2390-2025-05-03-02 (фахове видання категорії Б) 5.Tkachenko, I., Petrukha, N., Petrukha, S., & Kutsovskyi, O. (2024). Retrospection and modern “face” of public debt management mechanisms and tools. RFI Scientific Papers, (2), 34-48. https://doi.org/10.33763/npdfi2024.02.0346/Ткаченко Я.С. (2024) Транскордонне співробітництво
--	--	--	--	---	--	--	--

							України та ЄС на шляху до членства в ЄС: фінансово-маркетингові аспекти/ Писаренко Н. В., Гуляєва Л.П., Шолудченко С. В., Ткаченко Я.С., Довгенко Я.О., Дербеньова Я. В. Наука і техніка сьогодні, 2024. №2 (30). С.388-402. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-2(30)-388-402 Фахова. 7.Ткаченко Я.С., к.е.н., доцент (співавтор) Економетричне моделювання як складова модернізації механізмів публічного управління та підвищення соціально-економічної ефективності транскордонного співробітництва з ЄС. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-1(43). Наукові перспективи (1 (43)), 237-263. 2024 8.Ткаченко, Я. (2024) Використання технологій екологічного маркетингу в концепції формування політики компаній щодо сталого розвитку компаній та грінвошин / Писаренко, Н., Калінін, А., Гуляєва, Л., Ткаченко, Я., Буткевич, О., & Медвідь, Г. Наука і техніка сьогодні. 2024. №32. С.355 -370. Фахова. П.3. Ткаченко Я.С., к.е.н., доцент (співавтор) Бухгалтерський облік у виробничих та агросервісних кооперативах: підручник. 3-тє вид., перероб. та допов. /Плаксієнко В. Я., Камінська Т.Г., Маренич Т. Г., Скрипник С.В., Гордієнко М.І., Лъчак О.В. Ткаченко Я.С., Чернецька О.В. К.: Вид-во «SBA-Print», 2022. – 508 с. П.4. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектне фінансування» для спеціальності D 2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. –
--	--	--	--	--	--	--	--

							Київ: АПСВТ, 2025. Методичні рекомендації для підготовки та написання магістерської роботи для студентів спеціальності D 2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. – Київ: АПСВТ, 2025. Методичні рекомендації з переддипломної практики для студентів спеціальності D 2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. – Київ: АПСВТ, 2025. Методичні рекомендації з педагогічної практики для студентів спеціальності D 2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. – Київ: АПСВТ, 2025. П.10. Учасник проекту: Європейська зелена політика та сталі фінанси: адаптація випускників українських університетів до роботи на ринку праці в умовах переходу до сталої економіки (European Green policy and sustainable finance: adaptation of graduates of Ukrainian universities to work on the labor market in the transition to a sustainable economy). Акронім проекту: GreenFinEDU. Номер проекту: 101126681. (2023 – 2026). Грантова програма: Erasmus+. Модуль Жан Моне. Учасник групи розробників та лекторів конспекту лекцій та освітньої навчальної програми «Стандарт – Профспілковий переговорник» (ISBN 978-617-8189-18-1). Розробка блоку «Фінансово-економічний аналіз підприємства для вироблення переговорної позиції» (с.15-30). Грантова програма Представництва Фонду ім. Фрідріха Еберта (2023-2024) П.11. Фінансове
--	--	--	--	--	--	--	--

							консультування ТОВ "СЕБЕН СІ АЙ" з 2022 р.
							П.12. Tkachenko I “The Role of Financial Institutions in Advancing International Environmental Protection Standards” Contemporary Issues of International Environmental Law Conference 30th May 2025, Bratislava. Tkachenko Ianina/ The Role of Financial Institutions in Advancing International Environmental Protection Standards Chapter 3.2. P.181-214. GOLOVKO, Liudmyla – MAREČEK, Lukáš (eds.): Contemporary Issues of International Environmental Law. Bratislava: Comenius University, Faculty of Law, 2025, 520 p. Tkachenko, I. (2024, September). ICT Investment Impact on Economic Growth: Comparing Developing and Advanced Economies. Oliinyk, A., Melnyk, T., Kovtoniuk, K., Hulciaieva, L., Molchanova, E., & Tkachenko, I. In 2024 14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT) (pp. 197-202). IEEE. (Scopus) Tkachenko I. ICT Services Market’s Impact on ICT-Enabled Services Market: Comparative Cross-Country Analysis/ Oliinyk A., Molchanova E., Sierova L., Kulyk Y., Hulciaieva L., Tkachenko I., 2023 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Wrocław, Poland, 2023, pp. 224-229, doi: 10.1109/ACIT58437.2023.10275662. (Scopus) Ткаченко Я., Дурановський В. Українська практика ESG звітування: наближення до європейських стандартів чи грінвошинг. / Антикорупційна політика ЄС: ключові елементи, орієнтація на сталий розвиток,

							уроки для України Тези доповідей міжнародної науково- практичної конференції (Київ, 25 жовтня 2024 року) 168-171. Ткаченко Я.С. Фінансові аспекти трансграничного співробітництва між Україною та ЄС: аналіз програм співробітництва. Міжнародна науково- практична конференція «Бізнес- моделі для сталого розвитку: виклики та цифрова трансформація», Харків, Харківський національний університет імені Каразіна, 15–16 лютого 2024 Tkachenko Ianina, Tkachenko Ivan (2023) Implementation of public-private partnership mechanisms in infrastructure reconstruction. International scientific and practical conference "Labor market: achievements, challenges and prospects in the domestic and European space". Academy of Labour, Social Relations and Tourism. May 2023. Tkachenko I., Huliaieva L., Lisovenko D. (2021) Implementation of innovative financial technologies in the EU and Ukraine. The processes of convergence of Eastern European countries with the EU in the framework of the Eastern Partnership (Ukraine and EU integration processes): Proceedings of the international scientific- practical conference / National Academy of Sciences of Ukraine. P.101-104. П. 19. Членство ВГО «Сила країни», Членство у Громадській організації «Інноваційна Кооперативна Асоціація». Підвищення кваліфікації: Сертифікат 2023 - The Scientific and Pedagogical Internship Program personal brand, tools for
--	--	--	--	--	--	--	--

							educational products, promotion of sustainable development values» organised by Zofia Zamenhof Foundation, Warsaw, Poland from 31.07.2023 until 20.09.2023. The training load of the internship is 6 ECTS (180 hours) and is distributed as follows Сертифікат Міжнародна літня школа Жана Моне «Екологічне, кліматичне та енергетичне право ЄС», сертифікат №ECELEU-31/2023. 6 ECTS (180 год.) Сертифікат 2024 - Поглиблений курс «Політика ЄС щодо соціальної економіки: зайнятість, соціальні питання, інклюзивне підприємництво» (загальним обсягом 60 год (2 кредити ЄКТС), у рамках проєкту модулю Жана Моне «Есопому4ALL», що фінансується програмою ЄС Еразмус+ Сертифікат Осіння школа EU4DEFA 1.0. «ЄС для розвитку цифрової, екологічної та фінансової обізнаності громадян». В рамках імплементації проєкту Програми Європейського Союзу Еразмус +, Модуль Жан Моне (Jean Monnet Module 101174694 – EU4DEFA – ERASMUS -JMO-2024 – HEI - TCH – RSCH). 28.10.2024-01.11.2024. 1 ECTS (30 год.) Нац. Академія наук України, Центр наук.досліджень та викладання іноземних мов Сертифікат № 221/21/24 від 10.04.2024 про здобуття рівня мовної компетентності B2 (англійська мова для професійних цілей) Академія цифрового розвитку. Курс "Академія III для освітян від Google". Сертифікат №AIAFEVGC1-2388 від 18.05.2025 р. про удосконалення професійної компетентності (галузь штучного інтелекту) в обсязі 30 академ.год. (1 кредит
--	--	--	--	--	--	--	---

							ECTS) Курс «Антикорупційна політика ЄС: ключові елементи, орієнтація на сталий розвиток, уроки для України», в рамках проекту за напрямом Жан Моне EU «AntiCor (ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH)», номер проекту 101047968, програми ЄС Еразмус+ , 02.05.2024 – 29.05.2024, 2 кредити ЄКТС (60 год), сертифікат № EU-AC-2024-MD-4 від 29.05.2024
339491	Іващенко Тетяна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіки, соціальних технологій та туризму	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом кандидата наук ДК 067877, виданий 31.05.2011, Атестат доцента АД 014618, виданий 21.02.2024	6	Управління ефективністю розвитку підприємства	П.1. 1. Ivashchenko, T., Chornodid, I., & Ivashchenko, A. (2020). The business assistant service as one of the promising areas for the adoption of AI technologies in the enterprise. Business: Theory and Practice, 21(2), 588-597. https://doi.org/10.3846/btp.2020.12548 Scopus 2. Лугова, В., Гуторов, А., Ярмоленко, Ю., Іващенко, Т., Гуторов, О., & Бакун, Ю. (2021). Зовнішня трудова міграція та її наслідки для ринку праці України. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 5(40), 514–523. https://doi.org/10.18371/fcaptr.v5i40.245209 3. Ярмоленко Юлія, Іващенко Тетяна, Гуляєва Людмила, Мацьоха Тетяна. Людський капітал у системі економічних категорій ринку праці: теоретичні аспекти. Економічний дискурс. 2021. Випуск 3-4. С. 96-103. DOI: https://doi.org/10.36742/2410-0919-2021-2-104 . Шевченко Р. Б., Іващенко Т. О. Систематизація еволюції наукових поглядів щодо впливу транспортної галузі на економіку. Бізнес Інформ. 2023. №3. С. 71–80. https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-3-71-80 5. Чорнодід, І. С., Іващенко, Т. О., & Шолудченко, С. В. (2023). Ризикоорієнтований

							підхід у системі сучасного менеджменту організацій. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, (7). https://doi.org/10.54929/2786-5738-2023-7-04-18 Web of Science/Scopus 6. Ivashchenko, T., Ivashchenko, A., & Vasylets, N. (2023). The ways of introducing AI/ML-based prediction methods for the improvement of the system of government socio-economic administration in Ukraine. Business: Theory and Practice, 24(2), 522–532. https://doi.org/10.3846/btp.2023.18733 Scopus 7. Шевченко, Р. Б., & Іващенко, Т. О. (2024). Стагнація транспортної галузі України як результат системних соціальних потрясінь. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, (11). https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-11-03-07 8. Іващенко, Т., Іващенко, А., & Василюк, Н. (2025). Інформаційні технології як інструмент підтримки стійкості підприємств в умовах соціально-економічної нестабільності. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка, 1 (226), 55-63. https://doi.org/10.17721/1728-2667.2025/226-1/7 9. A. Ivashchenko, T. Ivashchenko (2025) The potential of Hybrid LSTM-Generative AI Eco-Model in forecasting financial and economic indicators. Collection of Papers. New Economy. OIKOS Institute. 3.1. http://doi:10.61432/CPNE0301171i П.3. 1. Науково-технічна діяльність: потенціал, результативність, комерціалізація результатів наукових
--	--	--	--	--	--	--	--

							досліджень: Монографія / За ред.. Т.В. Писаренко – К.: УкрУНТЕІ, 2011. – 224 с.,(Іващенко Т.О. – розд. 4, 5.1, 5.4, 5.5). П.4. 1.Конспект лекцій з курсу Блокчейн в управлінні. 2023р. АПСВТ 2. Робоча програма з курсу Державне управлінняю 2020 р. АПСВТ 3. Робоча програма з курсу Блокчейн в управлінні. 2024р. АПСВТ 4. Робоча програма з курсу Теорія організацій. 2024р. АПСВТ 5. Робоча програма з курсу Управління ефективністю розвитку підприємства для студентів спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». 2025р. АПСВТ П.12. 1. Іващенко Т.О. Іващенко А.С. Професійна орієнтація в умовах стрімкого розвитку технологій штучного інтелекту /Ринок праці: досягнення, виклики та перспективи у національному та європейському просторі : тези доповідей учасників Міжнародної науково- практичної конференції (м. Київ, 18 травня 2023 р.). Академія праці, соціальних відносин і туризму / За заг. ред. В.Б. Сухомлина, Г.А. Пріба —. Київ : ФОП Ямчинський О.В., 2023. С. 161-163 2. Іващенко Т.О. Механізм підтримки та розвитку підприємств малого бізнесу в кризових умовах. Особливості функціонування економіки в умовах кризи : матеріали Міжнародної науково- практичної конференції / Східноєвропейський центр наукових досліджень (Черкаси, 31 січня 2024 р). Research Europe, 2024. С. 39-43. 3. Іващенко Т.О.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Застосування технології блокчейн у сфері публічного управління та адміністрування. Науковий вимір осмислення та пошуку оптимальних моделей розвитку України: маркетинговий, економічний, фінансовий та управлінський аспекти : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 04-05 березня 2024 р. Київ : Академія праці, соціальних відносин та туризму / За заг. ред.: Н.В. Писаренко, І.С. Чорнодіда, – Київ : Вид-во АПСВТ, 2024. С. 198-202. 4. Іващенко Т.О. Шляхи адаптації системи освіти і науки до стрімкого розвитку технологій штучного інтелекту /Інтеграція штучного інтелекту в освіту – виклики та можливості : збірник тез науково-методичних доповідей Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації (Київ, 10 грудня 2024 р. – 20 січня 2025 р.) / Частина 1. – Київ – Львів – Торунь : Національний університет фізичного виховання і спорту України, Liha-Pres, 2025. С. 327-333. 5. Іващенко Т.О. Шляхи адаптації системи освіти і науки до стрімкого розвитку технологій штучного інтелекту. Інтеграція штучного інтелекту в освіту – виклики та можливості : збірник тез науково-методичних доповідей Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації (Київ, 10 грудня 2024 р. – 20 січня 2025 р.) / Частина 1. – Київ – Львів – Торунь : Національний університет фізичного виховання і спорту України, Liha-Pres, 2025. – 514 с. DOI: https://doi.org/10.36059/978-966-397-477-4-82 6. Іващенко Т.О., Ільченко О.О. Розвиток програм стажування студентів
--	--	--	--	--	--	--	---

							як один з шляхів подолання кадрової кризи в Україні. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Ринок праці: пріоритети та стратегії повоєнної європейської інтеграції» (м. Київ, 16 травня 2025 р.) Київ : АПСВТ, 2025 с. 7. Конференція 13th International Symposium "Innovative Economy in Times of Global Challenges: New Approaches to Growth and a Sustainable Future". May 23. 2025, Sofia, Bulgaria. Доповідь на тему: Development of artificial intelligence technologies as one of the key factors of the economy of the future. П. 19. Членство в Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес освіти Підвищення кваліфікації: 1. V Міжнародна програма наукового стажування “Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу” 24 червня - 20 серпня 2022 р. (Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Бургасі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні, сертифікат №8567 IEG/W/22/03/08) Тривалість курсу – 180 годин (6 кредитів 2. Міжнародна програма наукового стажування «Академічні інновації та методологія онлайн навчання: психологічні, технологічні та етичні аспекти», з 26 березня 2023 року по 2 червня 2023 року (Варшава, сертифікат №AD-204-230602). Тривалість курсу – 180 годин (6 кредитів 3. Літня школа «Європейська зелена політика та сталі фінанси : адаптація випускників українських університетів для роботи на ринку праці в умовах переходу до сталої економіки »
--	--	--	--	--	--	--	--

							21.06.2024 - 25.06.2024 обсягом 30 год (1 кредит ЄКТС) Сертифікат № GreenFinEDU 2024 3 114 від 25.06.2024 року 4. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Інтеграція штучного інтелекту в освіту – виклики та можливості» з 10 грудня 2024 р. до 20 січня 2025 р. Тривалість курсу – 180 годин (6 кредитів ЄКТС) Свідоцтво № 02928433/092-2025 від 20.01.2025 р.
444343	Писаренко Надія Василівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економіки, соціальних технологій та туризму	Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Кіровоградський інститут регіонального управління та економіки", рік закінчення: 2010, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 055735, виданий 26.02.2020, Аттестат доцента АД 0174471, виданий 03.07.2025	15	Страховий менеджмент	П.1. Dzhereleyko, Svitlana, Pysarenko, Nadiia, Poltinina, Olga, Nesterenko, Olena, Kolomiets, Viktoriia (2025). Digital Economy and Its Effect on Financial Market Structures: Analyzing Key Trends and Future Opportunities. International Journal of Accounting and Economics Studies, 12(4), 747-759. (Scopus) Писаренко Н. В., Ткаченко Я. С., Кобзиста О. О. (2025). Інтелектуальні моделі прогнозування в страхуванні: синергія нейромереж і блокчейн-технологій. Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму. Серія: економіка, психологія та управління, 5. DOI: https://doi.org/10.54929/3041-2390-2025-05-03-02 (фахове видання категорії Б) Писаренко Н. В., Буткевич О. В., Дербеньова Я. В., Довгенко Я. О., Дагіль А. В. (2025). Міжнародна економічна безпека та значення страхування у її забезпеченні в умовах сталого розвитку. Суспільство та національні інтереси, № 1(9). С. 565-582. (фахове видання категорії Б) Писаренко Н. В., Маляревський В. М., Аблова О. К., Дудко О. С. (2021). Актуарні моделі у сфері страхування сільськогосподарських культур. Проблеми інноваційно-

							інвестиційного розвитку. Серія «Економіка та менеджмент», Т.25. С. 127-135. (фахове видання категорії Б) Писаренко Н. В., Довгенко Я. О., Базарна О. В. (2021). Організаційно-економічні основи страхування сільськогосподарських культур та управління його процесами. In The modern trends in the development of business social responsibility. Publishing House “Baltija Publishing”, С.89-94. (колективна рецензована монографія) Дейнега І. І, Громоздова Л. В., Писаренко Н. В., Лапко Р. М. (2020). Удосконалення системи туристичного страхування в Україні. Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку, № 23. С. 112-127. (фахове видання категорії Б) Писаренко Н. В., Калінін А. М., Гуляєва Л. П., Ткаченко Я. С., Буткевич О. В., Медвідь Г. С. (2024). Використання технологій екологічного маркетингу в концепції формування політики компаній щодо сталого розвитку компаній та грінвошинг. Наука і техніка сьогодні, № 4(32). С.355-360. (фахове видання категорії Б) Писаренко Н. В., Гуляєва Л. П., Шолудченко С. В., Ткаченко Я. С., Довгенко Я. О., Дербеньова Я. В., Рвач А. В. (2024). Транскордонне співробітництво України та ЄС на шляху до членства в ЄС: фінансово-маркетингові аспекти. Наука і техніка сьогодні, № 2 (30). С. 388-402. (фахове видання категорії Б) Писаренко Н. В., Кашина Г. С., Бараник З. П., Громоздова Л. В., Ткаченко Я. С., Рвач А. М., Косицька В. Ю. (2024). Економетричне моделювання як складова модернізації
--	--	--	--	--	--	--	--

						механізмів публічного управління та підвищення соціально-економічної ефективності транскордонного співробітництва з ЄС. Наукові перспективи, № 1(43). С.237-263. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-1(43) (фахове видання категорії Б) Громоздова Л. В., Тюхтій М. П., Писаренко Н. В., Аблова О. К., Маляревський В. М. (2020). Управління процесами страхування сільськогосподарських культур та організаційно-економічні основи його проведення. Economic strategies for the development of society: collective monograph / Illiashenko K., Bezverkhnia Y., – etc. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 410 p. (269-289). (рецензована колективна монографія) П.8. 1. Член редколегії фахового наукового видання: Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму. П.12. 1. Pysarenko Nadiia (2024). Cross-border cooperation for food security to achieve the sustainable development goals. Трансформаційні зміни національної економіки в умовах євроінтеграції. Збірник тез VIII всеукраїнської науково-практичної конференції / за заг. ред. А.О. Линдюка, І.І. Гаврилюк. Дубляни, 2024. 169 с. (С. 82-84). 2. Писаренко Н. В., Ткаченко Я. С., Шолудченко С. В. (2024). Стратегічні підходи до виходу українських підприємств на ринок ЄС: фінансово-маркетингові аспекти. Науковий вимір осмислення та пошуку оптимальних моделей розвитку України:
--	--	--	--	--	--	---

							маркетинговий, економічний, фінансовий та управлінський аспекти : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 04-05 березня 2024 р. Київ : Академія праці, соціальних відносин та туризму / За заг. ред.: Н.В. Писаренко, І.С. Чорнодіда, – Київ : Вид-во АПСВТ, 325 с. (С. 114-117). 3. Писаренко Н. В. (2024). Використання технологій екологічного маркетингу в концепції формування політики компаній щодо сталого розвитку та прийоми грінвошингу. Науковий вимір осмислення та пошуку оптимальних моделей розвитку України: маркетинговий, економічний, фінансовий та управлінський аспекти : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 04-05 березня 2024 р. Київ : Академія праці, соціальних відносин та туризму / За заг. ред.: Н.В. Писаренко, І.С. Чорнодіда, – Київ : Вид-во АПСВТ, 325 с. (С. 256-258). 4. Ткаченко Я. С., Писаренко Н. В., Шолудченко С. В. (2024). Фінансові аспекти транскордонного співробітництва між Україною та ЄС: аналіз програм співробітництва. Бізнес-моделі для сталого розвитку: виклики та цифрова трансформація [Електронний ресурс] : тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф. (15-16 лютого 2024 р., м. Харків, Україна) – Харків. ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2024. (PDF 393 с.) (С. 355-358). 5. Писаренко Н. В. (2023). Страховий маркетинг у сфері сучасного бізнесу. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток обліку,
--	--	--	--	--	--	--	--

							аудиту та оподаткування в умовах інноваційної трансформації соціально-економічних систем», 30 листопада 2023 р., Кропивницький: ЦНТУ. С. 366-368. 6. Писаренко Н. В. (2023). Проблеми та перспективи розвитку фінансової системи України у військовий час. Ринок праці: досягнення, виклики та перспективи у національному та європейському просторі : тези доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18 травня 2023 р.). Академія праці, соціальних відносин і туризму. С. 162-165. 7. Larysa Hromozdova, Oleksandr Yerankin, Nadiia Pysarenko, Antonina Artemenko, Viktor Maliarevskyi, Yana Dovhenko, Fato Sharoian (2021). Innovative Development of Public Policy on Food Security in the Period of the Covid-19 Pandemia. SHS Web of Conferences 126(2):06001. 8. Писаренко Н. В. (2021). Особливості функціонування страхового ринку України в умовах пандемії COVID-19. Інноваційні рішення в економіці, бізнесі, суспільних комунікаціях та міжнародних відносинах : матеріали міжн. наук.-практ. інтернет-конф. 16 квітня 2021 р. м. Дніпро. С. 132-134. 9. Писаренко Н. В. (2021). Аналіз концентрації та конкуренції на страховому ринку України. Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні: 36. IV Міжн. наук.-практ. конф, м. Вінниця, Вінницький національний технічний університет. 12 березня 2021. С.145-146. 10. Писаренко Н. В. (2021). Страховий ринок України: основні тренди.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Актуальні проблеми, пріоритетні напрямки та стратегії розвитку України: матеріали I Міжн. наук.-практ. онлайн-конф., м. Київ, 15 березня 2021 року. С.158-162. П.19. Членство у Громадській організації «Українська асоціація маркетингу», сертифікат № 87 Підвищення кваліфікації 1. Науково-педагогічне стажування «The power of social media in the professional development of university representatives: personal brand, tools for educational products, promotion of sustainable development values» (6 кредитів ECTS, 180 годин), 28.03.-20.06.2024 р., Erasmus+ та Фонд Софії Земенгоф (Варшава, Польща) 2. Науково-педагогічне стажування «Сила соціальних медіа у професійному розвитку вчителів: особистий бренд, інструменти для освітніх продуктів, просування цінностей сталого розвитку» (6 кредитів ECTS, 180 годин), 31.07.-20.09.2023 р., Erasmus+ та Фонд Софії Земенгоф (Варшава, Польща), 3. Курс «Антикорупційна політика ЄС: ключові елементи, орієнтація на сталий розвиток, уроки для України», в рамках проекту за напрямом Жан Моне EU «AntiCor (ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH)», номер проекту 101047968, програми ЄС Еразмус+ , 02.05.2024 – 29.05.2024, 2 кредити ECTS (60 год), сертифікат № EU-AC-2024-MD-4 від 29.05.2024 4. Курс «Політика ЄС щодо соціальної економіки: зайнятість, соціальні питання, інклюзивне підприємництво», в рамках проекту
--	--	--	--	--	--	--	---

							Модуль Жан Моне «ECONOMY4ALL», номер проєкту 101127204, програми ЄС Еразмус+, 07.06.2024 – 18.06.2024, 1 кредит ЄКТС (30 год), сертифікат № ECONOMY4ALL-2024-2-037 від 20.06.2024 5. Курс «Європейська зелена політика та сталі фінанси: адаптація випускників українських університетів до роботи на ринку праці в умовах переходу до сталої економіки», в рамках проєкту Модуль Жан Моне «GreenFinEDU», номер проєкту 101126681, програми ЄС Еразмус+ , 07.06.2024 – 18.06.2024, 1 кредит ЄКТС (30 год), сертифікат № GreenFinEDU-2024-2-037 від 20.06.2024 6. Project “GYW. Green Work 4 Youth: green skills for young people with fewer opportunities for reducing of the risk of marginalisation the labour market in the transition to a sustainable economy”, № 2022-1-PL01-KA220-YOU-000085715, Erasmus + Programme, CERTIFICATE №GYW-069-2024 7. International Winter School on the topic “The best EU Experiences For Enhancing Employability. October 1-4, 2024, 1 credit ECTS. 8. Осіння школа EU4DEFA1.0 «ЄС для розвитку цифрової, екологічної та фінансової обізнаності громадян» в рамках імплементації проєкту Програми Європейського Союзу Еразмус +, Модуль Жан Моне 101174694. 28.10- 1.11. 2024 30 год. Сертифікат Форум академічної доброчесності. 6 год (0,2 кр. ECTS) Сертифікат №1885 від 20.02 2025.
524351	Охріменко Ігор Віталійович	Професор, Основне місце роботи	Економіки, соціальних технологій та туризму	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення:	22	Аналіз фінансових ринків	П. 1. 1. Охріменко І.В. Онтологічне планування бізнес-процесів для оптимізації

				1998, спеціальність: Економіка підприємства в галузях АПК, Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Економіка підприємства в галузях АПК, Диплом доктора наук ДД 008302, виданий 26.05.2010, Атестат професора 12ІР 008015, виданий 26.09.2012		стратегічного управління в умовах цифрової економіки / І.В.Охріменко, О.В.Федірець, Л.В.Сухомлин, А.Г.Топов // Актуальні проблеми економіки. - 2025. - № 3 (285). – С. 343-355. Фахова. 2. Охріменко І.В. Стратегія конкурентоспромож ності інноваційного менеджменту аграрних підприємств в умовах соціальної відповідальності бізнесу / І.В.Охріменко, М.О.Багорка, С.С.Сергієнко, Н.І.Юрченко // Ефективна економіка. - 2025. - № 2. Фахова. 3. Охріменко І.В. Інноваційна система державного регулювання процесів соціально- економічного розвитку агропродовольчої сфери в умовах управління змінами / І.В.Охріменко, О.В.Федірець, Т.О.Мацієвич // Інвестиції: практика та досвід. – 2024. - № 15. – С. 27–32. Фахова. 4. Охріменко І.В. Забезпечення економічної безпеки агробізнесу в умовах збройної агресії / І.В.Охріменко // Український економічний часопис. – 2024. - № 4. – С. 35– 39. Фахова. 5. Охріменко І.В. Financial reporting in the system for evaluating the level and state of economic security of business / І.В.Охріменко // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". - 2024. - № 1 (81), Т.2. – С. 118- 124. – (Серія «Економічні науки»). Фахова. 6. Охріменко І.В. Системний підхід до реалізації регіональної політики безпечного інноваційного розвитку в умовах діджиталізації та управління змінами / Охріменко І.В., Шкільняк М.М., Завгородня Т.П., Козій О.Я. // Формування ринкових відносин в Україні. –
--	--	--	--	--	--	--

2022. - № 4 (251). – С. 99-105. Фахова.

7. Охріменко І.В. Моделювання інноваційних процесів в системі публічного управління та економічної безпеки / Охріменко І.В., Кукса І.М., Овчаренко Є.І., Параскєєва А.М. // Формування ринкових відносин в Україні. – 2022. - № 3 (250). – С. 34-41. Фахова.

8. Охріменко І.В. Інновації в системі стратегічного управління безпекою національної економіки в умовах ризиків та невизначеності глобалізації / Охріменко І. В., Вдовенко Н. М., Овчаренко Є. І., Гнатенко І. А. // Економіка та держава. - 2021. - № 8. - С. 4–9. Фахова.

9. Охріменко І.В. Теоретико-методичні основи розвитку підприємництва в контексті глобалізації: управлінський та маркетинговий аспекти / Охріменко І.В., Гнатенко І.А., Дяченко Т.О., Артемчук В.О. // Український журнал прикладної економіки. - 2021. - Том 6. - № 2. - С. 23-29. Фахова.

10. Okhrimenko I.V. Economic and simulation modelling of scenarios of changes in migration movements of the population / I.V. Okhrimenko, O.O. Pakosh // Smart economy, entrepreneurship and security. - 2024. - No. 2, Vol. 1. - P. 17-28. Фахова.

11. Охріменко І.В. Менеджмент проєктів інноваційно орієнтованих кластерних бізнес-агроструктур у смарт-економічній моделі / Охріменко І., Лутковська С., Коваль Н. та ін. // Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. – 2024. - № 6 (59). – С. 613–632. Scopus. Web of Science.

12. Okhrimenko I. A model for countering the information and technical threats of intellectual capital management of

							innovation-oriented systems in the engineering sector / Yemelyanov, V., Nikonenko, U., Sytnyk, Y., Okhrimenko, I., Shulga, A. // Ingénierie des Systèmes d'Information, 2022, Vol. 27, No. 5, pp. 799-806. Scopus. 13. Okhrimenko I.V. Analytical tools in ensuring the convergence of accounting and information systems / Kraievskiy V.M., Okhrimenko I.V., Skoryk M.O., Lysiuk A.V., Hmyrya V. P. // Bulletin of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan. – 2021. - № 1 (389). – С. 163-169. Web of Science. П.3. 1. Формування комплексу маркетингу підприємств аграрного сектору: монографія / В. К. Збарський, М. П.Талавири, І. В. Охріменко та ін. - Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2022. - 482 с. 2. Стратегія розвитку туристичної галузі в Україні: монографія / В. К. Збарський, М. П.Талавири, І. В. Охріменко та ін. - Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2022. - 453 с. 3. Маркетинг як складова комерційного підприємства: монографія / В.К.Збарський, І.В.Охріменко, М.П.Талавири та ін. – Київ: ФОП Ямчинський, 2022. – 365 с. П.4. 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Аналіз фінансових ринків». – Київ: АПСВТ, 2025. П. 7. 1. Офіційний опонент. 15.04.2025 р. Богдан Святослав Володимирович. Обліково-аналітичні технології в управлінні економічною безпекою агробізнесу в умовах зеленого курсу та цифрової трансформації.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Державний податковий університет. 2. Офіційний опонент. 6.09.2024 р. Капелюшна Тетяна Вікторівна. Управління безпекою підприємств: теорія та методологія. Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій. 3. Офіційний опонент. 7.02.2023 р. Пузирьова Поліна Володимирівна. Формування та розвиток інноваційного потенціалу інтегрованих структур бізнесу. Київський національний університет технологій та дизайну. 4. Офіційний опонент. 23.12.2021 р. Левченко Аліна Віталіївна. Управління трудовим потенціалом суб'єктів економічних відносин. Сумський національний аграрний університет. 5. Офіційний опонент. 14.05.2021 р. Орлова-Курилова Ольга Володимирівна. Державне регулювання розвитком інноваційного підприємництва в умовах трансформації національної економіки. Національна академія управління. Член постійних спеціалізованих вчених рад по захисту дисертацій: Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій Білоцерківського національного аграрного університету П.8. 1. Керівник науково-дослідної теми "Облікові системи управління фінансуванням соціальних проєктів" (номер державної реєстрації - 0124U002529). 2. Член редколегій фахових наукових видань: «Інтернаука» Київського кооперативного
--	--	--	--	--	--	--	--

							інституту бізнесу і права; «Економіка. Менеджмент. Бізнес» Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій.
							П.9. 1. Експертна комісія Нацагенства у Львівському торговельно-економічному університеті з 30.01 по 1.02.2024 р. 2. Експертна комісія Нацагенства у Національному університеті водного господарства та природокористування з 28.10 30.10..2024 р. 3. Експертна комісія Нацагенства у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя з 17.04 по 19.04.2024 р. 4. Експертна комісія Нацагенства у Уманському національному університеті садівництва з 5.03 по 7.03.2024 р. 5. Експертна комісія Нацагенства у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті з 2.10 по 4.10.2024 р. П. 10. 1. Міжнародний проєкт розвитку інклюзивних спільнот «Inclusive Practices». International Association For Community Development (Урекі, Грузія). 2019-2024 pp. 2. Erasmus+. Грантова угода № 1010833077 ERASMUS-EDU-2022-SBHE. «UNICOM – Посилення співпраці між університетами і громадами». Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України. 3. Erasmus+. Jean Monnet Module 101085516-QMSEEI-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH/. «European Experience in Implementing Quality Management Systems for Products and Services» («Європейський

							досвід впровадження систем управління якістю продукції та послуг»). Національний університет „Львівська політехніка” 4. Erasmus+. ERASMUS-EDU-2021-VIRT-EXCH «Міжнародна мережа віртуальних молодіжних бізнес-хабів» VENUB4YOU. Київський національний університет технологій та дизайну П.11. Наукове консультування Державного науково-дослідного інституту інформатизації та моделювання економіки, з 2017 р. П.12. 1. Охріменко І.В. «Зелена» економіка України: можливості для інвесторів та вплив на розвиток країни / Охріменко І.В., Сабадаш А.О. // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". - 2024. - № 2 (157). – С. 22-24. 2. Охріменко І. Операційний менеджмент підприємств в системі агресивного маркетингу / І.Охріменко, О.Борисенко, С.Захаров // Стратегічний менеджмент агропродовольчої сфери в умовах глобалізації економіки: безпека, інновації, лідерство [Ред. Галич О.А. та ін.]. - Полтава: ПДАУ, 2024. - Том 2. - 327 с. – С. 35-38. 3. Охріменко І.В. Управління освітнім процесом у вищій школі: проблеми студентської міграції / Охріменко І.В. // Траєкторія розвитку бізнесу, управління та права в умовах глобальних ризиків [За заг. ред. Безпаленко О.В.] – Київ: ВНЗ «Київський університет ринкових відносин», 2024. – 372 с. – С. 33-36. 4. Охріменко І.В. Смарт-спеціалізація у зовнішньоекономічній діяльності як
--	--	--	--	--	--	--	---

							стратегічний напрям сталого розвитку / Охріменко І.В., Дренін П.С., Алімов Р.З. // Імперативи економічного зростання в контексті реалізації Глобальних цілей сталого розвитку [Ред. кол.: Ольшанська О.В. та ін.]. - К.: КНУТД, 2024. - 690 с. – С. 188-191. 5. Охріменко І.В. Конкурентоспроможність підприємств як драйвер сталого розвитку смарт-економіки / Охріменко І.В., Мегеря А.І., Пузирьов С.О. // Імперативи економічного зростання в контексті реалізації Глобальних цілей сталого розвитку [Ред. кол.: Ольшанська О.В. та ін.]. - К.: КНУТД, 2024. - 690 с. – С. 121-123. 6. Okhrimenko I. Safe management of personnel and innovation potential of the enterprise in the conditions of globalization, turbulence of the business environment and dynamic changes / Okhrimenko I., Martyn O., Joshua Asamoah Kyeremeh // Management of the 21st century: globalization challenges. Issue 4: collective monograph / in edition D. Diachkov. - Prague. Nemoros s.r.o. - 2023. Czech Republic. - 305 p. – P. 245-251. 7. Okhrimenko I. Review Of The Monograph «Formation Of Strategy In Anti-Crisis Management Of Operational Activity Of Industrial Enterprises», Prepared By Shvets Yu.O. / Okhrimenko I. // Фінансові стратегії інноваційного розвитку економіки, 2021. - № 2 (50). – С. 145-146. 8. Охріменко І.В. Аналіз якості обслуговування споживачів на підприємствах роздрібної торгівлі на прикладі мереж «АТБ» та «Сільпо» / Охріменко І.В., Максющенко Д.О. // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". - 2022. -
--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

							кваліфікації та перепідготовки спеціалістів Полтавського університету економіки та торгівлі; Навчання за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»; 180 год; ПК 01597997 00229-2022 3. 20.04.23; Полтавський державний аграрний університет; Soft skills під час війни; 6 год; СС 00493014/002230-23 4. 17.10.23; Полтавський державний аграрний університет; Ментальне здоров'я під час війни; 6 год; СС 00493014/000632-23 5. 22.02.24; Полтавський державний аграрний університет; Самореалізація під час війни; 6 год; СС 00493014/000779-24 6. 14.05.24; Полтавський державний аграрний університет; Мотивація під час війни; 4 год; СС 00493014/002985-24 7. 17.10.24; Полтавський державний аграрний університет; Освіта під час війни; 6 год; СС 00493014/004878-24 8. 29-30.04.24; Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти; Тренінг для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи; 90 год; № 0422/2024 (328) 9. 7.10.24; Благодійний фонд «Як ти брате»; Тактична комунікація для закладів освіти; 2 год; № ТКЗО115 10. 14-15.03.24; Національний університет «Львівська політехніка»; Вивчення європейського досвіду впровадження систем управління якістю освітніх послуг; 15 год; 11. 08-15.10.24; Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України; Програма професійного
--	--	--	--	--	--	--	--

							розвитку (підвищення кваліфікації) наукових і науково-педагогічних працівників: «Третя місія університетів»; 15 год; ПК-21707620 № 1488/24 12. 12-26.10.24; Національний університет біоресурсів і природокористування України; Навчально-тематична програма "Вплив біоекономіки на економічне зростання"; 30 год; №СС00493706/007240-24 13. 01.03-25.09.2024; Università Degli Studi Di Foggia (Італія), Biznesa Makslas Un Technologiju Augstskola Riseba (Латвія).; Professional Qualification Enhancement Program "Use of Information and Communication Technologies in the Educational Process"; 180 год; № 01-0068 14. 17.04.25; Полтавський державний аграрний університет; Критичне мислення під час війни; 6 год; СС 00493014/002277-25
160056	Бондар Світлана Іванівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Іноземних мов та гуманітарних дисциплін	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут імені О.М.Горького, рік закінчення: 1983, спеціальність: Російська мова і література, іноземна мова, Диплом спеціаліста, Академія праці, соціальних відносин і туризму, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.13010201 соціальна робота, Диплом спеціаліста, Український державний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1994, спеціальність: Психологія.	25	Іноземна мова професійного спрямування	П.1.Бондар С.І., Тетерук С.П., Розвиток критичного мислення у процесі переробки текстової інформації іноземною мовою / Бондар С.І.,Тетерук С.П., // Formation of innovative potential of world science: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference – Tel Aviv, State of Israel.: European Scientific Platform, May 7, 2021. V.2 – С. 56 – 60. (is included in the Academic Resource Index ResearchBib catalog and UKRISTEI catalog. Certificate № 225 dated 25 February 2021) https://doi.org/10.36074/scientia-07.05.2021 1.2 Бондар С.І. Using video materials as a means of increasing the effectiveness of foreign language perception and understanding/ Тетерук С.П., Пастернак Т.А., Бондар С.І./ Збірник " Науковий часопис

				Практична психологія в системі освіти, Диплом кандидата наук ДК 020262, виданий 08.10.2003, Атестат доцента ДЦ 010069, виданий 17.02.2005		національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова". Серія 5 Педагогічні науки: Реалії та перспективи. – Київ, 2023. Випуск №5. Том 2. С.59–63. http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/41878 1.3. Бондар С.І., Тетерук С.П. САМОРЕГУЛЯЦІЯ І СИСТЕМА ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТА В УМОВАХ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ОСВІТИ / Наукові перспективи: журнал. 2024. № 11(53) 2024 Серія «Психологія» -. С.1635 с. 1244-1257 Наукове видання включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus (IC), міжнародної пошукової системи Google Scholar та до міжнародної наукометричної бази даних Research Bible. https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-11(53) 1.4. Бондар С.І., Писаренко Н.В., Левченко О.М., Ярмоленко Ю.О., Буткевич О.В. РОЛЬ МІЖНАРОДНОГО МАРКЕТИНГУ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ДЕРЖАВИ В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНОГО РИНКУ. Наукові перспективи: журнал. 2024. № 12(54) 2024. С.1738,стр.883-848 https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-12(54) 1.5. Бондар С.І., Тетерук С.П., Друзь Г.М., Стимулювання читацької компетентності студентів у процесі навчання іноземної мови в умовах онлайн-освіти. Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України Видавнича група «Наукові перспективи» «Суспільство та національні інтереси» № 8(16) 2025 Київ – 2025., с. 42-57. DOI:
--	--	--	--	--	--	---

[https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-8\(16\)](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-8(16))

3) 3.1. Бондар С.І. Психологічні механізми формування організаційної культури підприємства/Ментальне здоров'я особистості та організації : колективна монографія. Академія праці, соціальних відносин і туризму / За заг. ред. : Г. А. Приба, Л. Є. Бегези. – Київ : ТОВ «Типографія АМГ», 2024. – 518 с. ; стр.325-337

4) 4.1 . Навчально-методичний посібник з дисципліни "Іноземна мова професійного спрямування (англійська). " // Укл. Тетерук С. П., Бондар С. І.: навч. – метод. посіб. – К.: Вид-во Акад. праці і соц. відносин федер. проф. спілок України, 2022. – 78с.

4.2. Навчально-методичний посібник. Англійська мова. Базовий рівень. Видання третє. // Укл. Тетерук С. П., Бондар С. І. - К. : Академія праці і соціальних відносин Федерації проф. спілок України, 2022. – 180с.

4.3 Тетерук С.П., доц. Бондар С.І. Навчально - методичний посібник з англійської мови для студентів старших курсів бакалаврату. " // Укл. Тетерук С.П., Бондар С.І.: навч.-метод. посіб. – К.: АПСВ, 2021.

4.4 Тетерук С.П., доц. Бондар С.І. Навчальний посібник з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для здобувачів вищої освіти (типові екзаменаційні завдання) // Укл. Тетерук С.П., Бондар С.І.: навч.-метод. посіб. – К.: АПСВТ, 2020. –64 с.

4.5 С.І. Бондар, С.П. Тетерук Навчально-методичний посібник з англійської мови для студентів спеціальності 081 «Право» " // Укл. Тетерук С.П., Бондар С.І.: навч.-метод.

							посіб. – К.: АПСВ, 2021. 8) 1.Рецензування. Навчальний посібник Назаренко Н.М. «Практикум з англійської мови професійного спрямування для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності «Кіберзахист» (Частина II)» / Академія СБ України К., 2023. (3.4 а.а.). 2.Редагування збірника матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Ринок праці: досягнення, виклики та перспективи у національному та європейському просторі» / Академія праці, соціальних відносин та туризму (Київ, 18 травня 2023). 3. Редагування збірника матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Ринок праці: досягнення, виклики та перспективи у національному та європейському просторі: тези доповідей учасників (м. Київ, 16 травня 2024 р.). Академія праці, соціальних відносин і туризму / За заг. ред.: В.Б. Сухомлина, Г.А. Пріба —. Київ : ФОП Ямчинський О.В., 2024. — 572 с.,С.551-552 12) 12.1.Бондар С.І.. Пономаренко Я.С. КОМУНІКАТИВНА КРЕАТИВНІСТЬ В МІЖСОБІСТИСНІЙ ВЗАЄМОДІЇ Ринок праці: досягнення, виклики та перспективи у національному та європейському просторі : тези доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 16 травня 2024 р.). Академія праці, соціальних відносин і туризму / За заг. ред.: В.Б. Сухомлина, Г.А. Пріба —. Київ : ФОП Ямчинський О.В., 2024. — 572 с.,С.551-552 12.2.Тетерук Світлана, Бондар Світлана. Використання онлайн
--	--	--	--	--	--	--	---

							додатків для навчання іноземній мові: вивчення інноваційної педагогіки для цифрової ери./ Розвиток сталих комунікацій закладів вищої освіти у соціальних медіа: колективна монографія. За ред. З. Домбровського. В. Дурановського, Л. Гуляєвої, А. Олійника. Варшава: Фундація ім. Зофії Заменгоф, 2023. 366 с., С.233-239 (Публікація є результатом проєкту «COMSUS. Розвиток сталих комунікацій закладів вищої освіти у соціальних медіа» (проєкт № 2022-1-PL01-KA220-HED-000090164, програма Erasmus+)) 12.3.БОНДАР С.І., ТЕТЕРУК С.П. ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНОГО КОМУНІКАТИВНОГО ПРОСТОРУ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ГАЛУЗІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ. /Муніципальна реформа в контексті євроінтеграції України: позиція влади, науковців, профспілок та громадськості: Тези доповідей Восьмої щорічної всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 22 грудня 2023 р.). – К.: АПСВТ, 2023 – 431 с., стр.277-282. 12.4.Бондар С.І. Психологізм роману Володимира Кошеляка «GREEN CARD»// Міжнародна конф. 16 Славистичні читання: «Памет и история в славянските езици и литератури» (Софія, 30–31.05.2024). Болгария, Софія, Софійський ун-т «Св. Климент Охридски». Виступ з доповіддю 12.5.Бондар С.І.. ПСИХОЛОГІЧНИЙ КОМПОНЕНТ ПРОЦЕСУ ОБРОБКИ ІНФОРМАЦІЇ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ ЯК СКЛАДОВА ФОРМУВАННЯ КОНКУРЕНТНОЗДАТ
--	--	--	--	--	--	--	---

							НОГО ФАХІВЦЯ// Ринок праці: досягнення, виклики та перспективи у національному та європейському просторі : тези доповідей учасників Міжнародної науково- практичної конференції(м. Київ, 18 травня 2023 р.). Академія праці, соціальних відносин і туризму / За заг. ред.: В.Б. Сухомлина, Г.А. Пріба. Київ : ФОП Ямчинський О.В., 2023. 270 с. С.234-237. 12.6 Бондар С.І., Пономаренко Я.С.Психологічні аспекти культури спілкування в ринкових відносинах// Ринок праці: досягнення, виклики та перспективи у національному та європейському просторі : тези доповідей учасників Міжнародної науково- практичної конференції (м. Київ, 18 травня 2023 р.). Академія праці, соціальних відносин і туризму / За заг. ред.:В.Б. Сухомлина, Г.А. Пріба. Київ : ФОП Ямчинський О.В., 2023. 270 с. С.202-204. 12.7.Бондар С.І. Сучасні технології вивчення іноземних мов у полікультурному комунікативному просторі. Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції "Подолання мовних та комунікативних бар'єрів: освіта, наука, культура". (19-20 листопада 2021). м. Київ. Національний авіаційний університет. 0,01 д.а 12.8.Бондар С. І., Малінко О. Г. ПЕРЕКЛАД ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ В КУРСІ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ. Нове та традиційне у дослідженнях сучасних представників філологічних наук: Міжнародна науково- практична конференція, м. Одеса, 26–27 лютого 2021 року. – Одеса: Південноукраїнська організація «Центр
--	--	--	--	--	--	--	---

							філологічних досліджень», 2021. – 124 с., С.95-99. 20) Член IESF ГО «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН»(м. Київ, Україна),Член Вченої ради АПСВТ, член науково-методичної ради АПСВТ Підвищення кваліфікації: 1.Курси підвищення кваліфікації за програмою «Акредитаційний Коучинг» тривалість 180 годин (6 кредитів), Сертифікат № 00679 МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана Навчально-науковий інститут бізнес-освіти імені Анатолія Поручника 2.Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: «МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ (ЧАСТИНА II) ГО “Міжнародна фундація науковців та освітян” (IESF), Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego Sp. (Lublin, Republic of Poland). 28 листопада – 07 грудня 2024 р. Люблін, Польща. Сертифікат Бондар С.І. ES № 21485/07.12.2024 https://www.iesfukr.org/certificates 3.Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ (ЧАСТИНА I)» Організатором міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) є Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-
--	--	--	--	--	--	--	---

							технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян: Термін міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) – з 22 по 31 жовтня 2024 року м. Люблін (Республіка Польща)1,5 кредитів(45 год.) Сертифікат 4. Міжнародна онлайн-програма підвищення кваліфікації викладачів ЗВО «Сила соціальних мереж у професійному розвитку викладачів університетів: особистий бренд, інструменти для освітніх продуктів, просування цінностей сталого розвитку» в обсязі 180 годин (6 кредитів ECTS), Київська бізнес-школа в рамках міжнародного проекту “COMSUS. Development of sustainable communications of Higher education institutions in social media” в обсязі 180 годин (6 кредитів ECTS) з набуттям ключових компетентностей відповідно до Erasmus+ Programme of the European Union (Project n 2022-1-PL01-KA220-HED-000090164). Сертифікат: №COMSUS-WP-1-2 від 20.09.23. 5 Підвищення кваліфікації для науково-педагогічних працівників. «Київський національний університет ім. Вадима Гетьмана» «Мовний бренд сучасного професіонала». Видано 02.12.2022. Свідотство №12СС 02070884/ 065880-22 з 03.10.2022-02.12.2022 кількістю 120 годин 4 кредита
151027	Гуляєва Людмила Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіки, соціальних технологій та туризму	Диплом спеціаліста, Академія праці і соціальних відносин Федерації професійних спілок України, рік закінчення: 2003,	22	Інвестиційний менеджмент	П.1. 1. Гуляєва Л. Антикорупційна політика ЄС: ключові елементи, орієнтація на сталий розвиток, уроки для України / Мельник Т., Серова Л., Гуляєва Л. Формування ринкових відносин в Україні.

				спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Академія праці, соціальних відносин і туризму, рік закінчення: 2024, спеціальність: 053 Психологія, Диплом магістра, Академія праці, соціальних відносин і туризму, рік закінчення: 2025, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 048779, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 023548, виданий 09.11.2010		2021. №3(238). С.17-28. Фахова. 2. Гуляєва Л. Людський капітал у системі економічних категорій ринку праці: теоретичні аспекти. / Ярмоленко Ю., Іващенко Т., Гуляєва Л., Мацьоха Т. Економічний дискурс. Міжнародний науковий журнал. Випуск 3-4. 2021. С. 96-103. Фахова. 3. Гуляєва, Л. П., Олійник, А. А. Фінансовий стан жінок-внутрішньо переміщених осіб в Україні. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, 2023. №8. https://doi.org/10.54929/2786-5738-2023-8-08-03 Фахова. 5. Гуляєва Л.П. Реінжиніринг бізнес-процесів на засадах регіонального маркетингу як інструмент транскордонного співробітництва з ЄС / Писаренко Н. В., Тищенко О.П., Гуляєва Л.П., Шолудченко С. В., Дербеньова Я. В., Рвач А. М., Косицька В.Ю., Тітов В. В. Наукові інновації та передові технології: журнал. 2024. Вип.2 (30). С.271- 289. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-2(30)-271-289 Фахова. 6. Гуляєва Л.П. Транскордонне співробітництво України та ЄС на шляху до членства в ЄС: фінансово-маркетингові аспекти/ Писаренко Н. В., Гуляєва Л.П., Шолудченко С. В., Ткаченко Я.С., Довгенко Я.О., Дербеньова Я. В. Наука і техніка сьогодні, 2024. №2 (30). С.388-402. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-2(30)-388-402 Фахова. 7. Гуляєва, Л. (2024). Використання технологій екологічного маркетингу в концепції формування політики компаній щодо сталого розвитку компаній та грінвошин / Писаренко, Н.,
--	--	--	--	--	--	--

							Калінін, А., Гуляєва, Л., Ткаченко, Я., Буткевич, О., & Медвідь, Г. Наука і техніка сьогодні. 2024. №32. С.355 -370. Фахова. 8. Hulciaeva L. The Efficiency of the Venture Investment Process / Yatskevych, I., Berdar, M., Martyniuk, L., Nagorny Y., Blynda, Y., Hulciaeva, L. Estudios de Economia Aplicada, 2021, 39(3), 4713. Scopus, Web of Science 9. Hulciaeva L. ESG vs conventional indices: Comparing efficiency in the Ukrainian stock market / Plastun A., Makarenko I., Hulciaeva L., Guzenko T. and Shalyhina I. Investment Management and Financial Innovations, 2023. №20(2), pp.1-15. https://doi:10.21511/imfi.20(2).2023.01. Scopus, Web of Science 10. Hulciaeva L. The Impact of Cryptocurrency on the Investment Market / Gapurbaeva Sh., Orozonova A., Zinchenko A., Ovcharenko T., Hulciaeva L. Review of Economics and Finance, 2023, №21, pp.647-652. Scopus 11. Hulciaeva L., Oliinyk A. Assessment of socio-economic adaptation of Ukrainian forced migrant women: evidence from Poland. Economic Research Guardian, 2023. Vol. 13(1), pp. 47-60. Scopus 12. Hulciaeva L. ICT Services Market's Impact on ICT-Enabled Services Market: Comparative Cross-Country Analysis/ Oliinyk A., Molchanova E., Sierova L., Kulyk Y., Hulciaeva L., Tkachenko I., 2023 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Wrocław, Poland, 2023, pp. 224-229, doi: 10.1109/ACIT58437.2023.10275662. Scopus 13. Hulciaeva L. Cost-Effectiveness of Digitalisation in Europe / Kovtoniuk, K., Molchanova, E., Oliinyk, A., Hulciaeva L., Kulyk, Y., Demkiv, Y. Proceedings - International
--	--	--	--	--	--	--	---

							Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT, 2024, pp. 280–283. Conference Paper Scopus
							14. Huliaieva L. ICT Investment Impact on Economic Growth: Comparing Developing and Advanced Economies Proceedings / Oliinyk, A., Melnyk, T., Kovtoniuk, K., Huliaieva L., Molchanova, E., Tkachenko, I. International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT, 2024, pp. 197–202. Conference Paper Scopus
							15. Huliaieva L. Illusion of stability: An empirical analysis of inflation data manipulation by Russia after 2022 / Plastun, A., Vorontsova, A., Slyvka, Y., Yatsenko O., Huliaieva L., Sukhonos, V., Bilokin, R. Public and Municipal Finance, 2024, №13(2), pp.68– 82. Scopus
							16. Huliaieva, L. The role of universities in ensuring energy efficiency and sustainability: Investigating the link between UI GreenMetric ranking and countries' sustainability indicators / Smolennikov, D., Raboshuk, A., Drebot, O., Oleksich, Z., Huliaieva, L. Knowledge and Performance Management, 2024, №8(2), pp. 127–143. Scopus
							17. Huliaieva L. Precarization as a property of the modern labor market in Ukraine under the conditions of employment system deformation / Chornodid I., Luhova V., Lupenko Y., Hutorov A., Huliaieva L., Bakun Y.. Financial and credit activities: problems of theory and practice. 2021, No 6 (41). Web of Science.
							П.3. 1. Гуляєва Л. Розвиток сталих комунікацій закладів вищої освіти у соціальних медіа: колективна

монографія. За ред. З. Домбровського. В. Дурановського, Л. Гуляєвої, А. Олійника. Варшава: Фундація ім. Зофії Заменгоф, 2023. 366 с.

2. Uçma Uysal, T., Aldemir, C., Avci, M. (Eds.). (2024). How to Become a Changemaker? Manual for HEIs: Sustainable Communication in Social Media. Ankara: Gazi Kitabevi. 784 p. ISBN: 978-625-365-719-2. Available at: https://comsus.eu/wp-content/uploads/2024/12/Ksiazka-Comsus-KAPAKLI_239-Tugba-UCMA-Kitap.pdf (accessed: 03.06.2025).

3. Liudmyla Hulciaeva. Quality of Life in Global and Local Contexts: Values, Innovation, and Multidisciplinary Dimensions. Monograph. Scientific editors: Nestorenko T., Pokusa T. Opole: The Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2023; pp. 784.

4. Гуляєва Л., В. Дурановські. Довідник для підприємців «Екосистема підтримки підприємництва та стартапів у Польщі: добірка можливостей». Варшава, 2022. 73 с.

5. Hulciaeva Liudmyla, Wojciech Duranowski. Informator dla przedsiębiorców. Ekosystem wspierający przedsiębiorczość i start-upy w Polsce: zbiór możliwości. Warszawa, 2022. 77 s.

6. Liudmyla Hulciaeva, Tetiana Moiseieva, Liubov Ivanoshchuk and other. DFF: Dialogue for future: building communication bridges. Manual. 2022. Project "DFF: Dialogue for future: building communication bridges", n° 2020-2-PL01-KA205-082707, the Erasmus+ Programme. https://www.researchgate.net/publication/363582927_DFF_Dialogue_for_future_building_communication_bridges_Manual

7. Мельник Т., Олійник А., Гуляєва Л. Серова Л.,

							Омельяненко В. Антикорупційна політика ЄС: ключові елементи, орієнтація на сталий розвиток, уроки для України: навчальний посібник. – Суми: Інститут стратегій інноваційного розвитку і трансферу знань, 2023. – 270 с. 8. Liudmyla Hulciaeva, Andrii Oliinyk, Mirosław Slawek, Krzysztof Miszczak, Bogusław Szostkiewicz, Velta Lubkina, Liga Danilane, Svetlana Usca, Musa Kirkar, Natalia Andrea Aguayo Suy. Brochure "Green Work4Youth: scenario of the quest", Warsaw, 2023. Erasmus +. Title of the project: Green Work 4 Youth: green skills for young people with fewer opportunities for reducing of the risk of marginalisation the labour market in the transition to a sustainable economy. Project Reference 2022-1-PL01-KA220-YOU-000085715. DOI: 10.6084/m9.figshare.24814068 https://www.researchgate.net/publication/382086525_Brochure_Green_Work4Youth_scenario_of_the_quest 9. Звіт про кращі практики "Краудфандинг для підтримки ініціатив сталого соціального підприємництва" September 2022. DOI: 10.6084/m9.figshare.22347136 Publisher: Project the Nr.2021-1-EL01-KA220-ADU-000033592 represented by the coordinating partner Higher Incubator Giving Growth & Sustainability., Viktoros Ougko 15, 10437 Athens, Greece. 71 с. (українською, польською, англійською, болгарською, грецькою мовами) https://www.researchgate.net/publication/369560439_Zvit_pro_krasi_praktiki_Kraudfandingu_dla_pidtrimki_iniciativ_stalogo_socialnogo_pidpriemnictva 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників
--	--	--	--	--	--	--	--

							для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Інвестиційний менеджмент» для спеціальності D 2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. – Київ: АПСВТ, 2025. 2. Методичні рекомендації для підготовки та написання магістерської роботи для студентів спеціальності D 2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. – Київ: АПСВТ, 2025. 3. Методичні рекомендації з переддипломної практики для студентів спеціальності D 2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. – Київ: АПСВТ, 2025. 4. Методичні рекомендації з педагогічної практики для студентів спеціальності D 2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. – Київ: АПСВТ, 2025. П.8. 1. Стипендійна програма для досвідчених науковців в Массачусетському технологічному інституті, Кембридж, США. Програма Global MIT At-Risk Fellows (GMAF), 1 лютого – 30 травня 2024 року. Індивідуальний дослідницький проєкт: «Фінансовий стан українських жінок-вимушених мігранток у контексті війни в Україні: прокладаючи шлях до фінансової незалежності». 2. Липень - вересень
--	--	--	--	--	--	--	--

							2022 - Спільна стипендійна наукова постдокторська програма the Israel Institute for Advanced Studies та наукової установі Polish Institute of Advanced Studies (PIAST), Польська академія наук (the Polish Academy of Sciences). Виконання дослідницького проєкту на тему «Problem aspects of economic and social situation of women forced migrants and ways to their solving: the experience of Ukraine and Poland». 3. Жовтень 2022 - червень 2023 - Стипендійна наукова постдокторська програма the Institut für die Wissenschaften vom Menschen в науковій установі Polish Institute of Advanced Studies (PIAST), Польська академія наук (the Polish Academy of Sciences), Польща. Виконання дослідницького проєкту на тему «Economic and social situation of Ukrainian women -forced migrants in Ukraine and Poland». 4. Серпень – листопад 2022 - Автор та виконавець дослідницького проєкту «Eco-system to support entrepreneurship and start-ups: the experience of Poland, lessons for Ukraine», ljkkslybwmrbq uhfyn The Kosciuszko Foundation, Program for Ukrainian Scientists “Freedom starts with your mind”. П.10. 1. Керівник проєкту: Європейська зелена політика та сталі фінанси: адаптація випускників українських університетів до роботи на ринку праці в умовах переходу до сталої економіки (European Green policy and sustainable finance: adaptation of graduates of Ukrainian universities to work on the labor market in the transition to a sustainable economy). Акронім проєкту:
--	--	--	--	--	--	--	--

							GreenFinEDU. Номер проєкту: 101126681. (2023 – 2026). Грантова програма: Erasmus+. Модуль Жан Моне. 2. Керівник проєкту в Україні. "DFF - Dialogue for future: building communication bridges" «ЕРАЗМУС+», К2«Стратегічне партнерство» (Україна, Мальта, Польща, Македонія) "ERASMUS +» К2 (2020-2022). 3. Керівник проєкту в Україні. "CREATIVENTER: Creativity skills for young social entrepreneurs for development in the VUCA world", «ЕРАЗМУС+», К2 «Стратегічне партнерство» (Україна, Португалія, Польща, Італія, 2021-2023) 4. Керівник проєкту в Україні. "INEDA. Creative Box: Promoting the innovative approaches to building educational formats in youth work" «ЕРАЗМУС+», К2«Стратегічне партнерство» (Україна, Кіпр, Польща, Латвія, 2021-2023) 5. Керівник проєкту в Україні. «COMSUS: Development of sustainable communications of higher education institutions in social media» напряму К2«Cooperation partnerships in higher education» (Україна, Німеччина, Польща, Туреччина, Португалія, 2022-2024) 6. Керівник проєкту в Україні. «GYW: Green Work 4 Youth: green skills for young people with fewer opportunities for reducing of the risk of marginalisation the labour market in the transition to a sustainable economy» напряму К2«Cooperation partnerships in youth» (Україна, Латвія, Польща, Італія, 2022-2024) 7. Керівник проєкту в Україні. Project «SEIDE@CRO:
--	--	--	--	--	--	--	--

							Supporting sustainable social entrepreneurship initiatives in digital era: crowdfunding toolbox» напряду К2 «Cooperation partnerships in adult education» (Україна, Греція, Болгарія, Бельгія, Польща, 2022-2024) 8. Керівник проєкту в Україні. "Well&Values. Well of Values: Youth as a Social Media Values Promoter" «ЕРАЗМУС+», К2«Стратегічне партнерство» (Україна, Кіпр, Польща, Німеччина, Португалія, 2022-2024) 9. Керівник проєкту в Україні. "Warrior`s Values: Effective Defence against Fakes and Frauds" Erasmus+, Cooperation partnerships in youth (2023-2025, Італія, Польща, Україна, Греція, Німеччина). 10. Керівник проєкту в Україні. Project «WINGS: Women's Initiative for New Growth and Skills - Empowering Migrant Careers» EU "ERASMUS+" 2024-2026, Key Action 2 Cooperation Partnerships / Cooperation partnerships in adult education (KA220-ADU) 11. Співавтор, відповідальний адміністратор, викладач. Модуль Жана Моне "EU AntiCor: «Антикорупційна політика ЄС: ключові елементи, орієнтація на сталий розвиток, уроки для України», 2021-2024 12. Член команди "Mini EcoSystem Regional Networks" K2 Erasmus+ (2021-2023). Development of functional system of comprehensive business training for self-employed citizens and entrepreneurs (Україна, Польща, Італія, Болгарія) 13. Автор, член команди, Проєкт "CIGTEY. Civic and Gov Technologies for engagement, participation and inclusion of young people with fewer opportunities",
--	--	--	--	--	--	--	---

							Erasmus+ ,Key Action 2 Cooperation Partnerships / In the field of youth (2023-2025, Польща, Україна, Ірландія, Туреччина). 14. Автор, член команди Module of Jean Monet “ECONOMY4ALL: EU policy on the social economy: Employment, Social Affairs, Inclusive entrepreneurship”, 2023-2026, EU "ERASMUS+" П.12. 1. Гуляєва Л. Реалізація принципів прозорості, підзвітності та доброчесності у публічних фінансах ЄС як чинник запобігання корупції. Трансформація національної моделі фінансово-кредитних відносин: виклики глобалізації та регіональні аспекти: збірник матеріалів VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Ужгород, 30 листопада 2022 р.) – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022. 225 с. С.22-24. 2. Гуляєва Л. П. Освітні аспекти адаптації українських жінок — вимушених мігранток та їх родин до життя в нових умовах: досвід Польщі. Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії : зб. матеріалів IV Всеукр. відкр. наук.-практ. онлайн-форуму, Київ, 27 жовт. 2022 р. / за заг. ред. І. М. Савченко, В. В. Ємець. — Київ : Національний центр «Мала академія наук України», 2022. — 588 с. С528-530. 3. Hulciaeva L., Duranowski W. Eco-system to support entrepreneurship and start-ups in Poland. Sustainable Development in Wartime Ukraine and the World: Multidisciplinary conference for young researchers (November 25, 2022). – Prague, Czech Republic, 2022. – 84 p. P.48-49. DOI 10.25140/978-80-213-
--	--	--	--	--	--	--	---

							3242-3-2022 ISBN 978-80-213-3242-3 4. Гуляєва Л.П. Розвиток краудфандингу в Україні: аналіз можливостей та загроз / Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 24-25 листопада 2022 р.). Кам'янець-Подільський, 2022. 376с. С.45-47. 5. Гуляєва Л., Дурановскі В. Галузеві ради компетенцій у Польщі: як підприємці та бізнес можуть впливати на систему освіти? Стратегія фінансово-економічного розвитку підприємницьких структур в умовах глобалізації: збірник тез II Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції. Херсон. 29 листопада 2022 р. Херсон: ХДАЕУ, 2022. 135 с. С.40-43 6. Гуляєва Л.П. Фінансовий стан українських жінок-внутрішньо переміщених осіб: вплив війни та виклики для локальної демократії. Локальна демократія: роль громад та органів місцевого самоврядування : матеріали науково-практичного круглого столу (Суми, 26 травня 2023 р.). – Суми : Сумський державний університет, 2023. С.20-23. 7. Liudmyla Hulciaeva, Wojciech Duranowski. Виклики, з якими стикаються українські жінки-вимушені мігрантки на ринку праці Польщі: рейтингування за результатами опитування. Dynamika adaptacji i postrzegania kultury i społeczeństwa polskiego przez Ukraińców w czasie wojny na Ukrainie: zb. Materiały I Międzynarodowej
--	--	--	--	--	--	--	---

							Konferencji Naukowo-Praktycznej, Warszawa, 4 listopada 2023 r./pod ogólnym wyd. N. Dobroier. Warszawa: Fundacja Instytut Wsparcia Człowieka, 2023. С.5-9. 8. Гуляєва Людмила. Особливості фінансової поведінки українських жінок-вимушених мігранток у різних культурних середовищах: висновки з емпіричних досліджень в Україні та Польщі. Проблеми культурної ідентичності в ситуації сучасного діалогу культур: матеріали XVI Міжнародної наукової конференції (м. Острог, 22-23 червня 2023 р.) / відп. за вип. О. Шершньова, К. Якуніна. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2023. 142 с. С.53-67. 9. Гуляєва Л.П. Ринок праці: досягнення, виклики та перспективи у національному та європейському просторі : тези доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18 травня 2023 р.). Академія праці, соціальних відносин і туризму / За заг. ред.: В.Б. Сухомлина, Г.А. Пріба —. Київ : ФОП Ямчинський О.В., 2023. — 294 с. С.157-160. 10. Гуляєва Л.П. Підприємницька діяльність українських жінок-вимушених мігранток в Україні та Польщі. Сучасні виклики для міграційної політики: правові, освітні та історичні аспекти : матеріали науково-практичного круглого столу, Суми, 24 червня 2023 р. / ред. колегія: В. М. Завгородня, А. М. Куліш та ін. — Суми : Сумський державний університет, 2023. — 70 с. С.13-18. 11. Гуляєва Л. Очікування жінок-вимушених мігранток від ринку праці як чинник безпеки та гідної праці: досвід України та Польщі
--	--	--	--	--	--	--	--

							Безпекові студії: концепції, методологія, освіта: матеріали Міжнародної конференції (м. Острог, 3130 жовтня, 2023 р.) / за ред. Едуарда Балашова. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2023. 82 с. С.8-10. 12. Гуляєва Л. (2023): Green Skills of Youth at Risk of Marginalization for Successful Employment and Work in the Transition to a More 'Green' and Environmentally Sustainable Economy: Insights from the GYW Project. Трансформація національної, закордонної моделей економічного розвитку та законодавства в умовах воєнного часу: матеріали III Міжнародної науково- практичної конференції ГО «ІЕЕЕД», (28-30 червня 2023 року), м. Луцьк: ФОП Мажула Ю.М., 2023. 170 с. С. 97-102. 13. Гуляєва Л. (2023): Empowering higher education institutions in social media for advancing sustainable communication: the COMSUS project experience. Трансформація національної, закордонної моделей економічного розвитку та законодавства в умовах воєнного часу: матеріали III Міжнародної науково- практичної конференції ГО «ІЕЕЕД», (28-30 червня 2023 року), м. Луцьк: ФОП Мажула Ю.М., 2023. 170 с. С. 76-78. 14. Гуляєва Л.П., Бегеза Л.Є. Огляд ключових ініціатив ЄС, що стосуються підтримки психічного здоров'я на робочому місці. Запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, реагування та ліквідація їх наслідків. Матеріали круглого столу (вебінару). – Харків: Національний університет
--	--	--	--	--	--	--	---

							цивільного захисту України, 29 лютого 2024. – 239 с. С.186-189. 15. Гуляєва Л., Бегеза Л., Пріб Г. Аналіз зацікавленості студентів закладів вищої освіти у вивченні європейської та української практики підтримки психічного здоров'я на робочому місці: досвід Академії праці, соціальних відноси і туризму. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2024. Вип. 101. 318 с. С.116 -119. 16. Гуляєва Л.П., Бегеза Л.Є. Інтеграція підтримки психічного здоров'я працівників в бізнес-моделі для сталого розвитку: аналіз потреб компаній в контексті вивчення досвіду ЄС. Бізнес-моделі для сталого розвитку: виклики та цифрова трансформація[Електронний ресурс] : тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф. (15-16 лютого 2024 р., м. Харків, Україна) – Харків. ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2024, (PDF 393 с.) 17. ГУЛЯЄВА Л., КРАСИНСЬКА С. РИНОК ПРАЦІ УКРАЇНИ: АНАЛІЗ ВИКЛИКІВ ЯК ПЕРЕДУМОВА ДЛЯ ВПРОВАДЖЕННЯ OUTCOMES-BASED FINANCING ТА ЗНИЖЕННЯ КОРУПЦІЙНИХ РИЗИКІВ. Р. 28-32. Антикорупційна політика ЄС: ключові елементи, орієнтація на сталий розвиток, уроки для України [Електронний ресурс] : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 25 жовт. 2024 р.) / відп. ред. Т. М. Мельник. – Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2024. – 191 с. – Укр. та англ. мовами. ISBN 978-966-918-159-6 DOI: 10.31617/k.knute.2024-10-25 18. Ahrens, A., Zascerinska, J.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Huliaieva, L., Duranowski, W., Dąbrowski, Z., Santos, M., Oliveira, A., Rodrigues, T., & Oliinyk, A. (2024). HEI SUSTAINABLE COMMUNICATION IN SOCIAL MEDIA: E-COURSE EVALUATION VIA TRIANGULATION METHOD. SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference, 1, 16-25. 19. Гуляєва Л. Європейська зелена політика та сталі фінанси: адаптація випускників українських університетів до працевлаштування в умовах переходу до сталої економіки / Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «РИНОК ПРАЦІ: ПРИОРИТЕТИ ТА СТРАТЕГІЇ ПОВОЄННОЇ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ», 15 травня 2025 року 20. Huliaieva Liudmyla, Oliinyk Andrii, Tkachenko Ianina. The Role of Financial Institutions in Advancing International Environmental Protection // CONTEMPORARY ISSUES OF INTERNATIONAL ENVIRONMENTAL LAW. Book of abstracts from international scientific conference, held on 30th May 2025, Faculty of Law, Comenius University BratislavaStandards. Supported by project no. VEGA 1/0713/23 - International legal protection of environmental rights - quo vadis? P.21-22. 21. Huliaieva L., Oliinyk A., Duranowski W., Ahrens A., 22. Cavagnetto S. Career growth and skills development for ukrainian migrants: the WINGS project approach / Соціальна робота в умовах війни в Україні: проблеми та шляхи вирішення [Електронне видання] : матеріали міжнародної наук.-практ. конф. (Дніпро, 14 березня 2025 р.).
--	--	--	--	--	--	--	--

П.19.
1. Віце-президент ГО «Ліга інвестиційного розвитку»
2. Членкиня European Economic Association
3. Членкиня «УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ ВИКЛАДАЧІВ І ДОСЛІДНИКІВ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ»
Заступник голови ВГО «Сила країни»
Підвищення кваліфікації: 1.12 березня – 09 квітня 2024 р., Сумський державний університет (Україна), Програма віртуальної мобільності
«Найкращі практики ЄС-Україна щодо досягнення ЦСР» у межах проєкту модулю Жана Моне «Transparency. Accountability. Responsibility. Governance. Europe. Trust. Sustainability», Еразмус+ (101085395 – TARGETS – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH), 1 кредит ECTS, сертифікат (сертифікат від 09.04.2024 р., 30 год.)
2. 28.03.2024 – 20.06.2024, Zofia Zamenhof Foundation, Warsaw, Poland, the Scientific and Pedagogical Internship Program «The power of social media in the professional development of university representatives: personal brand, tools for educational

							products, promotion of sustainable development values», 6 ECTS credits (180 hours), certificate NoCOMSUS-WP3-001, June 21, 2024, Erasmus + program) 3. 28.11.2022 – 02.12.2022, EduVibes Foundation, Warsaw, Poland, the Learning Teaching Training Activity Program «Explorations in the Digital World: Enhancing Educational Tools and Practices in the Digital Era» certificate, December 2, 2022, Erasmus + program. 1 ECTS credits (30 hours), 4. Collaborative Institutional Training Initiative (CITI Program)/ The Institutional Review Board, Massachusetts Institute of Technology, US 1) Course „Social & Behavioral Research Investigators”, Certificate Record ID 62285698, Completion Date 16 Apr 2024. 5. Course „Social and Behavioral Responsible Conduct of Research”, Certificate Record ID 62285699, Completion Date 18 May 2024. 6. 06/02/2024 – 14/05/2024. Massachusetts Institute of Technology, US “LEAPS: LEAdership and Professional Strategies and Skills. Course for researchers.”, Certificate 7. 01/02/2024 -30/05/2024. Fellowship program in Massachusetts Institute of Technology, Cambridge, USA. The Global MIT At-Risk Fellows (GMAF) Program. Research project "The Financial Status of Ukrainian Women Forced Migrants in the Context of the War in Ukraine: Building the Path to Financial Independence". 8. 25/06/2025 – 27/07/2025 The International seminar "DanubE+ Cooperation", Bucharest, Romania, 25-27 June 2025. Co-organized together with the National Agencies from Bulgaria, Hungary, and Serbia, with high support from
--	--	--	--	--	--	--	--

							the National Erasmus+ Offices of Moldova and Ukraine. Erasmus+ program. Certificate for attending. 9. June 2025, University of California, Berkeley, School of Law, Berkeley, USA, «Corporate Finance Fundamentals» certificate, June 2025. 10. 27.08.2025 – 29.08.2025, Cross Culture International Foundation Cyprus (CCIF Cyprus), Cluj-Napoca, Romania, the training course «AI FOR NGOs» Youthpass certificate, August 29, 2025, Erasmus+ programme. 30 training hours. 11. 07.04.2025 – 18.05.2025, ГО «Академія цифрового розвитку», курс «Академія ІІІ для освіти від Google», сертифікат № сертифіката: AIAFEBGC1-1725 від 18 травня 2025 року, 1 кредит ECTS (30 академічних годин). 12. 26.05.2025 – 09.06.2025, ГО «Прогресивні», online (Ukraine), курс підвищення кваліфікації «Великий курс про ІІІ в освіті» — сертифікат, 09 червня 2025 року. 1,5 кредити ECTS (45 годин). № сертифіката: ВКШПО-0974. 13. 26.05.2025 – 09.06.2025, ГО «Прогресивні», Міністерство цифрової трансформації України, Міністерство освіти і науки України, курс підвищення кваліфікації «Великий курс про ІІІ в освіті», сертифікат № ВКШПО-0974 від 09 червня 2025 року, 1,5 кредити ECTS (45 годин). 14. 25.01.2025 – 07.05.2025, Чорноморський національний університет імені Петра Могили, Миколаїв, University of the West of England, міжнародні міждисциплінарні студії «European Green Dimensions», сертифікат № сертифіката: 030_07052025 від 07
--	--	--	--	--	--	--	--

							травня 2025 року, програма Erasmus+ Jean Monnet. 3 кредити ECTS (90 академічних годин). 15.25.09.2024, Institute of Innovation Development Strategies and Knowledge Transfer, Ukraine, участь в аналітичному етапі міжнародного освітньо-дослідницького проєкту «Territory of Innovations: Best Practices for Sustainable Development at the Local Level» як експертка з управління проєктами, сертифікат № 3-33., 25 вересня 2024 року (період реалізації проєкту: 2022–2025). 16. 28.10.2024 – 01.11.2024, Київський національний університет імені Тараса Шевченка (проєкт Erasmus+ Jean Monnet EU4DEFA, модуль №101174694), Осіння школа «ЄС для розвитку цифрової, екологічної та фінансової обізнаності громадян», сертифікат, сертифікат від 01 листопада 2024 року. 1 кредит ECTS (30 годин). 17. 02.03.2023 – 26.06.2023, Національний університет біоресурсів і природокористування України (НУБіП України), Міжнародна літня школа Жана Моне «Екологічне, кліматичне та енергетичне право ЄС» (проєкт Erasmus+ Jean Monnet, код 620353-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR), сертифікат, № ECELEU-28/2023 від 26 червня 2023 року, 6 кредитів ECTS (180 годин).
47387	Ткаченко Яніна Станіславівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економіки, соціальних технологій та туризму	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т. Г. Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 004785,	27	Мікро- та макрорегулювання	П.1. 1.Ianina Tkachenko (2025)Determinants of Foreign Direct Investment in Developing Economies: Comprehensive Analysis/ Andrii Oliinyk , Liudmyla Hulciaieva , Euvgenia Nosova , Ianina Tkachenko , Liudmyla Sierova,

				виданий 10.11.1999, Атестат доцента ДЦ 008428, виданий 23.10.2003		Maryna Slokva/I. / Vol. 13 No. 4 (2025): ECONOMICS - Innovative and Economics Research Journal, doi: 10.2478/eoik-2025-0101 (Scopus) 2.Ткаченко Я. С.(2025) Управління фінансовими ризиками підприємств будівельної галузі України в умовах воєнної нестабільності / Камінська Т. Г., Кобзиста О. О., Ткаченко Я. С./ Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". – 2025. – № 11. https://doi.org/10.25313/2520-2294-2025-11-11589 3.Ткаченко Я. (2025). Інноваційні фінансові інструменти та технології: трансформація банківської системи, інвестиційного та фондового ринків/ Писаренко Н. В., Камінська Т. Г., Ткаченко Я. С., Буткевич О. В., Кобзиста О. О. Актуальні питання економічних наук, №14. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.16810629 (фахове видання категорії Б) 4.Ткаченко Я. С. (2025). Інтелектуальні моделі прогнозування в страхуванні: синергія нейромереж і блокчейн-технологій / Ткаченко Я. С., Писаренко Н. В., , Кобзиста О. О. Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму. Серія: економіка, психологія та управління, 5. DOI: https://doi.org/10.54929/3041-2390-2025-05-03-02 (фахове видання категорії Б) 5.Tkachenko, I., Petrukha, N., Petrukha, S., & Kutsovskyi, O. (2024). Retrospection and modern “face” of public debt management mechanisms and tools. RFI Scientific Papers, (2), 34-48.
--	--	--	--	--	--	--

							шляху до членства в ЄС: фінансово-маркетингові аспекти/ Писаренко Н. В., Гуляєва Л.П., Шолудченко С. В., Ткаченко Я.С., Довгенко Я.О., Дербеньова Я. В. Наука і техніка сьогодні, 2024. №2 (30). С.388-402. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-2(30)-388-402 Фахова. 7.Ткаченко Я.С., к.е.н., доцент (співавтор) Економетричне моделювання як складова модернізації механізмів публічного управління та підвищення соціально-економічної ефективності транскордонного співробітництва з ЄС. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-1(43). Наукові перспективи (1 (43)), 237-263. 2024 8.Ткаченко, Я. (2024) Використання технологій екологічного маркетингу в концепції формування політики компаній щодо сталого розвитку компаній та грінвошин / Писаренко, Н., Калінін, А., Гуляєва, Л., Ткаченко, Я., Буткевич, О., & Медвідь, Г. Наука і техніка сьогодні. 2024. №32. С.355 -370. Фахова. П.3. Ткаченко Я.С., к.е.н., доцент (співавтор) Бухгалтерський облік у виробничих та агросервісних кооперативах: підручник. 3-тє вид., перероб. та допов. /Плаксієнко В. Я., Камінська Т.Г., Маренич Т. Г., Скрипник С.В., Гордієнко М.І., Ільчак О.В. Ткаченко Я.С., Чернецька О.В. К.: Вид-во «SBA-Print», 2022. – 508 с. П.4. Робоча програма навчальної дисципліни «Мікрота макропруденційне регулювання банків» для спеціальності D 2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. – Київ: АПСВТ, 2025.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Методичні рекомендації для підготовки та написання магістерської роботи для студентів спеціальності D 2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. – Київ: АПСВТ, 2025. Методичні рекомендації з переддипломної практики для студентів спеціальності D 2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. – Київ: АПСВТ, 2025. Методичні рекомендації з педагогічної практики для студентів спеціальності D 2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. – Київ: АПСВТ, 2025. П.10. Учасник проекту: Європейська зелена політика та сталі фінанси: адаптація випускників українських університетів до роботи на ринку праці в умовах переходу до сталої економіки (European Green policy and sustainable finance: adaptation of graduates of Ukrainian universities to work on the labor market in the transition to a sustainable economy). Акронім проекту: GreenFinEDU. Номер проекту: 101126681. (2023 – 2026). Грантова програма: Erasmus+. Модуль Жан Моне. Учасник групи розробників та лекторів конспекту лекцій та освітньої навчальної програми «Стандарт – Профспілковий переговорник» (ISBN 978-617-8189-18-1). Розробка блоку «Фінансово-економічний аналіз підприємства для вироблення переговорної позиції» (с.15-30). Грантова програма Представництва Фонду ім. Фрідріха Еберта (2023-2024) П.11. Фінансове консультування ТОВ
--	--	--	--	--	--	--	--

						"CEBEH CI AЙ" з 2022 р.
						П.12. Tkachenko I “The Role of Financial Institutions in Advancing International Environmental Protection Standards” Contemporary Issues of International Environmental Law Conference 30th May 2025, Bratislava. Tkachenko Ianina/ The Role of Financial Institutions in Advancing International Environmental Protection Standards Chapter 3.2. P.181-214. GOLOVKO, Liudmyla – MAREČEK, Lukáš (eds.): Contemporary Issues of International Environmental Law. Bratislava: Comenius University, Faculty of Law, 2025, 520 p. Tkachenko, I. (2024, September). ICT Investment Impact on Economic Growth: Comparing Developing and Advanced Economies. Oliinyk, A., Melnyk, T., Kovtoniuk, K., Huliaieva, L., Molchanova, E., & Tkachenko, I. In 2024 14th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT) (pp. 197-202). IEEE. (Scopus) Tkachenko I. ICT Services Market’s Impact on ICT-Enabled Services Market: Comparative Cross-Country Analysis/ Oliinyk A., Molchanova E., Sierova L., Kulyk Y., Huliaieva L., Tkachenko I., 2023 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Wrocław, Poland, 2023, pp. 224-229, doi: 10.1109/ACIT58437.2023.10275662. (Scopus) Ткаченко Я., Дурановський В. Українська практика ESG звітування: наближення до європейських стандартів чи грінвошинг. / Антикорупційна політика ЄС: ключові елементи, орієнтація на сталий розвиток, уроки для України

							Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 25 жовтня 2024 року) 168-171. Ткаченко Я.С. Фінансові аспекти транскордонного співробітництва між Україною та ЄС: аналіз програм співробітництва. Міжнародна науково-практична конференція «Бізнес-моделі для сталого розвитку: виклики та цифрова трансформація», Харків, Харківський національний університет імені Каразіна, 15–16 лютого 2024 Tkachenko Ianina, Tkachenko Ivan (2023) Implementation of public-private partnership mechanisms in infrastructure reconstruction. International scientific and practical conference "Labor market: achievements, challenges and prospects in the domestic and European space". Academy of Labour, Social Relations and Tourism. May 2023. Tkachenko I., Huliaieva L., Lisovenko D. (2021) Implementation of innovative financial technologies in the EU and Ukraine. The processes of convergence of Eastern European countries with the EU in the framework of the Eastern Partnership (Ukraine and EU integration processes): Proceedings of the international scientific-practical conference / National Academy of Sciences of Ukraine. P.101-104. П. 19. Членство ВГО «Сила країни», Членство у Громадській організації «Інноваційна Кооперативна Асоціація». Підвищення кваліфікації: Сертифікат 2023 - The Scientific and Pedagogical Internship Program personal brand, tools for educational products,
--	--	--	--	--	--	--	---

							promotion of sustainable development values» organised by Zofia Zamenhof Foundation, Warsaw, Poland from 31.07.2023 until 20.09.2023. The training load of the internship is 6 ECTS (180 hours) and is distributed as follows Сертифікат Міжнародна літня школа Жана Моне «Екологічне, кліматичне та енергетичне право ЄС», сертифікат №ECELEU-31/2023. 6 ECTS (180 год.) Сертифікат 2024 - Поглиблений курс «Політика ЄС щодо соціальної економіки: зайнятість, соціальні питання, інклюзивне підприємництво» (загальним обсягом 60 год (2 кредити ЄКТС), у рамках проєкту модулю Жана Моне «Есопому4ALL», що фінансується програмою ЄС Еразмус+ Сертифікат Осіння школа EU4DEFA 1.0. «ЄС для розвитку цифрової, екологічної та фінансової обізнаності громадян». В рамках імплементації проєкту Програми Європейського Союзу Еразмус +, Модуль Жан Моне (Jean Monnet Module 101174694 – EU4DEFA – ERASMUS -JMO-2024 – HEI - TCH – RSCH). 28.10.2024-01.11.2024. 1 ECTS (30 год.) Нац. Академія наук України, Центр наук.досліджень та викладання іноземних мов Сертифікат № 221/21/24 від 10.04.2024 про здобуття рівня мовної компетентності B2 (англійська мова для професійних цілей) Академія цифрового розвитку. Курс "Академія ІІІ для освітян від Google". Сертифікат №AIAFEBGC1-2388 від 18.05.2025 р. про удосконалення професійної компетентності (галузь штучного інтелекту) в обсязі 30 академ.год. (1 кредит ECTS)
--	--	--	--	--	--	--	--

							Курс «Антикорупційна політика ЄС: ключові елементи, орієнтація на сталий розвиток, уроки для України», в рамках проекту за напрямом Жан Моне EU «AntiCor (ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH)», номер проекту 101047968, програми ЄС Еразмус+ , 02.05.2024 – 29.05.2024, 2 кредити ЄКТС (60 год), сертифікат № EU-AC-2024-MD-4 від 29.05.2024
524351	Охріменко Ігор Віталійович	Професор, Основне місце роботи	Економіки, соціальних технологій та туризму	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Економіка підприємства в галузях АПК, Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Економіка підприємства в галузях АПК, Диплом доктора наук ДД 008302, виданий 26.05.2010, Атестат професора 12ПР 008015, виданий 26.09.2012	22	Ринок фінансових послуг	П. 1. 1. Охріменко І.В. Онтологічне планування бізнес-процесів для оптимізації стратегічного управління в умовах цифрової економіки / І.В.Охріменко, О.В.Федірець, Л.В.Сухомлин, А.Г.Топов // Актуальні проблеми економіки. - 2025. - № 3 (285). – С. 343-355. Фахова. 2. Охріменко І.В. Стратегія конкурентоспроможності інноваційного менеджменту аграрних підприємств в умовах соціальної відповідальності бізнесу / І.В.Охріменко, М.О.Багорка, С.С.Сергієнко, Н.І.Юрченко // Ефективна економіка. - 2025. - № 2. Фахова. 3. Охріменко І.В. Інноваційна система державного регулювання процесів соціально-економічного розвитку агропродовольчої сфери в умовах управління змінами / І.В.Охріменко, О.В.Федірець, Т.О.Мацієвич // Інвестиції: практика та досвід. – 2024. - № 15. – С. 27–32. Фахова. 4. Охріменко І.В. Забезпечення економічної безпеки агробізнесу в умовах збройної агресії / І.В.Охріменко // Український економічний часопис. – 2024. - № 4. – С. 35–39. Фахова. 5. Охріменко І.В. Financial reporting in the system for

							evaluating the level and state of economic security of business / I.V.Okhrimenko // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". - 2024. - № 1 (81), Т.2. – С. 118-124. – (Серія «Економічні науки»). Фахова.
							6. Охріменко І.В. Системний підхід до реалізації регіональної політики безпечного інноваційного розвитку в умовах діджиталізації та управління змінами / Охріменко І.В., Шкільняк М.М., Завгородня Т.П., Козій О.Я. // Формування ринкових відносин в Україні. – 2022. - № 4 (251). – С. 99-105. Фахова.
							7. Охріменко І.В. Моделювання інноваційних процесів в системі публічного управління та економічної безпеки / Охріменко І.В., Куksа І.М., Овчаренко Є.І., Параскеєва А.М. // Формування ринкових відносин в Україні. – 2022. - № 3 (250). – С. 34-41. Фахова.
							8. Охріменко І.В. Інновації в системі стратегічного управління безпекою національної економіки в умовах ризиків та невизначеності глобалізації / Охріменко І. В., Вдовенко Н. М., Овчаренко Є. І., Гнатенко І. А. // Економіка та держава. - 2021. - № 8. - С. 4–9. Фахова.
							9. Охріменко І.В. Теоретико-методичні основи розвитку підприємництва в контексті глобалізації: управлінський та маркетинговий аспекти / Охріменко І.В., Гнатенко І.А., Дяченко Т.О., Артемчук В.О. // Український журнал прикладної економіки. - 2021. - Том 6. - № 2. - С. 23-29. Фахова.
							10. Okhrimenko I.V. Economic and simulation modelling of scenarios of changes in migration movements of the population / I.V. Okhrimenko, O.O. Pakosh // Smart

							economy, entrepreneurship and security. - 2024. - No. 2, Vol. 1. - P. 17-28. Фахова. 11. Охріменко І.В. Менеджмент проєктів інноваційно орієнтованих кластерних бізнес-агроструктур у смарт-економічній моделі / Охріменко І., Лутковська С., Коваль Н. та ін. // Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. – 2024. - № 6 (59). – С. 613–632. Scopus. Web of Science. 12. Okhrimenko I. A model for countering the information and technical threats of intellectual capital management of innovation-oriented systems in the engineering sector / Yemelyanov, V., Nikonenko, U., Sytnyk, Y., Okhrimenko, I., Shulga, A. // Ingénierie des Systèmes d'Information, 2022, Vol. 27, No. 5, pp. 799-806. Scopus. 13. Okhrimenko I.V. Analytical tools in ensuring the convergence of accounting and information systems / Kraievskiy V.M., Okhrimenko I.V., Skoryk M.O., Lysiuk A.V., Hmyrya V. P. // Bulletin of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan. – 2021. - № 1 (389). – С. 163-169. Web of Science. П.3. 1. Формування комплексу маркетингу підприємств аграрного сектору: монографія / В. К. Збарський, М. П.Талавира, І. В. Охріменко та ін. - Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2022. - 482 с. 2. Стратегія розвитку туристичної галузі в Україні: монографія / В. К. Збарський, М. П.Талавира, І. В. Охріменко та ін. - Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2022. - 453 с. 3. Маркетинг як складова комерційного підприємства: монографія / В.К.Збарський,
--	--	--	--	--	--	--	---

							І.В.Охріменко, М.П.Талавиця та ін. – Київ: ФОП Ямчинський, 2022. – 365 с. П.4. 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Ринок фінансових послуг». – Київ: АПСВТ, 2025. П. 7. 1. Офіційний опонент. 15.04.2025 р. Богдан Святослав Володимирович. Обліково-аналітичні технології в управлінні економічною безпекою агробізнесу в умовах зеленого курсу та цифрової трансформації. Державний податковий університет. 2. Офіційний опонент. 6.09.2024 р. Капелюшна Тетяна Вікторівна. Управління безпекою підприємств: теорія та методологія. Державний університет інформаційно- комунікаційних технологій. 3. Офіційний опонент. 7.02.2023 р. Пузирьова Поліна Володимирівна. Формування та розвиток інноваційного потенціалу інтегрованих структур бізнесу. Київський національний університет технологій та дизайну. 4. Офіційний опонент. 23.12.2021 р. Левченко Аліна Віталіївна. Управління трудовим потенціалом суб'єктів економіки. Сумський національний аграрний університет. 5. Офіційний опонент. 14.05.2021 р. Орлова- Курилова Ольга Володимирівна. Державне регулювання розвитком інноваційного підприємництва в умовах трансформації національної економіки. Національна академія управління. Член постійних спеціалізованих вчених рад по захисту дисертацій:
--	--	--	--	--	--	--	--

							Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій Білоцерківського національного аграрного університету П.8. 1. Керівник науково-дослідної теми "Облікові системи управління фінансуванням соціальних проєктів" (номер державної реєстрації - 0124U002529). 2. Член редколегій фахових наукових видань: «Інтернаука» Київського кооперативного інституту бізнесу і права; «Економіка. Менеджмент. Бізнес» Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій. П.9. 1. Експертна комісія Нацагенства у Львівському торговельно-економічному університеті з 30.01 по 1.02.2024 р. 2. Експертна комісія Нацагенства у Національному університеті водного господарства та природокористування з 28.10 30.10..2024 р. 3. Експертна комісія Нацагенства у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя з 17.04 по 19.04.2024 р. 4. Експертна комісія Нацагенства у Уманському національному університеті садівництва з 5.03 по 7.03.2024 р. 5. Експертна комісія Нацагенства у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті з 2.10 по 4.10.2024 р. П. 10. 1. Міжнародний проєкт розвитку інклюзивних спільнот «Inclusive Practices». International
--	--	--	--	--	--	--	---

							Association For Community Development (Урекі, Грузія). 2019-2024 pp. 2. Erasmus+. Грантова угода № 1010833077 ERASMUS-EDU-2022-CBHE. «UNICOM – Посилення співпраці між університетами і громадами». Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України. 3. Erasmus+. Jean Monnet Module 101085516-QMSEEI-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH/. «European Experience in Implementing Quality Management Systems for Products and Services» («Європейський досвід впровадження систем управління якістю продукції та послуг»). Національний університет „Львівська політехніка” 4. Erasmus+. ERASMUS-EDU-2021-VIRT-EXCH «Міжнародна мережа віртуальних молодіжних бізнес-хабів» VEHUB4YOU. Київський національний університет технологій та дизайну П.11. Наукове консультування Державного науково-дослідного інституту інформатизації та моделювання економіки, з 2017 р. П.12. 1. Охріменко І.В. «Зелена» економіка України: можливості для інвесторів та вплив на розвиток країни / Охріменко І.В., Сабадаш А.О. // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". - 2024. - № 2 (157). – С. 22-24. 2. Охріменко І. Операційний менеджмент підприємств в системі агресивного маркетингу / І.Охріменко, О.Борисенко, С.Захаров // Стратегічний менеджмент агропродовольчої сфери в умовах глобалізації
--	--	--	--	--	--	--	---

							економіки: безпека, інновації, лідерство [Ред. Галич О.А. та ін.]. - Полтава: ПДАУ, 2024. - Том 2. - 327 с. – С. 35-38. 3. Охріменко І.В. Управління освітнім процесом у вищій школі: проблеми студентської міграції / Охріменко І.В. // Трасекторія розвитку бізнесу, управління та права в умовах глобальних ризиків [За заг. ред. Безпаленко О.В.] – Київ: ВНЗ «Київський університет ринкових відносин», 2024. – 372 с. – С. 33-36. 4. Охріменко І.В. Смарт-спеціалізація у зовнішньоекономічній діяльності як стратегічний напрям сталого розвитку / Охріменко І.В., Дренін П.С., Алімов Р.З. // Імперативи економічного зростання в контексті реалізації Глобальних цілей сталого розвитку [Ред. кол.: Ольшанська О.В. та ін.]. - К.: КНУТД, 2024. - 690 с. – С. 188-191. 5. Охріменко І.В. Конкурентоспроможність підприємств як драйвер сталого розвитку смарт-економіки / Охріменко І.В., Мегеря А.І., Пузирьов С.О. // Імперативи економічного зростання в контексті реалізації Глобальних цілей сталого розвитку [Ред. кол.: Ольшанська О.В. та ін.]. - К.: КНУТД, 2024. - 690 с. – С. 121-123. 6. Okhrimenko I. Safe management of personnel and innovation potential of the enterprise in the conditions of globalization, turbulence of the business environment and dynamic changes / Okhrimenko I., Martyn O., Joshua Asamoah Kyeremeh // Management of the 21st century: globalization challenges. Issue 4: collective monograph / in edition D. Diachkov. - Prague. Nemoros s.r.o. - 2023. Czech Republic. - 305 p. – P. 245-251. 7. Okhrimenko I. Review Of The
--	--	--	--	--	--	--	--

Monograph
«Formation Of Strategy
In Anti-Crisis
Management Of
Operational Activity Of
Industrial Enterprises»,
Prepared By Shvets
Yu.O. / Okhrimenko I.
// Фінансові стратегії
інноваційного
розвитку економіки,
2021. - № 2 (50). – С.
145-146.

8. Охріменко І.В.
Аналіз якості
обслуговування
споживачів на
підприємствах
роздрібної торгівлі на
прикладі мереж
«АТБ» та «Сільпо» /
Охріменко І.В.,
Максюшенко Д.О. //
Міжнародний
науковий журнал
"Інтернаука". - 2022. -
№13.

9. Охріменко І.В.
Досвід впровадження
пілотного проекту з
об'єднання освітнього
процесу гімназії та
коледжу на засадах
партнерської
кооперації / І.В.
Охріменко // Школа
партнерської
кооперації [Автори-
упорядники:
А.П.Малішевська та
ін.]. – Київ: «Букрек»,
2021. – 396 с. - С. 103-
110.

10. Okhrimenko Ihor.
Community
Development Learning
Programmes - a starting
point for Ukraine / Ihor
Okhrimenko //
Community
Development: Our
Connectedness,
Resilience and
Empowerment. – 2021.
– Nairobi. – 80 p. – P.
58.

11. Охріменко І.В.
Прогнозування на
регіональному рівні
як аспект сучасного
менеджменту /
І.В.Охріменко //
Менеджмент ХХІ
століття: гло-
балізаційні виклики
[Ред. кол.: Аранчій В.І.
та ін.]. - Полтава: ПП
«Аст-рая», 2021. - 319
с. – С. 139-142.

П.19.

1. Членство у
Громадській
організації «Асоціація
сприяння глобалізації
освіти та науки
СПЕЙСТАЙМ».

2. Членство у
Міжнародній
організації розвитку
інклюзивних спільнот

							«Inclusive Practices». 3. Членство у Громадській організації «Інноваційна Кооперативна Асоціація». Підвищення кваліфікації: 1. 26.11.22; Карпатський університет імені Августина Волошина; Україна в умовах сучасних цивілізаційних змін; 15 год; № 054/11-22. 2. 14.02-25.03.2022; Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів Полтавського університету економіки та торгівлі; Навчання за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».; 180 год; ПК 01597997 00229-2022 3. 20.04.23; Полтавський державний аграрний університет; Soft skills під час війни; 6 год; СС 00493014/002230-23 4. 17.10.23; Полтавський державний аграрний університет; Ментальне здоров'я під час війни; 6 год; СС 00493014/000632-23 5. 22.02.24; Полтавський державний аграрний університет; Самореалізація під час війни; 6 год; СС 00493014/000779-24 6. 14.05.24; Полтавський державний аграрний університет; Мотивація під час війни; 4 год; СС 00493014/002985-24 7. 17.10.24; Полтавський державний аграрний університет; Освіта під час війни; 6 год; СС 00493014/004878-24 8. 29-30.04.24; Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти; Тренінг для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи; 90 год; № 0422/2024 (328) 9. 7.10.24; Благодійний фонд «Як ти брате»;
--	--	--	--	--	--	--	---

							Тактична комунікація для закладів освіти; 2 год; № ТКЗО115 10. 14-15.03.24; Національний університет «Львівська політехніка»; Вивчення європейського досвіду впровадження систем управління якістю освітніх послуг; 15 год; 11. 08-15.10.24; Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України; Програма професійного розвитку (підвищення кваліфікації) наукових і науково-педагогічних працівників: «Третя місія університетів»; 15 год; ПК-21707620 № 1488/24 12. 12-26.10.24; Національний університет біоресурсів і природокористування України; Навчально-тематична програма "Вплив біоекономіки на економічне зростання"; 30 год; №ССО0493706/007240-24 13. 01.03-25.09.2024; Universita Degli Studi Di Foggia (Італія), Biznesa Makslas Un Technologiju Augstskola Riseba (Латвія).; Professional Qualification Enhancement Program "Use of Information and Communication Technologies in the Educational Process"; 180 год; № 01-0068 14. 17.04.25; Полтавський державний аграрний університет; Критичне мислення під час війни; 6 год; СС 00493014/002277-25
513158	Кобзиста Олена Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіки, соціальних технологій та туризму	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 033726, виданий 13.04.2006, Аттестат	20	Фінансовий менеджмент	П.1. Кобзиста О.О..(2025) Управління фінансовими ризиками підприємств будівельної галузі України в умовах воєнної нестабільності / Камінська Т. Г., Кобзиста О. О., Ткаченко Я. С./ Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". – 2025. – № 11. https://doi.org/10.25313/2520-2294-2025-11-

				доцента 12ДЦ 033551, виданий 25.01.2013		11589 Кобзиста О.О.. (2025). Інноваційні фінансові інструменти та технології: трансформація банківської системи, інвестиційного та фондового ринків/ Писаренко Н. В., Камінська Т. Г., Ткаченко Я. С., Буткевич О. В., Кобзиста О. О. Актуальні питання економічних наук, №14. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.16810629 (фахове видання категорії Б) Кобзиста О.О., Делас В.А. Спрощена система оподаткування як компроміс між зручністю для бізнесу та фіскальною стабільністю //Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки" № 7(99), 2025р. Кобзиста О.О.(2025). Інтелектуальні моделі прогнозування в страхуванні: синергія нейромереж і блокчейн-технологій. Писаренко Н. В., Ткаченко Я. С., Кобзиста О. О. Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму. Серія: економіка, психологія та управління, 5. DOI: https://doi.org/10.54929/3041-2390-2025-05-03-02 (фахове видання категорії Б) П.4. Робоча програма навчальної дисципліни «Фінансовий менеджмент регулювання банків» для спеціальності D 2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. – Київ: АПСВТ, 2025. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з дисципліни «Фінансовий менеджмент» для студентів спеціальності D 2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. – Київ: АПСВТ, 2025. Методичні рекомендації для підготовки та
--	--	--	--	--	--	---

							написання магістерської роботи для студентів спеціальності D 2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. – Київ: АПСВТ, 2025. Методичні рекомендації з переддипломної практики для студентів спеціальності D 2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. – Київ: АПСВТ, 2025. Методичні рекомендації з педагогічної практики для студентів спеціальності D 2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. – Київ: АПСВТ, 2025. П.10.” 1. Датсько- український проект 2015-2017 «Посилення внеску профспілок у забезпечення гідної праці, захисту прав працівників та демократизацію в Україні» П.11. Консультування з фінансових питань ТОВ "СЕВЕН СІ АЙ" з 2017р. П.19. 1. Членство у Громадській організації «Спілка інвалідів «Даруй добро та надію». Членство у Громадській організації «Інноваційна Кооперативна Асоціація». П.20. 1. Директор підприємства «Едванс проджект селушенс» з 2014 року (фінансові питання) Підвищення кваліфікації: 1.Учасник Майстер – класу «Розвиток підприємницьких навичок, Інтеграція досвіду у навчальний процес Університетів у межах проекту УАРМБО «Школа підприємництва», 17 травня 2018 року. 2.Науково-педагогічне стажування «Сила соціальних мереж у професійному розвитку вчителів:
--	--	--	--	--	--	--	---

							особистий бренд, інструменти для освітніх продуктів, просування цінностей сталого розвитку», Варшава, Польща, 1.09 – 31.10.2023 3.Проект з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-biz Bridge: Skills in focus» від UGEN // 25-25 лютого 2025 4. Академія цифрового розвитку. Курс "Академія ІІІ для освітян від Google". Сертифікат №AIAFEBGC1-2391 від 18.05.2025 р. про удосконалення професійної компетентності (галузь штучного інтелекту) в обсязі 30 академ.год. (1 кредит ECTS) 5.Курс «Антикорупційна політика ЄС: ключові елементи, орієнтація на сталий розвиток, уроки для України», в рамках проєкту за напрямом Жан Моне EU «AntiCor (ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH)», номер проєкту 101047968, програми ЄС Еразмус+ , 02.05.2024 – 29.05.2024, 2 кредити ECTS (60 год), сертифікат № EU-AC-2024-MD-9 від 29.05.2024 6.Курс навчання «Політика ЄС щодо соціальної економіки: зайнятість, соціальні питання, інклюзивне підприємництво»// 12 травня – 08 червня 2025 7.Поглиблений курс навчання «Європейська зелена угода: як зробити фінанси сталими?»// 12 травня – 08 червня 2025 8.Семінар-практикум "Інструменти ІІІ в закупівлях і ланцюгах постачання", 23.09-05.10.2025
151027	Гуляєва Людмила Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіки, соціальних технологій та туризму	Диплом спеціаліста, Академія праці і соціальних відносин Федерації професійних спілок України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104	22	Податковий менеджмент	П.1. Гуляєва Л. Антикорупційна політика ЄС: ключові елементи, орієнтація на сталий розвиток, уроки для України / Мельник Т., Серова Л., Гуляєва Л. Формування ринкових відносин в Україні. 2021. №3(238). С.17-28. Фахова.

				Фінанси, Диплом магістра, Академія праці, соціальних відносин і туризму, рік закінчення: 2024, спеціальність: 053 Психологія, Диплом магістра, Академія праці, соціальних відносин і туризму, рік закінчення: 2025, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 048779, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 023548, виданий 09.11.2010		2. Гуляєва Л. Людський капітал у системі економічних категорій ринку праці: теоретичні аспекти. / Ярмоленко Ю., Іващенко Т., Гуляєва Л., Мацьоха Т. Економічний дискурс. Міжнародний науковий журнал. Випуск 3-4. 2021. С. 96-103. Фахова. 3. Гуляєва, Л. П., Олійник, А. А. Фінансовий стан жінок-внутрішньо переміщених осіб в Україні. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, 2023. №8. https://doi.org/10.54929/2786-5738-2023-8-08-03 Фахова. 5. Гуляєва Л.П. Реінжиніринг бізнес- процесів на засадах регіонального маркетингу як інструмент трансграничного співробітництва з ЄС / Писаренко Н. В., Тищенко О.П., Гуляєва Л.П., Шолудченко С. В., Дербеньова Я. В., Рвач А. М., Косицька В.Ю., Тітов В. В. Наукові інновації та передові технології: журнал. 2024. Вип.2 (30). С.271- 289. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-2(30)-271-289 Фахова. 6. Гуляєва Л.П. Трансграничне співробітництво України та ЄС на шляху до членства в ЄС: фінансово- маркетингові аспекти/ Писаренко Н. В., Гуляєва Л.П., Шолудченко С. В., Ткаченко Я.С., Довченко Я.О., Дербеньова Я. В. Наука і техніка сьогодні, 2024. №2 (30). С.388-402. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-2(30)-388-402 Фахова. 7. Гуляєва, Л. (2024). Використання технологій екологічного маркетингу в концепції формування політики компаній щодо сталого розвитку компаній та грінвошин / Писаренко, Н., Калінін, А., Гуляєва, Л., Ткаченко, Я.,
--	--	--	--	--	--	--

Буткевич, О., & Медвідь, Г. Наука і техніка сьогодні. 2024. №32. С.355 -370. Фахова.

8. Huliaieva L. The Efficiency of the Venture Investment Process / Yatskevych, I., Berdar, M., Martyniuk, L., Nagorny Y., Blynda, Y., Huliaieva, L. Estudios de Economia Aplicada, 2021, 39(3), 4713. Scopus, Web of Science

9. Huliaieva L. ESG vs conventional indices: Comparing efficiency in the Ukrainian stock market / Plastun A., Makarenko I., Huliaieva L., Guzenko T. and Shalyhina I. Investment Management and Financial Innovations, 2023. №20(2), pp.1-15. [https://doi:10.21511/imfi.20\(2\).2023.01](https://doi:10.21511/imfi.20(2).2023.01). Scopus, Web of Science

10. Huliaieva L. The Impact of Cryptocurrency on the Investment Market / Gapurbaeva Sh., Orozonova A., Zinchenko A., Ovcharenko T., Huliaieva L. Review of Economics and Finance, 2023, №21, pp.647-652. Scopus

11. Huliaieva L., Oliinyk A. Assessment of socio-economic adaptation of Ukrainian forced migrant women: evidence from Poland. Economic Research Guardian, 2023. Vol. 13(1), pp. 47-60. Scopus

12. Huliaieva L. ICT Services Market's Impact on ICT-Enabled Services Market: Comparative Cross-Country Analysis/ Oliinyk A., Molchanova E., Sierova L., Kulyk Y., Huliaieva L., Tkachenko I., 2023 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Wroclaw, Poland, 2023, pp. 224-229, doi: 10.1109/ACIT58437.2023.10275662. Scopus

13. Huliaieva L. Cost-Effectiveness of Digitalisation in Europe / Kovtoniuk, K., Molchanova, E., Oliinyk, A., Huliaieva L., Kulyk, Y., Demkiv, Y. Proceedings - International Conference on Advanced Computer

							Information Technologies, ACIT, 2024, pp. 280–283. Conference Paper Scopus 14. Huliaieva L. ICT Investment Impact on Economic Growth: Comparing Developing and Advanced Economies Proceedings / Oliinyk, A., Melnyk, T., Kovtoniuk, K., Huliaieva L., Molchanova, E., Tkachenko, I. International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT, 2024, pp. 197–202. Conference Paper Scopus 15. Huliaieva L. Illusion of stability: An empirical analysis of inflation data manipulation by Russia after 2022 / Plastun, A., Vorontsova, A., Slyvka, Y., Yatsenko O., Huliaieva L., Sukhonos, V., Bilokin, R. Public and Municipal Finance, 2024, №13(2), pp.68–82. Scopus 16. Huliaieva, L. The role of universities in ensuring energy efficiency and sustainability: Investigating the link between UI GreenMetric ranking and countries' sustainability indicators / Smolennikov, D., Raboshuk, A., Drebot, O., Oleksich, Z., Huliaieva, L. Knowledge and Performance Management, 2024, №8(2), pp. 127–143. Scopus 17. Huliaieva L. Precarization as a property of the modern labor market in Ukraine under the conditions of employment system deformation / Chornodid I., Luhova V., Lupenko Y., Hutorov A., Huliaieva L., Bakun Y.. Financial and credit activities: problems of theory and practice. 2021, No 6 (41). Web of Science. П.3. 1. Гуляєва Л. Розвиток сталих комунікацій закладів вищої освіти у соціальних медіа: колективна монографія. За ред. З. Домбровського. В.
--	--	--	--	--	--	--	---

						Дурановського, Л. Гуляєвої, А. Олійника. Варшава: Фундація ім. Зофії Заменгоф, 2023. 366 с. 2. Uçma Uysal, T., Aldemir, C., Avci, M. (Eds.). (2024). How to Become a Changemaker? Manual for HEIs: Sustainable Communication in Social Media. Ankara: Gazi Kitabevi. 784 p. ISBN: 978-625-365-719-2. Available at: https://comsus.eu/wp-content/uploads/2024/12/Ksiazka-Comsus-KAPAKLI_239-Tugba-UCMA-Kitap.pdf (accessed: 03.06.2025). 3. Liudmyla Hulciaeva. Quality of Life in Global and Local Contexts: Values, Innovation, and Multidisciplinary Dimensions. Monograph. Scientific editors: Nestorenko T., Pokusa T. Opole: The Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2023; pp. 784. 4. Гуляєва Л., В. Дурановські. Довідник для підприємців «Екосистема підтримки підприємництва та стартапів у Польщі: добірка можливостей». Варшава, 2022. 73 с. 5. Hulciaeva Liudmyla, Wojciech Duranowski. Informator dla przedsiębiorców. Ekosystem wspierający przedsiębiorczość i start-upy w Polsce: zbiór możliwości. Warszawa, 2022. 77 s. 6. Liudmyla Hulciaeva, Tetiana Moiseieva, Liubov Ivanoshchuk and other. DFF: Dialogue for future: building communication bridges. Manual. 2022. Project "DFF: Dialogue for future: building communication bridges", n° 2020-2-PL01-KA205-082707, the Erasmus+ Programme. https://www.researchgate.net/publication/363582927_DFF_Dialogue_for_future_building_communication_bridges_Manual 7. Мельник Т., Олійник А., Гуляєва Л. Серова Л., Омеляненко В. Антикорупційна
--	--	--	--	--	--	---

							політика ЄС: ключові елементи, орієнтація на сталий розвиток, уроки для України: навчальний посібник. – Суми: Інститут стратегій інноваційного розвитку і трансферу знань, 2023. – 270 с. 8. Liudmyla Hulciaeva, Andrii Oliinyk, Mirosław Slawek, Krzysztof Miszczak, Bogusław Szostkiewicz, Velta Lubkina, Liga Danilane, Svetlana Usca, Musa Kirkar, Natalia Andrea Aguayo Suy. Brochure "Green Work4Youth: scenario of the quest", Warsaw, 2023. Erasmus +. Title of the project: Green Work 4 Youth: green skills for young people with fewer opportunities for reducing of the risk of marginalisation the labour market in the transition to a sustainable economy. Project Reference 2022-1-PL01-KA220-YOU-000085715. DOI: 10.6084/m9.figshare.24814068 https://www.researchgate.net/publication/382086525_Brochure_Green_Work4Youth_scenario_of_the_quest 9. Звіт про кращі практики "Краудфандинг для підтримки ініціатив сталого соціального підприємництва" September 2022. DOI: 10.6084/m9.figshare.22347136 Publisher: Project the Nr.2021-1-EL01-KA220-ADU-000033592 represented by the coordinating partner Higher Incubator Giving Growth & Sustainability., Viktoros Ougko 15, 10437 Athens, Greece. 71 с. (українською, польською, англійською, болгарською, грецькою мовами) https://www.researchgate.net/publication/369560439_Zvit_pro_krasi_praktiki_Kraudfandng_dla_pidtrimki_inicativ_stalogo_socialnog_o_pidpriemnictva 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів
--	--	--	--	--	--	--	---

							вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародна проектна діяльність» для спеціальності D 2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. – Київ: АПСВТ, 2025. 2. Методичні рекомендації для підготовки та написання магістерської роботи для студентів спеціальності D 2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. – Київ: АПСВТ, 2025. 3. Методичні рекомендації з переддипломної практики для студентів спеціальності D 2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. – Київ: АПСВТ, 2025. 4. Методичні рекомендації з педагогічної практики для студентів спеціальності D 2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. – Київ: АПСВТ, 2025. П.8. 1. Стипендійна програма для досвідчених науковців в Массачусетському технологічному інституті, Кембридж, США. Програма Global MIT At-Risk Fellows (GMAF), 1 лютого – 30 травня 2024 року. Індивідуальний дослідницький проект: «Фінансовий стан українських жінок-вимушених мігранток у контексті війни в Україні: прокладаючи шлях до фінансової незалежності». 2. Липень - вересень 2022 - Спільна стипендійна наукова
--	--	--	--	--	--	--	---

							постдокторська програма the Israel Institute for Advanced Studies та наукової установі Polish Institute of Advanced Studies (PIASt), Польська академія наук (the Polish Academy of Sciences). Виконання дослідницького проєкту на тему «Problem aspects of economic and social situation of women forced migrants and ways to their solving: the experience of Ukraine and Poland». 3. Жовтень 2022 - червень 2023 - Стипендійна наукова постдокторська програма the Institut für die Wissenschaften vom Menschen в науковій установі Polish Institute of Advanced Studies (PIASt), Польська академія наук (the Polish Academy of Sciences), Польща. Виконання дослідницького проєкту на тему «Economic and social situation of Ukrainian women -forced migrants in Ukraine and Poland». 4. Серпень – листопад 2022 - Автор та виконавець дослідницького проєкту «Eco-system to support entrepreneurship and start-ups: the experience of Poland, lessons for Ukraine», ljkkslybwmbq uhfyn The Kosciuszko Foundation, Program for Ukrainian Scientists “Freedom starts with your mind”. П.10. 1. Керівник проєкту: Європейська зелена політика та сталі фінанси: адаптація випускників українських університетів до роботи на ринку праці в умовах переходу до сталої економіки (European Green policy and sustainable finance: adaptation of graduates of Ukrainian universities to work on the labor market in the transition to a sustainable economy). Акронім проєкту: GreenFinEDU. Номер проєкту: 101126681.
--	--	--	--	--	--	--	---

						(2023 – 2026). Грантова програма: Erasmus+. Модуль Жан Моне. 2. Керівник проєкту в Україні. "DFF - Dialogue for future: building communication bridges" «ЕРАЗМУС+», К2«Стратегічне партнерство» (Україна, Мальта, Польща, Македонія) "ERASMUS +» К2 (2020-2022). 3. Керівник проєкту в Україні. "CREATIVENTER: Creativity skills for young social entrepreneurs for development in the VUCA world", «ЕРАЗМУС+», К2 «Стратегічне партнерство» (Україна, Португалія, Польща, Італія, 2021- 2023) 4. Керівник проєкту в Україні. "INEDA. Creative Box: Promoting the innovative approaches to building educational formats in youth work" «ЕРАЗМУС+», К2«Стратегічне партнерство» (Україна, Кіпр, Польща, Латвія, 2021- 2023) 5. Керівник проєкту в Україні. «COMSUS: Development of sustainable communications of higher education institutions in social media» напряму К2«Cooperation partnerships in higher education» (Україна, Німеччина, Польща, Туреччина, Португалія, 2022- 2024) 6. Керівник проєкту в Україні. «GYW: Green Work 4 Youth: green skills for young people with fewer opportunities for reducing of the risk of marginalisation the labour market in the transition to a sustainable economy» напряму К2« Cooperation partnerships in youth» (Україна, Латвія, Польща, Італія, 2022- 2024) 7. Керівник проєкту в Україні. Project «SEIDE@CRO: Supporting sustainable social entrepreneurship
--	--	--	--	--	--	--

							initiatives in digital era: crowdfunding toolbox» напрямку К2 «Cooperation partnerships in adult education» (Україна, Греція, Болгарія, Бельгія, Польща, 2022-2024) 8. Керівник проєкту в Україні. "Well&Values. Well of Values: Youth as a Social Media Values Promoter" «ЕРАЗМУС+», К2«Стратегічне партнерство» (Україна, Кіпр, Польща, Німеччина, Португалія, 2022-2024) 9. Керівник проєкту в Україні. "Warrior`s Values: Effective Defence against Fakes and Frauds" Erasmus+, Cooperation partnerships in youth (2023-2025, Італія, Польща, Україна, Греція, Німеччина). 10. Керівник проєкту в Україні. Project «WINGS: Women's Initiative for New Growth and Skills - Empowering Migrant Careers» EU "ERASMUS+" 2024-2026, Key Action 2 Cooperation Partnerships / Cooperation partnerships in adult education (KA220-ADU) 11. Співавтор, відповідальний адміністратор, викладач. Модуль Жана Моне "EU AntiCor: «Антикорупційна політика ЄС: ключові елементи, орієнтація на сталий розвиток, уроки для України», 2021-2024 12. Член команди "Mini EcoSystem Regional Networks" K2 Erasmus+ (2021-2023). Development of functional system of comprehensive business training for self-employed citizens and entrepreneurs (Україна, Польща, Італія, Болгарія) 13. Автор, член команди, Проєкт "CIGTEY. Civic and Gov Technologies for engagement, participation and inclusion of young people with fewer opportunities", Erasmus+ ,Key Action 2 Cooperation
--	--	--	--	--	--	--	--

							Partnerships / In the field of youth (2023-2025, Польща, Україна, Ірландія, Туреччина). 14. Автор, член команди Module of Jean Monet "ECONOMY4ALL: EU policy on the social economy: Employment, Social Affairs, Inclusive entrepreneurship", 2023-2026, EU "ERASMUS+" П.12. 1. Гуляєва Л. Реалізація принципів прозорості, підзвітності та доброчесності у публічних фінансах ЄС як чинник запобігання корупції. Трансформація національної моделі фінансово-кредитних відносин: виклики глобалізації та регіональні аспекти: збірник матеріалів VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Ужгород, 30 листопада 2022 р.) – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022. 225 с. С.22-24. 2. Гуляєва Л. П. Освітні аспекти адаптації українських жінок — вимушених мігранток та їх родин до життя в нових умовах: досвід Польщі. Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії : зб. матеріалів IV Всеукр. відкр. наук.-практ. онлайн-форуму, Київ, 27 жовт. 2022 р. / за заг. ред. І. М. Савченко, В. В. Ємець. — Київ : Національний центр «Мала академія наук України», 2022. — 588 с. С528-530. 3. Hulciaeva L., Duranowski W. Eco-system to support entrepreneurship and start-ups in Poland. Sustainable Development in Wartime Ukraine and the World: Multidisciplinary conference for young researchers (November 25, 2022). – Prague, Czech Republic, 2022. – 84 p. P.48-49. DOI 10.25140/978-80-213-3242-3/2022 ISBN 978-80-213-3242-3
--	--	--	--	--	--	--	--

								4. Гуляєва Л.П. Розвиток краудфандингу в Україні: аналіз можливостей та загроз / Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 24-25 листопада 2022 р.). Кам'янець-Подільський, 2022. 376с. С.45-47. 5. Гуляєва Л., Дурановскі В. Галузеві ради компетенцій у Польщі: як підприємці та бізнес можуть впливати на систему освіти? Стратегія фінансово-економічного розвитку підприємницьких структур в умовах глобалізації: збірник тез II Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції. Херсон. 29 листопада 2022 р. Херсон: ХДАЕУ, 2022. 135 с. С.40-43 6. Гуляєва Л.П. Фінансовий стан українських жінок-внутрішньо переміщених осіб: вплив війни та виклики для локальної демократії. Локальна демократія: роль громад та органів місцевого самоврядування : матеріали науково-практичного круглого столу (Суми, 26 травня 2023 р.). – Суми : Сумський державний університет, 2023. С.20-23. 7. Liudmyla Hulciaieva, Wojciech Duranowski. Виклики, з якими стикаються українські жінки-вимушені мігрантки на ринку праці Польщі: рейтингування за результатами опитування. Dynamika adaptacji i postrzegania kultury i społeczeństwa polskiego przez Ukraińców w czasie wojny na Ukrainie: zb. Materiały I Międzynarodowej Konferencji Naukowo-Praktycznej, Warszawa,
--	--	--	--	--	--	--	--	---

4 listopada 2023 r./pod
ogólnym wyd. N.
Dobroier. Warszawa:
Fundacja Instytut
Wsparcia Człowieka,
2023. С.5-9.

8. Гуляєва Людмила.
Особливості
фінансової поведінки
українських жінок-
вимушених мігранток
у різних культурних
середовищах:
висновки з
емпіричних
досліджень в Україні
та Польщі. Проблеми
культурної
ідентичності в ситуації
сучасного діалогу
культур: матеріали
XVI Міжнародної
наукової конференції
(м. Острог, 22-23
червня 2023 р.) / відп.
за вип. О.
Шершньова, К.
Якуніна. Острог:
Видавництво
Національного
університету
«Острозька академія»,
2023. 142 с. С.53-67.

9. Гуляєва Л.П. Ринок
праці: досягнення,
виклики та
перспективи у
національному та
європейському
просторі : тези
доповідей учасників
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м. Київ,
18 травня 2023 р.).
Академія праці,
соціальних відносин і
туризму / За заг. ред.:
В.Б. Сухомлина, Г.А.
Пріба —. Київ : ФОП
Ямчинський О.В.,
2023. — 294 с. С.157-
160.

10. Гуляєва Л.П.
Підприємницька
діяльність українських
жінок- вимушених
мігранток в Україні та
Польщі. Сучасні
виклики для
міграційної політики:
правові, освітні та
історичні аспекти :
матеріали науково-
практичного круглого
столу, Суми, 24 червня
2023 р. / ред. колегія:
В. М. Завгородня, А.
М. Куліш та ін. — Суми
: Сумський державний
університет, 2023. —
70 с. С.13-18.

11. Гуляєва Л.
Очікування жінок-
вимушених мігранток
від ринку праці як
чинник безпеки та
гідної праці: досвід
України та Польщі
Безпекові студії:
концепції,

							методологія, освіта: матеріали Міжнародної конференції (м. Острог, 3130 жовтня, 2023 р.) / за ред. Едуарда Балашова. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2023. 82 с. С.8-10. 12. Гуляєва Л. (2023): Green Skills of Youth at Risk of Marginalization for Successful Employment and Work in the Transition to a More 'Green' and Environmentally Sustainable Economy: Insights from the GYW Project. Трансформація національної, закордонної моделей економічного розвитку та законодавства в умовах воєнного часу: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції ГО «ІЕЕЕД», (28-30 червня 2023 року), м. Луцьк: ФОП Мажула Ю.М., 2023. 170 с. С. 97-102. 13. Гуляєва Л. (2023): Empowering higher education institutions in social media for advancing sustainable communication: the COMSUS project experience. Трансформація національної, закордонної моделей економічного розвитку та законодавства в умовах воєнного часу: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції ГО «ІЕЕЕД», (28-30 червня 2023 року), м. Луцьк: ФОП Мажула Ю.М., 2023. 170 с. С. 76-78. 14. Гуляєва Л.П., Бегеза Л.Є. Огляд ключових ініціатив ЄС, що стосуються підтримки психічного здоров'я на робочому місці. Запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, реагування та ліквідація їх наслідків. Матеріали круглого столу (вебінару). – Харків: Національний університет цивільного захисту України, 29 лютого
--	--	--	--	--	--	--	--

							2024. – 239 с. С.186-189. 15. Гуляєва Л., Бегеза Л., Пріб Г. Аналіз зацікавленості студентів закладів вищої освіти у вивченні європейської та української практики підтримки психічного здоров'я на робочому місці: досвід Академії праці, соціальних відноси і туризму. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2024. Вип. 101. 318 с. С.116 -119. 16. Гуляєва Л.П., Бегеза Л.Є. Інтеграція підтримки психічного здоров'я працівників в бізнес-моделі для сталого розвитку: аналіз потреб компаній в контексті вивчення досвіду ЄС. Бізнес-моделі для сталого розвитку: виклики та цифрова трансформація[Електронний ресурс] : тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф. (15-16 лютого 2024 р., м. Харків, Україна) – Харків. ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2024, (PDF 393 с.) 17. ГУЛЯЄВА Л., КРАСИНСЬКА С. РИНОК ПРАЦІ УКРАЇНИ: АНАЛІЗ ВИКЛИКІВ ЯК ПЕРЕДУМОВА ДЛЯ ВПРОВАДЖЕННЯ OUTCOMES-BASED FINANCING ТА ЗНИЖЕННЯ КОРУПЦІЙНИХ РИЗИКІВ. Р. 28-32. Антикорупційна політика ЄС: ключові елементи, орієнтація на сталий розвиток, уроки для України [Електронний ресурс] : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 25 жовт. 2024 р.) / відп. ред. Т. М. Мельник. – Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2024. – 191 с. – Укр. та англ. мовами. ISBN 978-966-918-159-6 DOI: 10.31617/k.knute.2024-10-25 18. Ahrens, A., Zascerinska, J., Huliaieva, L., Duranowski, W.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Dąbrowski, Z., Santos, M., Oliveira, A., Rodrigues, T., & Oliinyk, A. (2024). HEI SUSTAINABLE COMMUNICATION IN SOCIAL MEDIA: E-COURSE EVALUATION VIA TRIANGULATION METHOD. SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference, 1, 16-25.
							19. Гуляєва Л. Європейська зелена політика та сталі фінанси: адаптація випускників українських університетів до працевлаштування в умовах переходу до сталої економіки / Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «РИНОК ПРАЦІ: ПРИОРИТЕТИ ТА СТРАТЕГІЇ ПОВОЄННОЇ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ», 15 травня 2025 року
							20. Huliaieva Liudmyla, Oliinyk Andrii, Tkachenko Ianina. The Role of Financial Institutions in Advancing Environmental Protection // CONTEMPORARY ISSUES OF INTERNATIONAL ENVIRONMENTAL LAW. Book of abstracts from international scientific conference, held on 30th May 2025, Faculty of Law, Comenius University BratislavaStandards. Supported by project no. VEGA 1/0713/23 - International legal protection of environmental rights - quo vadis? P.21-22.
							21. Hulciaeva L., Oliinyk A., Duranowski W., Ahrens A., 22. Cavagnetto S. Career growth and skills development for ukrainian migrants: the WINGS project approach / Соціальна робота в умовах війни в Україні: проблеми та шляхи вирішення [Електронне видання] : матеріали міжнародної наук.-практ. конф. (Дніпро, 14 березня 2025 р.). Дніпро : ДВНЗ «ПДТУ», 2025. 415 с.

							С.251-254. 23. Гуляєва Л. Що таке гранти і як їх можуть отримати українці. Соцпортал.2022. https://socportal.info/ua/news/shcho-take-granti-i-yak-ikh-mozhut-otrimati-ukraintci/ 24. Гуляєва Л. 10 факторів успіху для грантової заявки: як підприємцю отримати кошти для бізнесу. Кошт Медіа. https://kosht.media/10-faktoriv-uspikhu-dlia-hrantovoi-zaiavky-iak-pidpriyemtsiu-otrymaty-koshty-dlia-biznesu/ П.19. 1. Віце-президент ГО «Ліга інвестиційного розвитку» 2. Членкиня European Economic Association 3. Членкиня «УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ ВИКЛАДАЧІВ І ДОСЛІДНИКІВ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ» Заступник голови ВГО «Сила країни» Підвищення кваліфікації: 1.12 березня – 09 квітня 2024 р., Сумський державний університет (Україна), Програма віртуальної мобільності «Найкращі практики ЄС-Україна щодо досягнення ЦСР» у межах проекту модулю Жана Моне «Transparency. Accountability. Responsibility. Governance. Europe. Trust. Sustainability», Еразмус+ (101085395 – TARGETS – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH), 1 кредит ECTS, сертифікат (сертифікат від 09.04.2024 р., 30 год.) 2. 28.03.2024 - 20.06.2024, Zofia Zamenhof Foundation, Warsaw, Poland, the Scientific and Pedagogical Internship Program «The power of social media in the professional development of university representatives: personal brand, tools for educational products, promotion of sustainable
--	--	--	--	--	--	--	--

							development values», 6 ECTS credits (180 hours), certificate NoCOMSUS-WP3-001, June 21, 2024, Erasmus + program)
							3. 28.11.2022 – 02.12.2022, EduVibes Foundation, Warsaw, Poland, the Learning Teaching Training Activity Program «Explorations in the Digital World: Enhancing Educational Tools and Practices in the Digital Era» certificate, December 2, 2022, Erasmus + program. 1 ECTS credits (30 hours),
							4. Collaborative Institutional Training Initiative (CITI Program)/ The Institutional Review Board, Massachusetts Institute of Technology, US 1) Course „Social & Behavioral Research Investigators”, Certificate Record ID 62285698, Completion Date 16 Apr 2024.
							5. Course „Social and Behavioral Responsible Conduct of Research”, Certificate Record ID 62285699, Completion Date 18 May 2024.
							6. 06/02/2024 – 14/05/2024. Massachusetts Institute of Technology, US “LEAPS: LEAdership and Professional Strategies and Skills. Course for researchers.”, Certificate
							7. 01/02/2024 -30/05/2024. Fellowship program in Massachusetts Institute of Technology, Cambridge, USA. The Global MIT At-Risk Fellows (GMAF) Program. Research project "The Financial Status of Ukrainian Women Forced Migrants in the Context of the War in Ukraine: Building the Path to Financial Independence".
							8. 25/06/2025 – 27/07/2025 The International seminar "DanubE+ Cooperation", Bucharest, Romania, 25-27 June 2025. Co-organized together with the National Agencies from Bulgaria, Hungary, and Serbia, with high support from the National Erasmus+ Offices of Moldova and

							Ukraine. Erasmus+ program. Certificate for attending. 9. June 2025, University of California, Berkeley, School of Law, Berkeley, USA, «Corporate Finance Fundamentals» certificate, June 2025. 10. 27.08.2025 – 29.08.2025, Cross Culture International Foundation Cyprus (CCIF Cyprus), Cluj-Napoca, Romania, the training course «AI FOR NGOs» Youthpass certificate, August 29, 2025, Erasmus+ programme. 30 training hours. 11. 07.04.2025 – 18.05.2025, ГО «Академія цифрового розвитку», курс «Академія ІІІ для освіти від Google», сертифікат № сертифіката: AIAFEBGC1-1725 від 18 травня 2025 року, 1 кредит ECTS (30 академічних годин). 12. 26.05.2025 – 09.06.2025, ГО «Прогресивні», online (Ukraine), курс підвищення кваліфікації «Великий курс про ІІІ в освіті» — сертифікат, 09 червня 2025 року. 1,5 кредити ECTS (45 годин). № сертифіката: ВКШПО-0974. 13. 26.05.2025 – 09.06.2025, ГО «Прогресивні», Міністерство цифрової трансформації України, Міністерство освіти і науки України, курс підвищення кваліфікації «Великий курс про ІІІ в освіті», сертифікат № ВКШПО-0974 від 09 червня 2025 року, 1,5 кредити ECTS (45 годин). 14. 25.01.2025 – 07.05.2025, Чорноморський національний університет імені Петра Могили, Миколаїв, University of the West of England, міжнародні міждисциплінарні студії «European Green Dimensions», сертифікат № сертифіката: 030_07052025 від 07 травня 2025 року, програма Erasmus+
--	--	--	--	--	--	--	---

							Jean Monnet. 3 кредити ECTS (90 академічних годин). 15.25.09.2024, Institute of Innovation Development Strategies and Knowledge Transfer, Ukraine, участь в аналітичному етапі міжнародного освітньо-дослідницького проєкту «Territory of Innovations: Best Practices for Sustainable Development at the Local Level» як експертка з управління проєктами, сертифікат № 3-33., 25 вересня 2024 року (період реалізації проєкту: 2022–2025). 16. 28.10.2024 – 01.11.2024, Київський національний університет імені Тараса Шевченка (проєкт Erasmus+ Jean Monnet EU4DEFA, модуль №101174694), Осіння школа «ЄС для розвитку цифрової, екологічної та фінансової обізнаності громадян», сертифікат, сертифікат від 01 листопада 2024 року. 1 кредит ECTS (30 годин). 17. 02.03.2023 – 26.06.2023, Національний університет біоресурсів і природокористування України (НУБіП України), Міжнародна літня школа Жана Моне «Екологічне, кліматичне та енергетичне право ЄС» (проєкт Erasmus+ Jean Monnet, код 620353-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR), сертифікат, № ECELEU-28/2023 від 26 червня 2023 року, 6 кредитів ECTS (180 годин).
524351	Охріменко Ігор Віталійович	Професор, Основне місце роботи	Економіки, соціальних технологій та туризму	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Економіка підприємства в галузях АПК, Диплом спеціаліста,	22	Методологія наукових досліджень	П. 1. 1. Охріменко І.В. Онтологічне планування бізнес-процесів для оптимізації стратегічного управління в умовах цифрової економіки / І.В.Охріменко, О.В.Федірець, Л.В.Сухомлин, А.Г.Топов //

				Національний аграрний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Економіка підприємства в галузях АПК, Диплом доктора наук ДД 008302, виданий 26.05.2010, Атестат професора 12ПР 008015, виданий 26.09.2012		Актуальні проблеми економіки. - 2025. - № 3 (285). – С. 343-355. Фахова. 2. Охріменко І.В. Стратегія конкурентоспроможності інноваційного менеджменту аграрних підприємств в умовах соціальної відповідальності бізнесу / І.В.Охріменко, М.О.Багорка, С.С.Сергієнко, Н.І.Юрченко // Ефективна економіка. - 2025. - № 2. Фахова. 3. Охріменко І.В. Інноваційна система державного регулювання процесів соціально-економічного розвитку агропродовольчої сфери в умовах управління змінами / І.В.Охріменко, О.В.Федірець, Т.О.Мацієвич // Інвестиції: практика та досвід. – 2024. - № 15. – С. 27–32. Фахова. 4. Охріменко І.В. Забезпечення економічної безпеки агробізнесу в умовах збройної агресії / І.В.Охріменко // Український економічний часопис. – 2024. - № 4. – С. 35–39. Фахова. 5. Охріменко І.В. Financial reporting in the system for evaluating the level and state of economic security of business / І.В.Охріменко // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". - 2024. - № 1 (81), Т.2. – С. 118-124. – (Серія «Економічні науки»). Фахова. 6. Охріменко І.В. Системний підхід до реалізації регіональної політики безпечного інноваційного розвитку в умовах діджиталізації та управління змінами / Охріменко І.В., Шкільняк М.М., Завгородня Т.П., Козій О.Я. // Формування ринкових відносин в Україні. – 2022. - № 4 (251). – С. 99-105. Фахова. 7. Охріменко І.В. Моделювання інноваційних процесів в системі публічного управління та
--	--	--	--	---	--	--

							економічної безпеки / Охріменко І.В., Кукса І.М., Овчаренко Є.І., Параскєєва А.М. // Формування ринкових відносин в Україні. – 2022. - № 3 (250). – С. 34-41. Фахова. 8. Охріменко І.В. Інновації в системі стратегічного управління безпекою національної економіки в умовах ризиків та невизначеності глобалізації / Охріменко І. В., Вдовенко Н. М., Овчаренко Є. І., Гнатенко І. А. // Економіка та держава. - 2021. - № 8. - С. 4–9. Фахова. 9. Охріменко І.В. Теоретико-методичні основи розвитку підприємництва в контексті глобалізації: управлінський та маркетинговий аспекти / Охріменко І.В., Гнатенко І.А., Дяченко Т.О., Артемчук В.О. // Український журнал прикладної економіки. - 2021. - Том 6. - № 2. - С. 23-29. Фахова. 10. Okhrimenko I.V. Economic and simulation modelling of scenarios of changes in migration movements of the population / I.V. Okhrimenko, O.O. Pakosh // Smart economy, entrepreneurship and security. - 2024. - No. 2, Vol. 1. - P. 17-28. Фахова. 11. Охріменко І.В. Менеджмент проєктів інноваційно орієнтованих кластерних бізнес-агрокструктур у смарт-економічній моделі / Охріменко І., Лутковська С., Коваль Н. та ін. // Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. – 2024. - № 6 (59). – С. 613–632. Scopus. Web of Science. 12. Okhrimenko I. A model for countering the information and technical threats of intellectual capital management of innovation-oriented systems in the engineering sector / Yemelyanov, V., Nikonenko, U., Sytnyk, Y., Okhrimenko, I., Shulga, A. // Ingénierie
--	--	--	--	--	--	--	--

							des Systèmes d'Information, 2022, Vol. 27, No. 5, pp. 799-806. Scopus. 13. Okhrimenko I.V. Analytical tools in ensuring the convergence of accounting and information systems / Kraievskiy V.M., Okhrimenko I.V., Skoryk M.O., Lysiuk A.V., Hmyrya V. P. // Bulletin of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan. – 2021. - № 1 (389). – С. 163-169. Web of Science. П.4. 1. Охріменко І.В. Конспект лекцій з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень». – Київ: ККІБП, 2024. – 62 с. 2. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень». – Київ: ККІБП, 2024. – 24 с. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень». – Київ: АПСВТ, 2025. – 21 с. П. 7. 1. Офіційний опонент. 15.04.2025 р. Богдан Святослав Володимирович. Обліково-аналітичні технології в управлінні економічною безпекою агробізнесу в умовах зеленого курсу та цифрової трансформації. Державний податковий університет. 2. Офіційний опонент. 6.09.2024 р. Капелюшна Тетяна Вікторівна. Управління безпекою підприємств: теорія та методологія. Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій. 3. Офіційний опонент. 7.02.2023 р. Пузирьова Поліна Володимирівна. Формування та розвиток інноваційного потенціалу інтегрованих структур
--	--	--	--	--	--	--	--

							бізнесу. Київський національний університет технологій та дизайну. 4. Офіційний опонент. 23.12.2021 р. Левченко Аліна Віталіївна. Управління трудовим потенціалом суб'єктів економічних відносин. Сумський національний аграрний університет. 5. Офіційний опонент. 14.05.2021 р. Орлова-Курилова Ольга Володимирівна. Державне регулювання розвитком інноваційного підприємництва в умовах трансформації національної економіки. Національна академія управління. Член постійних спеціалізованих вчених рад по захисту дисертацій: Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій Білоцерківського національного аграрного університету П.8. 1. Керівник науково-дослідної теми "Облікові системи управління фінансуванням соціальних проєктів" (номер державної реєстрації - 0124U002529). 2. Член редколегій фахових наукових видань: «Інтернаука» Київського кооперативного інституту бізнесу і права; «Економіка. Менеджмент. Бізнес» Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій. П.9. 1. Експертна комісія Нацагенства у Львівському торговельно-економічному університеті з 30.01 по 1.02.2024 р. 2. Експертна комісія Нацагенства у Національному університеті водного господарства та природокористування
--	--	--	--	--	--	--	---

							з 28.10 30.10..2024 р. 3. Експертна комісія Нацагенства у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя з 17.04 по 19.04.2024 р. 4. Експертна комісія Нацагенства у Уманському національному університеті садівництва з 5.03 по 7.03.2024 р. 5. Експертна комісія Нацагенства у Харківському національному автомобільно- дорожному університеті з 2.10 по 4.10.2024 р. П. 10. 1. Міжнародний проект розвитку інклюзивних спільнот «Inclusive Practices». International Association For Community Development (Урекі, Грузія). 2019-2024 рр. 2. Erasmus+. Грантова угода № 1010833077 ERASMUS-EDU-2022- CBHE. «UNICOM – Посилення співпраці між університетами і громадами». Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України. 3. Erasmus+. Jean Monnet Module 101085516-QMSEI- ERASMUS-JMO-2022- HEI-TCH-RSCH/. «European Experience in Implementing Quality Management Systems for Products and Services» («Європейський досвід впровадження систем управління якістю продукції та послуг»). Національний університет „Львівська політехніка” 4. Erasmus+. ERASMUS-EDU-2021- VIRT-EXCH «Міжнародна мережа віртуальних молодіжних бізнес- хабів» VEHUB4YOU. Київський національний університет технологій та дизайну Підвищення кваліфікації: 1. 26.11.22; Карпатський університет імені Августина Волошина;
--	--	--	--	--	--	--	---

							Україна в умовах сучасних цивілізаційних змін; 15 год; № 054/11-22. 2. 14.02-25.03.2022; Міжгалузовий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів Полтавського університету економіки та торгівлі; Навчання за спеціальністю «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».; 180 год; ПК 01597997 00229-2022 3. 20.04.23; Полтавський державний аграрний університет; Soft skills під час війни; 6 год; СС 00493014/002230-23 4. 17.10.23; Полтавський державний аграрний університет; Ментальне здоров'я під час війни; 6 год; СС 00493014/000632-23 5. 22.02.24; Полтавський державний аграрний університет; Самореалізація під час війни; 6 год; СС 00493014/000779-24 6. 14.05.24; Полтавський державний аграрний університет; Мотивація під час війни; 4 год; СС 00493014/002985-24 7. 17.10.24; Полтавський державний аграрний університет; Освіта під час війни; 6 год; СС 00493014/004878-24 8. 29-30.04.24; Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти; Тренінг для експертів із написання звіту про результати акредитаційної експертизи; 90 год; № 0422/2024 (328) 9. 7.10.24; Благодійний фонд «Як ти брате»; Тактична комунікація для закладів освіти; 2 год; № ТКЗО115 10. 14-15.03.24; Національний університет «Львівська політехніка»; Вивчення європейського досвіду впровадження систем управління якістю
--	--	--	--	--	--	--	--

							освітніх послуг; 15 год; 11. 08-15.10.24; Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України; Програма професійного розвитку (підвищення кваліфікації) наукових і науково- педагогічних працівників: «Третя місія університетів»; 15 год; ПК-21707620 № 1488/24 12. 12-26.10.24; Національний університет біоресурсів і природокористування України; Навчально- тематична програма "Вплив біоекономіки на економічне зростання"; 30 год; №СС00493706/ 007240-24 13. 01.03-25.09.2024; Universita Degli Studi Di Foggia (Італія), Biznesa Makslas Un Technologiju Augstskola Riseba (Латвія).; Professional Qualification Enhancement Program "Use of Information and Communication Technologies in the Educational Process"; 180 год; № 01-0068 14. 17.04.25; Полтавський державний аграрний університет; Критичне мислення під час війни; 6 год; СС 00493014/002277-25
151027	Гуляєва Людмила Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіки, соціальних технологій та туризму	Диплом спеціаліста, Академія праці і соціальних відносин Федерації професійних спілок України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Академія праці, соціальних відносин і туризму, рік закінчення: 2024, спеціальність: 053 Психологія, Диплом магістра, Академія праці, соціальних відносин і туризму, рік	22	Міжнародна проєктна діяльність	П.1. 1. Гуляєва Л. Антикорупційна політика ЄС: ключові елементи, орієнтація на сталий розвиток, уроки для України / Мельник Т., Серова Л., Гуляєва Л. Формування ринкових відносин в Україні. 2021. №3(238). С.17- 28. Фахова. 2. Гуляєва Л. Людський капітал у системі економічних категорій ринку праці: теоретичні аспекти. / Ярмоленко Ю., Іващенко Т., Гуляєва Л., Мацьоха Т. Економічний дискурс. Міжнародний науковий журнал. Випуск 3-4. 2021. С. 96-103. Фахова. 3. Гуляєва, Л. П., Олійник, А. А. Фінансовий стан жінок-внутрішньо переміщених осіб в Україні. Проблеми сучасних

				закінчення: 2025, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 048779, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 023548, виданий 09.11.2010		трансформацій. Серія: економіка та управління, 2023. №8. https://doi.org/10.54929/2786-5738-2023-8-08-03 Фахова. 5. Гуляєва Л.П. Реінжиніринг бізнес-процесів на засадах регіонального маркетингу як інструмент транскордонного співробітництва з ЄС / Писаренко Н. В., Тищенко О.П., Гуляєва Л.П., Шолудченко С. В., Дербеньова Я. В., Рвач А. М., Косицька В.Ю., Тітов В. В. Наукові інновації та передові технології: журнал. 2024. Вип.2 (30). С.271- 289. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-2(30)-271-289 Фахова. 6. Гуляєва Л.П. Транскордонне співробітництво України та ЄС на шляху до членства в ЄС: фінансово-маркетингові аспекти/ Писаренко Н. В., Гуляєва Л.П., Шолудченко С. В., Ткаченко Я.С., Довгенко Я.О., Дербеньова Я. В. Наука і техніка сьогодні, 2024. №2 (30). С.388-402. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-2(30)-388-402 Фахова. 7. Гуляєва, Л. (2024). Використання технологій екологічного маркетингу в концепції формування політики компаній щодо сталого розвитку компаній та грінвошин / Писаренко, Н., Калінін, А., Гуляєва, Л., Ткаченко, Я., Буткевич, О., & Медвідь, Г. Наука і техніка сьогодні. 2024. №32. С.355 -370. Фахова. 8. Huliaieva L. The Efficiency of the Venture Investment Process / Yatskevych, I., Berdar, M., Martyniuk, L., Nagorny Y., Blynda, Y., Huliaieva, L. Estudios de Economia Aplicada, 2021, 39(3), 4713. Scopus, Web of Science 9. Huliaieva L. ESG vs conventional indices: Comparing efficiency in the Ukrainian stock
--	--	--	--	--	--	---

							market / Plastun A., Makarenko I., Huliaieva L., Guzenko T. and Shalyhina I. Investment Management and Financial Innovations, 2023. №20(2), pp.1-15. https://doi:10.21511/imfi.20(2).2023.01 . Scopus, Web of Science
							10. Huliaieva L. The Impact of Cryptocurrency on the Investment Market / Gapurbaeva Sh., Orozonova A., Zinchenko A., Ovcharenko T., Huliaieva L. Review of Economics and Finance, 2023, №21, pp.647-652. Scopus
							11. Huliaieva L., Oliinyk A. Assessment of socio-economic adaptation of Ukrainian forced migrant women: evidence from Poland. Economic Research Guardian, 2023. Vol. 13(1), pp. 47-60. Scopus
							12. Huliaieva L. ICT Services Market's Impact on ICT-Enabled Services Market: Comparative Cross-Country Analysis/ Oliinyk A., Molchanova E., Sierova L., Kulyk Y., Huliaieva L., Tkachenko I., 2023 13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Wrocław, Poland, 2023, pp. 224-229, doi: 10.1109/ACIT58437.2023.10275662. Scopus
							13. Huliaieva L. Cost-Effectiveness of Digitalisation in Europe / Kovtoniuk, K., Molchanova, E., Oliinyk, A., Huliaieva L., Kulyk, Y., Demkiv, Y. Proceedings - International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT, 2024, pp. 280–283. Conference Paper Scopus
							14. Huliaieva L. ICT Investment Impact on Economic Growth: Comparing Developing and Advanced Economies Proceedings / Oliinyk, A., Melnyk, T., Kovtoniuk, K., Huliaieva L., Molchanova, E., Tkachenko, I. International Conference on Advanced Computer Information

							Technologies, ACIT, 2024, pp. 197–202. Conference Paper Scopus
							15. Huliaieva L. Illusion of stability: An empirical analysis of inflation data manipulation by Russia after 2022 / Plastun, A., Vorontsova, A., Slyvka, Y., Yatsenko O., Huliaieva L., Sukhonos, V., Bilokin, R. Public and Municipal Finance, 2024, №13(2), pp.68–82. Scopus
							16. Huliaieva, L. The role of universities in ensuring energy efficiency and sustainability: Investigating the link between UI GreenMetric ranking and countries' sustainability indicators / Smolennikov, D., Raboshuk, A., Drebot, O., Oleksich, Z., Huliaieva, L. Knowledge and Performance Management, 2024, №8(2), pp. 127–143. Scopus
							17. Huliaieva L. Precarization as a property of the modern labor market in Ukraine under the conditions of employment system deformation / Chornodid I., Luhova V., Lupenko Y., Hutorov A., Huliaieva L., Bakun Y.. Financial and credit activities: problems of theory and practice. 2021, No 6 (41). Web of Science.
							П.3.
							1. Гуляєва Л. Розвиток сталих комунікацій закладів вищої освіти у соціальних медіа: колективна монографія. За ред. З. Домбровського. В. Дурановського, Л. Гуляєвої, А. Олійника. Варшава: Фундація ім. Зофії Заменгоф, 2023. 366 с.
							2. Uçma Uysal, T., Aldemir, C., Avcı, M. (Eds.). (2024). How to Become a Changemaker? Manual for HEIs: Sustainable Communication in Social Media. Ankara: Gazi Kitabevi. 784 p. ISBN: 978-625-365-719-2. Available at: https://comsus.eu/wp-content/uploads/2024/12/Ksiazka-Comsus-KAPAKLI_239-Tugba-

								UCMA-Kitap.pdf (accessed: 03.06.2025). 3. Liudmyla Huliaieva. Quality of Life in Global and Local Contexts: Values, Innovation, and Multidisciplinary Dimensions. Monograph. Scientific editors: Nestorenko T., Pokusa T. Opole: The Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2023; pp. 784. 4. Гуляєва Л., В. Дурановські. Довідник для підприємців «Екосистема підтримки підприємництва та стартапів у Польщі: добірка можливостей». Варшава, 2022. 73 с. 5. Huliaieva Liudmyla, Wojciech Duranowski. Informator dla przedsiębiorców. Ekosystem wspierający przedsiębiorczość i start-upy w Polsce: zbiór możliwości. Warszawa, 2022. 77 s. 6. Liudmyla Huliaieva, Tetiana Moiseieva, Liubov Ivanoshchuk and other. DFF: Dialogue for future: building communication bridges. Manual. 2022. Project "DFF: Dialogue for future: building communication bridges", n° 2020-2-PL01-KA205-082707, the Erasmus+ Programme. https://www.researchgate.net/publication/363582927_DFF_Dialogue_for_future_building_communication_bridges_Manual 7. Мельник Т., Олійник А., Гуляєва Л. Серова Л., Омеляненко В. Антикорупційна політика ЄС: ключові елементи, орієнтація на сталий розвиток, уроки для України: навчальний посібник. – Суми: Інститут стратегій інноваційного розвитку і трансферу знань, 2023. – 270 с. 8. Liudmyla Huliaieva, Andrii Oliinyk, Mirosław Sławek, Krzysztof Miszczak, Bogusław Szostkiewicz, Velta Lubkina, Liga Danilane, Svetlana Usca, Musa Kirkar, Natalia Andrea Aguayo Suy. Brochure "Green
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Work4Youth: scenario of the quest", Warsaw, 2023. Erasmus +. Title of the project: Green Work 4 Youth: green skills for young people with fewer opportunities for reducing of the risk of marginalisation the labour market in the transition to a sustainable economy. Project Reference 2022-1-PL01-KA220-YOU-000085715. DOI: 10.6084/m9.figshare.24814068 https://www.researchgate.net/publication/382086525_Brochure_Green_Work4Youth_scenario_of_the_quest 9. Звіт про кращі практики "Краудфандинг для підтримки ініціатив сталого соціального підприємництва" September 2022. DOI: 10.6084/m9.figshare.22347136 Publisher: Project the Nr.2021-1-EL01-KA220-ADU-000033592 represented by the coordinating partner Higher Incubator Giving Growth & Sustainability., Viktoros Ougko 15, 10437 Athens, Greece. 71 с. (українською, польською, англійською, болгарською, грецькою мовами) https://www.researchgate.net/publication/369560439_Zvit_pro_krasi_praktiki_Kraudfandng_dla_pidtrimki_iniciativ_stalogo_socialnog_o_pidpriemnictva 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародна
--	--	--	--	--	--	--	--

							проектна діяльність» для спеціальності D 2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. – Київ: АПСВТ, 2025. 2. Методичні рекомендації для підготовки та написання магістерської роботи для студентів спеціальності D 2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. – Київ: АПСВТ, 2025. 3. Методичні рекомендації з переддипломної практики для студентів спеціальності D 2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. – Київ: АПСВТ, 2025. 4. Методичні рекомендації з педагогічної практики для студентів спеціальності D 2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. – Київ: АПСВТ, 2025. П.8. 1. Стипендійна програма для досвідчених науковців в Массачусетському технологічному інституті, Кембридж, США. Програма Global MIT At-Risk Fellows (GMAF), 1 лютого – 30 травня 2024 року. Індивідуальний дослідницький проєкт: «Фінансовий стан українських жінок-вимушених мігранток у контексті війни в Україні: прокладаючи шлях до фінансової незалежності». 2. Липень - вересень 2022 - Спільна стипендійна наукова постдокторська програма the Israel Institute for Advanced Studies та наукової установи Polish Institute of Advanced Studies (PIASt), Польська академія наук (the Polish Academy of Sciences). Виконання дослідницького проєкту на тему «Problem aspects of economic and social situation of women forced migrants and ways to their solving: the experience of Ukraine and Poland».
--	--	--	--	--	--	--	--

							3. Жовтень 2022 - червень 2023 - Стипендійна наукова постдокторська програма the Institut für die Wissenschaften vom Menschen в науковій установі Polish Institute of Advanced Studies (PIAST), Польська академія наук (the Polish Academy of Sciences), Польща. Виконання дослідницького проєкту на тему «Economic and social situation of Ukrainian women -forced migrants in Ukraine and Poland». 4. Серпень – листопад 2022 - Автор та виконавець дослідницького проєкту «Eco-system to support entrepreneurship and start-ups: the experience of Poland, lessons for Ukraine», ljkkslybwmbq uhfyn The Kosciuszko Foundation, Program for Ukrainian Scientists “Freedom starts with your mind”. П.10. 1. Керівник проєкту: Європейська зелена політика та сталі фінанси: адаптація випускників українських університетів до роботи на ринку праці в умовах переходу до сталої економіки (European Green policy and sustainable finance: adaptation of graduates of Ukrainian universities to work on the labor market in the transition to a sustainable economy). Акронім проєкту: GreenFinEDU. Номер проєкту: 101126681. (2023 – 2026). Грантова програма: Erasmus+. Модуль Жан Моне. 2. Керівник проєкту в Україні. "DFF - Dialogue for future: building communication bridges" «ЕРАЗМУС+», К2«Стратегічне партнерство» (Україна, Мальта, Польща, Македонія) "ERASMUS +» К2 (2020-2022). 3. Керівник проєкту в Україні. "CREATIVENTER:
--	--	--	--	--	--	--	---

							Creativity skills for young social entrepreneurs for development in the VUCA world", «ЕРАЗМУС+», К2 «Стратегічне партнерство» (Україна, Португалія, Польща, Італія, 2021-2023) 4. Керівник проєкту в Україні. "INEDA. Creative Box: Promoting the innovative approaches to building educational formats in youth work" «ЕРАЗМУС+», К2 «Стратегічне партнерство» (Україна, Кіпр, Польща, Латвія, 2021-2023) 5. Керівник проєкту в Україні. «COMSUS: Development of sustainable communications of higher education institutions in social media» напрямку К2 «Cooperation partnerships in higher education» (Україна, Німеччина, Польща, Туреччина, Португалія, 2022-2024) 6. Керівник проєкту в Україні. «GYW: Green Work 4 Youth: green skills for young people with fewer opportunities for reducing of the risk of marginalisation the labour market in the transition to a sustainable economy» напрямку К2 «Cooperation partnerships in youth» (Україна, Латвія, Польща, Італія, 2022-2024) 7. Керівник проєкту в Україні. Project «SEIDE@CRO: Supporting sustainable social entrepreneurship initiatives in digital era: crowdfunding toolbox» напрямку К2 «Cooperation partnerships in adult education» (Україна, Греція, Болгарія, Бельгія, Польща, 2022-2024) 8. Керівник проєкту в Україні. "Well&Values. Well of Values: Youth as a Social Media Values Promoter" «ЕРАЗМУС+», К2 «Стратегічне партнерство» (Україна, Кіпр, Польща, Німеччина, Португалія, 2022-
--	--	--	--	--	--	--	---

							2024) 9. Керівник проєкту в Україні. “Warrior`s Values: Effective Defence against Fakes and Frauds” Erasmus+, Cooperation partnerships in youth (2023-2025, Італія, Польща, Україна, Греція, Німеччина). 10. Керівник проєкту в Україні. Project «WINGS: Women's Initiative for New Growth and Skills - Empowering Migrant Careers» EU "ERASMUS+" 2024-2026, Key Action 2 Cooperation Partnerships / Cooperation partnerships in adult education (KA220-ADU) 11. Співавтор, відповідальний адміністратор, викладач. Модуль Жана Моне "EU AntiCor: «Антикорупційна політика ЄС: ключові елементи, орієнтація на сталий розвиток, уроки для України», 2021-2024 12. Член команди “Mini EcoSystem Regional Networks” K2 Erasmus+ (2021-2023). Development of functional system of comprehensive business training for self-employed citizens and entrepreneurs (Україна, Польща, Італія, Болгарія) 13. Автор, член команди, Проєкт “CIGTEY. Civic and Gov Technologies for engagement, participation and inclusion of young people with fewer opportunities”, Erasmus+ ,Key Action 2 Cooperation Partnerships / In the field of youth (2023-2025, Польща, Україна, Ірландія, Туреччина). 14. Автор, член команди Module of Jean Monet “ECONOMY4ALL: EU policy on the social economy: Employment, Social Affairs, Inclusive entrepreneurship”, 2023-2026, EU "ERASMUS+" П.12. 1. Гуляєва Л. Реалізація принципів прозорості,
--	--	--	--	--	--	--	---

								підзвітності та доброчесності у публічних фінансах ЄС як чинник запобігання корупції. Трансформація національної моделі фінансово-кредитних відносин: виклики глобалізації та регіональні аспекти: збірник матеріалів VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Ужгород, 30 листопада 2022 р.) – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022. 225 с. С.22-24. 2. Гуляєва Л. П. Освітні аспекти адаптації українських жінок – вимушених мігранток та їх родин до життя в нових умовах: досвід Польщі. Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії : зб. матеріалів IV Всеукр. відкр. наук.-практ. онлайн-форуму, Київ, 27 жовт. 2022 р. / за заг. ред. І. М. Савченко, В. В. Ємець. — Київ : Національний центр «Мала академія наук України», 2022. — 588 с. С528-530. 3. Huliaieva L., Duranowski W. Eco-system to support entrepreneurship and start-ups in Poland. Sustainable Development in Wartime Ukraine and the World: Multidisciplinary conference for young researchers (November 25, 2022). – Prague, Czech Republic, 2022. – 84 p. P.48-49. DOI 10.25140/978-80-213-3242-3-2022 ISBN 978-80-213-3242-3 4. Гуляєва Л.П. Розвиток краудфандингу в Україні: аналіз можливостей та загроз / Інновації партнерської взаємодії освіти, економіки та соціального захисту в умовах інклюзії та прагматичної реабілітації соціуму: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 24-25 листопада 2022 р.).
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Кам'янець-Подільський, 2022. 376с. С.45-47. 5. Гуляєва Л., Дурановскі В. Галузеві ради компетенцій у Польщі: як підприємці та бізнес можуть впливати на систему освіти? Стратегія фінансово-економічного розвитку підприємницьких структур в умовах глобалізації: збірник тез II Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції. Херсон. 29 листопада 2022 р. Херсон: ХДАЕУ, 2022. 135 с. С.40-43 6. Гуляєва Л.П. Фінансовий стан українських жінок-внутрішньо переміщених осіб: вплив війни та виклики для локальної демократії. Локальна демократія: роль громад та органів місцевого самоврядування : матеріали науково-практичного круглого столу (Суми, 26 травня 2023 р.). – Суми : Сумський державний університет, 2023. С.20-23. 7. Liudmyla Hulciaieva, Wojciech Duranowski. Виклики, з якими стикаються українські жінки-вимушені мігрантки на ринку праці Польщі: рейтингування за результатами опитування. Dynamika adaptacji i postrzegania kultury i społeczeństwa polskiego przez Ukraińców w czasie wojny na Ukrainie: zb. Materiały I Międzynarodowej Konferencji Naukowo-Praktycznej, Warszawa, 4 listopada 2023 r./pod ogólnym wyd. N. Dobroier. Warszawa: Fundacja Instytut Wsparcia Człowieka, 2023. С.5-9. 8. Гуляєва Людмила. Особливості фінансової поведінки українських жінок-вимушених мігранток у різних культурних середовищах: висновки з емпіричних досліджень в Україні та Польщі. Проблеми культурної ідентичності в ситуації сучасного діалогу
--	--	--	--	--	--	--	---

							культур: матеріали XVI Міжнародної наукової конференції (м. Острог, 22-23 червня 2023 р.) / відп. за вип. О. Шершньова, К. Якуніна. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2023. 142 с. С.53-67. 9. Гуляєва Л.П. Ринок праці: досягнення, виклики та перспективи у національному та європейському просторі : тези доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 18 травня 2023 р.). Академія праці, соціальних відносин і туризму / За заг. ред.: В.Б. Сухомлина, Г.А. Пріба —. Київ : ФОП Ямчинський О.В., 2023. — 294 с. С.157-160. 10. Гуляєва Л.П. Підприємницька діяльність українських жінок-вимушених мігранток в Україні та Польщі. Сучасні виклики для міграційної політики: правові, освітні та історичні аспекти : матеріали науково-практичного круглого столу, Суми, 24 червня 2023 р. / ред. колегія: В. М. Завгородня, А. М. Куліш та ін. — Суми : Сумський державний університет, 2023. — 70 с. С.13-18. 11. Гуляєва Л. Очікування жінок-вимушених мігранток від ринку праці як чинник безпеки та гідної праці: досвід України та Польщі. Безпекові студії: концепції, методологія, освіта: матеріали Міжнародної конференції (м. Острог, 3130 жовтня, 2023 р.) / за ред. Едуарда Балашова. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2023. 82 с. С.8-10. 12. Гуляєва Л. (2023): Green Skills of Youth at Risk of Marginalization for Successful Employment and Work in the Transition to a More 'Green' and Environmentally
--	--	--	--	--	--	--	---

							Sustainable Economy: Insights from the GYW Project. Трансформація національної, закордонної моделей економічного розвитку та законодавства в умовах воєнного часу: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції ГО «ІЕЕЕД», (28-30 червня 2023 року), м. Луцьк: ФОП Мажула Ю.М., 2023. 170 с. С. 97-102. 13. Гуляєва Л. (2023): Empowering higher education institutions in social media for advancing sustainable communication: the COMSUS project experience. Трансформація національної, закордонної моделей економічного розвитку та законодавства в умовах воєнного часу: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції ГО «ІЕЕЕД», (28-30 червня 2023 року), м. Луцьк: ФОП Мажула Ю.М., 2023. 170 с. С. 76-78. 14. Гуляєва Л.П., Бегеза Л.Є. Огляд ключових ініціатив ЄС, що стосуються підтримки психічного здоров'я на робочому місці. Запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, реагування та ліквідація їх наслідків. Матеріали круглого столу (вебінару). – Харків: Національний університет цивільного захисту України, 29 лютого 2024. – 239 с. С.186-189. 15. Гуляєва Л., Бегеза Л., Пріб Г. Аналіз зацікавленості студентів закладів вищої освіти у вивченні європейської та української практики підтримки психічного здоров'я на робочому місці: досвід Академії праці, соціальних відносин і туризму. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та
--	--	--	--	--	--	--	---

							перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2024. Вип. 101. 318 с. С.116 -119. 16. Гуляєва Л.П., Бегеза Л.Є. Інтеграція підтримки психічного здоров'я працівників в бізнес-моделі для сталого розвитку: аналіз потреб компаній в контексті вивчення досвіду ЄС. Бізнес-моделі для сталого розвитку: виклики та цифрова трансформація[Електронний ресурс] : тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф. (15-16 лютого 2024 р., м. Харків, Україна) – Харків. ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2024, (PDF 393 с.) 17. ГУЛЯЄВА Л., КРАСИНСЬКА С. РИНОК ПРАЦІ УКРАЇНИ: АНАЛІЗ ВИКЛИКІВ ЯК ПЕРЕДУМОВА ДЛЯ ВПРОВАДЖЕННЯ OUTCOMES-BASED FINANCING TA ЗНИЖЕННЯ КОРУПЦІЙНИХ РИЗИКІВ. Р. 28-32. Антикорупційна політика ЄС: ключові елементи, орієнтація на сталий розвиток, уроки для України [Електронний ресурс] : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 25 жовт. 2024 р.) / відп. ред. Т. М. Мельник. – Київ : Держ. торг.-екон. ун-т, 2024. – 191 с. – Укр. та англ. мовами. ISBN 978-966-918-159-6 DOI: 10.31617/k.knute.2024-10-25 18. Ahrens, A., Zascerinska, J., Hulieva, L., Duranowski, W., Dąbrowski, Z., Santos, M., Oliveira, A., Rodrigues, T., & Oliinyk, A. (2024). HEI SUSTAINABLE COMMUNICATION IN SOCIAL MEDIA: E-COURSE EVALUATION VIA TRIANGULATION METHOD. SOCIETY. INTEGRATION. EDUCATION. Proceedings of the International Scientific Conference, 1, 16-25. 19. Гуляєва Л. Європейська зелена політика та сталі фінанси: адаптація
--	--	--	--	--	--	--	--

							випускників українських університетів до працевлаштування в умовах переходу до сталої економіки / Збірник матеріалів міжнародної науково- практичної конференції «РИНОК ПРАЦІ: ПРІОРИТЕТИ ТА СТРАТЕГІЇ ПОВОЄННОЇ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ», 15 травня 2025 року 20. Huliaieva Liudmyla, Oliinyk Andrii, Tkachenko Ianina. The Role of Financial Institutions in Advancing International Environmental Protection // CONTEMPORARY ISSUES OF INTERNATIONAL ENVIRONMENTAL LAW. Book of abstracts from international scientific conference, held on 30th May 2025, Faculty of Law, Comenius University BratislavaStandards. Supported by project no. VEGA 1/0713/23 - International legal protection of environmental rights - quo vadis? P.21-22. 21. Huliaieva L., Oliinyk A., Duranowski W., Ahrens A., 22. Cavagnetto S. Career growth and skills development for ukrainian migrants: the WINGS project approach / Соціальна робота в умовах війни в Україні: проблеми та шляхи вирішення [Електронне видання] : матеріали міжнародної наук.- практ. конф. (Дніпро, 14 березня 2025 р.). Дніпро : ДВНЗ «ПДТУ», 2025. 415 с. С.251-254. 23. Гуляєва Л. Що таке гранти і як їх можуть отримати українці. Соцпортал.2022. https://socportal.info/ua/news/shcho-take-granti-i-yak-ikh-mozhut-otrimati-ukraintci/ 24. Гуляєва Л. 10 факторів успіху для грантової заявки: як підприємцю отримати кошти для бізнесу. Кошт Медіа. https://kosht.media/10-faktoriv-uspikhu-dlia-hrantovoi-zaiavky-iak-
--	--	--	--	--	--	--	--

							pidpriemtsiu-otrymaty-koshty-dlia-biznesu/ П.19. 1. Віце-президент ГО «Ліга інвестиційного розвитку» 2. Членкиня European Economic Association 3. Членкиня «УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ ВИКЛАДАЧІВ І ДОСЛІДНИКІВ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ» Заступник голови ВГО «Сила країни» Підвищення кваліфікації: 1.12 березня – 09 квітня 2024 р., Сумський державний університет (Україна), Програма віртуальної мобільності «Найкращі практики ЄС-Україна щодо досягнення ЦСР» у межах проекту модулю Жана Моне «Transparency. Accountability. Responsibility. Governance. Europe. Trust. Sustainability», Еразмус+ (101085395 – TARGETS – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH), 1 кредит ECTS, сертифікат (сертифікат від 09.04.2024 р., 30 год.) 2. 28.03.2024 - 20.06.2024, Zofia Zamenhof Foundation, Warsaw, Poland, the Scientific and Pedagogical Internship Program «The power of social media in the professional development of university representatives: personal brand, tools for educational products, promotion of sustainable development values», 6 ECTS credits (180 hours), certificate NoCOMSUS-WP3-001, June 21, 2024, Erasmus + program) 3. 28.11.2022 – 02.12.2022, EduVibes Foundation, Warsaw, Poland, the Learning Teaching Training Activity Program «Explorations in the Digital World: Enhancing Educational Tools and Practices in the Digital Era» certificate, December 2, 2022, Erasmus + program. 1 ECTS credits
--	--	--	--	--	--	--	--

						(30 hours), 4. Collaborative Institutional Training Initiative (CITI Program)/ The Institutional Review Board, Massachusetts Institute of Technology, US 1) Course „Social & Behavioral Research Investigators”, Certificate Record ID 62285698, Completion Date 16 Apr 2024. 5. Course „Social and Behavioral Responsible Conduct of Research”, Certificate Record ID 62285699, Completion Date 18 May 2024. 6. 06/02/2024 – 14/05/2024. Massachusetts Institute of Technology, US “LEAPS: LEAdership and Professional Strategies and Skills. Course for researchers.”, Certificate 7. 01/02/2024 -30/05/ 2024. Fellowship program in Massachusetts Institute of Technology, Cambridge, USA. The Global MIT At-Risk Fellows (GMAF) Program. Research project "The Financial Status of Ukrainian Women Forced Migrants in the Context of the War in Ukraine: Building the Path to Financial Independence". 8. 25/06/2025 – 27/07/2025 The International seminar ”DanubE+ Cooperation”, Bucharest, Romania, 25-27 June 2025. Co- organized together with the National Agencies from Bulgaria, Hungary, and Serbia, with high support from the National Erasmus+ Offices of Moldova and Ukraine. Erasmus+ program. Certificate for attending. 9. June 2025, University of California, Berkeley, School of Law, Berkeley, USA, «Corporate Finance Fundamentals» certificate, June 2025. 10. 27.08.2025 – 29.08.2025, Cross Culture International Foundation Cyprus (CCIF Cyprus), Cluj- Napoca, Romania, the training course «AI FOR NGOs» Youthpass certificate, August 29, 2025, Erasmus+
--	--	--	--	--	--	--

							programme. 30 training hours. 11. 07.04.2025 – 18.05.2025, ГО «Академія цифрового розвитку», курс «Академія ІІІ для освіти від Google», сертифікат № AIAFEBGC1-1725 від 18 травня 2025 року, 1 кредит ECTS (30 академічних годин). 12. 26.05.2025 – 09.06.2025, ГО «Прогресивні», online (Ukraine), курс підвищення кваліфікації «Великий курс про ІІІ в освіті» — сертифікат, 09 червня 2025 року. 1,5 кредити ECTS (45 годин). № сертифіката: ВКІШО-0974. 13. 26.05.2025 – 09.06.2025, ГО «Прогресивні», Міністерство цифрової трансформації України, Міністерство освіти і науки України, курс підвищення кваліфікації «Великий курс про ІІІ в освіті», сертифікат № ВКІШО-0974 від 09 червня 2025 року, 1,5 кредити ECTS (45 годин). 14. 25.01.2025 – 07.05.2025, Чорноморський національний університет імені Петра Могили, Миколаїв, University of the West of England, міжнародні міждисциплінарні студії «European Green Dimensions», сертифікат № 030_07052025 від 07 травня 2025 року, програма Erasmus+ Jean Monnet. 3 кредити ECTS (90 академічних годин). 15. 25.09.2024, Institute of Innovation Development Strategies and Knowledge Transfer, Ukraine, участь в аналітичному етапі міжнародного освітньо-дослідницького проєкту «Territory of Innovations: Best Practices for Sustainable Development at the Local Level» як експертка з управління
--	--	--	--	--	--	--	---

						проектами, сертифікат № 3-33., 25 вересня 2024 року (період реалізації проєкту: 2022–2025). 16. 28.10.2024 – 01.11.2024, Київський національний університет імені Тараса Шевченка (проєкт Erasmus+ Jean Monnet EU4DEFA, модуль №101174694), Осіння школа «ЄС для розвитку цифрової, екологічної та фінансової обізнаності громадян», сертифікат, сертифікат від 01 листопада 2024 року. 1 кредит ECTS (30 годин). 17. 02.03.2023 – 26.06.2023, Національний університет біоресурсів і природокористування України (НУБіП України), Міжнародна літня школа Жана Моне «Екологічне, кліматичне та енергетичне право ЄС» (проєкт Erasmus+ Jean Monnet, код 620353-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR), сертифікат, № ECELEU-28/2023 від 26 червня 2023 року, 6 кредитів ECTS (180 годин).
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання